

ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИВАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 75 2 июля 2024г.

В Ы П У С К Н И К И 2 0 2 4



Закончились экзамены - тяжёлая пора и для учителей, и для учеников, и их родителей. С этим трудным испытанием наши выпускники справились: кто успешно, кто не так хорошо, как хотелось бы.

Когда уйдём со школьного двора...

Под звуки забытого, но нестаряющего вальса, 27 июня выпускники 11 класса прощались со своей школой. Им торжественно были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

Летят года, как будто
все как прежде,
И на дворе сегодня
ясный день,
Нет, необычен этот день
последний,
Последний в веренице
школьных дней.

Все позади:
уроки, перемены,
Экзамены, ответы у доски.
Приходят первоклассники
на смену,
А Вы теперь уже
выпускники.



День получения документа об образовании - важный, торжественный, радостный праздник. В адрес ребят прозвучали напутственные слова с пожеланиями дальнейших успехов в обучении от главы сельского поселения Михайловой Татьяны Алексеевны, директора школы Боруновой Марины Михайловны и родителей выпускников.

В этом году 7 выпускников 11 класса простились со школой.

Коллектив класса формировался постепенно. Диденко Дарья училась в школе с 1 класса. Варя Косачева пришла в 2015 году в 3 класс, Гончарова Маша - в 2018 в 6 класс, Глебов Леонид в 2020 -

в 7 класс, Емельянов Аким, Петров Илья, Тебенькова Елизавета пришли в 10 класс в 2022 году. Ребятам было непросто строить отношения - каждый неповторим, индивидуален, хотя были давно знакомы. Но все нашли общий язык, сдружались, помогали друг другу.

Давайте познакомимся с ними поближе.



Глебов Леонид. Высокий, широкоплечий, статный, всегда в хорошем настроении, даже, когда заболел. Спосібный, не обижен интеллектом. Обладает широчайшим кругозором. Любит и знает историю.



У Маши Гончаровой весёлый характер и бойкий нрав. Ни один день не проходил без её каких-то загадочных обстоятельств. Лёгкая на подъём Маша задавала тон и классу, и всей школе. Она старалась быть справедливой во всём. Много лет была старостой класса и первой помощницей классного руководителя.



Скромность, ответственность, целеустремлённость, уравновешенность - это те черты, которые свойственны Диденко Дарье. Её первая большая победа - серебряная медаль «За особые успехи в учении».



А вот душа нашего классного коллектива - Варвара Косачева. Отзывчивая, добрая, обаятельная, улыбчивая. Она никогда ни с кем не ссорилась, все вопросы решала мирным путём. Благодаря ей и её маме у нас поистине была «сладкая» жизнь.



Слегка ленив и чуть
валяжен,
Одет опрятно и красив
собой.

Он, точно денди
из журнала,
Вам это подтвердит любой.

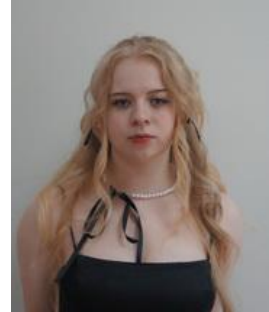
Часто ироничен, непредсказуем, полагается исключительно на себя. Добрый, внимательный. Это наш **Емельянов Аким.**



Спокойный, уравновешен-

ный, хорошо воспитанный, добрый человек. Узнали? Это **Петров Илья.**

Общение с ним доставляет удовольствие: правильная речь, красивый голос, хорошо собой. С ним хочется общаться снова и снова. Кроме того, Илья замечательный спортсмен. Много раз он защищал честь школы и района на различных соревнованиях.



Тебенькова Елизавета. Деятельная, независимая, практичная, видит удачу в неудачах, стремится сделать мечты реальностью. Много лет занималась хореографией. Его поставленный прощальный вальс запомнится всем надолго.



Итог их учёбы таков:

- Диденко Дарья награждена медалью Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении»;

- Тебенькова Елизавета имеет в аттестате один пятёрки;

- в 5-ти аттестатах - «хорошо» и «отлично».

Все награждены **ГРАМОТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.**

Решением педагогического совета имени Диденко Дарьи и Тебеньковой Елизаветы за особые и отличные успехи в учёбе занесены в **КНИГУ ПОЧЁТА** школы.

Вот такие удивительные,

непредсказуемые, слегка ироничные, необыкновенные мои дети. Спасибо вам, что вы были рядом со мной, спасибо, что я была с вами.

Я уверена, что вы не потеряетесь в жизни.



Дорогие выпускники! Прощаясь, хочу вам сказать: двери школы всегда открыты для вас! Пусть этот день станет началом нового, увлекательного этапа в вашей жизни. Желаю вам уверенности, смелости и настойчивости в достижении своих целей. Пусть все ваши мечты сбываются, а на пути встречаются только верные друзья и мудрые наставники. Будьте счастливы и успешны! В добрый путь!



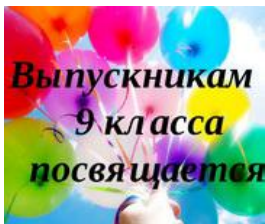
Слова благодарности хочется сказать и родителям выпускников. Спасибо, что Вы были рядом, находили время для общения с классным руководителем, педагогами школы. Принимали активное участие в решении вопросов и проблем класса. Огромная признательность Вам за организацию **ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА.**

Ефременкова Лидия Сергеевна,
классный руководитель 11 класса



Успехов тебе, выпускник,
Счастливой судьбы и удачи!
Пусть знаний
волшебный родник
Поможет решить
все задачи!

Пусть станет
доступной мечта,
Исполнится море желаний!
Пусть радуется жизнь
красота,
И найдено будет призвание!



Выпускников основной школы в этом году десять. Закончили 9 классов на «4» и «5» Марков Максим и Федоров Михаил. Способные и умные ребята хорошо сдали выпускные экзамены. Максим хочет продолжить обучение в Вяземском железнодорожном техникуме и стать помощником машиниста электровоза, а Миша продолжит обучение в 10 классе. Получили аттестаты с одними «четвёрками» и «пятерками» красивые и ответственные девушки, Толкачева Олеся и Петрова Анастасия. Олеся ещё не определилась: ей нравится профессия программиста и проводника, в какой колледж пойти, она пока выбирает, а Настя решила поступить в Смоленскую технологическую академию и выучиться на огранщика алмазов. Кремнёв Григорий, спортивный молодой человек с хорошим чувством юмора, решил прийти в десятый класс. К нему присоединятся и Захаров Матвей, общительный и отзывчивый парень. Казakov Данила и Соловьёв Алексей, всегда улыбочивые и обаятельные, уходят из шко-

лы. Они уже устроились на работу, но и учёбу собираются продолжить: Алексей хочет стать трактористом, а Данила получить профессию сварщика. Чуркина Вероника, спокойная и рассудительная девушка, мечтает стать поваром-кондитером и поступить в Верхнеднепровский колледж.

Выпускники: Марков Максим, Петрова Анастасия, Толкачева Олеся, Фёдоров Михаил - награждены ГРАМОТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

Дорогие выпускники! Школа, учителя, родители верят в вас. Мы твёрдо знаем, что ещё не раз будем гордиться вашими успехами в жизни. От всей души поздравляем вас с окончанием школы, желаем правильно выбрать дальнейший путь в жизни и добиться всех поставленных целей. Достоинно преодолевайте трудности и творите добро на вашем пути!



Как же быстро время мчится —
Девять классов позади.
Вам желаем сил, удачи
И успехов на пути!
Кто-то нынче нас покинет,
Кто пойдёт в десятый класс.
Что б в итоге ни решили,
Очень рады мы за вас!

Волкова Наталья Александровна, классный руководитель 9 класса.



Марков Максим



Федоров Михаил



Толкачева Олеся



Петрова Анастасия



Захаров Матвей



Чуркина Вероника



Кремнёв Григорий



Казakov Данила



Соловьёв Алексей

НА ЛОЖКАХ ИГРАТЬ - НЕ ШИ ХЛЕБАТЬ!



Первое упоминание о ложках как музыкальном инструменте относится к XV веку, когда в Москве была создана Государева потешная палата, первое на Руси учреждение музыкально-театрального искусства. Первыми артистами в нём стали скоморохи.

На концертной эстраде ложки впервые прозвучали в XIX веке. Ввел их Николай Привалов - известнейший музыкант и исследователь народных инструментов, а затем и Василий Андреев — руководитель первого в истории оркестра русских народных инструментов.

Эксперты считают, что искусство игры на ложках становится все популярнее, традиция продолжает жить и развиваться. Повсеместно возникают ансамбли ложкарей, участники которых демонстрируют навыки игры на инструменте.

В наши дни этот простой, любимый в народе музыкальный инструмент не теряет сво-

ей значимости.

В 2022 году в Агибаловской школе появился детский музыкальный ансамбль ложкарей «Русский сувенир». Руководит коллективом Наталья Валерьевна Васильева, педагог по образованию, но не музыкант, всем правилам игры на ложках она обучалась вместе с ребятами. Исконно русский инструмент покорила их своей простотой и, вместе с тем, безграничными возможностями.



Эффектное появление на сцене наших ложкарей в ярких костюмах всегда привлекает внимание зрителя. А когда девочки (Карпова Дарья, Иванова Алиса, Позднякова Василиса, Асилбекян Мэри, Мурашева Виктория, Боченкова Ульяна, Попова Алёна, Глебова Ирина, Шустова Анна) начинают ритмично двигаться, танцевать, общаться со зрителем и импровизировать, при этом не забывая выстукивать ложками ритм, зрители мгно-

венно подхватывают энергетику артистов. Ещё бы – устоять против харизмы настоящих русских девушек, лихо играющих на ложках, просто невозможно.

Они признаются: приятно, когда их выступление дарит положительные эмоции, хотя перед выходом на сцену немного страшно. Избегать страха им помогает такой рецепт: «Мы выбираем самых улыбочивых зрителей и посвящаем выступление им – так боязнь сцены быстро проходит и начинаешь получать удовольствие от игры».

«Я очень благодарна девочкам. Они трудяги. Ведь работа с ложками – настоящий труд. В это сложно поверить, но у них сначала были мозоли и синяки на руках, да и ложки удобные подобрались не сразу. Но их заинтересованность и творческая природа преодолели все сложности», – рассказывает о своих воспитанниках Наталья Валерьевна.

«Мне с моими артистками комфортно. Перед ними ставишь чёткую задачу, они её выполняют. У нас с ними полное взаимопонимание. Они весёлые, открытые, каждая со своей изюминкой».



Легко ли играть на ложках? По словам руководителя, если ложкарь наделён чувством ритма и упорством, это несложно. В каждом концертном номере ложкарей используется по пять-шесть и более комбинаций, которые таким образом отработываются и доводятся ими до автоматизма.

При игре на ложках участники ансамбля учатся согласовывать свои движения с движениями других детей, заканчивать, не опережать и не отставать от других. Не владея музыкальной грамотой, с помощью ложек они проявляют свои музыкальные способности. Могут выплеснуть свои эмоции, исполнить мелодию песни, показать себя в музицировании.

Наш коллектив ложкарей стремится к воплощению новых идей, постоянно обновляет и расширяет репертуар.

Косачева Варвара



> Высоких результатов в международном игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» добилась пятиклассница Боченкова Ульяна. В общем зачете на Всероссийском и региональном этапах она заняла 1 место. 2 место на районном этапе у Асилбекян Мэри, 3-е – у Гончаровой Киры и Ковач Марианны.

> На Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества: «Он сказал: «Поехали!» 1-ое место у Поповой Алёны (5 кл.).

> «Калейдоскоп творчества» - так назывался Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества, по итогам которого Асилбекян Мэри присуждено 1-ое место.

> Победителем Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Азбука безопасности» стала Федотова Елизавета (5 кл.).

> В районном конкурсе по художественному творчеству «Млечный путь к себе манит» Попова Алёна (5 кл.) заняла 3 место.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ДЕТЯМ НУЖНО ПРОДОЛЖИТЬ УЧИТЬСЯ ЛЕТОМ?



Ещё 15-20 лет назад дети с криком: «Ура! Каникулы!» беззаботно врывались в лето и на три месяца забывали, где лежат учебники и тетради. Можно ли так делать сейчас, когда в тренде непрерывное развитие и обучение, — вопрос. Однозначного ответа на вопрос, обязательно ли ребятам продолжать учиться летом, нет. Однако в ряде случаев может быть полезно заниматься на каникулах:

При трудностях в обучении.

Школьникам, которые испытывают сложности, занятия летом нужны в первую очередь. Их можно выстроить как пошаговый маршрут по преодолению проблем в обучении. В этом случае нужно правильно распределить нагрузку и поддерживать баланс между учёбой и отдыхом.

Ребёнок испытывает необходимость в саморазвитии.

Если ребёнок понимает, что хочет добиться высоких результатов в выбранном деле, для него крайне важна поддержка со стороны его семьи. Большую роль играет опреде-

ление мотивации и целей. Исходя из этого, родители могут помочь своему ребёнку составить детальный план действий на пути к успеху. Также можно порекомендовать ребёнку отмечать достижения, чтобы он видел свой прогресс.

При нехватке времени и сил на дополнительные занятия в течение учебного года.

Ученики в течение учебного года зачастую загружены основными уроками, домашними заданиями, секциями. Иногда у них не остаётся возможности для свободного развития, иногда родители не могут водить их всюду, где им интересно. Поэтому лето — отличная возможность записать ребёнка в сезонный кружок, где он будет проводить экологические исследования, учиться делать фоторепортажи или играть в спектаклях не «на оценку», а потому, что это увлекательно.



Для подготовки к новому учебному году.

Если ребёнок начнёт заниматься дома перед началом нового учебного года, ему будет гораздо легче интегриро-

ваться в школьный процесс в сентябре.



Ребёнку необходима подготовка к ЕГЭ или ОГЭ.

В идеальной картине мира считается, что ученики 5-11 классов прилежно слушают учителей на уроках и тщательно готовят домашние задания, а потом без лишних усилий сдают экзамены. В реальности ребята нередко забывают материал, пройденный в предыдущие годы, или не могут освоить сложные темы, поэтому учебный год перед ОГЭ или ЕГЭ становится для них особенно тяжёлым, ведь нужно много вспоминать и ходить по репетиторам. Если же часть этой учебной нагрузки перенести на летнее время, когда ребёнок, выспавшись и отдохнув, может заниматься понемногу, шансы на то, что он будет сдавать экзамены более подготовленным, уверенным в себе и здоровым, повысятся.

Сколько нужно заниматься летом?

Нормы интенсивности летних занятий не прописаны. Однако это не значит, что ре-

ламентов вообще не существует. СанПиН 1.2.3685-21 устанавливает продолжительность непрерывной учебной работы и отдыха для учеников разных возрастов в соответствии с их психофизиологическим развитием:

- 1-4 классы: 15-30 минут в день;

- 5-9 классы: 45-90 минут в день;

- 10-11 классы: 90-120 минут.

Как минимум стоит придерживаться норм для того, чтобы не навредить здоровью ребёнка. Это позволит ему оставаться продуктивным и не чувствовать себя ущемлённым или наказанным в случае, если потребность в обучении связана с плохими оценками или подготовкой к экзаменам.

При этом важно помнить, что обязанности и рутинная утомляющая любых людей — и маленьких, и взрослых, а чрезмерная нагрузка грозит выгоранием. Поэтому обязательно нужно дать мозгу ребёнка переключиться с учебного режима и отдохнуть за счёт смены видов деятельности. Например, ему будет полезно:

- гулять на свежем воздухе;
- общаться с друзьями;
- созерцать явления природы;
- читать рекомендованную и развлекательную литературу;
- осваивать новые виды спорта, игр или хобби.

Как организовать летнее обу-

чение?

Выбирая, как организовать летние занятия школьника, важно ориентироваться на его уровень развития и цели обучения. Так, если старшеклассник в норме уже способен сам разобраться, по каким темам он отстает и как это восполнить, то малыш из начальной школы ещё только учится учиться. Если ребёнок не успевает по учёбе, то важна системность, а если хочется, чтобы он просто периодически вспоминал пройденное, достаточно иногда обращаться к его эрудиции, например, играть в викторины и другие интеллектуальные игры.

Возможны, например, следующие варианты:

- уроки с репетитором;
- обучение в онлайн-школе;
- занятия в интересующей ребёнка секции;
- поездка в интеллектуально-развивающей лагерь;
- семейные вечера с настольными образовательными играми;
- самостоятельное обучение через цифровые образовательные сервисы или приложения.

Таким образом, родителям стоит сосредоточить внимание детей на той деятельности, которая не только принесет им много пользы, но и будет дарить позитивные эмоции.

ПРАЗДНИК ЧЕТВЕРОНОГИХ ДРУЗЕЙ



2 июля отмечается международный День собак. Это праздник, который отмечается собаководами и любителями этих четвероногих питомцев. Официального признания он так и не получил, но во всем сообществе любителей этих животных дата 2 июля является праздничной.

Каких только пород собак не бывает на свете! Одни большие, другие маленькие. Одни лохматые, другие без шерсти вообще. Одни бегают так быстро, что и зайца догонят. Другие плавают так хорошо, что тонущего человека могут спасти. Есть собаки — цирковые артисты, есть собаки — пограничники. И все они — самые верные наши друзья.

К этому дню в дошкольной

разновозрастной группе «Сказка» прошло увлекательное мероприятие «Наши четвероногие друзья».

На нём дошкольники познакомились с настоящим другом человека — собакой, узнали о том, как нужно обращаться с этими замечательными и умными животными. Воспитатель группы Янковская Анастасия Александровна рассказала о профессиях ветеринара, кинолога, пограничника.

В игре «Я — кинолог» ребята показали свою ловкость, находчивость, сообразительность.



В задании «Умелые ручки» дети делали аппликации, где проявили свои творческие способности.

В домашнем задании малыши должны были рассказать о своём четвероногом питомце.



Участие детей в этом мероприятии помогло им еще раз проявить к четвероногим друзьям чуточку добра, внимания и заботы.



В рамках федерального проекта «Мир возможностей» в 2023 – 2024 году в Смоленской области для обучающихся общеобразовательных организаций была проведена акция «Я — гражданин России», направленная на формирование осознанного отношения к понятию «гражданин».

Лесков Даниил, ученик 10 класса нашей школы, стал активным участником данной программы в конкурсе «ВРЕМЯ БЫТЬ ЛИДЕРОМ».

Результатом исследовательской работы юноши стали информационные занятия для школьников основного звена по темам «Твои конституционные права и обязанности», «Ценности нашего общества в Конституции РФ», «Россия — социальное государство: твои возможности». Большое внимание он уделил личным, по-

литическим, социально-экономическим и культурным правам граждан, знанию Конституции РФ и уважению к ней.



Пройдя все творческие испытания, Даниил вошёл в пятёрку самых активных старшеклассников в проводимой акции и в качестве главного приза получил бесплатную путевку в МДЦ «Артек».

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



На сегодняшний день актуальным является вопрос правового регулирования труда с участием несовершеннолетних. Возможно ли трудоустройство несовершеннолетних, на каких условиях они могут работать и какие им при этом устанавливаются гарантии?

Отвечая на эти вопросы, прежде всего, следует сказать, что положения о трудовых правах граждан России закреплены в статье 37 Конституции Российской Федерации.

В Трудовом кодексе РФ трудоустройство несовершеннолетних посвящена глава 42 «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет».

По общему правилу трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим возраста 16 лет (часть 1 статьи 63 ТК РФ). В некоторых случаях и при соблюдении ряда условий трудовой договор могут заключать лица, не достигшие указанного возраста. Так, в соответствии с частью 2 статьи 63 ТК РФ лица, получившие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Одновременно с этим лица, достигшие возраста 15 лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут самостоятельно заключать трудовой договор при соблюдении таких же условий без ущерба для освоения образовательной программы.

Согласно части 3 статьи 63 ТК РФ, с письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с 14-летним лицом в двух случаях:

- в случае завершения получения им общего образования для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью;
- в случае продолжения получения им общего образования для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной про-

граммы.

С малолетними в возрасте до 14 лет трудовой договор может быть заключен только при соблюдении ряда условий:

- работодателем может выступать только определенный вид организации - кинематография, театр, театральная и концертная организация, цирк (этот перечень является исчерпывающим и закреплен в части 4 статьи 63 ТК РФ);
- цель такой работы - участие в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений;
- работа не должна наносить ущерб здоровью и нравственному развитию;
- требуется согласие одного из родителей (опекуна) и разрешение органа опеки и попечительства.

Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указывается максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Немаловажную роль играют ограничения при реализации трудовых прав несовершеннолетних, установленные законом в целях защиты их интересов. Так, статья 265 ТК РФ, закрепляет запрет на применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию. В перечень таких работ включены: игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами.

Важным является вопрос о правовом регулировании труда эмансипированных лиц. В соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей (попечителя) занимается предпринимательской деятельностью. Порядок эмансипации зависит от того, дали родители (попечитель) согласие на нее или нет. В соответствии с ч. 1 ст. 27 Гражданского кодекса Российской Федерации, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей,

усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.

Эмансипированный несовершеннолетний наравне с лицами, достигшими возраста 18 лет, обладает всеми гражданскими правами и несет все гражданские обязанности, за исключением тех из них, которые обусловлены более высоким возрастным цензом. Несовершеннолетний, объявленный полностью дееспособным, может быть представителем, действующим в материально-правовых отношениях от имени другого лица в силу полномочия, основанного на доверенности. Такой несовершеннолетний вправе заключать трудовые договоры в качестве работодателя (ч. 6 ст. 20 ТК РФ) и в случае функционирования в этом качестве несет обязанности и ответственность перед работниками.

Эмансипация бесповоротна: возвращение к прежнему уровню дееспособности до достижения 18 лет законом не предусмотрено, причем даже в случаях изменения ситуации, в том числе, когда эмансипированный прекращены трудовые отношения или предпринимательская деятельность.

Прием несовершеннолетнего на работу оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора (статья 68 ТК РФ). Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы. При этом, по требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежащим образом заверенную копию указанного приказа (распоряжения). Следует учесть, что при приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, которые непосредственно связаны с трудовой деятельностью работника, а также коллективным договором.

При приеме на работу несовершеннолетнего работника запрещено устанавливать условие об испытании в целях проверки его соответствия поручаемой работе (статья 70 ТК РФ).

Важное значение в обеспечении безопасных условий труда подростков имеют медицинские осмотры, предусмотренные статьей 266 ТК РФ, согласно которой, лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу лишь после

предварительного обязательного медицинского осмотра и подлежат ежегодному обязательному медицинскому осмотру до достижения 18-ти лет.

Принципиально важным фактором труда является заработная плата. В соответствии со ст. 271 ТК РФ, при современной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы. Но при этом, работодатель может за счет собственных средств производить им доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы.

Труд работников в возрасте до 18 лет, допущенных к сдельным работам, оплачивается по установленным сдельным расценкам. Оплата труда несовершеннолетних работников, которые обучаются в образовательных организациях и работают в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки.

Ответственность за нарушение трудовых прав, в том числе несовершеннолетних, предусмотрена как в Кодексе Российской Федерации об административной ответственности (статья 5.27), так и в Уголовном кодексе Российской Федерации (статья 145.1).



СОГБПОУ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ - ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ФЕНИКС»

Возрождено старейшее учреждение среднего профессионального образования в Смоленской области.

В селе Высокое Новодугинского района открылся Технологический колледж. Он входит в состав образовательного комплекса «Феникс», включающего в себя лицей-интернат для одарённых ребят и детские сады.

Грандиозный проект по созданию образовательного кластера реализуется под патронажем Председателя Государственной Думы РФ Вячеслава Викторовича Володина.

История Высоковского аграрного колледжа берет свое начало в далеком 1962 году. 13 августа 1962 года было организовано Высоковское сельское профессиональное училище, которому был присвоен № 27. Через 2,5 месяца состоялся первый набор учащихся – 146 человек. Первой специальностью, по которой начали подготовку в Высоковском СПТУ-27, была специальность «Тракторист-машинист широкого профиля» с квалификацией «Водитель автомобиля категории С» с двухгодичным сроком обучения. Из 8 групп первого набора 2 группы готовились для работы на целине.



С сентября технологический колледж, рассчитанный на 780 студентов, будет готовить профессионалов по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и «Информационные технологии и программирование».

Для успешного обучения и развития будущих специалистов созданы превосходные условия - современные аудитории и учебно-производственные помещения, спортивная инфраструктура.

Построен интернат с возможностью постоянного проживания 508 человек. Также для преподавателей и мастеров производственного обучения возведено служебное жилье – 30 таунхаусов.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА» УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Белкина А.А. - ученица 8 класса

Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе

Ефременкова Л.С. - учитель немецкого языка

Глебова Ирина - ученица 7 класса

Косачева В.Ю. - выпускница 11 класса

Майдан В.В. - ученица 9 класса

Михалев А.В. - ученик 11 класса

Попова А.С. - ученица 6 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.