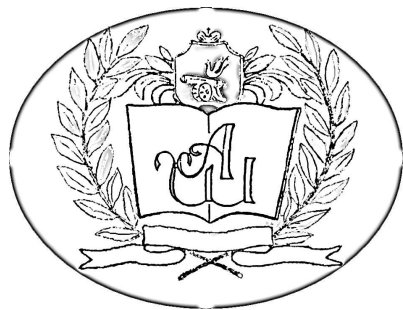




# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 77 3 апреля 2025г.

## Молодцы, ребята!



В конце декабря 2024-2025 учебного года завершился муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Обучающиеся нашей школы приняли в нём участие и показали неплохие знания по предметам.

### Победители:

- Кремнёв Григорий (10 класс) – ОБЗР
- Чевпьянская Вероника (7 класс) – история
- Призёры:
- Гореленкова Варвара (7 класс) – история
- Дроздов Владислав (8 класс) – ОБЗР
- Михалева Екатерина (11 класс) – русский язык
- Федоров Михаил (10 класс) – ОБЗР.

Ежегодно ребята соревнуются в знании русского языка в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех». Ре-

зультаты участия в этом учебном году таковы:

1 место в школе заняли Янковский Арсений (2 класс), Матвеев Артём (3 класс), Бойков Виктор (5 класс), Мурашева Виктория (6 класс), Белкина Анастасия (8 класс), Ларина Наргиза (9 класс), Михалева Екатерина (11 класс). Кроме того, Ларина Наргиза в этом же конкурсе заняла 1 место и в районе, а Михалева Екатерина – 1 место в районе и 3 место в регионе.

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» проверяет знания и умения школьников в использовании информационных устройств и технологий. Бойков Виктор (5 класс), Боченкова Ульяна (6 класс), Ильенко Григорий (7 класс), Полякова Анна (8 класс) добились в нём высоких результатов и заняли 1 место в школе. Бойков Виктор также стал победителем и в районе.

Поздравляем всех ребят с отличными знаниями и умениями в разных областях науки и желаем творческих побед в других конкурсах.

## НАШИ ПОБЕДЫ



На территории Смоленской области завершился региональный конкурс чтецов военно-патриотической поэзии «Защитники Отечества посвящаются!», организованный Смоленским областным государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки». Конкурсные работы представляли собой поэтические произведения, которые участники должны были прочитать наизусть. Всего было подано 295 заявок из 134 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, организаций дополнительного образования и организаций, подведомственных Министерству образования и науки Смоленской области. Нашу школу

представлял ученик 11 класса Найденышев Константин. Он был отмечен в дополнительной номинации «За оригинальное прочтение произведения».



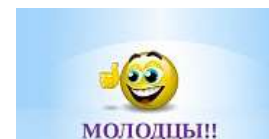
СОГБУ ДО «Станция юннатов» подвела итоги регионального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых».

Это одно из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы».

На региональный конкурс конструкции для кормления птиц из натуральных экологических материалов, в которых, в отличие от классических кор-

мушек, корм интегрирован в дизайн разрабатываемой Игрушки-кормушки и становится ее частью или декоративным элементом. Они обеспечивают птицам доступ к пище в условиях, когда её недостаточно. Зимой насекомые и семена становятся труднодоступными, и многие виды птиц, такие как синицы, воробьи и дятлы, начинают испытывать трудности с пропитанием. Размещая кормушки с семенами, орехами или специальными кормами, мы помогаем птицам пережить холодные месяцы, поддерживая их здоровье и жизненные силы.

Оригинальную кормушку из тыквы представил на конкурс ученик 4 класса нашей школы Сигаёв Сергей. Его работа заняла почётное 2-ое место.



**МОЛОДЦЫ!!**  
(Продолжение читайте на второй странице)

## ДОБРО В ДВИЖЕНИИ



Активисты Движения Первых школы участвовали во Всероссийской акции «Добро в Движении», посвященной Международному дню добрых дел.

Этот День отмечается в России 15 марта и направлен на привлечение внимания общественности к социальным проблемам, а также вовлечению в добровольческие практики и мероприятия.

Накануне праздника, 14 марта, наши школьники посетили Батуринский дом-интернат для престарелых в селе Боголюбово. Ребята привезли подарки, сувениры, показали интересную концертную программу.

Дети подготовили стихи, песни, танцы, которые не оставили равнодушными ни одного из присутствующих. Ученики подошли к этому мероприятию с чувством ответственности, старались донести до слу-

шателя тепло своего сердца.

Ведущая, Васильева Наталья Валерьевна, рассказала зрителям, что 2025 год - год 80-летней годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне, поэтому первыми прозвучали песни и стихи на военную тему. Белкина Анастасия прочитала отрывок «Переправа» из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин».



Далее учащиеся 5 класса (Бойков Виктор, Султанов Руслан, Позднякова Василиса, Яхязде Шабнам) показали весёлые сценки.

Танцевальная группа (Асилбекян Мэри, Боченкова Ульяна, Мурашева Виктория, Иванова Алиса, Карпова Дарья, Федотова Елизавета, Попова Алёна, Позднякова Василиса, Смирнова Дарья, Воробьева Виктория, Шустова Анна) порадовали всех зажигательными номерами. Были исполнены песни соло и хором. В заключении концерта выступили

ложари (Асилбекян Мэри, Боченкова Ульяна, Мурашева Виктория, Иванова Алиса, Карпова Дарья, Шустова Анна, Позднякова Василиса) с композицией «Кадриль».

Благодарные зрители встретили ребят с большой радостью, аплодировали, пели и танцевали вместе с ними, на их лицах сияли улыбки и радость, что они не забыты.

В зале царил атмосфера взаимопонимания, каждый чувствовал себя частичкой единого целого. Дедушки и бабушки видели в детях своих внуков и правнуков, а они, в свою очередь, дарили теплоту и чистоту своей души. Это общение необходимо: оно помогает престарелым людям чувствовать себя нужными и не одинокими на этой земле.

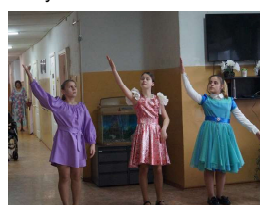


Пока мы молоды, здоровы и красивы, мы редко задумываемся о старости. Жизнь в де-

лах и заботах, радостях и тревогах проносится, словно один миг. Старость, немощность, болезни настигают человека внезапно, приходится без стука в дверь и звонка.



Забота о нуждающихся и одиноких людях является неотъемлемой частью жизни нашего общества и даёт престарелым людям веру в жизнь, не думая, что они уже никому не нужны.



Радостные лица пожилых людей и просьбы посещать их в будущем стали наивысшей

наградой для участников этого мероприятия.



Посещение Дома-интерната для престарелых стало нашей хорошей, доброй традицией. Дети всегда рады навестить бабушек и дедушек и сделать их жизнь немного радостней и разнообразней.

«Творить добро несложно!» — в этом уверены наши учащиеся.

Живите дольше, дорогие, пусть радостью светятся ваши глаза, и никогда не катится слеза!

Выражаем огромную благодарность учителям, родителям, ученикам, принявшим участие в акции «Творим добро».





Международный День леса – это ежегодный праздник, который отмечают во всем мире 21 марта. Он посвящен теме сохранения лесов нашей планеты и смягчению последствий глобального изменения климата.

В марте 2025 года СОГБУ ДО «Станция юннатов» провела региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Бережь леса – творишь добро с Эколятами!», посвященный международному Дню леса.

В Конкурсе принимали участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет, проявляющие интерес к изучению и сохранению лесов и природного наследия своей малой Родины.

На конкурс поступило 267

творческих работ обучающихся из 61 образовательной организации 15 муниципальных образований Смоленской области, Луганской Народной Республики, Республики Беларусь.

В творческих работах – буклетах и календарях – обучающиеся представили сказочных героев Эколята как друзей и защитников Природы. Изобразили, как Эколята спасают растительный и животный мир леса, помогают зверям, птицам, насекомым, как они восстанавливают лес, сажают деревья и кустарники, охраняют первоцветы – совершают хорошие, добрые и правильные поступки по сохранению Природы.

Презентации были посвящены теме пожарной безопасности лесов родного края и правилам безопасного поведения в лесу, разнообразию древесно-кустарниковой растительности, первоцветам и животному миру нашей области.

Творческая работа Поповой Алёны, ученицы 6 класса, на конкурсе заняла 1 призовое место. На региональный этап Алёна представила презентацию «Правила поведения в лесу детей и взрослых»



Всероссийский проект «Без срока давности» инициирован Поисковым движением России, впервые представлен в декабре 2018 года на 40-м заседании Российского организационного комитета «Победа» и поддержан Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны. Он стал одним из приоритетных направлений деятельности образовательного сообщества, поисковых и волонтерских организаций в вопросах осмысления трагедии геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. «Без срока давности» уже много лет является неотъемлемой час-

тью системы патриотического воспитания России.

Для обучающихся и педагогических работников ежегодно реализуется шесть всероссийских конкурсов, организуются научно-практические и педагогические форумы, создана система электронных образовательных ресурсов, осуществляется методическая поддержка мероприятий к памятным датам, проводится активная просветительская работа в социальных сетях. Международный конкурс сочинений «Без срока давности», патриотическая акция «Рисуем Победу», исторический «Диктант Победы», всемирная школьная олимпиада «Великая Победа» и многие другие проекты, в которых наши школьники принимают самое активное участие.

Так, совсем недавно завершился федеральный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности». Для участия в нем учащимся 5–11-х классов и студентам колледжей и техникумов нужно было написать сочинение, соответствующее цели конкурса – сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР

в годы Великой Отечественной войны.

Смирнова Дарья (9 класс) и Федоров Михаил (10 класс) представляли нашу школу в этом конкурсе на муниципальном этапе и стали его победителями. Дарья в своём сочинении на тему «По следам «огненных» деревьев» рассказала об уничтожении жителей Холм-Жирковского района фашистами в 1943 году.

«В годы Великой Отечественной войны многие люди отдали все силы ради победы над врагом, и моя семья не стала исключением...» Это строки из работы Михаила, в которой повествуется о тяжелой жизни его родных в военное время.

*Прошло много лет с тех пор, как отаремела Великая Отечественная война. В этом году русский народ будет отмечать 80-летие Победы над фашизмом. Разве может время вылечить раны, нанесённые этой кровопролитной войной? Конечно, нет! Пройдёт ещё много лет, но люди всё равно будут помнить о беспримерном подвиге человека на войне, о страшных жертвах народа.*

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧАС



В начале марта в 6 классе прошёл познавательный литературный час «И память книга оживит», посвященный творчеству знаменитого советского писателя Ивана Фотиевича Стаднюка. Его имя золотыми буквами вписано в историю советской литературы и кинематографа. Советский прозаик, сценарист, военный корреспондент, он стал голосом целой эпохи, отражая в своих произведениях героический дух народа и сложные перипетии времени. 6 марта 2025 года ему исполнилось бы 105 лет со дня рождения.

Родился Иван Фотиевич в селе Кордышевка (Винницкая область) в крестьянской семье. Мать он помнил смутно, так как она умерла в 1928 году, а фотографии её не осталось.

Отец Ивана был человеком крутого нрава, но справедливым. До коллективизации считался середняком, работал, как и все крестьяне, днём и ночью, а осенними и зимними вечерами еще сапожничал. Одним из первых вступил в колхоз.

Иван Стаднюк окончил ускоренный курс полковой сержан-

тской школы, чуть больше недели воевал на финском фронте командиром орудия, затем был направлен в Смоленское военно-политическое училище, которое окончил в мае 1941 года. Он, будучи курсантом, стал активным участником литературного кружка, которым руководил поэт Николай Грибачев. Его первые литературные публикации появились в 1940 году в газете «Рабочий путь».

В канун Великой Отечественной войны окончил военнополитическое училище и выехал на службу в Белорусский военный округ. С 22 июня 1941 года, во время войны – политрук, гвардии майор, сотрудник фронтовых газет.

На войне он пробыл с первого и до последнего ее дня. От западной границы – до Смоленска и Москвы; битва под Москвой, Старой Руссой, затем – Орел, Курск, Киев, Яссы, Бухарест, Будапешт; три ранения, четыре ордена и семь медалей – вот памятные вехи четырех суровых лет. Победа застала писателя за падением Вены.

После окончания войны Иван Фотиевич продолжил учебу: заочно окончил факультет журналистики Московского полиграфического института, получил высшее военное образование по профилю истории войн и военного искусства, что через несколько лет пригодилось во время работы над романом «Война».

В 1958 году полковник Иван

Стаднюк ушел с действительной службы в запас. Он сотрудничал с журналом «Советский воин», бывал в воинских частях, присутствовал на крупных маневрах.

К тому времени, когда писатель оставил военную службу, он был уже автором многих повестей и киносценариев: «Человек не сдаётся» (1946–1952), «Следопыты» (1961), «Сердце помнит» (1952), «Плыви злая» (1957), «Артист из Кохановки» (1961), «Ключи от неба» (1964) и других. Всенародную любовь советских кинозрителей получила экранизация его произведения «Максим Перепелица», выпущенная на «Ленфильме» в 1955 году режиссером Анатолием Гранником. Образ веселого и находчивого парня ярко воплотил молодой актер Харьковского театра украинской драмы Леонид Быков.

Умер писатель в 1994 году. Имя Ивана Фотиевича, лауреата Государственной премии СССР, широко известно не только в России, но и далеко за ее пределами. Произведения, написанные им, и сегодня продолжают волновать сердца читателей и зрителей, напоминая о важности сохранения памяти о прошлом и ответственности за будущее.

**Подводя итог урока, ребята пришли к выводу, что творчество писателя - это не только отражение истории, но и урок мужества, стойкости и веры в свои идеалы.**



В рамках мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы, обучающиеся школы 2 апреля совершили увлекательное путешествие в прошлое, посетив музей «Боевое братство» в городе Сафоново. Это место хранит память о героизме и мужестве наших предков, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.

Экскурсию провёл Александр Владимирович Герасенков, участник боевых действий в Чеченской Республике и командир поискового отряда «Боевое братство». Он рассказал ученикам о войне, поисковой работе на территориях Холм-Жирковского и Сафоново-районов. Выступая перед ребятами, Александр Владимирович произнёс следующую фразу: «Мы копаем историю руками». И действительно – работа поисковиков кропотлива и сложна. В разных уголках нашей страны до сих пор находят неразрванные мины и снаряды, а также безымянные захоронения. Их поиском и занимаются специальные поисковые отряды. Они хоронят найденные остан-

ки солдат со всеми почестями и пытаются найти родственников погибших.

Он показал многочисленные предметы, найденные во время раскопок. Среди них пулемёты, винтовки, противотанковые орудия, каски, гранаты, ордена, медальоны, ложки, кружки и другие личные вещи солдат. Всё это бойцы отряда «Боевое братство» нашли на территории Смоленской области, где в годы Великой Отечественной войны шли ожесточённые кровопролитные бои.

В живом диалоге Александр Владимирович расспрашивал школьников о родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Ребята с удовольствием рассказывали о своих близких, которые на фронте и в тылу приближали нашу победу.

В конце беседы ребятам было разрешено познакомиться с выставкой поближе. Можно было примерить каску, поддержать в руках настоящую «лимонку», даже понахот немецкий одёколон.

**Мы выражаем огромную благодарность Александру Владимировичу за его рассказ, за такое важное и нужное для всех нас, современных людей, дело - сохранение памяти. Сохранение памяти о военных сражениях, о защите Родины от жестокого врага, о героизме и мужестве советских солдат.**



## «О спорт, ты – мир» — как привить ребёнку любовь к физической активности?



«О спорт, ты – мир» — эта фраза Пьера Де Кубертена как нельзя лучше отражает суть физической культуры и спорта. Сила, здоровье, целеустремленность — разве не эти качества мы хотим видеть в наших детях? Ответ очевиден!

Регулярная физическая активность имеет огромное значение для общего здоровья и развития детей и подростков. Она не только укрепляет сердечно-сосудистую систему, формирует крепкие кости и мышцы и позволяет поддерживать здоровый вес, но и оказывает значительное влияние на психическое состояние, уменьшая симптомы тревоги и депрессии.

Утренняя зарядка, пробежка в парке или активные игры на свежем воздухе, футбол, плавание, танцы или гимнастика — выбор огромен, и среди этого многообразия точно найдётся то, что увлечет именно вашего ребёнка!

**Задача родителей** — помочь ему сделать этот выбор и на всю жизнь полюбить спорт и здоровый образ жизни.

Чтобы помочь ребёнку стать более спортивным, важно учитывать его интересы, возраст и физические возможности при выборе подходящего вида спорта. Ниже приведен список подходящих для различных возрастов виды спортивных активностей:

- Возрастная группа от 2 до 5 лет. Для детей в возрасте от 2 до 5 лет рекомендуются виды спорта, направленные на развитие основных двигательных навыков. Бег и плавание особенно хорошо подходят для этого возраста, поскольку они способствуют развитию общей физической формы и координации. Эти виды спорта помогают детям развивать моторику, повышать выносливость сердечно-сосудистой системы и развивать мышцы.

- Возрастная группа от 6 до 9 лет. Популярными видами спорта для этой возрастной группы являются бег и футбол. Бег остается отличным выбором, поскольку способствует укреплению сердечно-сосудистой системы и в целом хорошо сказывается на общей физической форме. Футбол знакомит детей с координацией своих действий с

другими и применением различных стратегий. Занимаясь футболом, дети учатся работать в команде, эффективно общаться и развивать навыки принятия решений.

- Возрастная группа от 10 до 12 лет. К 10-12 годам дети могут начинать заниматься более сложными видами спорта. Футбол — популярный вид спорта для этой возрастной группы, поскольку, как уже говорилось выше, он учит стратегическому мышлению, командной работе и физической выносливости. Кроме того, для детей этого возраста подходят такие виды спорта как баскетбол, хоккей и теннис. Эти виды спорта развивают зрительно-моторную координацию, равновесие и ловкость, улучшают общую физическую форму.

- Возраст 12 лет и старше. Позвольте ребёнку изучать различные виды спорта, исходя из его собственных интересов и предпочтений. Рекомендуются сложные виды, требующие высокого уровня развития физических и когнитивных способностей, такие как баскетбол, волейбол, плавание, кросс и легкая атлетика.

Важно отметить, что это лишь общие рекомендации, и привлекательность конкретных видов спорта или занятий может варьироваться в зависимости от индивидуальных способностей и интересов ребенка. Кроме того, рекомендуется проконсультироваться с тренерами, инструкторами или медицинскими работниками при выборе спортивных занятий для детей.



### Как увлечь детей спортом?

Приобщение к спорту может стать увлекательным и полезным занятием как для вас, так и для вашего ребенка. Вот несколько советов, которые помогут зажечь интерес ребенка и удержать его в спорте.

1. Начните с самого раннего возраста. Приобщайте ребенка к различным видам спорта и физической активности с раннего возраста. Познакомьте его с различными видами спорта, наблюдая за спортивными играми в качестве зрителей или посещая спортивные мероприятия. Это может пробудить в ребенке интерес и любопытство.

2. Будьте примером для подражания. Проявляйте энтузиазм и сами занимайтесь спортом. Регулярно делайте

упражнения и показывайте ребёнку, что вы получаете от этого удовольствие. Ребенок с большей вероятностью проявит интерес, если увидит пример для подражания.

3. Делайте это весело. Найдите способы сделать занятия спортом веселыми и приятными для ребенка. Сосредоточьтесь на создании положительного опыта и воспоминаний, связанных со спортом. Играйте в спортивные игры во дворе или в местной парке, организуйте семейные спортивные мероприятия или присоединитесь к общественным спортивным лигам.

4. Предлагайте выбор. Предоставьте ребёнку свободу выбора видов спорта, которыми он хочет заниматься. Предложите ему несколько вариантов и позволяйте заниматься тем, что его больше всего интересует. Ощущение самостоятельности может повысить мотивацию и вовлеченность ребенка.

5. Найдите подходящую среду. Как только ваш ребенок проявит интерес к определенному виду спорта или деятельности, обеспечьте его необходимыми ресурсами и поддержкой. Запишите его на занятия, поощряйте его участие в соревнованиях. Убедитесь, что в спортивных программах или клубах, в которых занимается ваш ребенок, создана позитивная и благоприятная атмосфера. Ищите тренеров и инструкторов, которые уделяют первостепенное внимание развитию ребенка, а не спортивным достижениям.

6. Поощряйте социализацию. Подчеркните социальный аспект спорта. Предложите ребёнку попробовать командные виды спорта или вступить в спортивный клуб, где он сможет общаться со сверстниками, имеющими схожие интересы. Дружеские отношения и чувство товарищества сделают занятия спортом более увлекательными.



### Пять преимуществ спорта для детей.

1. Успеваемость. Одним из существенных преимуществ занятий спортом является их положительное влияние на академическую успеваемость. Занятия спортом развивают умение работать в команде и решать проблемы. Эти навыки можно использовать и в учебе, они помогают детям развивать самодисциплину, умение эффективно распоряжаться временем и работать с

другими людьми.

2. Физическое здоровье. С точки зрения физического здоровья занятия спортом имеют целый ряд преимуществ. Регулярное участие в спортивных мероприятиях может привести к снижению риска ожирения и укреплению сердечно-сосудистой системы. Кроме того, занятия спортом способствуют здоровому росту костей, мышц, связок и сухожилий, что способствует общему физическому развитию и укреплению здоровья.

3. Социализация. Занятия спортом играют важную роль и в социальном развитии детей, учат вести себя в обществе и поддерживать социальные контакты. Занятия спортом позволяют детям взаимодействовать со сверстниками, способствуя развитию важных социальных навыков. Занимаясь командными видами спорта, дети познают сотрудничество, общение и взаимодействие, которые необходимы для построения отношений и эффективной работы с другими людьми.

4. Самооценка. Занятия спортом могут оказать положительное влияние на самооценку ребенка. Спорт дает детям возможность ставить и достигать цели, что повышает уверенность в себе и своих силах, помогая развить чувство собственного достоинства.

5. Развитие моторики. Кроме того, занятия спортом с раннего возраста способствуют развитию основных двигательных функций. Дети, занимающиеся спортом, учатся лучше управлять своим телом за счет развития координации, мелкой и крупной моторики.



### Постановка целей и отслеживание успехов.

Постановка целей и отслеживание прогресса играют важную роль в том, чтобы сделать ребенка более спортивным. Когда у детей есть конкретные и достижимые цели, они с большей вероятностью сохраняют мотивацию продолжать заниматься. Поощряйте ребенка к активному участию в постановке собственных целей.

Не менее важно отслеживать прогресс. Отслеживая и видя успехи, дети могут ценить свои достижения и испытывать чувство гордости. Важно подчеркнуть, что при отслеживании прогресса сле-

дует ориентироваться не только на результаты, такие как скорость или сила, но и на другие аспекты спортивного развития, такие как техника, координация и личностный рост. Отслеживать прогресс можно с помощью различных гаджетов и приложений на телефоне.

Не забывайте хвалить ребенка за его старания и достижения. Отмечайте знаменательные события, посещайте его тренировки и игры. Активное подкрепление и поощрение своего ребенка, вы можете ему полностью раскрыть свой потенциал и привить любовь к спорту и физической активности на всю жизнь.



### Обратная сторона медали.

Слишком большое внимание к спорту может иметь и отрицательные стороны.

Чрезмерное внимание к спортивным достижениям может привести к игнорированию других важных аспектов развития ребенка, таких как успеваемость в школе или социализация. Очень важно поддерживать баланс между физической активностью и другими сферами жизни ребенка.

Слишком сильное давление на ребенка с целью добиться успехов в спорте может привести к перегоранию и физическим травмам. Слишком частые тренировки и постоянное давление на ребенка могут негативно сказаться на его общем самочувствии.

Наконец, сосредоточенность исключительно на спортивных достижениях может сформировать нездоровый образ мышления, при котором победа становится единственным мерилом успеха. Это может привести к отсутствию понимания процесса, командной работы и личностного роста. Важно формировать всесторонний подход, способствующий общему развитию и счастью ребенка, а не концентрироваться только на спортивных достижениях.

*Таким образом, делаем вывод, что человек как личность формируется в процессе общественной жизни: в учебе, труде, в общении с людьми. Физическая культура и спорт вносят свой вклад в формирование всесторонне развитой личности.*

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в первой половине января 2025 года, февраля и марте!**

Кудрявцев Егор (24.01)  
Кирилин Максим (25.01)  
Ткачук Никита (26.01)  
Лесков Даниил (01.02)  
Иванов Степан (05.02)  
Калакутский Ярослав (12.02)  
Петрикова Валерия (18.02)  
Романенко Владислав (21.02)  
Камовников Михаил (01.03)  
Запорожец Кирилл (03.03)  
Петров Александр (08.03)  
Яковлев Тимофей (10.03)  
Чуклистова Софья (10.03)  
Белкин Илья (12.03)  
Михалев Артем (13.03)  
Михалева Екатерина (13.03)  
Яковлева Софья (19.03)  
Бойков Виктор (25.03)

**Поздравляем, поздравляем!**  
**В этот светлый день желаем:**  
**Счастья, радости, успеха!**  
**Ведь года нам не помеха!**  
**Пусть здоровье процветает,**  
**Сил на все у Вас хватает!**  
**Рядом пусть по жизни будут**  
**Только те, кто дорог Вам!**  
**Любят, ценят, не забудут,**  
**Всем наперекор годам!**  
**Лучезарною улыбкой**  
**Будет путь Ваш озарен!**  
**Скажет каждый:**  
**«Не напрасно Человек на свет рожден!»**



**Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Римш Л.А. (21.01)  
Шинкоренко Л.В. (24.01)  
Ипполитова Т.В. (02.02)  
Носова И.Н. (25.02)  
Лескова Т.А. (29.02)  
Позднякова В.А. (11.03)

**Желаем солнечного света, Гостей за праздничным столом!**  
**Пусть будет ваша жизнь согрета Любовью, радостью, теплом!**

## “КРЕПКА СЕМЬЯ - СИЛЬНА РОССИЯ”



В 2024 году дошкольная группа приняла участие во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия», цель которой — создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России. В рамках данной акции наши воспитанники вместе с родителями активно включились в работу.



Так, 14 февраля семья Мурашёва Сережи приняла участие в конкурсной программе «В кругу любимых и родных», которая проходила в Агибаловском СДК. Занимательные ребусы, весёлые игры, интересные задания были предложены участникам этого познавательного и очень доброго мероприятия.

22 февраля дошкольники вместе с родителями приняли участие в патриотической игре «Зарничка», которая объединяет всех детей, воспитывает дружеские взаимоотношения, честность, справедливость, учит действовать вместе одной командой. Та-

кие мероприятия воспитывают патриотизм и любовь к родине.

Дошкольники сделали подарки своим родителям на 23 февраля и 8 марта.

5 марта состоялся спортивный праздник «Крепка семья — сильна Россия». Соревнования стали не только испытанием силы и ловкости детей и их родителей, но и показателем сплочённости каждой команды, что способствует сближению в семье, приобщает к здоровому образу жизни и даёт подрастающему поколению представление об истинных семейных ценностях.

14 марта Попова Татьяна Александровна, мама Попова Серёжи, провела занятие по лепке «Моя семья». Татьяна Александровна познакомила детей с новой техникой - барельеф, показала, как можно выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности — овал лица, цвет волос, глаз, губ.

27 марта, во Всемирный день театра, своим родным и близким дошкольники подарили спектакль «Теремок» о дружбе и взаимовыручке, о готовности прийти на помощь. Во время чаепития все делились впечатлениями об увиденном, и никто не спешил уходить домой.



В рамках акции «Крепка семья — сильна Россия» родители вместе со своими детьми лепили снеговиков, читали детям книги, выпекали пиццу и пирожки.

Приняли активное участие в фотоконкурсах «Масленица в нашей семье» и «День кошек».



В конце учебного года мы отправились в совместный поход воспитателей, дошкольников и их родителей. Прошел он и в этот раз весело и на позитивной ноте, а время пролетело как один миг. Такие путешествия остаются в памяти не только у детей, но и их родителей. Они учат доброте, взаимопомощи и дружбе.

В день воспитателя — 27 сентября - прошел день самоуправления. Что же это за день? Это когда родителям предлагается уникальная возможность побывать на месте воспитателей и посмотреть на жизнь детского сада "изнутри": как ведёт себя ребёнок на занятиях и как общается с ребятами.

Всё началось с утренней гимнастики: мама Рустана - Марина Олеговна - провела с ребятами комплекс упражнений по сказке "Маша и медведь".

На первое занятие к ребя-

там пришла мама Мирославы - Екатерина Алексеевна, и помогла им сделать прекрасные аппликации "Ваза с фруктами". Физкультуру провела мама Сережи - Татьяна Александровна. Дети были в восторге от занятия.

На прогулке в беседке их ожидала крёстная мама Сержи - Марина Андреевна.

После тихого часа детей будила мама Марии - Татьяна Юрьевна, которая приготовила для детей гимнастику-пробуждение.

Всем без исключения понравился День самоуправления. Дети с любовью и благодарностью смотрели на своих родителей, которые так много умеют, знают, которые раскрываются перед ними совершенно с иной стороны. И все дружно решили, что такой День нужен!

## МОЛОДЦЫ!

**Самые активные мамочки — лидеры акции, Попова Татьяна Александровна и Гуломова Марина Олеговна, выложили на своих страницах «ВКонтакте» семейные коллажи «Сила моей семьи».**

**Первое участие в такой всероссийской акции нам очень понравилось. Хочется верить, что ребята, когда вырастут, будут любить своих близких и оберегать их.**

Янковская А.А.

## СОВЕТЫ УЧЕНИКАМ. КАК НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ С РАДОСТЬЮ?

**Совет № 1: «Ешьте лягушек сразу же».**

У всех у нас много дел и забот, которые бывают важными и не очень, интересными и глупыми, трудными и легкими. В психологическом тренинге управления временем есть такое понятие, как «лягушка».

Так называют неприятные дела, которые очень не хочется делать из-за того, что они неинтересные и трудные. Такие дела откладывают до последнего момента. Но они все равно никуда не исчезают и гнет человека. На эти «квашки» отсюда ни возьмись появляются новые «лягушки» — такие же неинтересные, но обязательные дела, и скоро вся жизнь превращается в болото. Чтобы этого не случилось, запомните правило удава — лягушек надо есть сразу!

Сначала выберите из лягушек не самую противную: ка-

кое дело чуть интереснее и проще других? Сделайте его первым. После этого беритесь за дело потруднее, а самое легкое и интересное — самую приятную лягушечку — оставьте для финала.

**Совет № 2: «Выше ноги от земли!».**

Чтобы сформировать привычку к школьной жизни, нужно помочь нервной системе перестроиться. Перестроиться мы можем на уровне наших действий — изменяя свое поведение. На уровне эмоций — изменяя свое настроение. И на уровне мышления — изменяя свои установки.

Надо разобраться, какие чувства вы испытываете в связи со школой. Если чувства позитивные, то проблем на этом уровне нет. Если вами владеют страх, злость, напряжение, нужно с кем-нибудь об этом поговорить: с друзьями, родителями, психологом, — и

постараться от этих чувств избавиться, каждому из них уделить внимание, освободить место для радости и интереса.

Как бы вы себя ни чувствовали, идите в школу так, будто вам это очень нравится. Чем лучше вы играете роль довольного ученика, тем быстрее вы им станете! Попробуйте начать бодро и радостно маршировать, высоко поднимая колени и широко улыбаясь. Может быть, выглядит глупо, но настроение от такого упражнения обязательно улучшится, потому что нервная система получит сигнал о том, что вы готовы к действиям. Важно каждый день хвалить себя за все свои маленькие успехи, а неудачи в первый учебный месяц игнорировать так, будто их нет. А еще можно завести «Дневник моих успехов».

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-  
ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет  
старшеклассников, детская организа-  
ция «Радуга» Агибаловской сред-  
ней общеобразовательной школы  
Холм-Жирковского района Смолен-  
ской области.

**Редакционная коллегия:**

Белкина Анастасия -  
ученица 8 класса  
Бойков Виктор - ученик 5 класса  
Васильева Н.В. -  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Ефременкова Л.С. -  
учитель немецкого языка  
Глебова Ирина -  
ученица 7 класса  
Майдан Валерия -  
ученица 9 класса  
Михалев Артём -  
ученик 11 класса  
Попова Алёна - ученица 6 класса

**Газета учреждена на педа-  
гогическом совете Агиба-  
ловской средней школы 18  
мая 2006 года**

Газета выходит один раз  
в учебную четверть

Газета отпечатана  
в компьютерном классе  
Агибаловской средней школы  
E-mail: agib-sk@mail.ru  
Сайт школы:  
www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров