

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агибаловская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
*Л.С. Ефременкова* Ефременкова Л.С.  
Протокол № 1

от « 30 » 08 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
школы по ВР МБОУ  
«Агибаловская СШ»  
*Н.В. Васильева* Васильева Н.В.

от « 30 » 08 2023 г.

«Утверждено»

И.о.директора МБОУ  
« Агибаловская СШ »  
*М.М. Борунцова* Борунцова М.М.  
Приказ № 1020

от « 30 » 08 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

для 2 класса

«Финансовая грамотность»

на 2022-2023 учебный год

Ефременкова Лидия Сергеевна,  
учитель  
первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.ФГОС начального общего образования. Приказ МО России « 177785 от 22.12.2009
- 2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения
- 3.Учебный план образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год
- 4.Положение о рабочей программе МБОУ «Агибаловская СШ»

### **Общая характеристика программы**

Курс «Основы финансовой грамотности в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся 2 класса в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» – целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень общих способностей учащихся, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов не только по школьным предметам, но и по многим другим, не входящим в школьную программу.

#### **Цель программы:**

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Описание места учебной программы**

Программа рекомендована к использованию во внеурочной деятельности для проведения занятий с учащимися 2 класса. 1 раз в неделю, урок 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа.

#### **Планируемые результаты.**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные

составление текстов в устной и письменной формах

умение слушать собеседника и вести диалог

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса являются:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег

знание источников доходов и направлений расходов семьи

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов.

**Результаты** обучения:

К концу обучения школьники должны знать:

- что такое деньги;
- современные деньги России и других стран;
- какие деньги были раньше в России;
- деньги настоящие и ненастоящие;
- семейный бюджет.

**Должны уметь:**

- различать качественный и некачественный товар,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

**Ожидаемые результаты:**

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся 3 класса должны знать:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

**Учащиеся должны уметь:**

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;

- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
  
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

### **Содержание тем курса.**

- Тема 1. Что надо семье (1ч.)
- Тема 2. Как распорядиться карманными деньгами. (1ч.)
- Тема 3. Сколько стоит автомобиль. (1 ч.)
- Тема 4. Что такое «своё дело». (1 ч.)
- Тема 5. Как разумно делать покупки. (1 ч.)
- Тема 6. Остерегайся мошенников. (1 ч.)
- Тема 7. Из чего состоят доходы семьи. (1ч.)
- Тема 8. Жизненная математика. (1 ч.)
- Тема 9. Сколько стоит «своё дело». (1 ч.)
- Тема 10. Зачем планировать доходы семьи. (1 ч.)
- Тема 11. Деньги настоящие и ненастоящие. (1 ч.)
- Тема 12. Для чего нужны деньги. (1 ч.)
- Тема 13. Легко ли вести «своё дело». (1 ч.)
- Тема 14. Когда рискуешь деньгами (1ч.)
- Тема 15. Если надо взвешивать. (1 ч.)
- Тема 16. Зачем семье сбережения. (1 ч.)
- Тема 17. Деньги в разных странах (1 ч.)
- Тема 18. Зачем семье вести бюджет. (2 ч.)
- Тема 19. Современные деньги в России. (3 ч.)
- Тема 20. Современные деньги в других странах. (2 ч.)
- Тема 21. Семейный бюджет. (3 ч.)
- Тема 22. Где можно делать покупки (1 ч.)
- Тема 23. Как пользоваться банковской картой (1ч.)
- Тема 24. Личные деньги. (1 ч.)
- Тема 25. Когда берёшь в долг. (1 ч.)
- Тема 26. Решаем экономические задачи. (2 ч.)
- Промежуточная аттестация. (1ч.)

### **Тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1. Что надо семье.	1
2	Тема 2. Как распоряжаться карманными деньгами.	1
3	Тема 3. Сколько стоит автомобиль.	1
4	Тема 4. Что такое «своё дело».	1
5	Тема 5. Как разумно делать покупки.	1
6	Тема 6. Остерегайся мошенников.	1
7	Тема 7. Из чего состоят доходы семьи.	1
8	Тема 8. Жизненная математика.	1
9	Тема 9. Сколько стоит «своё дело».	1
10	Тема 10. Зачем планировать доходы семьи.	1
11	Тема 11. Деньги настоящие и ненастоящие.	1
12	Тема 12. Для чего нужны деньги.	1
13	Тема 13. Легко ли вести «своё дело».	1
14	Тема 14. Когда рискуешь деньгами.	1
15	Тема 15. Если надо взвешивать.	1
16	Тема 16. Зачем семье сбережения.	1
17	Тема 17. Деньги в разных странах.	1
18	Тема 18. Зачем семье вести бюджет.	2
19	Тема 19. Современные деньги в России.	3
20	Тема 20. Современные деньги в других странах.	2
21	Тема 21. Семейный бюджет.	3
22	Тема 22. Где можно делать покупки.	1
23	Тема 23. Как пользоваться банковской картой	1
24	Тема 24. Личные деньги.	1
25	Тема 25. Когда берёшь в долг	1
26	Тема 26. Решаем экономические задачи	2
27	Промежуточная аттестация.	1
		34 часа