ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Агибаловская СШ».
Протокол № 4 от 11 декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Агибаловская СШ»:
_____ /Ю.Л.Кремнёв/.
Приказ № 202 от 11 декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКАХ ЗА ПОВЕДЕНИЕ И ПРИЛЕЖАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИБАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В целях повышения ответственности за своё поведение, учение, укрепление учебной и общественной дисциплины, развития коллективизма, инициативы и самостоятельности в школе вводятся система оценки за поведение, и за прилежание к учению.

Вводятся следующие оценки: «примерное», «хорошее», «удовлетворительное», «неудовлетворительное», они выставляются раздельно за поведение и за прилежание к учению.

Выставление оценок требует продуманного педагогического подхода и такта, учёта индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Главным критерием оценки за поведение обучающихся являются Правила внутреннего распорядка (ПВР) для обучающихся школы. Оценка поведения должна объективно отражать действительную картину выполнения школьниками обязанностей, сформулированных в этом документе.

2. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.

Оценка «примерное» выставляется школьникам, которые наиболее сознательно и ответственно относятся к своим обязанностям, образцово и неуклонно выполняют ПВР для обучающихся. Оценка «примерное» выставляется лишь тем учащимся, поведение которых служит примером для других школьников, является формой поощрения лучших учащихся.

Оценка «хорошее» отражает дисциплинированность и культуру поведения и выставляется школьникам, которые в основном выполняют ПВР для обучающихся.

Оценка «удовлетворительно» выставляется школьникам, которые лишь при постоянном контроле со стороны школы и семьи выполняют ПВР для обучающихся.

Оценка «удовлетворительно» означает, что школьник нуждается в усиленном внимании педагогов, родителей, ученического коллектива, общественности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ученикам, которые систематически не выполняют нормы учебной, трудовой и общественной дисциплины, установленные Уставом школы, ПВР для обучающихся школы, не выполняют требования учителей и родителей, не считаются с мнением ученического коллектива, школьной детской организации, общественности. В отдельных случаях оценка поведения «неудовлетворительно» может быть выставлена и за совершение обучающимися единичных антиобщественных, аморальных поступков, имеющих характер правонарушений. Оценка «неудовлетворительно» означает, что поведение ученика явно противоречит нормам школьной дисциплины и общественного порядка. К такому ученику, наряду с воспитательными мерами, применяются санкции, вплоть до исключения из школы.

Оценка за прилежание к учению отражает меру ответственности каждого ученика за учение, степень его добросовестности, старания, усердия и исполнительности.

Оценка «примерное» выставляется учащимся, которые наиболее ответственно относятся к учению, по каждому предмету успевают в полную меру своих способностей, проявляют

старательность, исполнительность, самостоятельность и инициативу при выполнении любого задания, всегда доводят начатое дело до конца. Оценка «примерное» выставляется лишь тем учащимся, чьё отношение к учению служит примером для других школьников, является формой поощрения лучших учащихся.

Оценка «хорошее» выставляется учащимся, которые, как правило, ответственно относятся к учёбе, проявляют самостоятельность, исполнительность, успевают по каждому предмету в меру своих способностей. Оценка прилежания «хорошее» отражает норму отношения школьника к учению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ученикам, которые старательно учатся лишь по отдельным предметам, выполняют часть учебных заданий, проявляют нежелание и неумение преодолевать трудности. В целом отношение этих учащихся к учению ниже уровня их способностей и развития. Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о необходимости систематических специальных усилий школы и семьи по повышению ответственности ученика за учение.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется учащимся, которые систематически проявляют недобросовестное отношение к учению, не выполняют требований учителей на уроках, домашних заданий, не считаются с мнением товарищей и не принимают помощи, бравируют своим бездельем. При выставление оценки за прилежание «неудовлетворительно», наряду с мерами воспитательного характера, применяются санкции, предусмотренные данным Положением.

Оценки за поведение учащихся и их прилежание к учению могут не совпадать.

Поведение, прилежание к учению учащихся оцениваются классным руководителем, при этом учитывается мнение воспитателей ГПД, других учителей, работающих в данных классах, органов ученического самоуправления, школьной детской организации.

Оценки за поведение и прилежание к учению выставляются Педагогическим советом по итогам учебных четвертей (в 10-11 классах – по итогам полугодий и учебного года). Они выставляются в классный журнал и дневники учащихся и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

При выставлении годовой оценки «неудовлетворительно» за поведение или прилежание к учению классные руководители представляют Педагогическому совету мотивированные обоснования с учётом мнений органов ученического самоуправления, школьной детской организации.

В случае несогласия с выставленными оценками за поведение, за прилежание к учению допускается апелляция к Педагогическому совету школы, вторичное решение Педагогического совета является окончательным.

3.ВЛИЯНИЕ ОЦЕНОК НА ДОПУСК К АТТЕСТАЦИИ.

3.1. Годовые оценки за поведение или прилежание к учению не влияют на допуск к промежуточной аттестации по итогам года (2-4,5-8,10 классы) и итоговой аттестации (9,11 классы), а также перевод в следующий класс и выпуск из школы.

3.2. Повторное получение учениками, достигшими пятнадцатилетнего возраста годовой оценки «неудовлетворительно» за поведение или прилежание к учению, свидетельствующее о неоднократном совершении грубых нарушений Устава школы, и о том, что меры воспитательного характера применяемые к нему не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы, служит основанием для рассмотрения на Педагогическом совете вопроса об исключении ученика из школы.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Важным условием воспитательной эффективности оценок за поведение и прилежание к учению учащихся является обеспечение широкой гласности всей работы, проводимой на основании настоящего Положения.

4.2. Основные требования Положения об оценках за поведение и прилежание к учению доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей).