

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агибаловская средняя школа»
Холм-Жирковского района Смоленской области**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Протокол № ____
от « ____ » _____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УВР МБОУ
«Агибаловская СШ»

« ____ » _____ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Агибаловская СШ»

Приказ № ____ от « ____ » _____ г.

**Рабочая программа
«Финансовая грамотность»**

**Уровень образования: начальное общее образование (2-4 классы)
Количество часов: 102**

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»:
Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы
общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Кремнёва Галина Владимировна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

Планируемые результаты 2 класс

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы

2 класс

Раздел	Содержание раздела	Основные понятия	Часы
Что такое деньги и откуда они взялись	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	9
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.	8
Какие деньги были раньше в России	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	7
Современные деньги России и других стран	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.	10
ИТОГО			34

Календарно тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	План	Факт
<i>Что такое деньги и откуда они взялись.(9 ч)</i>			
1	Что такое деньги?		
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.		
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.		
4	Проблемы товарного обмена.		
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.		
6	Свойства драгоценных металлов.		
7	Появление первых монет.		
8	Первые монеты разных государств		
9	Что такое деньги и откуда они взялись?		
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(8 ч)</i>			
10	Устройство монеты.		
11	Изобретение бумажных денег		
12	Изобретение бумажных денег		
13	Защита монет от подделок.		
14	Современные монеты.		
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.		
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.		
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		
<i>Какие деньги были раньше в России.(7 ч)</i>			
18	Древнерусские товарные деньги.		
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».		
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.		
22	Рубль, гривенник и полтинник.		
23	Пословицы и поговорки про деньги.		
24	Дизайн купюры сказочной страны.		
<i>Современные деньги России и других стран. (10 ч)</i>			
25	Современные деньги России .		
26	Современные деньги мира.		
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.		
28	Появление безналичных денег.		
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.		
30	Проведение безналичных расчётов.		
31	Функции банкоматов.		
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.		
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.		
34	Современные деньги России и других стран.		

Планируемые результаты

3 класс

Личностные результаты

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**Содержание программы
3 класс**

Раздел	Содержание раздела	Основные понятия	Часы
Откуда в семье деньги	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p>	<p>Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p>	12
На что тратятся деньги	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p>	<p>Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p>	6
Как умно управлять своими деньгами	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p>	<p>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p>	6
Как делать сбережения	<p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p>	<p>Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p>	10
ИТОГО			34

Календарно тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	План	Факт
<i>Откуда в семье деньги 12 (часов).</i>			
1	Откуда деньги в семье?		
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.		
3	Основной источник дохода современного человека		
4	Основной источник дохода современного человека		
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.		
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.		
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.		
8	Денежный займ.		
9	Имущество. Аренда.		
10	Проценты по вкладам. Кредиты.		
11	Мошенничество.		
12	Откуда в семье деньги.		
<i>На что тратятся деньги (6 часов).</i>			
13	Обмен денег на товары и услуги.		
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.		
15	Обязательные и необязательные расходы.		
16	Сбережения.		
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.		
18	На что тратятся деньги		
<i>Как умно управлять своими деньгами (6 часов).</i>			
19	Бюджет – план доходов и расходов.		
20	Учёт доходов и расходов		
21	Сравниваем доходы и расходы.		
22	Способы экономии.		
23	Способы экономии.		
24	Как умно управлять своими деньгами		
<i>Как делать сбережения 10 часов.</i>			
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.		
26	Копилки. Коллекционирование.		
27	Вложения в банк или ценные бумаги.		
28	Банковский вклад. Недвижимость.		
29	Ценные бумаги.		
30	Фондовый рынок.		
31	Акции. Дивиденды.		
32	Сравниваем разные виды сбережений.		
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги		
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.		

Планируемые результаты 4 класс

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы

4 класс

Раздел	Содержание раздела	Основные понятия	Часы
Что такое деньги и какими они бывают	<p>1. Как появились деньги. Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несопадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p>	<p>Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p>	20
	<p>2. История монет. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p>	<p>Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаг. «Орёл». «Решка».</p>	
	<p>3. Бумажные деньги. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p>	<p>Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p>	
	<p>4. Безналичные деньги. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.</p>	<p>Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.</p>	
	<p>5. Валюты. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты.</p>	<p>Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт</p>	

	<p>Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p>	<p>стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	
<p>Из чего складываются доходы в семье</p>	<p>Откуда в семье берутся деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p>	<p>Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>	<p>5</p>
<p>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</p>	<p>На что семьи тратят деньги. Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p>	<p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p>	<p>6</p>
<p>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</p>	<p>Как правильно планировать семейный бюджет. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p>	<p>Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>	<p>3</p>
ИТОГО			<p>34</p>

Календарно тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	План	Факт
<i>Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)</i>			
1	История появления денег.		
2	Как появились деньги.		
3	Товарные деньги.		
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.		
5	История монет.		
6	Представление творческих работ.		
7	Первые монеты на Руси.		
8	Устройство монет.		
9	Бумажные деньги.		
10	Защита бумажных денег от подделок.		
11	Защита бумажных денег от подделок.		
12	Безналичные деньги.		
13	Принцип работы пластиковой карты.		
14	Безналичные деньги на банковских счетах.		
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.		
16	Валюты.		
17	Валютный курс.		
18	Резервная валюта.		
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.		
20	Викторина по теме «Деньги».		
<i>Из чего складываются доходы в семье (5 часов).</i>			
21	Откуда в семье берутся деньги.		
22	Минимальный размер оплаты труда.		
23	Дополнительные доходы.		
24	Доходы нетрудоспособных лиц.		
25	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.		
<i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов).</i>			
26	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.		
27	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.		
28	Обязательные расходы. Желательные расходы.		
29	Переменные расходы. Сезонные расходы.		
30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		
31	Составление собственного плана расходов.		
<i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).</i>			
32	Как правильно планировать семейный бюджет.		
33	Семейный бюджет.		
34	Сбережения (накопления). Долг.		