

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агибаловская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Ефремова Л.С.
Ефременкова Л.С.
Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по ВР МБОУ
«Агибаловская СШ»
Васильева Н.В.
Васильева Н.В.

от «30» 08 2023 г.

«Утверждено»

И.о.директора МБОУ
«Агибаловская СШ»
Борунова М.М.
Борунова М.М.

Приказ № 1026
от «30» 08 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

для 1 класса

«Шаги к успешности»

(познавательная направленность)

на 2023-2024 учебный год

Ефременкова Лидия Сергеевна,
учитель
первой квалификационной категории

д. Агибалово, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.ФГОС начального общего образования. Приказ МО России « 177785 от 22.12.2009
- 2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения
- 3.Учебный план образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год
- 4.Положение о рабочей программе МБОУ «Агибаловская СШ»

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Потребность общества в личностях нового типа творчески активной и свободно мыслящей, несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни.

В подобной системе особо заметное место занимает курс «Шаги к успешности».

Новые социальные запросы определяют необходимость разработки специальных программ, построенных по системе формирования познавательной деятельности школьников, через повышение интереса к учебному материалу, через развитие потребности ученика самостоятельно заниматься познавательной деятельностью, способствуя развитию у детей всех структурных компонентов учебной деятельности, реализуя технологию формирования конкретных видов универсальных учебных действий.

Цель программы:

Развитие у учащихся познавательных интересов, внутреннего плана действий, обеспечивающих компетентность «умение учиться».

Задачи:

- создание положительного эмоционального фона;
- формирование у детей позитивного настроения к познавательной деятельности;
- развитие познавательных процессов;
- формирование и совершенствование внутреннего плана действий;
- формирование универсальных учебных действий;
- развивать навыки исследовательской работы: собирать информацию, анализировать, делать выводы и т.д.

Общая характеристика учебного курса.

Для успешного обучения ребёнка в школе, для обеспечения полноценного усвоения учебного материала необходимо вести целенаправленную и систематическую работу по развитию познавательных процессов.

Познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, речь) входят как составная часть в любую человеческую деятельность и обеспечивают ту или иную её эффективность. Познавательные процессы позволяют человеку намечать заранее цели, планы и содержание предстоящей деятельности, предвидеть результаты своих действий.

Когда говорят об общих способностях человека, то также имеют в виду уровень развития и характерные особенности его познавательных процессов: чем лучше развиты у человека эти процессы, тем более способным он является, тем большими возможностями он обладает.

На всех занятиях по программе «Шаги к успешности» для 1 класса, вне зависимости от темы, происходит развитие различных познавательных процессов и формирование различных видов универсальных учебных действий: коммуникативных, личностных, регулятивных и познавательных. Особое внимание уделяется развитию зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, формированию (доступного на данном этапе развития) и совершенствованию внутреннего плана действий.

Программа имеет интегрированный характер. Она может быть использована на уроках чтения, русского языка, при проведении классных часов, праздников. Подведение итогов занятий рекомендуется проводить в различных формах общественной презентации: выставки творческих работ, игры, викторины, конкурсы.

Главным моментом занятий является деятельность самих ребят, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 7-8 лет (первый класс) в объёме 34 часа в год (один час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование положительной мотивации к познавательной деятельности;
- развитие настойчивости, целеустремлённости;
- развитие целостного восприятия окружающего мира;
- формирование адекватной позитивной самооценки;
- формирование мотивов достижения;
- формирование рефлексивной самооценки, умение анализировать свои действия;
- формирование самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности.

В результате специально организованной деятельности и специально разработанных заданий дети учатся:

- анализировать и оценивать своё эмоциональное состояние;
- понимать причины своего успеха или неуспеха в учении;
- положительно относиться к себе и другим;
- определять, принимать и соблюдать правила поведения при сотрудничестве.
- уметь работать с рабочей тетрадью, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- развивать любознательность.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

На основе специально разработанных заданий и упражнений дети учатся:

- ___ строить речевые высказывания в устной форме;
- ___ создавать алгоритмы своей деятельности;
- ___ использовать знаково-символические средства;
- ___ строить логическую цепь рассуждений;
- ___ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- ___ быть открытым и способным выражать собственные мысли;
- ___ высказывать и аргументировать своё предположение;
- ___ сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- ___ учиться принимать на себя ответственность за результаты своих действий ;
- ___ работать в парах и малых группах.

Регулятивные УУД:

- ___ прогнозировать, осознавать границы собственных знаний и умений;
- ___ ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что ещё неизвестно;
- ___ оценивать правильность выполнения своих действий;
- ___ оценивать правильность выполнения действий другого;
- ___ контролировать свои действия;
- ___ развивать способность к рефлексии.

Критерии и методы оценки эффективности работы

Форма оценивания:

- прогностическая (оценка предстоящей работы);
- ретроспективная (оценка выполненной работы);
- самооценка;
- взаимооценка;

Результаты выполнения определённых заданий оцениваются по шкале (разработанной для конкретного задания) и фиксируются в рабочей тетради.

Формы контроля:

- получение обратной связи от учащихся на занятиях;
- анализ работ учащихся в рабочей тетради;
- практические работ;
- сравнительный анализ уровня успешности выполнения заданий;
- промежуточная аттестация.

Содержание курса

Основным содержанием занятий являются целенаправленно разработанные упражнения и задания, направленные:

на развитие познавательных процессов, которые формируют информационную базу, ориентировочную основу психики;

на формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью.

Каждое занятие включает задания, в процессе выполнения которых развиваются все познавательные процессы, но каждый раз акцент делается на одном из них.

- **Восприятие. (33 час)**

- Восприятие. Взаимоотношение целого и части в восприятии.
- Восприятие. Зрительно-двигательная координация. Комбинаторные способности
- Комбинаторные способности.
- Зрительное восприятие.
- Зрительно-двигательная координация.
- Произвольность восприятия, произвольное внимание
- Пространственное воображение.
- Внутренний план действий. Комбинаторные способности.
- Зрительно-двигательная координация.
- Восприятие формы на плоскости: выделение части из целого.

- **Промежуточная аттестация. (1 час)**

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Развитие восприятия.	33
4.	Промежуточная аттестация.	1
	Итого	34