



ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 80 30 декабря 2025г.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2025-2026 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады стартовал 17 сентября. Это интеллектуальное состязание проводится с целью выявления одаренных обучающихся, пропаганды научных знаний, развития у ребят интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Обучающиеся с 5 по 11 класс проверяли свои творческие способности и знания по 17 учебным предметам, причём по математике и русскому языку можно было участвовать и четвероклассникам.

В данном этапе приняли участие 45 человек, самыми активными стали девятиклассники. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады таковы:

Победители:

Матвеев Артём (4 класс) – русский язык, математика;
Большаков Алексей (5 класс) – ОПК (основы православной культуры);
Елифанова Ева (6 класс) – математика;
Боченкова Ульяна (7 класс) – русский язык, история, география, английский язык, математика, химия
Мурашева Виктория (7

класс) – литература;
Глебова Ирина (8 класс) – химия;
Смирнова Юлия (8 класс) – ОБЗР;
Чевпьянская Вероника (8 класс) – история, литература, русский язык;
Полякова Анна (9 класс) – литература, ОБЗР;
Попова Алёна (7 класс) – ОПК;
Ковач Марианна (7 класс) – ОПК
Романенко Владислав (9 класс) – ОБЗР;
Смирнова Дарья (10 класс) – литература, обществознание, русский язык, история, физическая культура, география.

Призёры:

Яковлев Тимофей (5 класс) – ОПК;
Иванова Алиса (5 класс) – ОПК;
Ковач Марианна (7 класс) – литература;
Мурашева Виктория (7 класс) – ОПК;
Асилбеян Мэри (7 класс) – русский язык;
Боченкова Ульяна (7 класс) – физическая культура;
Корпушенков Егор (7 класс) – физическая культура;
Паю Софья (7 класс) – математика;

Тимофеев Егор (7 класс) – физическая культура;
Глебова Ирина (8 класс) – история;
Гореленкова Варвара (8 класс) – история;
Смирнова Юлия (8 класс) – физическая культура;
Чевпьянская Вероника (8 класс) – обществознание, география, ОБЗР;
Шикунец Егор (8 класс) – ОБЗР;
Гришук Александр (9 класс) – ОБЗР

Дроздов Владислав (9 класс) – ОБЗР;
Рогожина Диана (10 класс) – история.

5 ноября начался муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём участвовали ребята, ставшие победителями и призёрами школьного этапа, начиная с 7 класса. Наши обучающиеся состязались практически по всем предметам данного этапа. Победу одержали Боченкова Ульяна (7 класс) по истории, географии, физической культуре и математике, Глебова Ирина (8 класс) по химии, Смирнова Дарья (10 класс) по литературе. Призёрами стали Иванова Алиса (5 класс) по ОПК, Романенко Владислав (9 класс) по ОБЗР, Смирнова Дарья (10 класс) по географии. Похвальный лист получила Гореленкова Варвара (8 класс) по истории.

Поздравляем ребят с отличными результатами и желаем новых творческих побед!

ИТОГИ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



На «отлично» окончили первое полугодие:

Янковский Арсений (3 класс), Матвеев Артём (4 класс), Боченкова Ульяна (7 класс), Чевпьянская Вероника (8 класс), Смирнова Дарья (10 класс).

На «хорошо» и «отлично»:

Петрикова Валерия (2 класс), Шанина Анастасия (2 класс), Кудрявцева Злата (3 класс), Кулаковский Михаил (3 класс), Бойко Ангелина (4 класс), Большаков Алексей (5 класс), Иванова Алиса (5 класс), Карпова Дарья (5 класс), Яковлев Тимофей (5 класс), Бойков Виктор (6 класс), Яхязде Шабнам (6 класс), Асилбеян Мэри (7 класс), Паю Софья (7 класс), Попова Алёна (7 класс), Савельев Николай (7 класс), Сигачёв Александр (7 класс), Гореленкова Варвара (8 класс), Кудрявцев Егор (8 класс), Белкина Анастасия (9 класс), Жманков Степан (9 класс), Ткачук Никита (9 класс), Рогожина Диана (10 класс), Федоров Михаил (11 класс).

**МОЛОДЦЫ,
РЕБЯТА!**



Дорогие читатели! Редколлегия газеты «Переменка» поздравляет Вас с наступающим Новым Годом! Пусть этот волшебный, радостный праздник принесёт в ваши дома тепло и уют, а сердца наполнит теплом и надеждой. Пусть рядом будут только верные и надёжные люди. Желаем здоровья Вам и вашим близким, а удача и успех пусть сопутствуют во всех начинаниях.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Агибаловская средняя школа искренне благодарит Крылову Лидию Николаевну за оказанную спонсорскую помощь в проведении праздничных новогодних мероприятий «У ёлки»

К О Р О Т К О О Г Л А В Н О М

«ПЕРВИЧКА В ДЕЛЕ»

Наше первичное отделение «Неандертальцы» стало призёром творческой номинации «Первичка в деле» Всероссийского конкурса первичных отделений «Движения Первых»! В качестве приза команда получила подарочный сертификат книжного магазина номиналом 3000 рублей.

Эта награда – результат труда каждого: наших активных ребят, педагогов, поддерживающих школьников во всех начинаниях, родителей, которые помогли и словом, и делом, и всех, кто верил в нас!

«РУССКИЙ МИКЕЛАНДЖЕЛО»

С 1 по 24 октября 2025 года на базе областного Детско-юношеского центра туризма, краеведения и спорта проходил областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Русский Микеланджело», посвященный 190-летию со дня рождения М.О. Микешина. В нем приняли участие 572 обучающихся из 20-ти муниципальных округов Смоленской области. Победителями и призёрами конкурса стали 122 школьника. Результаты наших ребят таковы: Безбородов Никита, Дроздов Владислав, Иванов Игорь, Полякова Анна заняли 3 место. Грамотами за высокие достижения награждены Ильенко Георгий, Чевпьянская Вероника Камовников Михаил, Кудрявцев Егор. Сертификаты участников вручены Жманкову Степану, Ткачук Никите, Яковлевой Софье.

«ГЕРОЯМ СМОЛЕНЩИНЫ СЛАВА И ЧЕСТЬ»

С 20 октября по 14 ноября 2025 года Смоленским областным детско-юношеским центром туризма, краеведения и спорта была проведена областная историко-краеведческая викторина «Героям Смоленщины слава и честь!». посвящен-

ная Году защитника Отечества. Высоких результатов в этом нелегком состязании добились Асилбеян Мэри, Боченкова Ульяна, Паю Софья, Попова Алёна, Глебова Ирина, Гореленкова Варвара, Кудрявцев Егор, Резникова Кира, Дроздов Владислав, Жманков Степан, Иванов Игорь, Яковлева Софья, Гришук Александр, Ходченков Иван, Смирнова Дарья, Ларина Наргиза, Майдан Валерия, Рогожина Диана. Они награждены Дипломами I степени. Дипломами II степени отмечены Безбородов Никита и Камовников Михаил. Шустовой Анне вручен Диплом III степени.

КОРОБКА ХРАБРОСТИ

Обучающиеся, родители и педагоги нашей школы приняли активное участие в благотворительной акции «Коробка храбрости», направленной на поддержку детей, находящихся на длительном лечении и реабилитации в медицинских учреждениях.

Общими усилиями мы собрали для ребят различные игрушки, книги, настольные игры и другие подарки, которые помогут детям забыть о болезни и сделать их дни, проведенные в стенах больницы, немного ярче и светлее. Вся собранная помощь передана в детское отделение ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ».

Благодарим каждого, кто откликнулся и принял участие в акции! Доброта и сострадание делают наш мир лучше!

ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Подведены итоги областного конкурса поделок «Дорога глазами детей», который был организован станцией туризма и краеведения г. Смоленска. Сертификат участника вручен ученику 6 класса нашей школы Султанову Руслану.

Ю И Д Д В С Е Г Д А Н А С Т Р А Ж Е



Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД. Это должно стать нормой поведения каждого культурного человека. В нашей школе работает отряд «Авто-спот» юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). В его составе 11 обучающихся.

Целью работы отряда является пропаганда правил дорожного движения среди ребят; активное участие в обще-школьных, сельских и окружающих мероприятиях по пропаганде правил дорожного движения. В начале учебного года выбирается состав и командир отряда ЮИДД.

В соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год юные инспекторы успешно организовали и провели следующие мероприятия: опе-

рацию по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»; мониторинг «О фликере...»; рейды на наличие световозвращающих элементов у обучающихся школы.

С целью закрепления основных правил безопасного поведения при передвижении в темное время суток, навыков ношения светоотражающих элементов, правил расположения их на одежде, школьных рюкзаках проведены классные часы «Засветись – стань заметней на дороге».

Школьники обсудили видеоролики о значении наличия на одежде световозвращающего элемента в темное время суток, особенно в осенний, зимний и весенний периоды.

Проведены викторины по правилам дорожного движения в начальной школе и детском саду «Сказка», рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися школы, а также мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Среди ребят 1-5 классов состоялась встреча с инспекторами ГИБДД, которые рассказывали обучающимся о правилах дорожного движения, об

опасностях, которые могут ждать пешеходов зимой, и о том, как их избежать.

С тех пор, как человек изобрёл колесо, началась эра сначала двухколесного, а потом трёх- и четырёхколесного транспорта. С каждым годом машин на улицах становится всё больше и больше. Чтобы не было хаоса и аварий, разработаны специальные правила дорожного движения. Несоблюдение правил приводит к авариям и несчастным случаям на дорогах.



Смысловое ядро движения нашего отряда ЮИДД – сделать так, чтобы его участники не только сами знали и соблюдали ПДД, но и транслировали нормы безопасного поведения среди своих сверстников.

Руководитель отряда ЮИДД «Австостоп» Носова И.Н.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ



В начале II четверти в школе прошли спортивные соревнования по волейболу и пионерболу. Три команды боролись за первенство в волейболе, и три команды играли в пионербол.

Волейболисты:

Команда 7 класса (1 группа): Боченкова У., Попова А., Корпушенков Е., Асилбеян М., Пау С., Тимофеев Е.

Команда 8 класса: Белкин И., Глебова И., Шустова А., Камовников М., Кудрявцев Е., Чукистов М., Якименко А.

Команда 9 класса: Дроздов В., Яковлева С., Безбородов Н., Жманков С., Полякова А., Гришук А.

Сборная команда 10-11 классов: Смирнова Д., Майдан В., Рогожина Д., Ларина Н., Захаров М., Кремнёв Г., Федоров М.

Пионерболисты:

Команда 5 класса: Иванова А., Карпова Д., Шустов И., Шинкоренко Т., Яковлев Т.,

Озеров Е.

Команда 6 класса: Бойков В., Епифанова Е., Позднякова В., Султанов Р., Шанин А., Яхязеде Ш.

Команда 7 класса (2 группа): Мурашёва В., Гусарова А., Ковач М., Роденков Н., Савельев Н., Чукистова С.

Соревнования были настолько интересными и увлекательными, что в спортивном зале в эти дни можно было видеть ребят из других классов, учителей, работников школы и просто неравнодушных людей, любящих спорт и активный образ жизни.

В результате захватывающих игр места распределились таким образом: в волейболе победу одержала сборная команда 10-11 классов, на 2 месте – команда 8 класса, 3 место досталось команде 7 класса (1 группа).

В пионерболе победителями стали ребята команды 6 класса, 2 место у команды 5 класса, на 3 месте – команда 7 класса (2 группа).

Поздравляем всех участников этого спортивного турнира и желаем новых побед в следующих соревнованиях. А они совсем скоро!

НАКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ



Вот и наступила долгожданная белоснежная зима!

Можно кататься с горки, лепить снеговиков, играть в снежки. Здорово!

Но всем ли жителям земли так радостно? А как чувствуют себя с приходом холодов братья наши меньшие? Куда прячутся от мороза звери, птицы? Оказывается, некоторые звери ложатся в спячку, птицы улетают в теплые края. Как же живет тем, кто остается с нами зимовать?

Им приходится тяжело! Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. Особенно страдают синицы. (Из десяти синиц зиму переживает только одна!)

Чем же мы можем помочь им? Конечно, подкармливать! Зимой птицы тянутся к человеческому жилью, поэтому можно развешивать кормушки возле домов, сыпать корм на твердую поверхность, главное – чтобы место было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

А чем кормить? Оказывается, нельзя птицам давать соленые, кислые, острые и жареные продукты. Нежелательно кормить рисом и гречкой.

Можно давать белый хлеб, некаленные семечки подсолнуха, семена арбуза, тыквы, дыни, кабачков, а также просо, пшено, зерна кукурузы.

Если птичка не ест зимой шесть часов подряд, она может погибнуть. Особенно опасна вторая половина зимы, когда большая часть плодов, растущих на деревьях, уже съедена.

А знаете ли вы, что:

– одна кормушка может спасти от смерти до 50 синиц за зиму;

– одна синица спасает от вредителей до 10 деревьев за сезон;

– одно небольшое дерево обеспечивает кислородом трех человек.

И если вы решили подкармливать птиц зимой, то ни в коем случае не прекращайте кормить до начала весны, пока не проклюнется первая зелень.

Учащиеся младших классов нашей школы приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». Сначала они выяснили, какие птицы не улетают зимовать в теплые края, чем их можно кормить, как сделать кормушки. Каждая кормушка сейчас, до появления проталин и первой зелени, – это десятки спасенных птичьих жизней... Орнитологи утверждают, что до 70 % синиц, которым не суждено пережить зиму, погибают именно в феврале-апреле... Гибнут птицы не

(Продолжение на 3-ей странице)

«КАЛУЖСКОЕ СЫРОМОРЬЕ»



21 ноября обучающиеся нашей школы посетили семейную сыроварню «Иван да Марья», которая находится в живописных местах Козельского района Калужской области недалеко от Оптиной пустыни близ деревни Слепцово.

Нас тепло встретили основатель фермерского хозяйства Иван и хозяйка производства Мария. Они рассказали о возникновении сыроделия на Руси и поведали историю возникновения семейного дела «Калужское сыроморье». Любовь к сыру – это давняя семейная история. Сначала варили сыр дома и раздавали друзьям, затем экспериментировали, затем неожиданно попали на выставку, где получили приз «Лучший сыр России». Тогда было принято решение расширяться и строить настоящую ферму по производству сыра.

Затем Иван пригласил всех в самое сердце сыроварни – производственный цех, где рассказал о тонкостях создания этого вкуснейшего продукта: от приёмки молока до упаковки (большинство процессов выполняются вручную) и раз-

решил заглянуть в сырохранилище. Мы узнали все секреты созревания сыров и даже почувствовали этот умопомрачительный аромат! Это было похоже на волшебство!



Под руководством Марии прошли дегустация сыра (начали с полутвердых сыров, затем твердые коровий и козий, следом мягкие с красным и черным перцем, и рикотта с томатами) и мастер-класс по изготовлению сладких конфет из рикотты. Немного какао, кокосовой стружки и фантазии – и вот уже готово полезное и потрясающе вкусное лакомство. Теперь у каждого из присутствующих на этом мероприятии есть свой рецепт!



Завершилась экскурсия веселыми играми. По единому мнению всех участников экскурсии, поездка получилась познавательной и интересной. Она продолжила знакомство школьников с миром профессий и стала частью профориентационной работы в школе.

КАК ВОСПИТАТЬ СКОРОМНОСТЬ В РЕБЁНКЕ?



Такая редкая и немодная нынче черта — скромность — прекрасна в любом возрасте. Не каждый современный родитель согласится, что скромность — жизненно важное качество личности.

Теперь многие привыкли идти напролом, используя все средства для достижения своих целей. Но есть безусловное преимущество у скромного человека перед нахальным, напористым (в неприятном смысле этого слова): оба могут достичь желаемого, но первый сохранит свою честь и благородство, а второй променяет твёрдость внутреннего стержня на минутное упоение своей победой.

Скромность и застенчивость — разные понятия. Скромные люди уважают и любят тех, кто находится рядом, застенчивые же их боятся и всячески избегают. Потому разделить оба эти качества следует ещё в самом начале воспитания новой личности — своего малыша.

Застенчивость должна искореняться через взаимодействия с людьми и животными, походы на общественные мероприятия, встречи с родственниками, частые мягкие разговоры с ребёнком, в которых поясняются преимущества жизни в социуме, а не вне его. Даже те дети, кто любит одиночество от природы, непременно однажды будут страдать от неумения влиться в общую массу. Чтобы избежать этого, стоит научить ребёнка умиению быть одному и быть с другими.

Одинаково важно знать две вещи: как быть одному и как быть с другими.

Скромность начинается с

понимания, что ты не уникален. Считать себя особенным, достойным больших привилегий, чем кто-либо другой, значит, подписать приговор в собственной несостоятельности. Все люди больше похожи друг на друга, чем не похожи. Каждый ребёнок прекрасен, неповторим, чист и наивен, поэтому так легко поддаётся внушению, что достоин всех земных благ более других. Осознание, что у остальных людей (и иных живых существ) есть похожие потребности и желания, поможет маленькому человеку лучше прочувствовать общность не только со всем живущим на планете, но и с собственной жизнью.

Немало примеров, когда человек необразованный имеет скромный нрав, а учёный гордится собой и своими способностями через меру. Но у нас не стоит цель вырастить только скромного человека. Наш малыш должен быть образован, и не просто напичкан учёными, а полон понимания вложенных в него знаний.

Так как же связано обучение и скромность? Более развитый человек адекватнее ориентируется в процессах и явлениях, происходящих вокруг. Когда внимание ребёнка чаще обращается на нюансы, которых так немало при изучении всевозможных наук, он учится находить их и в обыденной жизни и, главное, откликаться на них.

Не каждый такой отклик будет уместен сразу, не каждый детский поступок будет иметь глубину, какой ожидают (возможно) от него со стороны, ведь не все мы рождаемся мудрыми от природы. Воспитывать себя следует с детства, тренировать свои чувства и мысли, как тренируют память стихотворениями или тело упражнениями. Через обучение (к которому, к слову, относится и дисциплина) ребёнок узнаёт о возможностях мира и самого себя.

Многих маленьких детей многогласно хвалят за самые простые действия: за хороший аппетит, уборку крова-

ти, складывание своих вещей и прочее... Проблема в том, что такие элементарные действия, выполняемые ребёнком, могут быть возведены на некий пьедестал родителями, забываемыми об одном простом правиле: похвала — это награда, как правило, за труд. Может, физический, может, умственный или эмоциональный.

Похвалить просто так, а ещё страшнее — перехвалить, значит, показать, что награду можно получить, не прилагая усилий. А это опаснее всего. Как только ребёнок почувствует, что его хвалят за всё на свете, он перестанет понимать цену этим словам. Его больше не будут трогать добрые поступки, которые требуют душевного напряжения, ведь для этого нужно заставлять себя, пересиливать.



Если ребёнок не научится осуществлять внутреннюю работу самостоятельно, за него этого никто не сможет сделать. Так же это работает и во взрослом мире. Только взрослый человек должен будет перековать себя (а это весьма болезненный процесс), чтобы научиться совершать добро бескорыстно, без ожидания похвалы. А воспитание такого навыка в детстве откроет ещё только развивающейся личности многогранность собственной полноценности и неограниченности: человек может получить удовлетворение от сделанного доброго поступка без одобрения со стороны, наполнившись широтой одного лишь действия, а не его одобрением.

По-настоящему скромный человек в действительности неограничен как это может

показаться. Каждый раз, решая как поступить, мы имеем несколько вариантов, и выбираем из них (порой неосознанно) согласно нашему внутреннему мироощущению. Скромный человек обладает собственной дисциплиной, которая может видиться как ограниченность, а может — как свобода воли.



Скромный человек поступает хорошо, потому что так поступить обязательно, но не по принуждению и не в надежде на то, что это кто-то оценит. Ребёнка можно и нужно хвалить, но делать это тонко и, главное, заслуженно, провоцируя в нём желание поступать так и дальше.

Примерами и разъяснениями ребёнка следует ознакомить с нюансами жизни различных людей. В школьные годы дети обязательно сталкиваются с неравенством. В классе всех учащихся сравнивают: кто-то молодец, а кто-то еле в троечники выбился. И этот молодец может почувствовать себя умнее и достойнее того, кто учится хуже. Но не всё определяется оценками, и только с годами приходит это понимание...

Все мы прекрасно знаем, что каждый из людей наделён различным количеством способностей. Кому-то лучше даётся математика, кто-то рисует, кто-то поёт. Всё это может превратиться в дело жизни, труд, профессию, деньги, если захотите. Но современное образование даёт вполне однозначную оценку способностям всех учеников: везде всё должно быть на отлично. Даже родителей нечасто волнует, что их собственный дитя может быть просто не расположено к ка-

кой-то форме деятельности, а уж педагогов или сверстников в этом убедить будет ещё сложнее.

Внимательному родителю придётся научиться отличать отсутствие способностей своего ребёнка от лени. И это не просто. Главное, не начинать с самого начала критиковать за отсутствие успехов. Сначала разберитесь, проследите за ребёнком, помогите ему почувствовать свои силы. Опасно отбить желание учиться запугав, пристыдив, нарушив почуствовать свои силы. Ребёнок может даже не осознать ещё много лет, что он просто не в силах дать вам то, что вы от него просите. Это начало формирования неполноценности, которая очень тяжело лечится.

Более успешным ученикам (во всех сферах или каких-то особенных) стоит относиться к тем, кто этого не достиг (возможно, лишь на данный момент) спокойно. Скромно. Не осуждая, без чувства собственного превосходства. Вероятно, следует предложить свою помощь тому, кто сам тяжело справляется с поставленным ему делом, или же просто не мешать, не комментировать.

Скромный ребёнок любит учиться, трудиться, умеет терпеть, дружить, уважать, любить и восхищаться. Каждое из этих качеств делает человека сильнее, свободнее, увереннее в себе, учит находить силы в трудную минуту и делиться радостью в моменты счастья. Вот он, портрет человека будущего, думающего о завтрашнем дне с совестью и чистым сердцем, а не с мыслями о потребительском отношении к собственной жизни, миру и другим людям.



(Продолжение)



от холода, а от голода. А ведь каждому из нас по силам помочь в трудный час пернатым!

Кормушку можно купить, а интереснее изготовить своими руками.

Наши ребята вместе с родителями сделали их из под-

ручного материала, пластиковых бутылок и банок, коробок из-под сока и молока, картона, фанеры. Получились оригинальные кормушки необыкновенных форм и расцветок. Что и говорить, фантазию ребята и родители проявили на все сто процентов. Развесили кормушки в школьном саду и назвали место, где птички будут лакомиться зимой, «Кафе <У друзей>».

Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить им зиму. Чтобы подкармливать птиц, необходимо со-

блюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять полиэтиленовые пакеты, банки, коробки, разного рода верёвки;
- начинать подкармливать с наступлением холодов;
- подкармливать птиц надо регулярно в одно и то же место, в одно и то же время, птицы запомнят и будут прилетать;
- в морозы и во время обильных снегопадов пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;
- корма всегда нужно класть немного, именно для того, что-

бы подкормить, поддержать в трудное время.



Ребята обращаются к вам, дорогие читатели: «Покормите птиц зимой!»

Ведь в этот самый трудный час спасенье птицы ждут от нас!»

**Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов
К вам слетятся,
как домой,
Стайки на крыльцо.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен
не пришлось
Нам встречать весну!**

Белкина Анастасия - председатель первичной организации Движения Первых МБОУ «Агибаловская СШ»

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения во втором полугодии 2025-2026 учебном году!

Кремнёва Мария (17.07)
Асилбеян Мэри (04.08)
Иванова Алиса (07.08)
Ходченков Иван (08.08)
Федоров Михаил (09.08)
Жманков Степан (15.08)
Майдан Валерия (15.08)
Боченкова Ульяна (30.08)
Мурашова Виктория (31.08)

Безбородов Никита (02.09)
Якименко Артём (05.09)
Дроздов Владислав (09.09)

Гусарова Алиса (11.09)
Паю Софья (13.09)
Шинкоренко Тимофей (15.09)

Иванов Игорь (16.09)
Поляков Артём (02.10)
Сигаёв Александр (03.10)
Резникова Кира (05.10)
Кудрявцева Злата (08.10)
Глебова Ирина (15.10)
Позднякова Василиса (15.10)

Шкиунец Егор (18.10)
Кулаковский Михаил (19.10)

Сигаёв Сергей (25.10)
Шанина Анастасия (25.10)
Тимофеев Егор (02.11)
Стыцок Даниил (06.11)
Ильенко Георгий (08.11)
Смирнова Софья (12.11)
Рогожина Диана (16.11)
Щербакова Мария (18.11)
Попова Алёна (25.11)
Михайлова Мирослава (28.11)

Шустов Иван (28.11)
Шустова Анна (22.12)
Гришук Александр (25.12)
Захаров Матвей (30.12)



Дни рождения в это же время отметили работники школы.

Матвеева А.В. (06.07)
Васильев В.В. (08.07)
Ефременкова Л.С. (10.07)
Румянцова С.И. (31.07)
Волкова Н.А. (14.08)
Серегина О.Е. (02.09)
Кремнёв Ю.Л. (03.09)
Ноздрачёва Е.Г. (16.09)
Воробьева Е.А. (04.11)
Румянцова А.К. (21.11)
Зуева Е.Н. (13.12)
Борунова М.М. (23.12.)

ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПУШКИНСКОЙ КАРТЕ



Пушкинская карта: как получить, сколько оформляется, как пользоваться, какие преимущества она даёт и можно ли передать другому? Давайте разберёмся во всех нюансах.

«Пушкинская карта» — это уникальная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи, которая появилась в 2021 году. Ее выдают юным гражданам Российской Федерации, чтобы они могли за счет государства ходить в кино, на выставки, посещать театры и концерты.

Что такое «Пушкинская карта»?

«Пушкинская карта» — это банковская карта с лимитом, средства на счету которой можно использовать, чтобы оплатить культурные мероприятия на территории России. Оформление карты бесплатное. Ежегодно на нее зачисляют определенную сумму, которую можно потратить на покупку билета.

Каков номинал «Пушкинской карты»?

Лимит карты составляет 5 тысяч рублей (до 2 тысяч можно потратить на покупку билетов в кинотеатрах). Потратить средства нужно до конца текущего года, иначе они сгорают. Перенести остаток на следующий год невозможно.

Кому положена «Пушкинская карта»?

Обладателем карты может стать любой россиянин в возрасте от 14 до 22 лет. Для получения необходимо иметь подтвержденную запись на портале «Госуслуги».

При этом право на получение карты имеют как школьники и студенты, так и молодежь, которая не числится в учебных учреждениях. Кроме этого, сумма на карте не меняется в зависимости от материального положения семьи юного россиянина. Ещё одно условие для получения «Пушкинской карты» — наличие гражданства Российской Федерации. На иностранных граждан данная программа не распространяется.

Как оформить «Пушкинскую карту»?

Как только гражданин получает первый паспорт РФ, он может регистрироваться в программе.

Нужно завести аккаунт на портале «Госуслуги» и подтвердить его с помощью онлайн-банков или в центрах обслуживания. Если у вас уже

есть аккаунт, проверьте, что вы можете войти в него и не забыли логин и пароль.

Установите мобильное приложение «Госуслуги. Культура». Войдите в него, используя учетную запись на портале «Госуслуги».

В приложении «Госуслуги. Культура» подтвердите выпуск «Пушкинской карты». Как только вы это сделаете, вам станет доступна виртуальная карта. Ею можно пользоваться как обычной.

Куда можно сходить по «Пушкинской карте»?

По «Пушкинской карте» можно сходить в места, которые являются партнерами программы. Например, чтобы купить билет в кинотеатр по карте, фильмы должны входить в список разрешенных.

Все мероприятия по карте можно найти в афише на сайте «Культура.РФ» или в приложении «Госуслуги. Культура». Для оплаты по программе доступны:

- фильмы, созданные при поддержке Минкультуры и Фонда кино (до 2 тысяч рублей в год);
- выставки и посещение галерей;
- экскурсионные программы музеев;
- аудиозаписи по соборам и паркам;
- мастер-классы;
- концерты;
- музыкальные вечера;
- спектакли;
- мюзиклы;
- опера;
- обучающие программы и лекции;
- творческие вечера и многое другое.

Сегодня к программе подключены около 11 тысяч культурных учреждений. Среди них Большой и Мариинский театры, МХТ имени А.П. Чехова, Третьяковская галерея и другие.

Как пользоваться «Пушкинской картой»?

На сайте проекта «Пушкинская карта» перечислены основные правила для участников программы:

- потратить деньги со счета можно только на познавательные культурные мероприятия;
- баланс карты не получится пополнить самостоятельно, поскольку программа существует за счет бюджетных средств, которые начисляет государство;
- нельзя переводить деньги с карты на другие счета;
- невозможно оплатить билет частично — с помощью карты и личных средств;
- билеты на мероприятия, которые приобретаются с помощью «Пушкинской карты», являются именными, поэтому важно брать с собой на мероприятие документ, удостоверя-

ющий личность;

- билеты, купленные по карте, можно вернуть и получить средства обратно на карту;

- брать более одного билета нельзя (привести с собой друга или родственника не получится);

- есть возможность купить билеты по «Пушкинской карте» на мероприятие, которое запланировано на следующий год.

Как купить билет по «Пушкинской карте»?

В приложении «Госуслуги. Культура». Для этого перейдите во вкладку «Карта» и выберите интересное мероприятие.

- На сайте мероприятия, которое можно оплатить «Пушкинской картой».

- В кассе музея, театра и так далее.

- Чтобы оплатить мероприятие на сайте, понадобятся данные «Пушкинской карты». Реквизиты электронной карточки находятся в приложении «Госуслуги. Культура» во вкладке «Реквизиты».

Можно ли снять деньги с «Пушкинской карты»?

Нет. Средства предназначены только для оплаты культурных мероприятий, которые входят в программу.

Можно ли пользоваться чужой «Пушкинской картой»?

Нет. «Пушкинская карта» именная. Когда вы оплачиваете ею мероприятие на сайте, вам на почту приходит именной билет. Если отдать пластиковую карту другу, и он сможет купить билет в кассе, при входе, к примеру, на выставку по такому билету могут попросить показать паспорт.

Действует ли карта в разных регионах России?

Да. Владелец «Пушкинской карты» может оплатить ею культурные мероприятия по всей России. При этом не важно, где он проживает или в каком регионе выпущена пластиковая карта.

Как часто пополняется «Пушкинская карта»?

В начале каждого года. Остаток за предыдущий период сгорает. То есть если к концу 2025 года у вас оставалось 1900 рублей, а в начале 2026-го на «Пушкинскую карту» поступило 5 тысяч рублей, то баланс текущего года составит 5 тысяч рублей.

Могут ли родители оформить карту для своего ребёнка?

Родители могут помочь ребёнку зарегистрировать подтвержденную учетную запись на Госуслугах, зарегистрироваться в мобильном приложении или получить карту в отделении банка. Но ребёнок

оформляет её на своё имя, используя свою учетную запись. Для оформления карты потребуются документы ребёнка — паспорт и СНИЛС.

Если возникли проблемы с «Пушкинской картой»?

Позвоните на бесплатную горячую линию по номеру 8 800 100-70-10.



С 1 января 2026 года роль оператора программы «Пушкинская карта» перейдет от АО «Почта Банк» к Банку ВТБ (ПАО).

До 28 декабря 2025 года держателям карт необходимо подать заявление на перевыпуск карты. Далее заявление на выпуск карты будет возможно подать с 1 января 2026 года. Выдача карт на физическом носителе начнется с 12 января 2026 года. Ранее выпущенная карта АО «Почта Банк» будет работать без изменений до 31 декабря 2025 года, в 2026 году ее заблокируют.

Подробная информация о сроках и порядке перевыпуска «Пушкинской карты» размещена по ссылке:

https://www.pochtabank.ru/service/debetcards/pushkinskaya_karta/news

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-
ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшихклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Белкина Анастасия -
ученица 9 класса
Бойков Виктор - ученик 6 класса
Васильева Н.В. -
заместитель директора
по воспитательной работе
Глебова Ирина -
ученица 8 класса
Ефременкова Л.С. -
учитель немецкого языка
Иванова Алиса -
ученица 5 класса
Майдан Валерия -
ученица 10 класса
Попова Алёна - ученица 7 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней школы 18 мая 2006 года

Газета выходит один раз в учебную четверть

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней школы
E-mail: agib-sk@mail.ru
Сайт школы:
www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров