



ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 76 21 января 2025г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников



14 сентября стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, которая проводится с целью выявления интеллектуально одаренных обучающихся, пропаганды научных знаний, развития у ребят интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Обучающиеся с 5 по 11 класс проверяли свои творческие способности и знания по 17 учебным предметам, по математике и русскому языку можно было участвовать и четвероклассникам.

В данном этапе приняли участие 47 человек, причём самыми активными стали восьмиклассники. Они проверяли свои знания в интеллектуальных испытаниях по всем

предметам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады таковы:

Победители:

- Боченкова Ульяна (6 класс) - русский язык, история, литература;
- Паю Софья (6 класс) - математика;
- Чевлянская Вероника (7 класс) - история;
- Полякова Анна (8 класс) - физическая культура;
- Дроздов Владислав (8 класс) - ОБЗР;
- Федоров Михаил (10 класс) - физическая культура, ОБЗР;
- Кремнев Григорий (10 класс) - ОБЗР;
- Михалева Екатерина (11 класс) - обществознание.

Призёры:

- Бойков Виктор (5 класс) - математика;
- Асилбеян Мэри (6 класс) - география, русский язык;
- Боченкова Ульяна (6 класс) - география, биология;
- Попова Алёна (6 класс) - география, литература;
- Мурашёва Виктория (6 класс) - литература;
- Федотова Елизавета (6

- класс) - основы православной культуры;
- Гореленкова Варвара - история;
- Чевлянская Вероника (7 класс) - математика;
- Глебова Ирина (7 класс) - химия;
- Шустова Анна (7 класс) - физическая культура, химия;
- Камовников Михаил (7 класс) - физическая культура;
- Белкина Анастасия (8 класс) - обществознание, математика, основы православной культуры;
- Безбородов Никита (8 класс) - ОБЗР;
- Жманков Степан (8 класс) - ОБЗР;
- Иванов Игорь (8 класс) - география;
- Грищук Александр (8 класс) - география, обществознание;
- Полякова Анна (8 класс) - основы православной культуры;
- Захаров Матвей (10 класс) - география, ОБЗР;
- Кремнев Григорий (10 класс) - физическая культура;
- Михалева Екатерина (11

класс) - русский язык.

Поздравляем всех ребят с успешным завершением этого непростого интеллектуального состязания! Победителям и призёрам данного тура, начиная с 7 класса, предстоит защищать честь школы на муниципальном этапе.

Олимпиада - это не просто проверка школьных знаний. Участие в подобных мероприятиях способствует профессиональной ориентации школьников, развивает интерес к гуманитарному и естественно-научному образованию. И кто знает! Возможно, это первый шаг к научной деятельности.



20 ноября обучающиеся 7-9 классов Холм-Жирковского района приняли участие в интеллектуальной игре «Право на память», которая проходила в формате «Своя игра» на базе районного Дома творчества. Мероприятие проводилось в рамках XXII районных Рождественских образовательных чтений и было посвящено празднованию 80-летия Победы в ВОВ.

Нашу школу на конкурсном состязании представляли ученики 8 класса Полякова Анна и Романенко Владислав.

Все ребята, участвующие в игре, показали высокий уровень эрудиции, широкий кругозор и слаженную работу в команде.

Спасибо!

Агибаловская средняя школа искренне благодарит Крылову Лидию Николаевну за оказанную спонсорскую помощь в проведении праздничных мероприятий «У ёлки».

СЕГОДНЯ ШКОЛЬНИК - ЗАВТРА ИЗБИРАТЕЛЬ



11, 12 и 13 октября 2024 года в Холм-Жирковском районе прошли выборы депутатов окружного Совета депутатов первого созыва.

Для учащихся 8-9 классов, будущих избирателей, была организована экскурсия на избирательный участок №726, который находится на территории нашего поселения, с целью ознакомления с работой по организации и проведению выборов. Ребята встретились с членами избирательной комиссии и узнали, что такое списки избирателей, чем занимаются члены комиссии в период подготовки выборов и в период их непосредственного проведения. Школьники смогли увидеть, как выглядит cabina для голосования, избирательный ящик для бюллетеней и многое другое, что непосредственно связано с проведением выборов.

Живой интерес проявили обучающиеся к стенду с информацией о кандидатах в

депутаты окружного Совета первого созыва и даже попробовали представить себя в роли избирателей и членов комиссии.

Благодаря этой встрече ребята поняли, насколько важно быть причастными к жизни нашего государства, нашего народа. Ведь от активной позиции каждого гражданина многое зависит в жизни страны. Школьники пообещали обязательно участвовать в выборах, когда повзрослеют.

Значимость таких мероприятий огромна: они способствуют повышению правовой культуры будущих избирателей и помогают им получить правовые знания в области избирательного права и законодательства о выборах, а также повышают уровень электоральной активности в молодежной среде через повышение статуса понятия «обязанность гражданина».



С сентября 2024 года обучающиеся 7, 9 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся.

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению.

Профориентация обучающихся - приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более поло-

вины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Каждый четверг в нашей школе проходят профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в очном формате.

Проект «Билет в будущее» реализуется во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

Все зарегистрированные участники проекта прошли обязательные онлайн-диагностики в «Профиграде»:

- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);

- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока школьники оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

7 ноября в рамках данного проекта обучающиеся 7,9 классов побывали в СО-ГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж». Школьники посетили три мастер-класса «Востребованный папикмахер», «Современный от-

делочник» и «Модельер», где преподаватели и студенты колледжа познакомили ребят с особенностями этих профессий.

26 ноября обучающиеся 7 и 9 классов посетили ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой». Это одно из старейших учебных заведений среднего профессионального образования Смоленской области, которое готовит специалистов для города, региона и всей России.

В ходе мероприятия школьники познакомились с замечательными онлайн-диагностиками преподавателями колледжа, увидели современное медицинское оборудование, тренажеры, позволяющие студентам отрабатывать практические умения, и уютные аудитории для занятий.



Проект «Билет в будущее» и программа «Россия - мои горизонты» очень полезны для профессионального становления школьников.

АКЦИЯ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»



В преддверии новогодних и рождественских праздников в Смоленске состоялась традиционная благотворительная выставка-ярмарка «От сердца к сердцу». Мероприятие было организовано по инициативе секретаря регионального отделения «Единой России» и председателя областной Думы Игоря Ляхова, а также руководителя организации «Дети-Ангелы-Смоленск» Натальи Богадаевой.

Акция, проходящая при поддержке областного законодательного собрания, регионального отделения «Единой России», проекта «Крепкая семья» и Смоленской Епархии Русской Православной Церкви, собрала работы детей из 18 районов области.

Главной площадкой выставки традиционно стала Смоленская областная Дума. Посетители ярмарки смогли приобре-

сти новогодние игрушки, сувениры и поделки, сделанные руками детей, заплатив ту сумму, которую считали нужной. Все вырученные средства были направлены на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и поддержку смоленских военнослужащих.

С каждым годом акция становится все более популярной и искренней.

Губернатор Василий Анохин, осматривая выставку, подчеркнул важность помощи семьям с детьми-инвалидами и необходимость вовлечения таких детей в общественную жизнь.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор отметил, что в поделках заключена главная сила — детская любовь.

Наталья Богадаева рассказала о планах создания мастерской рукоделия на вырученные деньги, подчеркнув достижения своих подопечных.

Свои работы на выставке представили наши ученицы Кудрявцева Злата (2 класс) и Епифанова Ева (5 класс).



12 ноября в нашей стране отмечается экологический праздник - Синичкин день. В этот день жители разных населённых пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» — птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечёток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, делают и развешивают кормушки.

Несмотря на то, что в качестве экологического праздника, Синичкин день отмечается относительно недавно, его история уходит корнями в далекое прошлое. В народном календаре 12 ноября значится как день памяти православно-го святого Зиновия Синичника. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей. Рус-

СИНИЧКИН ДЕНЬ

ские люди замечали: если птицы целыми стайками появились у дома, значит, вот-вот грянут морозы. А ещё в этот день предсказывали погоду по особым приметам: если синица свистит — быть ясному дню, если пищит — быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках — к метели и снегопаду.

Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Своим именем они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!».



В преддверии праздника библиотекарь нашей школы Носова Ирина Николаевна про-

вела для учеников начальной школы экологический праздник «Синичкин день». Она рассказала школьникам об истории и традициях праздника, о наиболее ярких представителях синичьего рода. Ребята познакомились с разными пословицами и поговорками о птицах, отгадали загадки, отметили особенности внешнего вида и повадки синиц, узнали, какую пользу они приносят.



В заключении занятия все ребята сделали для себя вывод, что желтогордые шустренькие пичужки нуждаются в нашей заботе и помощи не только в свой праздник, но и каждый зимний день.

Мы надеемся, что ребята никогда не обидят птиц и будут беречь этих удивительных и милых пернатых!

«Я ГОРДО ГОВОРЮ – ИМЕЮ ПРАВО»



С 18.11.2024 по 21.11.2024 в Агибаловской средней школе был проведен ряд мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню правовой помощи детям, основной целью которых являлось правовое просвещение и формирование социальной активности у несовершеннолетних. Основными задачами профилактических мероприятий в рамках Недели стали: знакомство обучающихся с основными правами и свободами, изложенными в Конституции РФ, способами применения их в жизни; помощь детям в осознании, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав; развитие умения называть свои права и анализировать поступки других; воспитание уважительного отношения к людям.

В рамках мероприятий школьники познакомились с правами, закрепленными в Конституции о правах ребенка, Конституции РФ, соотносили права и обязанности детей, говорили об ответственности за свои права, работали со статьями Конституции РФ, отвечали на вопросы викторины и др. Обучающимся напомнили также, куда можно обратиться,

если оказался в непредвиденной ситуации или нужна помощь, рассказали об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних.

Например, в 1 и 4 классах ученики 11 класса Найдёнышев Константин, Михалев Артём, Лукашов Никита провели беседу «Мои права и обязанности». Ребятам было предложено много интересных заданий. Даже физкультминутка была посвящена правам ребёнка! Главный помощник СОЛНЦЕ помогал отвечать на нелёгкие вопросы старшеклассников.

Малыши вспомнили сказки, литературные произведения, в которых нарушались права героев. Так в сказке «Три поросёнка» было нарушено право на неприкосновенность жилища.



Во 2 и 3 классах провели мероприятие ученики 10 класса: Фёдоров Михаил, Кремнёв Григорий и Захаров Матвей. Ребята выполняли интерактивные задания, к примеру - соотносили свои действия с правами; обсуждали различные ситуации в школе и в быту, связанные не только с правами детей, но и с их обязанностями.

В 5 классе одиннадцатиклассники Лесков Даниил и Михалёва Екатерина провели мероприятие «В стране правовых знаний».

Даня провёл интерактивную беседу «Право на имя». Пятиклассники вспомнили о своём первом документе - свидетельстве о рождении.

Катя познакомила ребят с Конвенцией о правах ребёнка. Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединённых наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: это войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Взрослые, сильные люди, не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

Даниил провёл ролевую игру «Юридическая консультация».

«Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация — это совет, разъяснение, а юристы — это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем в игру. Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литератур-

ные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах ребенка». Надо начинать так: «Согласно Конвенции «О правах ребенка»...»

Героями этого задания стали Маугли, Гарри Поттер и другие литературные персонажи. Девочки и мальчики быстро справились с этим заданием.



Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, развивать у учащихся интерес к законодательству, творческие способности.



Ежегодно в декабре в Смоленской области на СОГБУ ДО «Станция юнатов» проводится областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников природы!», который проводился с целью активизации творческой деятельности школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, формирования системы ценностных отношений к природе, развития внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней. На базе Дома творчества прошел районный этап. Какие только ёлочки не были на конкурсной выставке. Самые нарядные лесные красавицы уехали на второй этап конкурса в город Смоленск. Более 3500 тысяч детских работ приняли участие на областном этапе.

Результаты наших ребят таковы: Козлова Мария (дошкольная разновозрастная группа «Сказка», Тимофеев Егор (6 класс) заняли 1 место в номинации «Традиционная ёлка», Боченкова Ульяна (6 класс) – 1 место в номинации «Арт-ёлка», Попов Сергей (дошкольная разновозрастная группа «Сказка», Яхязде Шабанов (5 класс) – 2 место в номинации «Традиционная ёлка».

Поздравляем победителей!

КАК ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЁНКА В СЛУЧАЕ НЕУДАЧ И УЧЕБНЫХ ТРУДНОСТЕЙ



Учеба для ребенка — это не только путь к знаниям, но и зона первых настоящих испытаний, где нередко случаются неудачи. Важно, чтобы моменты таких трудностей стали уроками, а не источником обесценивания себя или разочарования. Но как помочь ребенку справиться с вызовами и научить его быть устойчивым к неудачам?

Прежде всего, попробуйте помочь ребенку увидеть, что ошибки — это не провал, а естественная часть учебного процесса и роста. Объясните ему, что именно на ошибках мы учимся и развиваемся. Иногда стоит поделиться и своим опытом, рассказать о том, как вы сами в детстве сталкивались с трудностями. Это придаст ему уверенности и покажет, что даже взрослые, включая самых близких, пережива-

ли нечто похожее.

Когда у ребенка возникают трудности, главное — поддержка, а не дополнительное давление. Бывает, что фразы вроде «ты должен стараться больше» оказываются не поддерживающими, а усиливающими тревогу. Лучше скажите «я вижу, что ты стараешься», а не «я хочу, чтобы у тебя все получалось идеально». Это помогает ребенку понять, что его поддерживают, ценят его усилия, а не оценивают каждый шаг. Тогда школьные задачи перестают казаться пугающими, а учеба обретает менее стрессовый характер.



Научите ребенка составлять план действий и разбивать большие задачи на маленькие, выполнимые шаги. Взрослые понимают это интуитивно, а дети часто воспринимают учебу как нечто огромное и неподъемное. Если, напри-

мер, впереди контрольная по математике, поможет такая тактика: разбить подготовку на мини-задачи, решая по одной-две из них каждый вечер. Так трудная цель будет казаться ближе, и ребенок ощутит себя более уверенно.



Помимо этого, попробуйте развивать у ребенка гибкость мышления. Очень часто именно узкое восприятие ситуаций и страх ошибиться мешают детям найти решение. Объясните, что, когда один способ не сработал, можно попробовать другой. Это умение можно развивать через игры и творческие задания, где будет понятно, что на один вопрос можно найти множество верных ответов. Такой навык пригодится ребенку не только в учебе, но и в жизни.

Хвалите ребенка за усилия,

а не за результат. Когда он получает хорошую оценку, подчеркните его старания, его работу. Это формирует внутреннюю мотивацию: ребенок начинает понимать, что старания имеют ценность и что прогресс — это путь, на котором не всегда нужен только идеальный итог.

Иногда полезно посмотреть на учебные трудности как на тренировку — ведь, как и мышцы, нашу устойчивость стоит развивать, решая новые задачи. Напомните ребенку, что он развивает свое умение преодолевать препятствия. Спросите его, что он почувствовал после сложного задания, что ему дал этот опыт. Даже если результат не идеален, он сделал все, что мог, а это уже большой шаг вперед.

Поддержите интерес к учебе через его увлечения. Учебный материал станет ближе и интереснее, если ребенок сможет увидеть, как знания применяются в жизни. Сходите вместе в музей, организуйте экскурсию по теме, изучаемой в школе, или придумайте игру, где ему нужно будет использовать новые знания и навы-

ки. Это делает знания живыми, понятными и интересными.



Наконец, создайте атмосферу, где ребенок не боится говорить о трудностях. Пусть он знает, что вы всегда готовы его выслушать, а дома можно говорить о любых переживаниях. Так он будет понимать, что поддержка рядом, что ошибки и неудачи — это нормально, и не стоит бояться обсудить с вами свой опыт.

Такой подход поможет ребенку научиться видеть в трудностях не трагедию, а возможности для роста и развития.



О Р Л Я Т А Р О С С И И

26 октября в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 1 и 2-го классов в «Орлята России». 5 юных Орлят вошли в состав нашей школьной команды!



Кто такие «Орлята России»?

«Орлята России» — это организация младших школьников в рамках Российской Федерации детей и молодежи «Движение первых»

«Орлята России» — уникальная программа для ребят начальной школы! Она объединяет миллионы детей, учителей и родителей. Также она создает благоприятные условия для воспитания патриотов страны. Людей, которые не равнодушны, отзывчивы. Они стремятся к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке. Это люди, готовые создавать, делая окружающий мир лучше.

Проект «Орлята России» был запущен в 2021 году. В настоящее время в нем уже участвует более 60 тысяч классов, включая 101 команду из школ новых территорий.

Базовыми ценностями дви-

жения выступают семья, Родина, команда, природа, познание и здоровье.

Наставники программы «Орлята России» — это обучающиеся средней или старшей школы, являющиеся активистами школы, заинтересованные в реализации Программы «Орлята России» на добровольческой основе.

«Орлята России» — это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть — трекам), который реализуется в течение года:

- «Орлёнок — Эрудит» — интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

- «Орлёнок — Мастер» — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

- «Орлёнок — Лидер» — раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

- «Орлёнок — Спортсмен» — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

- «Орлёнок — Доброволец» — раскрытие в детях волонтерского потенциала.

- «Орлёнок — Эколог» — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к при-

роде.

ЗАКОНЫ ОРЛЯТ.

Гордиться своей Родиной — знать и уважать историю своей страны, беречь родную землю и быть готовым ее защищать.

Держать слово — выполнять данные обещания и не нарушать их.

Всегда учиться новому — изучать окружающий мир, совершать открытия и получать новые знания.

Уважать старших и заботиться о младших — прислушиваться к советам старших и помогать малышам.

Сообща делать добрые дела — помогать тем, кто в этом нуждается, бескорыстно совершать хорошие поступки, заботиться о близких.

ТРАДИЦИИ ОРЛЯТ.

Традиция доброго отношения к людям;

Традиция доброго отношения к песне;

Традиция посвящения;

Традиция орлянского круга.

Главное назначение «Орлят России» — формирование навыков общения и культуры поведения учеников начальной школы, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, подготовка к основам формирования языковой и коммуникативной компетенций.



В переводе с французского языка «Волонтер» — это добровольный помощник, то есть человек, который делает добрые и важные дела без оплаты, не ради получения прибыли или карьерного роста. Основная награда волонтера — моральное (внутреннее) удовлетворение, осознание, что поступил хорошо, помог кому-то.

В нашей стране существует несколько направлений добровольческой деятельности,

- спортивное или событийное: волонтеры помогают в организации спортивных мероприятий, а также важных праздников и событий;

- военно-патриотическое: участники сопровождают шествия «Бессмертного полка» 9 мая, благоустраивают Аллеи Славы, помогают ветеранам войны;

- культурное: работа связана с сохранением памятников, обустройством туристических и краеведческих маршрутов;

- забота о животных: волонтеры ухаживают за бездомными животными, благоустраивают приюты, стремятся сохранить вымирающие или редкие виды и др.;

- экологическое: включает работу в заповедниках, парках, лесах, заботу об окружа-

ющей территории, организацию субботников, раздельного сбора мусора и т.п.

- образовательное: волонтеры проводят занятия дополнительного образования;

- социальное: уход за престарелыми людьми, помощь в больницах, детских домах, пунктах помощи бездомным, ликвидация последствий стихийных бедствий (например, помощь пострадавшим от ураганов, землетрясений, наводнений).

Есть много причин стать волонтером, и у большинства людей причины разные, например: стремление совершать добрые дела, делать жизнь чуть лучше; желание развить профессиональные навыки, получить опыт, который пригодится в будущей карьере; интерес к чему-то новому, к новым занятиям и активностям; получение положительных эмоций, удовлетворения; решение важных для человечества проблем (например, проблема экологических); расширение круга друзей и знакомых — общие дела объединяют людей.

Выбирая направление волонтерства, важно помнить: надо делать то, что нравится; — иначе результата не будет.

Каждый человек может стать волонтером — вне зависимости от пола, образования и, конечно, возраста.

Волонтерство учит людей взаимодействовать в команде, находить друзей и совершать добрые поступки.

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения во второй половине 2024 года и первой половине января 2025 года

Асилбеян Мэри (04.08)
Иванова Алиса (07.08)
Ходченков Иван (08.08)
Федоров Михаил (09.08)
Жманков Степан (15.08)
Майдан Валерия (15.08)
Щербакова Александра (22.08)
Боченкова Ульяна (30.08)
Мурашова Виктория (31.08)
Безбородов Никита (02.09)
Якименко Артём (05.09)
Дроздов Влад (09.09)
Гусарова Алиса (11.09)
Пау Софья (13.09)
Шинкоренко Тимофей (15.09)
Иванов Игорь (16.09)
Лукашов Никита (28.09)
Сигачёв Александр (03.10)
Резникова Кира (05.10)
Кудрявцева Злата (08.10)
Глебова Ирина (15.10)
Позднякова Василиса (15.10)
Шкинец Егор (18.10)
Кулаковский Михаил (19.10)
Сигачёв Сергей (25.10)
Тимофеев Егор (02.11)
Стыцок Даниил (06.11)
Ильенко Георгий (08.11)
Рогожина Диана (16.11)
Щербакова Мария (18.11)
Попова Алёна (25.11)
Шустов Иван (28.11)
Федотова Елизавета (09.12)
Чуклистов Михаил (09.12)
Шустова Анна (22.12)
Гришук Александр (25.12)
Захаров Матвей (30.12)
Воробьева Виктория (01.01)
Султанов Руслан (08.01)
Стыцок Анастасия (12.01)
Шинкоренко Софья (12.01)
Большаков Алексей (19.01)



Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Матвеева А.В. (06.07)
Васильев В.В. (08.07)
Ефременкова Л.С. (10.07)
Румянцова С.И. (31.07)
Волкова Н.А. (14.08)
Сергина О.Е. (02.09)
Кремнёв Ю.Л. (03.09)
Ноздрачева Е.Г. (16.09)
Воробьева Е.А. (04.11)
Кремнёва Г.В. (13.11)
Румянцова А.К. (21.11)
Зуева Е.Н. (13.12)
Борунова М.М. (23.12)
Васильева Н.В. (05.01)



6 декабря обучающиеся школы посетили Ржевский Мемориал Советскому Солдату, посвящённый памяти советских солдат, павших в боях подо Ржевом в ходе Великой Отечественной войны.

Он находится на берегах реки Волги в городе Ржев, который вошел в историю сражений Второй мировой войны. Здесь, в горячих боях, на протяжении нескольких лет, советские солдаты вели ожесточенные сражения с немецко-фашистским врагом. Битва за Ржев продолжалась 14 месяцев - с начала 1942 года по 31 марта 1943 года. Сражения обернулись серьезными потерями — свои жизни отдали более 770 000 воинов. Из них - 17 660 фамилий защитников Отечества были найдены и подтверждены документально.

На территории мемориала расположены множество могил, памятные знаки и мемориальные комплексы, в которых покоятся тысячи совет-

СОЛДАТ И ЖУРАВЛИ

ских воинов, многие имена остаются неизвестными до сих пор.

Инициаторами возведения мемориала были ветераны. По итогам международного конкурса победил проект скульптора Андрея Коробцова и архитектора Константина Фомина. Проект создания мемориала реализован Российским военно-историческим обществом при поддержке Союзного государства, Министерства культуры Российской Федерации, правительства Тверской области и Музея Победы.

Чтобы приблизиться к памятнику, нужно пройти по 55-метровой аллее.

На 10-метровом кургане установлена 25-метровая бронзовая фигура советского солдата, вес которой составил 80 тонн. Молодой воин стоит в гимнастёрке и развешивающемся за спиной плаще-палатке, который полностью окутывает его снизу, переходя в разлетающуюся стаю 35 журавлей. Птицы закрывают собой опорные металлические конструкции. Таким образом создается эффект парения статуи в воздухе. Руки солдата опущены, в правой он держит ППШ. Его голова повернута вполоборота налево и склонена.

Образ растворяющегося в стае птиц солдата берет свое начало от стихотворения «Журавли» Расула Гамзатова, ставшего культовым благодаря его переложению на музы-

ку Яном Френкелем.

Интересные факты о Ржевском мемориале.

- Мемориал Советскому солдату построен на народные пожертвования

- Изначально скульптор Андрей Коробцов планировал взять за основу образ своего деда-фронтовика, однако впоследствии, вдохновившись архивными фото военного лет, решил создать собирательный образ.

- При разработке проекта в компьютерную программу было загружено фото солдат, погибших в жестокой битве подо Ржевом. Так создали лицо воина, наделив его чертами реальных людей.

- Из-за болотистой почвы и сильных ветров установить памятник было непросто. Был риск, что 25-метровая статуя не выдержит порывов ветра. Поэтому решили создать насыпной холм высотой в десять метров, под которым скрывается тысяча свай, удерживающих конструкцию.

- Ржевский мемориал Советскому солдату открыт 30 июня 2020 года. На торжественной церемонии присутствовали президент Российской Федерации и президент Республики Беларусь

- Перед тем, как изготовить статую, её вылепили из кембрийской глины. Материал добывали в карьерах в окрестностях Санкт-Петербурга. Эту глину часто используют в вос-

метических и лечебных целях

- Памятник собирали из 600 частей, каждая весила не менее 100 килограммов. Фрагменты отлили в Солнечногорске, скрепили сваркой и стянули болтами. После этого бронзовый памятник разобрали на части и отправили в Тверскую область. На месте его собирали заново.



В ходе экскурсии ребята сделали вывод, что Ржевский мемориал Советскому солдату — это не просто архитектурное сооружение, но и место, которое собирает вокруг себя людей разных поколений и национальностей в единую стремление сохранить память о героическом прошлом нашей Родины и передать его будущим поколениям.



Обучающиеся 6-го класса



С 23.09.2024 по 13.10.2024 года во всех школах страны в рамках Всероссийского образовательного мероприятия проведен «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг».

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в данном мероприятии. Ребята 1–9 классов познакомились с тем, как с помощью промптинга взаимодействовать с искусственным интеллектом по решению различных задач в обучении, проектировании, творчестве, в поиске нужной информации и идей. На практике обучающиеся узнали, как обучать модели и получать именно тот результат, который необходим. На занятии школьники разобрали и закрепили на практике с помощью тренажера, что такое нейросети, агент-модели, промпт, а также изучили алгоритм написания запросов.

Тема искусственного интеллекта и его использование в профессиональной деятель-

ности и образовании имеет высокую актуальность в современном мире. Инструменты искусственного интеллекта открыты и доступны любому пользователю, поэтому важная задача образования – формировать у школьников не только навыки, умения и знания в области искусственного интеллекта, но и нормы и правила взаимодействия с ним.



Искусственный интеллект по правильно сформулированному запросу может: отвечать на открытые и закрытые вопросы, переводить с языка на язык и пересказывать свои ответы, другими словами, анализировать, классифицировать, обобщать и извлекать информацию, создавать новые тексты и предлагать идеи, считать и писать код на разных языках программирования, решать

задачи и многое другое. Он постоянно обучается, и с каждым днем становится совершеннее.



Современным школьникам, педагогам и родителям необходимо уметь формулировать правильные запросы, использовать эффективные механизмы запросов, оценивать релевантность сгенерированного текста или изображения, уметь уточнять запросы. Методы искусственного интеллекта, отвечающие за данные процессы, называются промпт-инжинирингом, собственно, чему и посвящено занятие «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг».

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Белкина Анастасия - ученица 8 класса
Бойков Виктор - ученик 5 класса
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Ефременкова Л.С. - учитель немецкого языка
Глебова Ирина - ученица 7 класса
Майдан Валерия - ученица 9 класса
Михалев Артём - ученик 11 класса
Попова Алёна - ученица 6 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней школы 18 мая 2006 года

Газета выходит один раз в учебную четверть

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней школы
E-mail: agib-sk@mail.ru
Сайт школы: www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров