


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агибаловская средняя школа»
Холм-Жирковского района
Смоленской области**

«Рассмотрено»
Рабочая группа
Протокол № 1
от « 31»августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /О.Е.Серегина/
« 31» августа 2023 г.

«Утверждено»
И.о. директора
 /М.М.Борунова/
Приказ №188
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного курса
«Мир информатики»
для 6 класса (общеобразовательное обучение)**

5 класс по 1 часу в неделю (34 часа в год.)

срок реализации программы – 1 год

Ноздрачева Елена Григорьевна
учитель информатики

д. Агибалово 2023 г.

и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Данная рабочая программа по предметному курсу информатики для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения РФ №858 от 21.09.2022.
- авторская программа по информатике по УМК Босовой Л.Л.
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 уч. год;

учебный план МБОУ «Агибаловская СШ».

Программа рассчитана на 34 часов 1 час в неделю.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК «Информатика» для 6 класса, автор Босова Л.Л.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА ПО ИНФОРМАТИКИ, 6 КЛАСС

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в 6 классе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости

ли моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Информационные технологии. Объекты и системы.
3. Информационное моделирование.
4. Алгоритмика.

Раздел 1. Информация вокруг нас.

Формы представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Раздел 2. Информационные технологии. Объекты и системы.

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Текстовый процессор. Графический процессор.

Раздел 3. Информационное моделирование.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Раздел 4. Алгоритмика.

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Чертягинки и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, ро-

Распределение содержания по часам

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Информация вокруг нас	6	4	2
2.	Информационные технологии. Объекты и системы	8	6	2
3.	Информационное моделирование	10	4	6
4.	Алгоритмика	10	3	7
	Итого:	34	17	17

Перечень практических работ

Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами ОС»

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»

Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»

Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»

Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»

Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»

Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты»

Практическая работа №8 «Создаем графические модели»

Практическая работа №9 «Создаем словесные модели»

Практическая работа №10 «Создаем многоуровневые списки»

Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»

Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»

Практическая работа №13 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики»

Практическая работа №14 «Создаем информационные модели – схемы, графы и деревья»

Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»

Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»

Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

Система оценивания.

При выполнении *практической работы* и *контрольной работы*:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении года обучения в виде «зачет», «незачет».

В качестве одной из основных форм контроля мы рассматриваем *контрольную работу*.

Календарно-тематическое планирование предметного курса по информатике

«Мир информатики»

6 класс

Учитель: Ноздрачева Елена Григорьевна

Количество часов: по 1 часу в неделю, всего 34 часа

Плановых контрольных работ – 3

Плановых практических работ – 16

	<i>Практическая работа №1</i> «Работаем с основными объектами операционной системы» <i>Практическая работа №2</i> «Работаем с объектами файловой системы»		
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами <i>Практическая работа №3</i> «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	16.09	
5	Отношение «входит в состав» <i>Практическая работа №3</i> «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	22.09	
6	Разновидности объекта и их классификация	29.09	
7	Классификация компьютерных объектов <i>Практическая работа №4</i> «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	06.10	
8	Системы объектов. Состав и структура системы <i>Практическая работа №5</i> «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	13.10	
Информация вокруг нас (6 ч = 5 + 1)			
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик <i>Практическая работа №5</i> «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	20.10	
10	Персональный компьютер как система <i>Практическая работа №5</i> «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)	27.10	
11	Способы познания окружающего мира. <i>Практическая работа №6</i> «Создаем компьютерные документы»	10.11	
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i>Практическая работа №7</i> «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	17.11	
13	Определение понятия. <i>Контрольная работа №1</i> «Человек и информация» <i>Практическая работа №7</i> «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	24.11	
14	Информационное моделирование как метод познания. <i>Практическая работа №8</i> «Создаём графические модели»	01.12	
Информационное моделирование (10 ч = 9+1)			
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. <i>Практическая работа №9</i> «Создаём словесные модели»	08.12	
16	Математические модели	15.12	

20	Создание информационных моделей – диаграмм.	19.01	
21	Многообразие схем и сферы их применения <i>Практическая работа №14</i> «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	16.01	
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. <i>Практическая работа №14</i> «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование»	02.02	
23	Что такое алгоритм. <i>Практическая работа</i> «Работа в среде виртуальной лаборатории Переправы»	09.02	
24	Исполнители вокруг нас. <i>Практическая работа</i> «Работа в среде исполнителя Кузнечик»	16.02	
Алгоритмика (10 ч)			
25	Формы записи <i>Практическая работа</i> «Работа в среде исполнителя Водолей» алгоритмов	01.03	
26	Линейные алгоритмы <i>Практическая работа №15</i> «Создаем линейную презентацию»	15.03	
27	Алгоритмы с ветвлениями. <i>Практическая работа №16</i> «Создаем презентацию с гиперссылками»	22.03	
28	Алгоритмы с повторениями. <i>Практическая работа №16</i> «Создаем циклическую презентацию»	05.04	
29	Исполнитель Чертежник Пример алгоритма управления Чертежником	12.04	
30	Использование вспомогательных алгоритмов.	19.04	
31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	26.04	
32	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика	17.05	
33	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	23.05	
34	Обобщающее повторение	23.05	

