

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Холм-Жирковский район" Смоленской области

МБОУ "Агибаловская СШ"

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ «Агибаловская СШ»  
Протокол от 29.08.2024 № 1

«Утверждаю».

И.о. директора

МБОУ «Агибаловская СШ»

*Борунова М.М.*  
Борунова М.М.

Приказ от 30.08 №169



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**для 3 класса**

**«Финансовая грамотность»**

**на 2024-2025 учебный год**

Ефременкова Лидия Сергеевна,  
учитель  
высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.ФГОС начального общего образования. Приказ МО России « 177785 от 22.12.2009
- 2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения
- 3.Учебный план образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год
- 4.Положение о рабочей программе МБОУ «Агибаловская СШ»

### **Общая характеристика программы**

Курс «Основы финансовой грамотности в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся 3 класса в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» – целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень общих способностей учащихся, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов не только по школьным предметам, но и по многим другим, не входящим в школьную программу.

### **Цель программы:**

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Описание места учебной программы**

Программа рекомендована к использованию во внеурочной деятельности для проведения занятий с учащимися 3 класса. 1 раз в неделю, урок 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты.**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

- познавательные:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;  
регулятивные:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные

составление текстов в устной и письменной формах

умение слушать собеседника и вести диалог

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого

иметь свою;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса являются:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег

знание источников доходов и направлений расходов семьи

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов.

**Результаты** обучения:

К концу обучения школьники должны знать:

- что такое деньги;
- современные деньги России и других стран;
- какие деньги были раньше в России;
- деньги настоящие и ненастоящие;
- семейный бюджет.

**Должны уметь:**

- различать качественный и некачественный товар,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

**Ожидаемые результаты:**

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся 3 класса должны знать:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

### **Учащиеся должны уметь:**

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
  
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

### **Содержание курса.**

Семейный бюджет-15 часов

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Как с умом управлять своими деньгами.

Как делать сбережения-3 часа

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Современные деньги России и других стран-5 часов

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Бизнес, банковская карта, ценные бумаги-5 часов  
Игры, решение финансовых задач-4 часа  
Промежуточная аттестация в форме собеседования- 1 час

Формы организации учебного процесса:  
индивидуальные,  
групповые,  
индивидуально-групповые,  
фронтальные,  
классные и внеклассные.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Семейный бюджет	15
2	Как делать сбережения	3
3	Современные деньги России и других стран	5
4	Бизнес, ценные бумаги	5
5	Практические занятия	4
6	Как пользоваться банковской картой	1
9	Промежуточная аттестация (собеседование).	1

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

Класс 3

Учитель Ефременкова Лидия Сергеевна

Количество часов по учебному плану

Всего 34; в неделю 1 час

Промежуточная аттестация- 1 час

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения	
		План	Факт
1	Семейный бюджет.	04.09	
2	Доходы и расходы	11.09	
3	Сколько стоит автомобиль.	18.09	
4	Что такое «своё дело».	25.09	
5	Практическое занятие «Моё дело».	02.10	
6	Остерегайся мошенников.	09.10	
7	Из чего состоят доходы семьи.	16.10	
8	Зачем планировать доходы семьи.	23.10	
9	Жизненная математика.	06.11	
10	Как разумно делать покупки.	13.11	
11	Пенсии, стипендии.	20.11	
12	Планирование семейного бюджета на неделю.	27.11	
13	Когда рискуешь деньгами.	04.12	
14	Почему семьям не хватает денег?	11.12	
15	Налоги, долги, штрафы.	18.12	

16	Когда берёшь в долг.	25.12	
17	Последствия образования долгов.	15.01	
18	Потребительская корзина.	22.01	
19	Прожиточный минимум.	29.01	
20	Деньги в разных странах.	05.02	
21	Валюты.	12.02	
22	Доллар, евро, иена.	19.02	
23	Швейцарский франк.	26.02	
24	Деньги в России.	05.03	
25	Как пользоваться банковской картой.	12.03	
26	Предпринимательская деятельность.	19.03	
27	Бизнес.	02.04	
28	Сбережения. Накопления.	09.04	
29	Ценные бумаги.	16.04	
30	Сказочная страна финансов.	23.04	
31	Игра «Магазин».	30.04	
32	Решаем экономические задачи.	07.05	
33	Решаем экономические задачи.	14.05	
34	Промежуточная аттестация (собеседование).	21.05	