



ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИВАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 74 21 июня 2024г.

ИТОГИ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Завершился 2023/2024 учебный год.

На одни пятёрки его окончили: Янковский Арсений, Матвеев Артём, Иванова Алиса, Асилбекян Мэри, Боченкова Ульяна, Гореленкова Варвара, Кудрявцев Егор, Чевплянская Вероника, Калакуцкий Ярослав, Смирнова Дарья, Михалева Екатерина.

На «хорошо» и «отлично» окончили год: Кудрявцева Злата (1 класс), Кулаковский Михаил (1 класс), Хайдарова Мадина (1 класс), Шинкоренко Софья (2 класс), Бойко Ангелина (2 класс), Большаков Алексей (3 класс), Карлова Дарья (3 класс), Шинкоренко Тимофей (3 класс), Бойков Виктор (4 класс), Гончарова Кира (5 класс), Мурашёва Виктория (5 класс), Паю Софья (5 класс), Савельев Николай (5 класс), Сигачев Александр (5 класс), Федотова Елизавета (5 класс), Глебова Ирина (6 класс), Белкина Анастасия (7 класс), Гришук Александр (7 класс), Жманков Степан (7 класс), Медведкова Варвара (7 класс), Воробьева Виктория (8 класс), Рогожина Диана (8 класс), Лесков Даниил (10 класс), Найденышев Константин (10 класс), Лукашов Никита (10 класс), Михалев Артём (10 класс).

Все ученики, окончившие учебный год на «отлично» и «хорошо и отлично», награждены ГРАМОТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА и ГРАМОТАМИ АДМИНИСТРАЦИИ.



Янковский Арсений, 1 класс



Матвеев Артём, 2 класс



Иванова Алиса, 3 класс



Асилбекян Мэри, 5 класс



Боченкова Ульяна, 5 класс



Гореленкова Варвара, 6 класс



Кудрявцев Егор, 6 класс



Чевплянская Вероника, 6 класс



Калакуцкий Ярослав, 8 класс



Смирнова Дарья, 8 класс



Михалева Екатерина, 10 класс



**МОЛОДЦЫ!
ДО ВСТРЕЧИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!**

« ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА - 2024 »



В смоленском областном государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» в апреле – мае 2024 года прошёл международный конкурс «Театральная весна – 2024».

Данный конкурс проводился с целью поддержки и развития детского и юношеского творчества, эстетического воспитания и художественного

развития детей, приобщения их к ценностям российской культуры и искусства, потому что театр – это лучшая школа жизни и наглядный источник информации о мире и искусстве, дающий великолепный повод для работы мысли. Благодаря его познавательной и воспитательной функции, подрастающее поколение приобщается к этому удивительному миру искусства.

В вышеуказанном соревновательном мероприятии приняла участие 251 обучающийся из 28 образовательных учреждений области. На суд строгого жюри конкурсанты представили 53 творческие работы.

Конкурс проводился по двум направлениям: «Театральное» и «Театр моды». Те-

атральное направление включало следующие номинации: «Малая драматическая форма», «Большая драматическая форма», «Музыкальный театр», «Кукольный театр», «Работы, представленные в направлении «Театр моды», оценивались в двух номинациях: «Дизайн костюма» и «Ассессуары».

Оценивая творческие достижения детских художественных коллективов и индивидуальных участников, члены жюри определили 23 победителя и призёра конкурса. Четыре творческих коллектива награждены грамотами СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» за высокие творческие достижения.

В номинации «Кукольный

театр» ребята 5,7,8 классов нашей школы (Асилбекян Мэри, Паю Софья, Боченкова Ульяна, Попова Алёна, Белкина Анастасия, Романенко Владислав, Полякова Анна, Стыцок Анастасия, Воробьева Виктория, Смирнова Дарья) заняли третье призовое место.

Поздравляем ребят и желаем им новых творческих успехов!



БЛАГОДАРНОСТЬ

Коллектив школы выражает огромную признательность и искреннюю благодарность Подъяпольской Татьяне Вячеславовне за активное участие в проведении праздника «День защиты детей». Татьяна Вячеславовна! Пусть Ваша доброта и щедрость вернутся к Вам сторицей.

Желаем Вам всяческих благ, здоровья, процветания и больше тепла на Вашем жизненном пути.

ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА»



15 мая 2024 года в муниципальном образовании «Холм-Жирковский район» Смоленской области состоялся традиционный патриотический фестиваль-конкурс «Красная гвоздика». Только самые лучшие творческие номера и работы представили обучающиеся школ района на фестиваль. Всего было заявлено около ста участников в трёх возрастных категориях (7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет). Фестиваль-конкурс проводился по следующим номинациям: солисты и вокальные ансамбли (дуэты, трио, вокальные группы); хореография; фотографии «Слаблю тебя, моё Отечество»; художественное слово (стихотворение, композиция «Через года, через века помните!»)

Оценивало выступление

учащихся компетентное жюри:

- Муравьева Татьяна Владимировна – заместитель Главы муниципального образования - начальник Отдела по образованию, председатель жюри;

- Королева Валентина Михайловна, начальник Отдела по культуре и спорту;

- Ипполитова Татьяна Валерьевна, менеджер-методист отдела по образованию;

- Шилина Анастасия Викторовна, методист районного Дома творчества детей и юношества;

- Павлова Валентина Александровна, учитель математики и физики МБОУ «Нахимовская СШ».

Но, пожалуй, самым строгим жюри были зрители, именно по их реакции можно было определить, насколько глубоко и эмоционально был показан каждый творческий номер.

В зале звучали песни и стихи о войне, детях войны, матерях и о России. Невозможно было сдерживать слёзы. Выступающие прочувствовали всё то, о чём пели и говорили.



По итогам конкурса наши ребята имеют следующие награды:

- Найденышев Константин (номинация «Художественное слово») – Диплом I степени.

- Коллектив «Гармония» (номинация «Литературно-музыкальная композиция») - Диплом I степени.

- Кудявцев Егор (номинация «Солисты») - Диплом I степени.

- Ансамбль «Калейдоскоп» (номинация «Вокальные ансамбли») - Диплом I степени.

- Ансамбль лоджарей «Русский сувенир» (номинация «Музыкальное искусство») - Диплом I степени.

- Коллектив «Созвездие» (номинация «Хореография») - Диплом I степени.

- Смирнова Дарья (номинация «Фотография») – Диплом I степени.

- Гореленкова Варвара (номинация «ИЗО») – Диплом II степени

- Паю Софья и Воробьева Виктория - Диплом II степени, Хайдарова Мадина - Диплом III степени в номинации «Декоративно-прикладное творче-

ство).

Диплом участника за успешное выступление на фестивале вручен Янковскому Арсению.



Обо всех участниках фестиваля можно сказать много добрых слов, их выступления, без исключения, было на высоком уровне. Ребята всего района настолько творчески подошли к подготовке конкурсных номеров, что вызывает восхищение и их работа, и подход педагогов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ



«Дети вместо цветов» — всероссийская благотворительная акция по сбору средств для тяжелобольных детей. Проводится ежегодно 1 сентября, в День знаний. Школьники и их родители дарят учителю один букет от класса, а остальную сумму, которую они планировали потратить на первосентябрьские букеты, жертвуют в поддержку неизлечимо больных детей. Организаторы акции — фонд «Вера» и детский хоспис «Дом с маяком», подключаться к акции могут разные фонды.

Кроме непосредственной помощи детям, акция также призвана привлечь внимание общественности к проблемам семей с тяжелобольными детьми — доступности обезболивания и технических средств реабилитации, доступности окружающей среды, инклюзивности школ и университетов, видимости детей с физической инвалидностью и нейроотличных детей.

Акцию инициировала в 2014

году учитель литературы из Москвы Ася Штейн. Она предложила устроить флешмоб на 1 сентября под названием «Живые дети вместо мертвых цветов», обратившись к коллегам: «Дорогие учителя, пожалуйста, предложите своим ученикам и их родителям потратить посильные деньги не на мертвые срезанные цветы, а на живых детей, которым можно облегчить боль, купить портативный аппарат ИВЛ, инвалидную коляску, сделать операцию на сердце или хотя бы купить маленьких игрушек для «Коробок храбрости», которые помогут маленьким детям пережить тяжелые и болезненные манипуляции в онкологических центрах». Призыв был обращен только к конкретной школе, но идею поддержало большое количество учителей и родителей учеников.



В 2015 году инициативу подхватил фонд помощи хосписам «Вера» и впервые провёл акцию самостоятельно в

пользу неизлечимо больных детей и их семей. Традиционным элементом акции стал «Урок доброты». В акции приняли участие 500 классов из 200 школ. По итогам акции в фонды «Вера» и «Дом с маяком» поступило более 8 миллионов рублей. Собранные средства были направлены на помощь 220 детям с неизлечимыми заболеваниями по всей стране. Фонд потратил эту сумму на инвалидные кресла-коляски, специальное питание, медицинское оборудование и реабилитационные приспособления, откашливатели, гигиенические средства ухода, лекарства и услуги няни для семей с тяжелобольными детьми.

В 2016 году в акции приняли участие более 1800 классов из 600 школ. По итогам акции в фонд поступило 17,9 млн. рублей. Эти деньги помогли 394 неизлечимо больным детям по всей стране. В 2016 году к акции также присоединился фонд «Подсолнух», а также региональные НКО — фонд «Солнечный город» (Новосибирск), фонд «Добросвет» (Воронеж), волонтерское движение «Общие дети» (Воронеж).

В 2017 году в акции приняли участие более 6500 классов из 1 157 школ. По итогам акции в фонд поступило 39,5 млн. рублей. Собранные средства были направлены на помощь 463 тяжелобольным де-

тям по всей стране. Акцию также провели служба помощи «Милосердие», фонд «Жизнь как чудо», фонд «Созидание» (акция «Цветы со смыслом»), фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам», фонд «Подсолнух», фонд «Дети-бабочки», фонд «Солнечный город» (Новосибирск).



В 2018 году в акции приняли участие более 9 795 классов из 1 750 школ. Это школьники из 409 населённых пунктов, в том числе 10 других стран: США, Египта, Нидерландов, Литвы, Болгарии, Израиля, Швейцарии, Румынии, Белоруссии и Чехии.

По итогам акции в фонд поступило 53 250 357,19 рублей. Собранные средства были направлены на помощь 700 неизлечимо больным детям. В регионах России акцию провёл благотворительный фонд имени Алены Петровой (Томск), фонд «Харысхал» (Якутия), фонд «Добро24» (Красноярский край) и фонд «Дедморозим» (Пермь).

За все эти годы к акции подключились многие медийные личности, призывая своих по-

клонников и подписчиков в соцсетях поддержать инициативу фонда.

В 2021 году удалось собрать более 43 111 173 рублей. Пожертвования приходили не только от учителей и школьников. К акции присоединились детские сады, дома творчества, студенты и спортивные группы. Для участия зарегистрировались примерно 2000 школ.

В 2022 году акция собрала более 58 000 000 рублей. Более 23 000 пожертвований совершили люди из разных населённых пунктов России.

В 2023 году удалось собрать рекордные 73 000 000 рублей. Более 27 000 пожертвований совершили люди из 1 300 городов России.



Уважаемые родители!

1 сентября, в День Знаний, давайте поддержим добрую традицию и примем активное участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов».

Летнее чтение. Как помочь ребёнку полюбить литературу

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ



Не у всех современных детей складываются хорошие отношения с книгами. Один ребенок обожает листать комиксы и развлекательные журналы, но игнорирует художественную литературу. Другой может часами слушать, как читают родители, но сам читать отказывается. А третий с увлечением принимает то за один рассказ, то за другой, но до конца так ничего и не дочитывает. Поэтому летние каникулы — отличная пора, чтобы сформировать у ребёнка навык ежедневного чтения. Но для формирования полезной привычки одного желания недостаточно, понадобится немало усилий, времени и постоянная прак-

тика. Именно поэтому учителя школы дают родителям и детям списки книг для чтения летом.

Для тех родителей, которые решили сформировать у ребёнка привычку читать, специалисты собрали советы, которые помогут привить ребёнку любовь к литературе.

1. Читать нужно каждый день. Именно регулярность сделает чтение ребёнка привычным и беглым. Норма для первоклассника — 10–15 минут в день. Детям, которые плохо справляются, в первый месяц лучше читать совсем мало, постепенно увеличивая время и объём прочитанного:

- 3–5 минут в первый месяц (2–3 предложения);
- 7–8 минут во второй месяц (4–6 предложений);
- 10–12 минут в третий (7–10 предложений).

2. Важно напоминать ребёнку о чтении. Самостоятельно помнить о том, что нужно уделить время книге, ребёнок не

будет. Придёт время, когда это случится, но многим детям нужно напоминание и присутствие взрослого, чтобы начать.

3. Внимательно выбрать время для чтения. Важно, чтобы ребёнок не хотел в этот момент спать, есть или играть. Стоит выключить телевизор, убрать смартфон, планшет и другие гаджеты, которые могут отвлекать.

4. Будет здорово добавить к чтению эмоции. Взрослый должен читать так, будто он находится на сцене: показывать голосом, мимикой и пантомимой эмоции, которые испытывают герои.

5. Можно поделиться с ребёнком воспоминаниями о любимых детских книгах или рассказать о вашем знакомстве с любимыми героями. К беседе стоит добавить поход в библиотеку или на спектакль по мотивам сказки. Искренние эмоции — это то, что захватывает детей.

6. Необходимо задавать ребёнку вопросы о героях и ситуациях, которые встречаются в книге: кто, что делал, что случилось, что понравилось, что не понравилось вам и ребёнку.

7. Когда интерес у ребёнка падает, лучше прочитать книгу вместо него или попросить его сделать это для папы, бабушки, дедушки, сестры или брата. Так можно вернуть ребёнку интерес к чтению.

8. Во время чтения ребёнок может допускать ошибки. Не стоит прерывать его и заострять внимание на каждом недочёте. Достаточно прочитать слово правильно после ребёнка.

Знакомить детей нужно с литературой как можно раньше, ведь чтение развивает эмоциональный интеллект, фантазию и воображение. Благодаря книгам расширяется словарный запас, речь ребёнка становится богаче, ему легче высказывать мысли и пони-

мать других.

Информация к размышлению. За последние 15 лет по данным ряда исследований, мы имеем следующие показатели:

- на 17% уменьшилось количество семей с подростками, в которых все читают;
- на 16% сократилось количество семей, где есть домашние библиотеки;
- значительно меньше стало подростков, у которых дома есть собственная подборка книг (на 22%).

Как приучить детей к чтению, как заставить полюбить литературу? Заставить и приучить нельзя. Только мы, взрослые, можем показать красоту и пользу печатного слова.



ВОРОБЕЙ-ВОРОБУШКА, В ПЁРЫШКАХ ГОЛОВУШКА

Самые распространённые птицы — воробьи. Пугливые и шумные, они живут рядом с людьми во все времена года. Их особенности, повадки, привычки хорошо изучены орнитологами.



Воробьями освоены все континенты. Типичный представитель семейства воробьиных — домовый воробей. Близок к нему полевой воробей, а всего в семействе насчитывается от 27 до 35 видов птиц. Это саксаульный, каштановый, желтобрюхий, черногрудый, пустынный воробей. Много видов выделяют по месту проживания: южноафриканский, кенийский, месопотамский, сомалийский, индийский. Домовые воробьи — самые распространённые в мире птицы. Предполагается, что на планете их численность доходит до 1,6 млрд. Все воробьи родом из Евразии, как утверждает сайт Фонда защиты дикой природы The Wildlife Trust. Они расселились на всех континентах, кроме Антарктиды, живут в Америке, Австралии, Новой Зеландии, Северной и Восточной Африке. Эти птички освоились даже в лесотундре и тундре. На севере в суровые зимы их популяции иногда вымерзают, но оставшиеся в живых птички быстро их вос-

становливают.

Воробьи — мелкие птицы с неприметным коричнево-бурым оперением. Их рост — 14–18 см, вес — 21–37 г, размах крыльев — 19–25 см. Самцы отличаются серой кепочкой и черным галстуком, размер которого указывает на его статус. В покое сердце птицы бьётся со скоростью 400–600 ударов в минуту, но в полете учащается до 1 тыс. ударов. Поэтому воробьи не могут летать более 20 минут, им требуется отдых. От испуга они могут получить инфаркт.

Небольшой вес позволяет им прыгать с ветки на ветку, а на земле за один прыжок преодолевать большее расстояние, чем при шаге короткими лапами. Прыжком способствует и особое строение конечностей. Небольшой относительно тела голенный сустав помогает птичкам легко отталкиваться от земли.

Познавательный сайт Vedantu отмечает привычку воробьев к купанию, с помощью которого они избавляются от паразитов. Птицы делают ямку в земле, крыльями обсыпают себя пылью с ног до головы, отряхиваются, прихорашиваются. Также они купаются в лужах воды или в снегу.

В основном птицы питаются растительной пищей. Это семена сельскохозяйственных культур, хлебные злаки, цветочные почки, семена сорняков и трав. Они склевывают и ягоды (смородину, вишни, виноград). Но своих птенцов весной и летом воробьи-родители вскармливают белковой пи-

щей: насекомыми, личинками, гусеницами, листодами, тлей. Они тщательно обследуют листья растений и почву под ними, выскивая добычу. При этом клювом и головой отодвигают комки земли. Тлю с побегов роз и плодовых деревьев воробьи сбивают крыльями, а потом на земле собирают в клюв. Если учесть, что воробьи выводят птенцов 2–3 раза за сезон, для их пропитания уничтожается огромное количество насекомых. Зимой воробьям требуется поддержка людей. Они не имеют жировых запасов, поэтому без пищи проживут не более 2 дней. Их можно подкармливать различными семенами, сушеными ягодами. Но птицам вреден хлеб, молочные продукты, сладости, солёные.

Воробьи — плодовые птицы, живут колониями, но гнездятся парами, причем пары составляют на всю свою короткую жизнь.

Продолжительность их жизни в среднем 4–5 лет, но бывают долгожители — 9–11 лет. Большинство птиц гибнет в раннем возрасте. Воробьи размножаются с марта. Уже тогда слышно их звонкое чириканье, начинают шумные драки с криками, когда задирная молодежь борется за самку. Разбившись на пары, воробьи начинают строить гнезда. Яйца первый раз откладывают в апреле. После первого вывода летом будет еще второй, а в теплом климате даже третий. Самки откладывают 5–7 белых с буроватыми крапинками яиц, насиживают их 11–13 дней. После

обильного вскармливания насекомыми птенцам начинают добавлять семена. Уже через 10 дней они вылетают из гнезда.

В современных больших городах замечено, что количество воробьев уменьшается. В некоторых странах Европы их становится до 70% меньше. Это связано с тем, что некоторые мероприятия по благоустройству городов сокращают среду обитания птиц. Так, много раз за сезон выкашивают газоны, трава которых даёт семена — основной корм воробьев. Меньше становится травы — уменьшается количество насекомых, которыми кормят птенцов. Часто в городах в связи с бурными застройками уменьшаются площади зеленых зон, посадок деревьев и кустарников. Это тоже отрицательно влияет на жизнь птиц. Но в Австралии наблюдается обратный процесс: воробьи так расплодились, что грозят нарушить экологический баланс. Их разрешено отстреливать, но эффект от этого незначительный.

У наших пернатых соседей есть свой праздник — 20 марта. Всемирный День воробья учреждён, чтобы привлечь внимание к этой распространённой, но нуждающейся в защите птице.



«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»

В конце мая, в последний день учёбы, в школе состоялись спортивные состязания «Весёлые старты». Соревнования прошли под девизом «Мы одна большая семья». Участники 1–6 классов были разделены на две команды «Смелые» и «Сильные», что добавило интриги и соперничества в атмосферу мероприятия.



Конкурсы с бегом, прыжками, эстафетами с мячами, обручами и множеством других видов активностей были включены в программу соревнований. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали ребят настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Ребята поддерживали друг друга, атмосфера конкуренции не мешала им веселиться и радоваться успехам своих друзей и одноклассников. Улыбки на их лицах становились все шире с каждым прохождением испытания, а аплодисменты и восторженные возгласы зрителей добавляли напряжения и азарта. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений.

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в мае и первой половине июня!

Елифанова Ева (04.05)
Белкина Анастасия (05.05)
Ларина Наргиза (08.05)
Кремнёв Григорий (14.05)
Смирнова Дарья (14.05)
Бойко Александр (15.05)
Тевенькова Елизавета (15.05)
Чуркина Дарья (15.05)
Глебов Леонид (19.05)
Янковский Арсений (20.05)
Матвеев Артём (23.05)
Найдёнышев Константин (30.05)
Савельев Николай (01.06)
Бойко Ангелина (02.06)
Корпушенков Егор (11.06)
Полякова Анна (15.06)
Гореленкова Варвара (18.06)
Иванов Даниил (18.06)



Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Раджабов Э.А. (22.05)
Смирнова Н.В. (30.05)
Гуломова М.О. (14.06)

Пусть будет этот день рождения наполнен счастьем и добром! Пусть сбываются стремления, Пусть бьет энергия ключом! Желаем радостных событий, Веселых, преданных друзей И удивительных открытий, И множество чудесных дней!

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ - ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ



Международный день музеев празднуется во всём мире с 1977 года, когда 11 генеральная конференция Международного совета музеев, проходившая в Москве и Ленинграде, приняла решение, по предложению российской делегации, о ежегодном профессиональном празднике. Отметим, что предложение внесла И.А. Антонова, директор музея изобразительных искусств. А.С. Пушкина.

Несколько лет понадобилось для того, чтобы общество осознано необходимость такого праздника.

С 1977 года у каждого Международного дня музеев есть своя тема и Международный Комитет Музеев всегда даёт обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех.

Ежегодно 18 мая музеи открывают свои двери для всех желающих, совершенно бесплатно и с радостью показывают свои выставочные залы, новые экспонаты, рассказывают, просвещают и работают в духе девиза «Музеи — это важное средство культурного обмена, обогащения культур и развития взаимопонимания, сотрудничества и мира разных народов». К празднику приурочены открытия новых выставок, фестивалей, в музеях организуются тематические лекции, экскурсии, специальные занятия с детьми.

Наш школьный музей имеет краеведческое направление.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем об-

разовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Краеведческая работа в нашем школьном музее ведется в течение нескольких лет.

Основателями музея были Васильев Михаил Витальевич и Васильева Наталья Валерьевна, Лескова Татьяна Анатольевна и другие педагоги.

Они кропотливо собирали и оформляли материалы по истории нашего края.

В настоящее время в музее работают следующие экспозиции:

1. «Великая Отечественная война»;
2. «История колхоза «Прогресс»»;
3. «История Агибаловской школы»;
4. «Русская старина»;
5. «Памятники Холм-Жирковского района».



Раздел экспозиции «Великая Отечественная война».

В разделе собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны — военные фотографии, биографические данные, воспоминания, письма — треугольники, творческие работы учащихся школы; оружие, вещи солдат времён войны.

Раздел экспозиции «История колхоза «Прогресс».

Здесь посетители музея увидят схему образования колхоза,

фотографии руководителей разных времён, данные о землях с/х предприятия.

Раздел экспозиции «История Агибаловской школы» представляет материал об учителях — ветеранах Великой Отечественной войны, учительских династиях, биографии учителей, работавших в школе.



Раздел экспозиции «Русская старина».

В разделе много предметов русского быта, собранных учителями и учениками школы: прялки, самовары, утюги, части ткацкого станка, гладильные и стиральные доски, серпы...



Раздел экспозиции «Памятники Холм-Жирковского района».

Представлена схема расположения памятников на территории района, фотографии памятных мест, захоронений.



Музей располагает основными и вспомогательными фондами.

Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками, среди них:

- орудия труда: топор, серп;
- предметы домашнего обихода и утварь: мебель, посуда, утюги, самовар, ухват, прялки и другие предметы;

- предметы прикладного народного творчества: вышивки, занавески, рушники;

- письменные материалы: печатные издания в виде газет, книг, альбомов;

- изобразительные материалы: картины, фотографии, значки;

- армейские атрибуты: сапоги, фуражки, каски, осколки снарядов, гильзы;

- комсомольская и пионерская атрибутика.

Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея. Фондовая работа в школе включает две непрерывно связанные между собой цели: сохранение и пополнение музейного фонда, и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Мероприятия, проводимые в музее: экскурсии, уроки, общешкольные мероприятия, внеклассные мероприятия.

Школьный музей принимает участие в конкурсах, выставках, смотрах и в районных краеведческих чтениях. Включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения.

В феврале 2024 года наш музей участвовал во Всероссийском фестивале-конкурсе музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» и занял 2-е место.

Ефременкова Лидия Сергеевна, руководитель школьного музея

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА
«ПЕРЕМЕНКА»
УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Белкина А.А. - ученица 8 класса

Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе

Ефременкова Л.С. - учитель немецкого языка

Глебова Ирина - ученица 7 класса

Косачева В.Ю. - выпускница 11 класса

Майдан В.В. - ученица 9 класса

Михалев А.В. - ученик 11 класса

Попова Алёна - ученица 6 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru
Сайт школы:

www.agib-sk.narod.ru
Тираж - 100 экземпляров.