

ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИВАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 73 14 мая 2024г.

ВДНХ глазами школьников

14 марта мы, ученики Агибаловской школы, побывали на ВДНХ. Нам понравилось все: от дороги в комфортабельном автобусе до прогулок по выставке. Эта поездка принесла массу эмоций и незабываемых впечатлений. Мы были в разных павильонах, все они очень интересные и необычные.

В начале экскурсии наше внимание привлекли три павильона: «Коллайдер» (галерея «Достижения России»), VK и «Роснефть».



«Коллайдер» расположен около главного входа и выглядит как длинная труба. Длина туннеля 166 метров, высота примерно 10 метров. Внутри - аудиовизуальное шоу: проекции и торжественная музыка. На экране можно было увидеть информацию о достижениях России. Многие пытаются сфотографироваться в темноте. У них не получается, но они стараются снова и снова.



Павильон VK - место встречи технологий и людей. Его пространство разделено на зоны: Музыка, Play, Клипы, Видео, Образование.



Разнообразные интерактивные развлечения ждали нас:

возможность побыть в роли героя развлекательного шоу VK Видео, сделать фото с персонажами культовых видеоигр в зоне VK Play, создать персональный плейлист по ритму сердцебиения в VK.

На выходе нас провожали персонажи со стикеров: единорог Спаркс, кот Персик, пес Дигги, хомяк Сеня.

«Роснефть» - компания серьезная. Мы увидели маленький зал, где показывают фильмы о работе компании и нефтяной промышленности вообще: о разведке месторождений, переработке, применении нефтепродуктов в новых технологиях. Посадочных мест в этом павильоне совсем мало, все они были заняты. Мы посмотрели лишь небольшой кусочек ролика. Из развлечений была небольшая игровая зона: гоночные симуляторы, виртуальная реальность. Больше всего нам понравились симуляторы, на которых мы сумели «погонять».



И, конечно, впечатлил нас павильон «Транспорта». Тут увидели много любопытного: симулятор квадрокоптера с VR-очками, тренажер рубки сухогруза с огромным экраном, кабину электропоезда и ещё множество моделей и макетов. Сев в кабину «Ласточки», управляли железнодорожным составом. Вели по морям судно к Дальневосточным портам.



А далее в огромном павильоне - самая интересная экспозиция всей выставки ВДНХ - «Регионы России», где мы увидели не только все самое лучшее, чем гордятся 89 ре-

гионов нашей страны, но и познакомились с суперсовременными технологиями, используемыми в промышленности, а также в модных нынче социальных сетях.



Кроме того, мы смогли познакомиться с национальными костюмами различных народов России, предметами быта и произведениями искусства.



Мы были на экскурсии на масленичной неделе, для го-

стей ВДНХ были организованы традиционные гулянья, народные игры, фестивали. Нам очень понравилось кататься с горки на ватрушках.



Побывав на выставке, мы пришли к выводу, что ВДНХ - это не только место для изучения и познания, но и источник вдохновения и волшебства. Здесь можно увидеть улыбки, услышать звуки разных языков и ощутить всю мощь мирового единства. Вместе с другими посетителями выставки можно делиться радостью, обмениваться опытом и находить новых друзей.

Мы вернулись домой с новыми знаниями, которые, несомненно, пригодятся нам в будущем. Впечатлений так много, что их трудно описать словами!

ДОРОГАМИ МИЛОСЕРДИЯ

В городе Сафонове Смоленской области прошла межрайонная конференция по православной культуре «Дорогами милосердия». Тема конференции — «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» — была выбрана неслучайно, ведь развитие высоких духовно-нравственных качеств, моральных ценностей и любви к своей стране и родному краю имеет огромное значение для становления личности учащихся.

С приветственным словом к собравшимся в читальном зале Сафоновской центральной районной библиотеки обратились руководитель районного методического объединения учителей духовно-нравственной направленности Елена Викторовна Скоморощенкова и благочинный Сафоновского церковного округа иерей Сергей Чайкин.

На одной площадке встретились учащиеся разных возрастов из общеобразовательных школ Сафоновского и Холм-Жирковского районов.

Участники мероприятия представили свои работы по научно-исследовательской деятельности, участвовали в дискуссиях и обменивались опытом.

Все доклады, представленные учащимися, относились к определенной номинации: «Мой любимый святой», «История православной церкви», «Милосердие и доброта», «Православные святые земли Смоленской».

Непростая задача стояла в этот день перед членами жюри: оценить рефераты, задать ребятам уточняющие вопросы, определить победителей.



Нашу школу на мероприятии представляли ученицы пятого класса Боченкова Ульяна и Попова Алёна, которые в номинации «Мой любимый святой» стали призёрами.

Всем ребятам были вручены заслуженные награды и книги, адресованы пожелания в изучении и осмыслении духовного наследия России.

НА ЭКСКУРСИЮ В ГАГАРИН



1 марта ребята 5 и 6 классов посетили родину первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

За триста лет созданный волей Петра I среди лесов и болот город несколько раз менял названия: Гжатская Пристань, Гжатская Слобода, Гжатск, Гагарин. У Гжатска интересная история. Например, здесь 29 августа 1812 года принял командование русской армией Михаил Кутузов. Но второе рождение Гжатск получил после полета в космос Юрия Гагарина. 12 апреля 1961 года о небольшом смоленском городке узнал весь мир. В апреле 1968-го, через месяц после трагической гибели Юрия Алексеевича, Гжатск получил его имя.

Наше знакомство началось с избы семьи Гагариных. После войны, в 1945-м году, отец космонавта разобрал свой дом по брёвнышку, перевёз из Клушино на новое место и собрал вновь. Юра прожил в нём до 1949 года, а потом поступил в Люберецкий техникум учиться на литейщика-формовщика.

Сколько лет этому дому, сейчас уже трудно сказать. Обстановка сохранена почти полностью.

Старый деревянный дом Гагариных мало чем отличался от тысяч таких же домов простых крестьян. С одной особенностью: всю мебель в доме сработал сам Алексей Иванович, плотник по специальности.

Дом словно говорит: «Добро пожаловать, гости дорогие. Милости просим!»



Половину кухни занимает печь, она с лежанкой. На загнетке чугунок, около печи - хвататы. Незатейливый кухон-

ный стол украшен муляжами пирогов.

Спален в доме две – детская и родительская. Кровать в комнате Анны Тимофеевны и Алексея Ивановича похожа на двухспальную.

В комнате младших сыновей тоже всего одна кровать, но размером немного меньше. Юра и Борис спали на ней вместе, вalem.



Из вещей Гагариных увидели гармонь на комод, швейную машинку матери; как и в любой крестьянской семье, в «красном» углу – иконы.



Простые тканые половики – реконструкция. Когда семья жила в доме, полы устилали такими же дорожками. В Клушино у Анны Тимофеевны был ткацкий станок, она многие вещи делала своими руками.

Зеркала были дорогими, их привезли в дом из Клушина.

В углу большой комнаты старинный патефон с пластинками. Сохранились часть дисков, которые принадлежали Юрию Алексеевичу. Их легко отличить. Бережливая сестра Зоя помечала пластинки братом буквой «Ю».



Большая комната в доме разделена тонкой перегородкой. Когда Зоя Алексеевна, сестра Гагарина, вышла замуж, молодой семье выделили угол в родительской избе.

Нам показалось, что мы приехали не в музей, а в родной дом первого космонавта, где нас с нетерпением ждали и встретили с чистым сердцем.

Между калиткой и домом - куст сирени. Его Юрий Алексеевич посадил своими руками.

Перед домом установлен очень трогательный памятник Анне Тимофеевне Гагариной. Установили его 10 апреля 2001 года. В тот год праздновалась 40-ая годовщина первого полёта в космос. Это подарок

гагаринцам от жителей Якутии. Автор монумента – якутский скульптор Эдуард Пахомов.

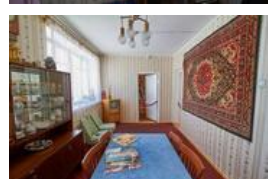
Идея памятника проста, душевна и величественна одновременно. Мать ждёт сына из полёта, не зная ещё, что он не вернётся. В ногах у Анны Тимофеевны лежит лёс. Тот самый, которого подобрал на улице Юра и принёс домой. Он долго жил в семье Гагариных и тоже, как и мать, тосковал по Юрию Алексеевичу.



Через два дня после полёта Гагарина в космос напротив деревянного дома стали строить новый: каменный, со всеми удобствами. Туда Анна Тимофеевна с Алексеем Ивановичем переехали в 1961 году. Это был подарок родителям героя от правительства РСФСР. С тех пор в дом близких первого космонавта приезжали едва ли не все, кто имел отношение к космонавтике и к Юрию Алексеевичу: лётчики-космонавты, преподаватели академии, конструкторы, строители космодрома, Юрины учителя, сослуживцы и сокурсники.



В доме три комнаты. В гостиной на стенах множество фотографий: слева – старший Валентин, затем Юрий – он был третьим; справа от Юрия Алексеевича – Зоя, его старшая сестра; крайний слева – Борис, младший.



На столе в зале скатерть, которую Юрий подарил матери на 60-летие. Со шкафа на посетителях смотрит необычная ваза из Кубы. Её вручил племяннице Юрия, Тамаре Дмитриевне, кубинский космонавт. Заглянули в спальню, обстановка очень скромная.

На первом плане висит «парадное» платье Анны Тимофеевны. На все заседания и торжества она надевала именно его.

Третья комната в доме родителей – кабинет Юрия Алексеевича. Ему приходилось много работать – ведь он был депутатом Верховного совета. К нему ведь шли и гжатчане со своими заботами, просьбами. В этой комнате нам понравился портрет первого космонавта. Написал его местный художник.



В палисаднике около дома растут деревья. Некоторые из них памятные. Кедр посадил Алексей Архипович Леонов. Он привёз саженец со своей родины, из Западной Сибири. Почему кедр, а не сосну или лиху? Всё становится на свои места, если вспомним позывную Юрия Гагарина – «Кедр».

Посетив две музейные экспозиции, мы отправились в березовую аллею, где познакомились с детскими играми Смоленщины 1930–1950-х годов. Это те виды игр, в которые играл первый космонавт и его сверстники. Сначала нам рассказали про правила игр, а потом раздали инвентарь. И началось: кубарь, гурчалка, ходули, накидушки, городки, гонок, чиж, калечина. Мы пробовали свои силы во всех играх: развлекались и веселились на славу.



Когда по дороге домой мы делились впечатлениями об экскурсии, стало понятно, что понравилась она без исключения всем, что много фактов из разных периодов жизни семьи Гагариных мы узнали. Мы ненадолго прикоснулись к жизни простого парня, настоящего героя.



Стали известны итоги региональной онлайн-викторины «Первый космонавт-сын земли Смоленской», посвященной 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина.

Викторина проводилась станцией юных натуралистов города Смоленска

с целью ознакомления обучающихся с биографией первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина, повышения интереса к изучению истории развития отечественной космонавтики, формирования чувства гордости за достижения страны в области освоения космоса и сохранения исторической памяти.

Задания викторины соответствовали трём возрастным категориям. Они были составлены в форме тестов и содержали 15 вопросов. Обучающиеся каждой возрастной категории отвечали на вопросы, связанные с жизнью и деятельностью первого космонавта планеты, с историей освоения космоса и развития космонавтики в нашей стране. Участники продемонстрировали знания в области астрономии.

В викторине приняли участие 5585 обучающихся из 87 образовательных организаций 25-ти муниципальных образований Смоленской области.

Среди участников викторины 1345 победителей и 1870 призеров.

Обучающиеся нашей школы в этой викторине показали отличные знания в области освоения космоса.

Первое призовое место занял Попова Алена (5 кл.), Глебова Ирина (6 кл.), Гореленкова Варвара (6 кл.), Кудрявцев Егор (6 кл.), Резникова Кира (6 кл.), Чевлянская Вероника (6 кл.), Шустова Анна (6 кл.), Якименко Артём (6 кл.)

Второе место у Боченковой Ульяны (5 кл.).

Третье место разделили Гончарова Кира (5 кл.), Корпушенков Егор (5 кл.), Паю Софья (5 кл.), Тимофеев Егор (5 кл.), Федотова Елизавета (5 кл.).

Сертификат за активное участие получила ученица 5-го класса Мурашева Виктория.

Первый полет человека в космос – выдающееся событие в истории человечества. И мы вдвойне горды тем, что оно тесно связано с именем нашего земляка, первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина.

Чему необходимо научить ребенка?



Быть родителями — большая ответственность. Каждый из нас хочет воспитать ребенка уверенным, добрым и искренним. И самое главное — счастливым. Однако сам по себе ребенок таким не вырастет, всему этому следует учиться с самого детства. Основная цель родителей — помочь сформировать и развить лучшие природные задатки, индивидуальность и самостоятельность суждений, привить трудовые навыки, необходимые для полноценной жизнедеятельности.

Конечно, в жизни есть многое, чему должен научиться ребенок, пока вырастет. Какие-то умения и знания более важны, другие менее.

Психологи выделяют несколько важных моментов, которым родители могут и должны научить своего ребенка, чтобы подготовить его к взрослой жизни.

1. Любить себя.

Любить себя — это не значит делать только то, что хочется. Это значит ценить собственную жизнь, управлять своими чувствами, своими эмоциями. Бережно относиться к близким.



2. Анализировать поведение людей.

Ребенок должен понимать, что настроение человека может зависеть от разных причин

и что если его поведение не совпадает с настроением взрослых, то это может вызвать конфликты. Нужно уметь видеть настроение других людей и строить свое поведение в соответствии с этим.

Помимо того, что ребенку надо уметь видеть настроение других людей, ему надо научиться объяснять и свое собственное поведение. Осознание своего поведения, своих проступков поможет ребенку принимать в каждом случае необходимое решение для выхода из создавшейся ситуации.



3. Объяснять собственное поведение.

Ребенок сможет объяснить, как вел себя на уроке, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось, и что он при этом чувствует. Тогда он лучше сможет понять, чего от него хотят, что он делает не так и почему с ним это случается.



4. Общаться с помощью слов.

Ребенок, который может объяснить словами, что с ним происходит, помогает другим лучше понять себя и этим снимает многие проблемы и неприятности. Если ребенок о чем-то переживает, надо научить его говорить о своих чувствах, а не переводить их в постоянные мысли, которых

он боится или стесняется. Тогда его душевная боль проходит, и детское сознание может воспринимать учебную или другую задачу.



5. Не бояться неудач.

Это необходимое условие взросления. Чтобы научиться чему-либо, мы должны не бояться ошибок. Человек, как правило, учится на своих ошибках. Умение пережить неудачу, начать все с начала, а не падать духом — очень важное умение. Ни одно большое открытие не давалось без большого числа предшествующих ему испытаний и неудач. Детям надо помочь понять, что на ошибках можно учиться. Тем более нельзя за это унижать и наказывать детей. Ребенок, который боится ошибок и неудач, вырастет неуверенным в себе человеком, настоящим неудачником.



6. Доверять взрослым.

Постарайтесь не обманывать ребенка, будьте с ним честным. Дети тонко чувствуют фальшь. Мы платим доверием ребенка к нам за те игры, в которые мы играем с ними, чтобы избежать слез. Старайтесь быть честными практически во всех случаях, а если что-то не получается, то попытайтесь это объяснить ребенку. Вполне можно дать понять ребенку, что не все люди оди-

наково добры, но большинство все же добры. Недоверие возникает из ощущения неприятных качеств личности человека. Для детей такое ощущение — не редкость. Важно показать ребенку, что часть людей наделена отрицательными чертами. Они практически есть в каждом человеке. Человек не может состоять из одних достоинств или недостатков. Не было бы недостатков, не видно было бы и достоинств, и наоборот.



7. Понимать различия между мыслями и действиями.

Ребенок не может чувствовать одно, думать о другом, а действовать в третьем. У него детское, чистое общение. Если он о чем-то переживает, надо научить его говорить о своих чувствах, а не переводить их в постоянные мысли, которых он боится или стесняется. Тогда его душевная боль проходит, и детское сознание может воспринимать учебную или другую задачу, которую он реализует в действии. Поэтому рекомендуется помочь ребенку отреагировать на свои негативные эмоции через рассказ, игру, драматизацию, рисунок: «Нарисуй, покажи, расскажи, что тебя сейчас тревожит, а потом мы начнем с тобой делать уроки!»

8. Интересоваться и задавать вопросы.

Ребенок от природы любознателен. И чтобы много знать, надо уметь спрашивать, задавать вопросы. Не убивайте у ребенка этого желания. Без желания задавать вопросы не появится желание учиться. Важно, чтобы взрослые не только отвечали на вопросы

ребенка, но и учили его самостоятельно находить ответы на возникающие вопросы путем рассуждения, а может быть, и порекомендовали ему прочесть об этом в книге. Поощряя любознательность ребенка, мы развиваем его интеллектуальные способности. Ребенку необходимо знать, что некоторые вопросы не имеют ответа. Возможно, на некоторые из них ему придется ответить самому. Наука и практика пока не получили ответов на многие вопросы.

Если мы хотим поддерживать инстинкт любознательности, мы должны убедиться, что есть способы, как найти на них ответы. Детей надо учить самих «вылавливать» ответы на вопросы, помогать искать и находить их.

9. Думать самому.

Этому легко научиться. Надо просто поощрять ребенка в том, чтобы он высказывал свои суждения, не боясь, что его накажут. Когда мы демонстрируем уважение к его мнению, обсуждаем ситуацию «на равных», высказываем свое мнение, мы учим ребенка анализировать последствия действий прежде, чем он их совершит. Мы готовим его к принятию самостоятельных решений. Особенно важно научить ребенка говорить «нет», отказываться от чего-то — это очень важное качество человека. Не каждый способен сказать «нет».

P.S. Какие бы приоритеты в воспитании не выделяли родители, основные жизненные ценности всегда будут актуальны и ценны, поэтому надо стараться прививать своему ребенку все то, что делает его самостоятельным, отзывчивым, культурным и всесторонне развитым человеком. Все эти качества реально воспитать и развить.

Главное — уделять ребенку должное внимание, общаться с ним, проводить больше времени и во всем служить для него примером.

Слепая родительская любовь



«Материнская любовь слепа» — гласит народная пословица. Всеплощающая любовь заставляет родителей оправдывать недостатки ре-

бенка, его проступки, воспринимая их как случайные, или, что хуже, объяснять их формированием положительных черт характера. И тогда в грубости и упрямстве мальчика они видят признак будущего мужества и настойчивости, а в капризах девочки — будущую женственность.

Корень воспитательной порчи, по меткому выражению русского демократа Н. В. Шелгунова, заключается в чадолубии. Слепая родительская любовь превращает ребенка в кумира, его ограждают от забот и трудов, потакают приходам, захваливают и даже учатся за него, создают безоблач-

ную жизнь своему чаду. На самом деле родители готовят своим детям тяжелую судьбу. Ребенок вырастет эгоистом, белоручкой, человеком, не приспособленным к жизни.

Эгоистичные, избалованные дети требуют к себе исключительного внимания, ухода за собой, принимая все услуги как должные. Отношения таких детей со взрослыми двойственны: пока те потакают им, они ласковы, как только появляются запреты, — они становятся грубы и дерзки. С родными внешне вежливы, но невнимательны к их переживаниям. У таких детей, которым все позволено, очень часты конф-

ликты со сверстниками, поскольку у них не развиты навыки самоограничения. Особую неприязнь они вызывают тем, что по всякому пустяку жалуются взрослым. Они преувеличенно чувствительны, громко плачут, обвиняют всех в несправедливости, а в отношении себя они очень снисходительны.



Ребенок ни в коем случае

не должен стать явным центром внимания и заботы семьи. Лучшим вариантом будет тот, если в центре внимания окажется мать. Она обо всех заботится — так и должно быть при правильной организации семьи. Отец и старшие дети выражают ей свои добрые чувства, и этим примером учат малыша заботиться о других.

Любовь — это чувство взаимное. Односторонняя любовь порождает эгоизм. Не научите детей любить, будете страдать на старости лет.

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в январе, феврале, марте и апреле!

Гришук Александр (25.12)
Захаров Матвей (30.12)
Воробьева Виктория (01.01)
Султанов Руслан (08.01)
Стыцюк Анастасия (12.01)
Большаков Алексей (19.01)
Казakov Данила (23.01)
Кудрявцев Егор (24.01)
Кирилин Максим (25.01)
Ткачук Никита (26.01)
Лесков Даниил (01.02)
Иванов Степан (05.02)
Калакутский Ярослав (12.02)
Шинкоренко Софья (12.02)
Романенко Владислав (21.02)
Марков Максим (27.02)
Камовников Михаил (01.03)
Запорожец Кирилл (03.03)
Петров Александр (08.03)
Чуклистова Софья (10.03)
Белкин Илья (12.03)
Михалев Артем (13.03)
Михалева Екатерина (13.03)
Бойков Виктор (28.03)
Ковач Марианна (07.04)
Чевплянская Вероника (09.04)
Карпова Дарья (11.04)
Чуркина Вероника (11.04)
Соловьёв Алексей (21.04)
Косачева Варвара (26.04)
Чуркин Евгений (30.04)



Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Васильева Н.В. (05.01)
Шинкоренко Л.В. (24.01)
Ипполитова Т.В. (02.02)
Носова И.Н. (25.02)
Лескова Т.А. (29.02)
Позднякова В.А. (11.03)
Янковская А.А. (23.04)



КРЕПКА СЕМЬЯ - КРЕПКА РОССИЯ



В этом году дошкольная разновозрастная группа «Сказка» принимает участие во Всероссийской акции «Крепкая семья - сильна Россия», цель которой — создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России.



В рамках данной акции наши воспитанники вместе с родителями активно включились в работу.

Так, 14 февраля семья Мурашёва Сережи приняла уча-

стие в конкурсной программе «В кругу любимых и родных», которая проходила в Агибаловском СДК. Занимательные ребусы, весёлые игры, интересные задания были предложены участникам этого познавательного и очень доброго мероприятия.



22 февраля дошкольники вместе с родителями приняли участие в патриотической игре «Зарничка», которая объединяет всех детей, воспитывает дружеские взаимоотношения, честность, справедливость, учит действовать вместе одной командой. Такие мероприятия воспитывают патриотизм и любовь к родине.

5 марта состоялся спортивный праздник «Крепкая семья — сильна Россия». Соревнования стали не только испытанием силы и ловкости детей и их родителей, но и показате-

лем сплочённости каждой команды, что способствует сближению в семье, приобщает к здоровому образу жизни и даёт подрастающему поколению представление об истинных семейных ценностях

14 марта Попова Татьяна Александровна, мама Попова Серёжи, провела занятие по лепке «Моя семья». Татьяна Александровна познакомила детей с новой техникой - барельеф, показала, как можно выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности — овал лица, цвет волос, глаз, губ.



27 марта, во Всемирный день театра, своим родным и близким дошкольники подарили спектакль «Теремок» о дружбе и взаимовыручке, о готовности прийти на помощь. Во время чаепития все делились впечатлениями об увиденном, и никто не спешил уходить домой.

В рамках акции «Крепкая семья — сильна Россия» родители вместе со своими деть-

ми лепили снеговиков, читали книги, выпекали пиццу и пирожки, принимали участие в фотоконкурсах «Масленица в нашей семье» и «День кошек».



Самые активные участники акции, Попова Татьяна Александровна и Гуломова Марина Олеговна, выложили на своих страницах ВКонтакте семейные коллажи «Сила моей семьи».

Но на этом наше участие в акции не заканчивается, продолжение следует...



10 марта в районном ДК состоялся муниципальный этап международного конкурса «Театральная весна - 2024», в котором приняли участие 9 коллективов из 7 образовательных организаций Холм-Жирковского района.

«Театральная весна» среди школьников проводится с целью поддержки и развития детского и юношеского творчества, эстетического воспи-



Война — это не только гибель людей, израненная земля, слезы жен и матерей, сиротское детство, раны и горе, но и пепелища на месте боев, крестьянских изб с одиноко торчащими печными трубами.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА - 2024

тания и художественного развития обучающихся, приобщения их к ценностям российской культуры и искусства.

На оценку жюри были представлены выступления в двух номинациях: малая театральная форма и кукольный театр. Ребята соревновались в двух возрастных группах 7-12 лет и 13-17 лет.

В номинации «Кукольный театр» места распределились следующим образом:

1-ое - «Говорящие куклы» (Агибаловская средняя школа);

2-ое - «Петрушка» (Игоревская средняя школа);

3-ое - «Малыш» (Канютинская ОШ).

В номинации «Малая театральная форма» 1-ое место заняли «Светлячки» (Штеинская ОШ) и «Созвездие» (Холмовская СШ). Второе место у «Классных ребят» (Холм-Жирковский районный ДТДО). Третье место - коллектив «Овация» (Холмовская СШ).

Все коллективы награждены грамотами. Видеозаписи выступлений победителей отправлены на региональный этап международного конкурса.

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

В апреле этого года среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Смоленской области прошел региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности». Нашу школу на конкурсе в номинации «Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» представляла Смирнова Дарья, ученица 8 класса.

В своей работе «По следам

«огненных» деревень» Даша рассказала о том, что в Холм-Жирковском районе вместе с жителями были сожжены: д.Погорельцы, д.Девятное, д.Палкино, д.Ордылево, д.Коровякино, д.Квасово, д.Овсяники, д.Тройня и другие.

Необходимо сделать всё возможное, чтобы препятствовать возрождению фашистской идеологии в мире. Уроки прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить повторения всенародного горя в будущем.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА»
УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Белкина А.А. - ученица 7 класса

Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе

Ефременкова Л.С. - учитель немецкого языка

Глебова Ирина - ученица 6 класса

Косачева В.Ю. - ученица 11 класса

Майдан В.В. - ученица 8 класса

Михалев А.В. - ученик 10 класса

Попова Алёна - ученица 5 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.