


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Агибаловская СШ».
Протокол № 10 от 20 марта 2023



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Агибаловская СШ»:

 /М.М. Борунова/
Приказ № 077 от 17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агибаловская средняя школа» за 2022 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агибаловская средняя школа» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензию от 29.04.2016 г. № 4721, выданную Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;
- свидетельство о государственной аккредитации от 13.05.2016 г. №1868;
- Устав образовательного учреждения.

Утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области №598 от 24.11.2015г. и др.

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агибаловская средняя школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, Смоленская область, Холм-Жирковский район, деревня Агибалово, улица Школьная, дом 12.
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Российская Федерация, Смоленская область, Холм-Жирковский район, деревня Агибалово, улица Школьная, дом 12.
Телефон	8(48139) 2-39-46
Факс	Нет
e-mail (адрес электронной почты)	agib-sk@mail.ru
адрес сайта в Интернете	www.agib-sk.narod.ru

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Админ. стаж	Стаж	Категория
1	Борунова Марина Михайловна	И.о. директора Школы	6	27	Соответствует должности
2	Серегина Ольга Егоровна	Зам. директора по УВР	5	26	Соответствует должности
3	Васильева Наталья Валерьевна	Зам. директора по воспитательной работе	28	34	Соответствует должности

2. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика:

- Тип здания: приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1983 г.
- Дата последнего капитального ремонта не было
- Общая площадь 1044 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 130 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 90 человек

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь в м ²
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	17	661
В том числе		
Кабинет химии-физики	1	33
Кабинет биологии	1	25
Компьютерный класс	1	24
Мастерские	1	47
спортивный зал	1	125
музейная комната	1	19
Другое (указать):		
кабинет начальных классов,	2	50
кабинет русского языка и литературы,	2	48
кабинет географии	1	25
кабинет ОБЖ,	1	26
библиотека,	1	20
кабинет истории,	1	27
кабинет немецкого языка	1	22
дошкольная разновозрастная группа (Детский сад «Сказка»)	1	90
Школьная столовая (в отдельном здании)	1	80

2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.3.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Кол-во компьютеров	Используются в учебном процессе	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	Кол-во компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Информатика	27	27	27	6	24м ²
Начальных кл.	1	1	1	0	
Начальных кл.	1	1	1	1	
Кабинет директора	2	2	2	2	
Учительская	1	1	1	1	
Обществознание	1	1	1	0	
Биология	1	1	1	1	
Физика	1	1	1	0	
Русский язык	2	2	2	1	
География	2	2	2	1	
ОБЖ	1	1	1	1	
Иностранные языки	2	2	2	0	
Всего	42	42	42	14	

2.3.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы».	ООО «Кирилл и Мефодий»	Биология
Биология. Анатомия и физиология человека. 9кл.	Издательство «Просвещение»	Биология
История. 5 класс.	Издательство «Просвещение»	История
История. 5 класс.	Издательство «Просвещение»	История
Основы правовых знаний. 8-9 классы.		Обществознание
Химия. 8 класс.	Издательство «Просвещение»	Химия
Биология. 6-11 классы.	ЗАО «1С»	Биология
Фраза (электронный тренажер по орфографии).	MARIS	Русский язык
Атлас древнего мира.	MARIS	История
Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы».	ЗАО «1С»	Физика
Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география».	ООО «Кирилл и Мефодий»	География
Электронное средство учебного назначения "ОБЖ 5-11 класс".	ООО «Кирилл и Мефодий»	ОБЖ
Математика. 5-11 классы.	ООО «Дрофа»	Математика
Сдаём единый экзамен 2004	ЗАО «1С»	Математика
Электронное с.у.н. "Вычислительная математика и программирование".	ЗАО «1С»	Математика
Интерактивная математика 5-9 классы.	ООО «Дрофа»	Математика
Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы».	ООО «Кирилл и Мефодий»	География
Профессор Хиггинс Английский без акцента.	ЗАО «ИстраСофт»	
Математика 5-11 классы. Практикум.	ЗАО «1С»	Математика
Система программ «1С: Образование»	ЗАО «1С»	
Курс математики базовый.	МедиаХауз	Математика
Обществознание.	MARIS	Обществознание
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.		Химия
Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	МарГТУ	Химия
Физика. 7-11 классы.	ЗАО «Физикон»	Физика
Электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11 кл»	ООО «Кордис&Медиа»	Математика
Начальный курс географии 6 класс.	Республиканский мультимедиа центр	География
География 7 класс.	Республиканский мультимедиа центр	География
Русский язык.	ЗАО «1С»	Русский язык
Электронный каталог учебных изданий	ООО «Кирилл и Мефодий»	
Энциклопедия классической музыки	Коминфо	Искусство
Visual Basic 6.0	Медиа	Информатика
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий»	
Mark-Sql версия для школьных библиотек	Информ-система	
Физика. Электродинамика, оптика и квантовая физика.	ЗАО «Физикон»	Физика
Физика. Механика и термодинамика.	ЗАО «Физикон»	Физика
Хронограф. Школа.	ЗАО «1С»	История
Экология.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Биология
Всеобщая история.	ООО «Кордис&Медиа»	История
Библиотека э.н.п. "Мировая художественная культура 10-11 кл."	ООО «Кирилл и Мефодий»	МХК

Библиотека электронных наглядных пособий "Астрономия 9-11 классы".	ЗАО «1С»	Природоведение
Электронное средство учебного назначения "История искусства".	ООО «Кирилл и Мефодий»	Искусство
Электронное средство учебного назначения "Экономика и право".	ООО «Кирилл и Мефодий»	Обществознание
Электронное средство учебного назначения "Экономика и право".	ЗАО «1С»	Обществознание
Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы".	ООО «Кордис&Медиа»	Физика
Электронное средство учебного назначения "Экология".	ЗАО «1С»	Биология
Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы».	ООО «Кирилл и Мефодий»	Химия
Репетитор по истории XIX-XX века.	Микон	История
История. Россия с древнейших времен до конца XVI века.	Издательство «Просвещение»	История
Московский Кремль	ООО «Селена»	История
Электронное интерактивное приложение Повторение и контроль знаний по истории России 10-11 классы	Издательство «Планета»	История
ЕГЭ. Обществознание.	Эксмо	Обществознание
История нового времени 8 класс.	ЗАО «1С»	История
История средних веков 6 класс.	ЗАО «1С»	История
ИсторияИстория государства российского.	ООО «Линос»	
Документальный фильм «Холм-Жирковский район».		История
Интенсивный тренинг-курс по всем предметам (подготовка к ЕГЭ)	Эксмо	
Демонстрационные таблицы. Алгебра 7-9 классы	Издательство «Учитель»	Математика
Демонстрационные таблицы. Геометрия 7-11 классы	Издательство «Учитель»	Математика
Математика Демонстрационные таблицы. Математика 5-6 классы	Издательство «Учитель»	Математика
Универсальное мультимедийное пособие по математике 6 класс.	Издательство «Учитель»	Математика
Управление школой (ведение документации и нормативная база).	Издательство «Учитель»	
Сокровища Эрмитажа.	ООО «Амир»	МХК

2.3.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Интерактивная доска	Webster 35	кабинет информатики, кабинет биологии	рабочее
Сканер	Mustek	кабинет информатики	рабочее
Проектор	Epson	кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет начальных кл., кабинет начальных кл., кабинет обществознания, кабинет географии, кабинет физики, кабинет русского языка	рабочее
Принтер	HP, Pantum Canon HP, Xerox	кабинет информатики, учительская, кабинет директора	рабочее
Телевизор	Samsung	учительская	рабочее
DVD-проигрователь	ВВК	кабинет информатики	рабочее
Ноутбук	Samsung	кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет русского языка,	рабочее

	Гравитон	кабинет директора кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет начальных кл., кабинет русского языка, кабинет обществознания, кабинет физики, кабинет географии	рабочее
Моноблок		кабинет информатики	рабочее
Цифровой фотоаппарат			рабочее
Караоке			рабочее
Магнитола			рабочее

2.4. Наличие и использование земельного участка

Имеется:

- гимнастическая зона – спортивный комплекс, разноуровневые брусья, рукоход, лаз круглый, элемент для лазания, скалолаз, шагоход-змея;
- зона полосы препятствий – лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, одиночный окоп;
- игровая зона – площадка, покрытая травмобезопасным резиново-полимерным покрытием с нанесённой разметкой для двух видов спорта: баскетбол и волейбол и установленным соответствующим оборудованием – стойки волейбольные, стойки баскетбольные, щиты баскетбольные с кольцами и ограждённая забором из сетки "рабица" с ПВХ-покрытием по периметру площадки;

1. Игровая зона. Игровая зона площадки имеет площадь 420 м², покрыта травмобезопасным резино-полимерным покрытием и ограждена забором из сетки рабица с ПВХ покрытием по периметру площадки с габаритами 28 м x 15 м. На игровую зону площадки нанесена разметка для двух видов спорта: баскетбол и волейбол и установлено соответствующее оборудование;

2. Гимнастическая зона. Набор снарядов гимнастической зоны позволяет выполнять упражнения для школьников разных возрастов на все основные группы мышц. С учетом зоны безопасности размер площадки под гимнастическую зону 5,5 м x 15 м. Основание – грунт.

3. Зона полосы препятствий. Представляет собой одинарную полосу препятствий для прохождения в один поток. С учетом зоны безопасности размер площадки под зону полосы препятствий составляет 5 м x 48 м. Основание – грунт.

4. Поле для мини-футбола – площадка, имеющая естественное покрытие (дёрн) и конструкции, имитирующие ворота.

5. Зона для прыжков в длину.

6. Беговая дорожка из асфальтовой крошки

Есть земельный участок площадью 14 га, сад-огород, опытный участок, зеленая зона.

Для успешной работы школы в режиме развития постоянно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы.

3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл 35/40 мин. 2-4 кл 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20	10/20

Начало занятий – 8.10 – 1, 9-11 классы

9.00 - 2-8 классы

Работа кружков, секций – до 19.00

4. Характеристика педагогических кадров

Сведения о педагогических кадрах учреждения

	Количество	% соотношение
Всего учителей	17	100
Из них имеют:		
высшее образование	15	88%
среднее специальное (педагогическое) образование	1	6%
обучаются заочно	1	6%
Ведут предметы в соответствии с профилем образования	11	65%
Совмещают предметы (не профильные)	10	59%

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Администрация	3/18%	0/0	1/33%	2/67%	0	49,7 лет
Педагоги	14/82%	1/7%	4/29%	8/57%	1/7%	48,6 лет

Состав педагогических кадров по стажу работы (чел./%)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	0	2/67%	0	1/33%	0
Педагоги	0	1/7%	4/29%	9/64%	6/43%

Категорийный состав педагогических кадров (чел./%)

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	без категории
		6/35%	9/53%

Имеют почетные звания (чел./%) 4/24% .

Награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (чел./%) 5/29% .

Почетной грамотой Смоленской областной Думы (чел./%) 1/6% .

5. Характеристика контингента обучающихся и школьная сеть (на конец 2022 года)

Класс	Классов-комплектов	Численность учащихся в классе		
		Всего в классе	Девочки	Мальчики
I ступень				
1	1	4	1	3
4		6	4	2
2	1	5	2	3
3		3	2	1
Всего:	2	18	9	9
II ступень				
5	1	10	5	5
6	1	12	3	9
7	1	12	8	4
8	1	12	6	6
9	1	12	5	7
Всего:	5	58	27	31
III ступень				
10	1	7	4	3
11	1	6	3	3
Всего:	2	13	7	6
ИТОГО:	9	89	43	46

6. Сведения об организации образовательного процесса

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы
Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	+
Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	+
Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	+

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5-летнего возраста до 18 лет. Обучение ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1-я ступень обучения (уровень) – начальная школа – 1- 4 кл.

2-я ступень обучения (уровень) – основная школа – 5 - 9 кл.

3-я ступень обучения (уровень) – старшая школа – 10 - 11 кл.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года	1-е классы — 33 недели; 2-11-е классы — не менее 34 недель.
Продолжительность учебной недели	1-11-е классы — 5 дней
Количество смен	Одна смена
Начало занятий	08.10 – 1, 9-11-е классы 09.00 – 2-8-е классы
Продолжительность уроков	1 класс: I четверть – 3 урока по 35 мин. Со II четверти – 4 урока по 35 мин. С III четверти — 4 урока по 40 мин. 2-11-е классы — 40 минут.
Продолжительность перемен	Перемены — от 10 до 20 минут
Каникулы	- дополнительные в первом классе – с 20.02.22г. по 26.02.22г.; - весенние каникулы – с 23.03.22г. по 03.04.22г. - осенние каникулы – с 31.10.22г. по 06.11.22г.; - зимние каникулы – с 30.12.22г. по 09.01.23 г.;
Уровень преподавания	1-9-е классы — базовый уровень; 10-11-е классы — универсальное обучение (непрофильное обучение).

Режим работы:

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

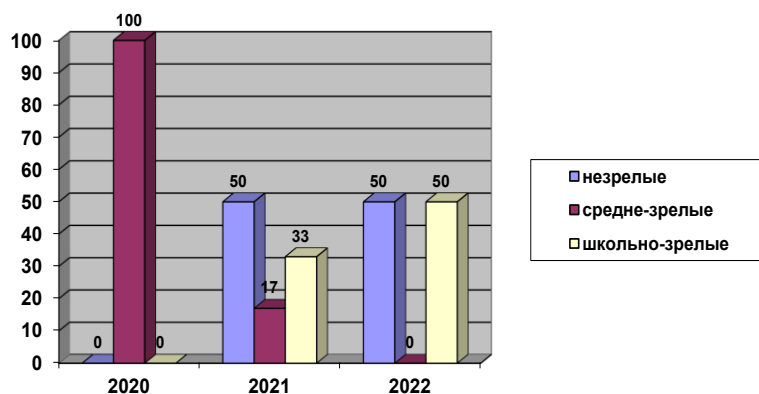
Питание обучающихся и воспитанников школы осуществляется самой школой два раза в день (завтраки и обеды) в три смены в школьной столовой, расположенной в отдельном здании на территории школы по адресу: 215671 Смоленская область, Холм-Жирковский район, деревня Агибалово, улица Школьная, дом 10.

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Школа стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента учащихся.

Неблагоприятная социально-экономическая среда оказывает далеко не положительное влияние на процесс развития сельского ребенка. Отсюда возникает главная проблема в организации учебно-воспитательного процесса – неподготовленность детей к обучению в школе: ослабленное физическое развитие, дефекты речи. Однако наиболее распространенной является так называемая задержка психического развития.

Оценка степени психосоциальной зрелости дошкольников выявляется в тестовой беседе, и за последние три года она имеет следующие показатели:



Из диаграммы следует, что в школу поступают дети с достаточным уровнем подготовки.

Для подготовки детей к школе проводятся десятидневные занятия с дошкольниками по три урока (продолжительность урока – 20-30 минут). Во время занятий проводится педагогическая диагностика по тестам, результаты которой позволяют чётко определить уровень готовности детей к обучению в школе, что в дальнейшем помогает организовать индивидуально-дифференцированное обучение.

Так за последние четыре года будущие первоклассники нашей школы имели следующий уровень развития:

	2020г.			2021г.			2022г.		
	уровень развития (в %)			уровень развития (в %)			уровень развития (в %)		
	низ-кий	сред-ний	высо-кий	низ-кий	сред-ний	высо-кий	низ-кий	сред-ний	высо-кий
Общий уровень развития	0	50	50	0	100	0	50	0	50
Память	0	50	50	50	50	0	50	0	50
Мышление	0	50	50	0	100	0	50	0	50
Наблюдательность	0	50	50	0	100	0	50	25	25
Речевое развитие	0	50	50	0	100	0	50	25	25

7. Организационное обеспечение учебного процесса

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агибаловская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агибаловская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Агибаловская средняя школа» начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Агибаловская средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в течение последней четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агибаловская средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика для любознательных		1	1	1	1
Итого		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Агибаловская средняя школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Шаги к успешности	1	1	1	0
Азбука игр	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агибаловская средняя школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агибаловская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Агибаловская средняя школа» начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Агибаловская средняя школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агибаловская средняя школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	2	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Итого		27	28	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
	Введение в информатику	1	1	0	0	0
	Учебный курс	0	0	1	2	1
Итого		2	2	1	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Агибаловская средняя школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3

Учебный план МБОУ «Агибаловская СШ» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развитие способностей детей с учётом потребности и перспектив продолжения образования.

В основу разработки учебного плана были реализованы принципы *преемственности, развивающего характера обучения, демократизации, непрерывности и инновационности образования, системности, дифференциации и индивидуализация обучения.*

Учебный план МБОУ «Агибаловская СШ» представляет сочетание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В нём отражены все образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования (1-4 классы) – 4 года, основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В соответствии с этнокультурными потребностями детей в 3 классе изучается Азбука Смоленского края в интеграции с учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики. В соответствии с выбором родителей в 4-ом классе изучается модуль «Основы православной культуры».

Информатика во 2 - 4 классах изучается в рамках учебного предмета «Математика».

Литература в 9 классе включает в себя Литературу Смоленщины, история России в 6-9 классах включает в себя историю Смоленщины, география в 8-9 классах включает в себя географию Смоленщины.

В соответствии с ФГОС основные образовательные программы начального, основного и среднего образования реализуются и через внеурочную деятельность, определяемую с учётом пожеланий обучающихся, а также возможностями школы.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы НОО, ООО и СОО сопровождается промежуточной аттестацией. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Агибаловская СШ».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- контрольная работа;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение;
- контрольное списывание;
- презентация творческого проекта;
- творческая работа.

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Агибаловская средняя школа» на 2022-2023 учебный год (2-4 классы).
ФГОС Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)						Всего
		2 класс		3 класс		4 класс		
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	3	102	3	102	472
	Литературное чтение	3	102	3	102	1	34	337
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	1	34	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	3	102	4	136	3	102	439
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	34	1	34	1	34	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	270
Итого		18	612	18	612	18	612	2397
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык		1	34	2	68	1	34	169
Литературное чтение		1	34	1	34	1	34	135
Математика		2	68	1	34	2	68	236
Окружающий мир		1	34	1	34	1	34	102
Итого		5	170	5	170	5	170	642
ИТОГО по учебному плану:		23	782	23	782	23	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Агибаловская средняя школа» на 2022-2023 учебный год (6-9 классы). ФГОС. Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам								Всего
		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	2	68	2	68	1	34	374
	Литература	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	1	34	34
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Математика и информатика	Математика	4	136							272
	Алгебра			2,5	85	3	102	3	102	289
	Геометрия			1,5	51	2	68	2	68	187
	Информатика			1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История России	2	68	2	68	2	68	2	68	306
	Всеобщая История									
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Естественно-научные предметы	Физика			1	34	1	34	1	34	102
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Химия					1	34	1	34	68
Искусство	Музыка	0,5	17	0,5	17					68
	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17					68
Технология	Технология	1	34	1	34					102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	34	1	34	68
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Основы духовно-нравственной	Православная культура Смоленской земли					1	34			34

культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									17
Итого		21	714	22	748	23	782	23	782	3723
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык		3	102	2	68	1	34	2	68	374
Литература		1	34			1	34	1	34	136
Иностранный язык		1	34	1	34	1	34			136
Математика		1	34							68
Алгебра				0,5	17					17
Геометрия				0,5	17					17
Информатика		1	34	1	34					68
Всеобщая История										34
География				1	34	1	34	1	34	102
Физика				1	34	1	34	2	68	136
Биология						1	34	1	34	68
Химия						1	34	1	34	68
Музыка		0,5	17	0,5	17					34
Изобразительное искусство		0,5	17	0,5	17					34
Искусство						1	34	1	34	68
Технология		1	34	1	34	1	34			136
Систематизация знаний по русскому языку								1	34	34
Мир информатики		1	34							34
Введение в химию				1	34					34
Трудные вопросы химии						1	34			34
Итого		9	306	10	340	10	340	10	340	1649
ИТОГО по учебному плану:		30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5372

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Агибаловская средняя школа» на 2022-2023 учебный год, 10 класс.
ФГОС. Среднее общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам					
		10 класс		11 класс		Уровень изучения	Всего 10-11
		Неделя	Год	Неделя	Год		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	51	2,5	85	Б	136
	Литература	3	102	3	102	Б	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	-	-	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102	3	102	Б	204
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	У	306
Общественные науки	История	2	68	2	68	Б	136
	Обществознание	1	34	1	34	Б	68
Естественные науки	Астрономия	-	-	1	34	Б	34
	Физика	1	34			Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	Б	68
	Физическая культура	2	68	2	68	Б	136
Итого		20,5	697	20,5	697		1394
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	17	0,5	17	Б	34
Математика и информатика	Математика	1	34	1	34	У	68
Общественные науки	Обществознание	1	34	1	34	Б	68
	Биология	1	34	1	34	Б	68
Естественные науки	Физика	1	34	2	68	Б	102
Курсы по выбору обучающегося							
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	2	68	-	-		68
	Трудные случаи изучения русского языка	2	68	2	68		136
	Избранные вопросы школьного курса математики	1	34	2	68		102
	Трудные вопросы обществознания	1	34	1	34		68
	Систематизация знаний по физике	2	68	2	68		136
	Систематизация знаний по биологии	1	34	1	34		68
Итого		13,5	459	13,5	459		918
Всего часов		34	1156	34	1156		2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Агибаловская средняя школа» на 2022-2023 учебный год, 11 класс.
ФГОС. Среднее общее образование

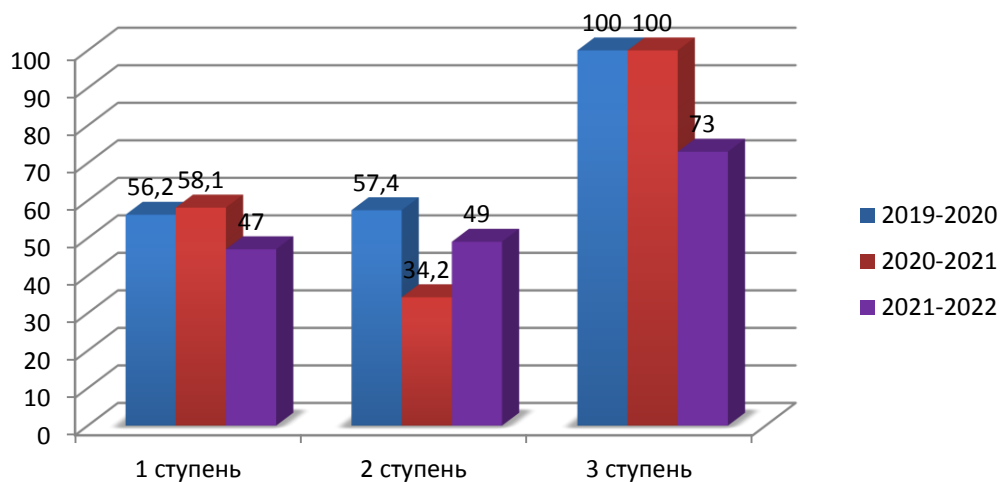
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам					
		10 класс		11 класс		Уровень изучения	Всего 10-11
		Неделя	Год	Неделя	Год		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	51	2,5	85	Б	136
	Литература	3	102	3	102	Б	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	-	-	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102	3	102	Б	204
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	У	340
Общественные науки	История	2	68	2	68	Б	136
	Обществознание	1	34	1	34	Б	68
Естественные науки	Астрономия	-	-	1	34	Б	34
	Физика	1	34	-	-	Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	Б	68
	Физическая культура	2	68	2	68	Б	136
Итого		20,5	697	20,5	697		1394
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	17	0,5	17	Б	34
Математика и информатика	Математика	1	34	1	34	У	68
Общественные науки	Обществознание	1	34	1	34	Б	68
Естественные науки	Физика	1	34	2	68	Б	102
Курсы по выбору обучающегося							
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	2	68	-	-		68
	Трудные случаи изучения русского языка	2	68	3	102		170
	Избранные вопросы школьного курса математики	2	68	2	68		136
	Трудные вопросы обществознания	2	68	3	102		170
	Систематизация знаний по физике	1	34	-	-		34
	Трудные случаи изучения английского языка	1	34	1	34		68
Итого		13,5	459	13,5	459		918
Всего часов		34	1156	34	1156		2312

**Сводный учебный план
МБОУ «Агибаловская средняя школа» на 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Предметы	Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык	5	5	5	4	6	6	4	3	3	2	3
2.	Литература					3	3	2	2	2	3	3
3.	Литературное чтение	4	4	4	2							
4.	Родной язык (русский)				1					1	1	
5.	Родная литература (русская)									1		
6.	Литературное чтение на родном языке (русском)				1							
7.	Основы религиозных культур и светской этики				1							
8.	ОДНКНР					1						
9.	Иностранный язык (английский)		2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
10.	Второй иностранный язык (немецкий)						1	1	1	1		
11.	Математика	4	5	5	5	5	5				6	6
12.	Алгебра							3	3	3		
13.	Геометрия							2	2	2		
14.	Информатика							2	1	1		
15.	Всеобщая история						2	2	2	2		
16.	История России											
17.	История					2					2	2
18.	Православная культура Смоленской земли								1			
19.	Обществознание						1	1	1	1	2	2
20.	География					1	1	2	2	2		
21.	Окружающий мир	2	2	2	2							
22.	Биология					1	1	1	2	2	1	
23.	Физика							2	2	3	2	2
24.	Астрономия											1
25.	Химия								2	2		
26.	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
27.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
28.	Искусство								1	1		
29.	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1
30.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31.	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1			
32.	Введение в информатику					1						
33.	Мир информатики						1					
34.	Введение в химию							1				
35.	Трудные вопросы химии								1			
36.	Систематизация знаний по русскому языку									1		
37.	Индивидуальный проект										2	
38.	Математика для любознательных	1										
39.	Трудные случаи изучения русского языка										2	3
40.	Избранные вопросы школьного курса математики										1	2
41.	Трудные вопросы обществознания										1	3
42.	Систематизация знаний по физике										2	
43.	Трудные случаи изучения английского языка											1
44.	Систематизация знаний по биологии										1	
	Основная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
	Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Сводная таблица результатов качества обученности
за период 2019-2022 учебных годов.



Вывод: из диаграммы видно, что качество знаний является стабильным на 1 ступени обучения, достаточно высоким на 3 ступени обучения. Заметно повышение качества обученности на 2 ступени по сравнению с прошлым учебным годом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов МБОУ «Агибаловская СШ» была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и графиком промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года, утвержденным приказом от 05.03.2022 г. № 046. Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, тестовые письменные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ, творческие работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу и был утвержден директором школы и заместителем директора по УВР. Промежуточная аттестация по итогам года проводилась по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию по предметам учебного плана и выполнили итоговую комплексную работу с определением уровня выполнения (базовый, повышенный).

Вывод: из 79 обучающихся 1-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию 87% (78 уч-ся), Успеваемость по школе составила 87% при качестве 75%. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по итогам года в 2,3,10-11 классах.

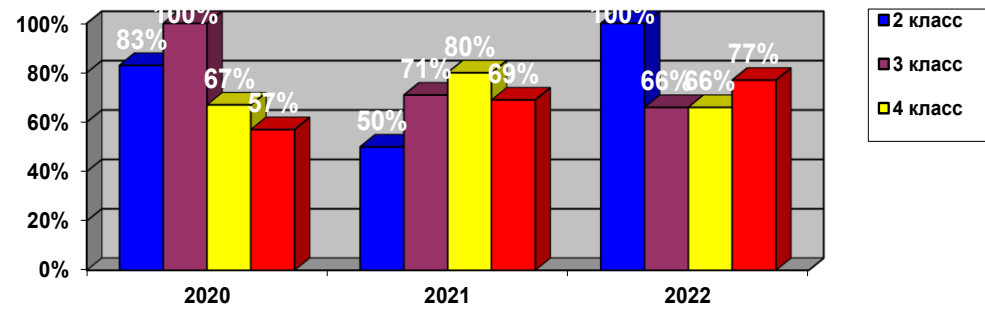
Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2020-2021	100%	89%	78%	70%	65%	47%	62%	63%	88%	91%	75%

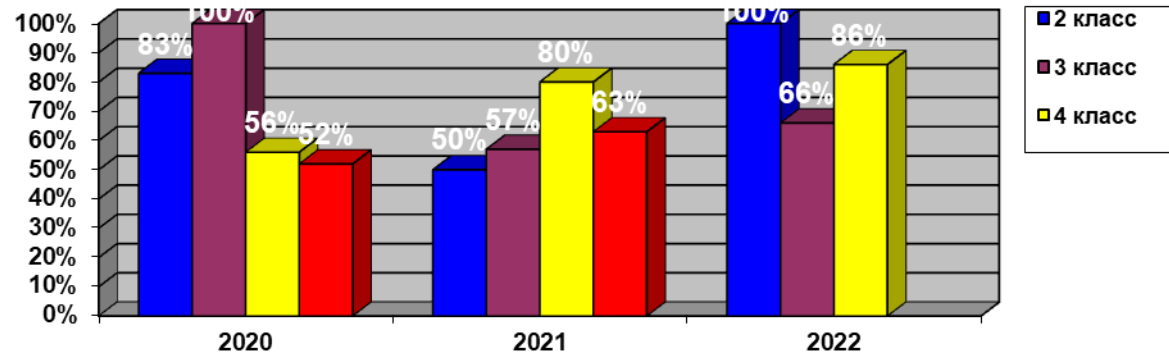
Качество знаний по русскому языку и математике по итогам промежуточной аттестации

Начальное общее образование

Русский язык (качество знаний)

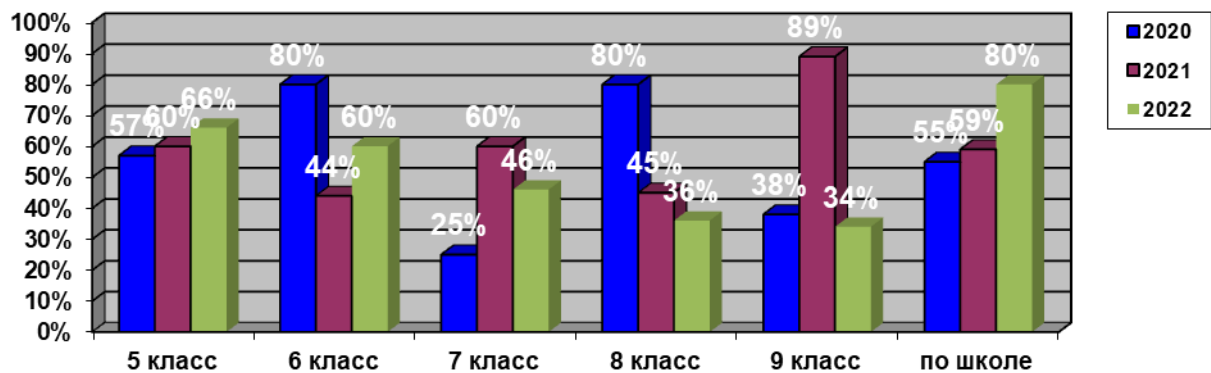


Математика (качество знаний)

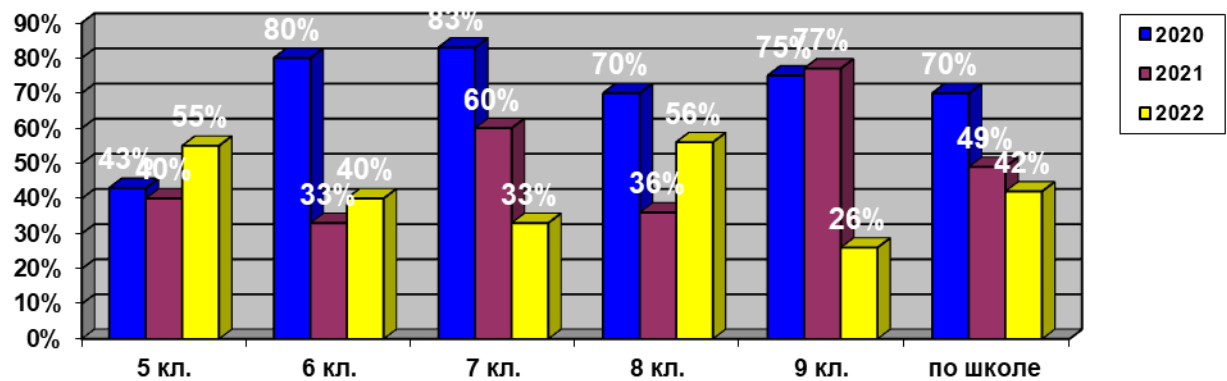


Основное общее образование

Русский язык (качество знаний)

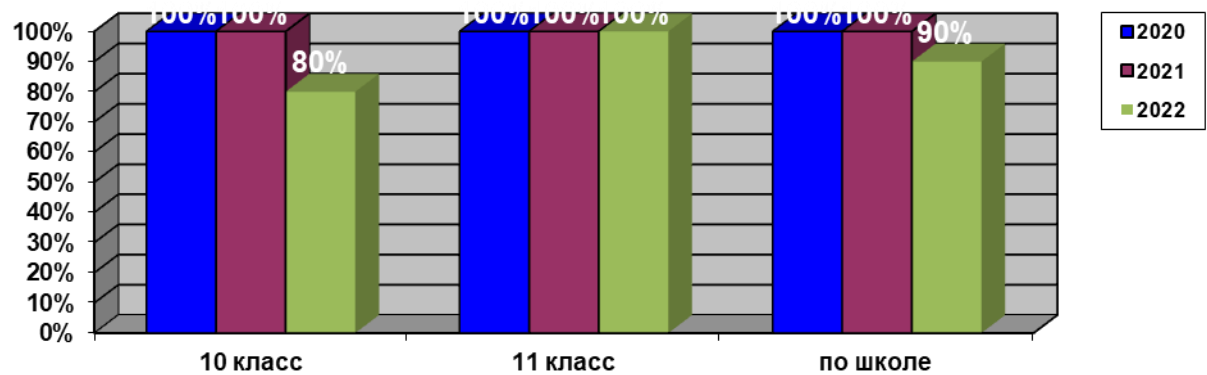


Математика (качество знаний)

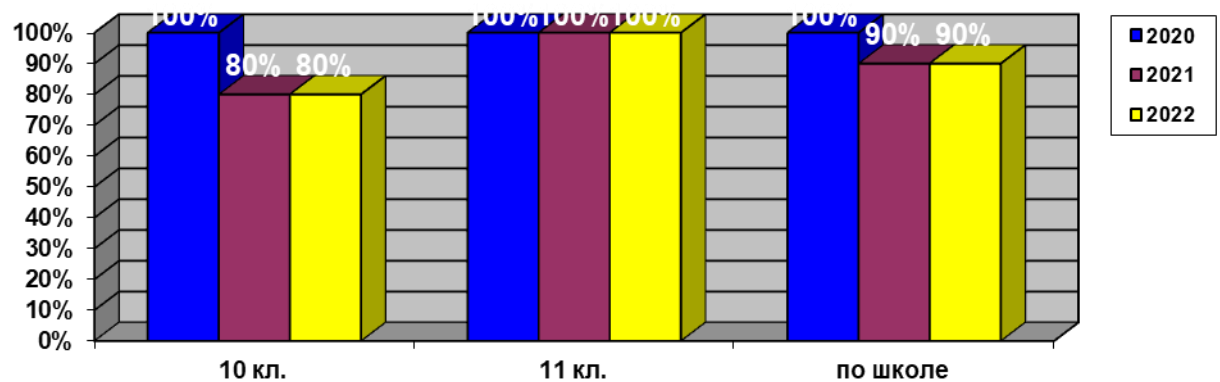


Среднее общее образование

Русский язык (качество знаний)



Математика (качество знаний)



Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020уч.г.		2020/2021уч.г.		2021/2022уч.г.	
Количество выпускников на начало уч. г.	9		2		8	
Количество выпускников на конец уч. г.	9		5		7	
Из них:	Кол-во	Кол-во	%	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	9	5	100		7	100
окончили на “4” и “5”	5	4	80		4	57
переведены условно	0	0	0		0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0		0	0
в том числе оставлены по болезни	0	0	0		0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2021-2022 году рассматривались на административных и производственных совещаниях.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной и средней общей школы администрацией школы был осуществлён ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялась ВСОКО за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ГИА и ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, физике в 11-м классе (по материалам ФИПИ).

По математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии и информатике в 9 классе проведены собеседования и пробные работы.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия по подготовке к ГИА:

1. Консультации для выпускников 11, 9-х классов.
2. Индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ГИА.
3. В течение года в режиме онлайн тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

Такая система контроля позволила сравнить результаты, полученные обучающимися и выявить пробелы в знаниях.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждое полугодие). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками:
- о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе,

- о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов.

Всего выпускников 9-го класса - 12, в 11-ом классе - 6, из них все имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Для родителей и обучающихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»,
- «Ознакомление с Положением о ГИА».

Для родителей и учащихся были оформлены стенды «Как готовиться к экзаменам», «Расписание экзаменов и консультаций», «Единый государственный экзамен».

При проведении государственной аттестации выпускных 9^{ого} и 11^{ого} классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

По итогам окончания 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации на всех уровнях обучения (ООО и СОО) были допущены все обучающиеся образовательного учреждения: выпускников 9-го класса – 12 человек, выпускников 11 класса – 6 человек.

Основной общий уровень образования (9 классы)

В текущем учебном году обучающимися были выбраны следующие экзамены по выбору: биология, география, обществознание, информатика. Обязательные предметы государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – русский язык и математика, остальные обучающиеся сдавали по выбору.

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	4		9		12	
Количество выпускников на конец учебного года	8		9		12	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	9	100	12	100
окончили 9 классов	8	100	9	100	12	100
получили аттестат общего образца	7	88	9	100	12	100
Получили аттестат «с отличием»	1	13	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	2	26	7	78	5	42
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Аттестация обучающихся за курс средней школы

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими итоговую аттестацию.

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ проводился по 3 предметам. Экзамен по русскому языку и математике являлся обязательным, по выбору выпускники сдавали физику. Перечень указанных предметов утверждён приказом Рособнадзора.

В течение учебного года были проведены педагогические советы, совещания при директоре, на которых изучались нормативные документы по подготовке и проведению ЕГЭ в районе, области. На заседании МО учителей-предметников организаторами ЕГЭ был проведён практикум с учителями по заполнению бланков ЕГЭ, изучена их структура.

На родительских собраниях знакомили родителей с перечнем предметов, выносимых на ЕГЭ, с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения аттестации учащихся за курс средней школы, с положением о работе конфликтной комиссии, с положением о подаче апелляции по процедуре проведения ЕГЭ и несогласии с выставленными баллами за экзамен.

Классный руководитель 11 класса своевременно ознакомил с документами по ЕГЭ, организовал их участие в практикуме по заполнению бланков ЕГЭ.

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ВЫБОРУ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Предмет	Всего	Минимальный балл (для поступления в ВУЗ)	Результат (кол-во баллов)	Средний балл по школе
Физика	Абрамян А.	36	83	58
	Васильев А.		46	
	Симоненков К.		56	
	Стадницкий А.		46	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЕГЭ (РУССКИЙ ЯЗЫК) ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Фамилия И.	Минимальный балл (для поступления в ВУЗ)	Результат (кол-во баллов)	Средний балл по школе
Абрамян А.	36	76	67
Васильев А.		69	
Симоненков К.		60	
Стадницкий А.		67	
Пономарев Б.		56	
Емельчева Е.		73	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЕГЭ (МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ) ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Фамилия И.	Минимальный балл (для поступления в ВУЗ)	Результат (кол-во баллов)	Средний балл по школе
Абрамян А.	36	76	64
Васильев А.		70	
Симоненков К.		52	
Стадницкий А.		58	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЕГЭ (МАТЕМАТИКА БАЗА) ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Фамилия И.	Минимальный балл (для получения аттестата)	Результат (кол-во баллов)	Средний балл по школе
Пономарев Б.	3	3	3,5
Емельчева Е.		4	

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. Год		2020/2021 уч. Год		2021/2022 уч. Год	
Количество выпускников на начало учебного года	8		6		5	
Количество выпускников на конец учебного года	8		6		6	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	6	100	6	100
окончили 11 классов	8	100	6	100	6	100
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	4	50	2	33	1	17
окончили на «4» и «5»	8	100	6	100	5	83
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год предварительное
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>			
Основное общее образование	8	9	12
Среднее (полное) общее образование	8	6	6
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>			
Основное общее образование:			
поступили в НПО	0	0	0
поступили в СПО	5	2	7
продолжили обучение в 10 классе	3	7	6
поступили в вуз	87	100	100
поступили в СПО, НПО	13	0	0
% выпускников, поступивших в проф. Образовательные учреждения	0	0	0
призваны в армию		0	0
трудоустроилось		0	0
ИТОГО % социальной адаптации		100%	100%
инвалиды, находящиеся дома		0	0
не продолжают учебу и не работают		0	0

Из таблицы видно, что все выпускники 9-х, 11-х классов продолжают обучение, социальная адаптация – 100%.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ (на «4» и «5»)

Класс \ Учебный год	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Всего по школе	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
2019-2020	1	16%	1	100%	4	44%	2	29%	5	50%	7	60%	6	60%	2	25%	4	66%	4	50%	36	47%
2020-2021	0	0	1	14%	2	40%	5	50%	3	33%	5	50%	2	18%	7	78%	2	20%	4	67%	31	41%
2021-2022	1	100%	1	34%	2	24%	5	56%	3	30%	3	33%	6	50%	4	33%	1	20%	3	50%	30	38%

На «ОТЛИЧНО»

Класс \ Учебный год	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Всего по школе	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
2019-2020	2	33%	0	0%	1	11%	1	14%	2	20%	0	0%	1	10%	1	13%	2	25%	4	50%	14	18%
2020-2021	2	50%	2	28%	2	40%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	2	33%	10	13%
2021-2022	0	0%	1	34%	2	29%	2	22%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	3	60%	1	17%	11	14%

ВЫВОДЫ:

Из 79 обучающихся справились с аттестацией 78 (обучающийся 1 класса Камовников Г. оставлен на повторный курс обучения в 1 классе (не справился с аттестацией по русскому языку, математике, литературному чтению)).

Окончили учебный год на «отлично» - 11 обучающихся (14 %); на «хорошо» и «отлично» - 30 обучающихся (38%). По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 1%, количество хорошистов понизилось на 3%, что объясняется индивидуальными особенностями и способностями обучающихся.

По итогам года успеваемость составила 87 %.

Качество подготовки выпускников

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	9	0	3,7	5	0	4,2	7	0	3,4
2. Родной язык (русский)	9	0	3,7	5	0	4,2	7	0	-
3. Литературное чтение	9	0	4,1	5	0	4,6	7	0	4,0
4. Литературное чтение на родном языке (русском)	9	0	4,2	5	0	4,6	7	0	4,0
5. Английский язык	9	0	3,6	5	0	4,2	7	0	3,4
6. Математика	9	0	3,3	5	0	4,4	7	0	3,6
7. Окружающий мир	9	0	3,8	5	0	4,4	7	0	4,0
8. Музыка	9	0	4,9	5	0	5	7	0	3,4
9. Изобразительное искусство	9	0	3,9	5	0	4,6	7	0	3,7
10. Физическая культура	9	0	4,1	5	0	4,6	7	0	4,6
11. Технология	9	0	4,9	5	0	5	7	0	3,9
Итого средний балл по программе начального общего образования			3,5			4,5			3,6

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	всего выпуск-ов	не аттестовано	средний балл	всего выпуск-ов	не аттестовано	средний балл	всего выпуск-ов	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	8	0	3,9	9	0	4,0	12	0	3,7
2. Родной язык (русский)	8	0	4,4	9	0	4,4	12	0	4,5
3. Литература	8	0	4,1	9	0	4,3	12	0	4,2
4. Родная литература (русская)	8	0	4,3	9	0	4,8	12	0	4,1
5. Немецкий язык	-	-	-	1	0	4,0	-	-	-
6. Английский язык	8	0	3,8	8	0	3,6	12	0	3,6
7. Информатика	8	0	4,5	9	0	3,7	12	0	3,7
8. Обществознание	8	0	4,1	9	0	3,9	12	0	4,5
9. География	8	0	3,8	9	0	4,0	12	0	3,9
10. Биология	8	0	4,0	9	0	3,9	12	0	3,9
11. Физика	8	0	3,9	9	0	4,2	12	0	3,5
12. Химия	8	0	4,0	9	0	3,9	12	0	4,5

13.Искусство	8	0	4,6	9	0	5	12	0	4,8
14. Физическая культура	8	0	4,3	9	0	4,8	12	0	4,4
15. ОБЖ	8	0	4,6	9	0	4,9	12	0	3,8
16. История России	8	0	3,8	9	0	4,3	12	0	3,6
17. Всеобщая история	8	0	4,0	9	0	4,1	12	0	4,3
18. Алгебра	8	0	3,6	9	0	3,8	12	0	3,6
19. Геометрия	8	0	3,6	9	0	3,8	12	0	3,3
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,8			4,4			4,0

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками (11 класс) за 3 учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (универсальный профиль)	Количество выпускников (11 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г.		
	Всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	8	0	4,8	6	0	4,5	6	0	4,5
2. Литература	8	0	5	6	0	5	6	0	3,5
3. Немецкий язык	8	0	5	3	0	5	-	-	-
4. Английский язык	8	0	5	3	0	4,7	6	0	4,2
5. Математика	8	0	4,5	6	0	4,7	6	0	4,7
6. Информатика и ИКТ	-	-	-	6	0	-	-	-	-
7. История	-	-	-	6	0	-	6	0	3,8
8. Россия в мире	8	0	4,8	6	0	4,8	-	-	-
9. Обществознание	8	0	4,6	6	0	4,5	6	0	4,5
10. География	-	-	-	6	0	-	-	-	-
11. Биология	8	0	5	6	0	-	-	-	-
12. Физика	8	0	4,5	6	0	4,8	6	0	4,0
13. Химия	-	-	-	6	0	-	-	-	-
14. МХК	-	-	-	6	0	-	-	-	-
15. ОБЖ	8	0	5	6	0	5	6	0	4,3
16. Физическая культура	8	0	5	6	0	5	6	0	4,5
17. Технология	-	-	-	6	0	-	-	-	-
18. Астрономия	8	0	5	6	0		6	0	3,7
Итого средний балл по программе среднего общего образования универсального профиля			4,9			4,8			4,2

Педагогический коллектив обеспечивает стандарт знаний обучающимся, совершенствует учебно-воспитательный процесс, проводит индивидуальную работу и дополнительные занятия с обучающимися.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. В следующем году совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса для получения более стабильного результата обучения в 9 и 11 классах.
2. Вопросы обучения и воспитания постоянно рассматривать на заседаниях ШМО.
3. Спланировать систему ВСОКО за уровнем качества знаний учащихся.
4. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки потенциальным «отличникам» и «хорошистам».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОУ

В школе широко развита система дополнительного образования, которая осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (секция, кружок, школьный музей и др.). Содержание деятельности учащихся определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования.

Учебный год		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ		14	16	18
в том числе: - платных		-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		1	1	3
в том числе: - платных		-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием		100%	100%	100%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		100%	100%	100%
в том числе по ступеням обучения	I	25,6%	26%	21,5%
	II	57,33%	57,6%	64,5%
	III	17,07%	16,3%	14%
Наименование направлений дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОУ		<ul style="list-style-type: none"> - научно-техническая - спортивно-техническая - художественно-эстетическая - физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - эколого-биологическая - военно-патриотическая - социально-педагогическая - культурологическая - естественнонаучная 		

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Формирование портфолио обучающихся с различными видами одаренности. Участия в школьном и муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Участие в интеллектуальных смотрах – конкурсах и конкурсах творческих работ.	70%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	-	-
Дети группы социального риска	Спортивные секции	8,9%

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Кружки, секции	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика в практике 9 класс	8	9	12
Русский язык 9 класс	8	9	12
Спортивные секции (волейбол, секция туризма, спортивные игры)	-	12	10
«Своими руками»	15	15	15
«Основы православной культуры»	15	16	15
«Говорящие куклы» 4 кл.	-	10	10
«Удивительный мир информатики» 9 кл.	-	6	-
Английский язык	10	-	-
«Азбука игр» 4класс	9	4	8
«Человек и общество», 9 класс	-	10	10
«Спортивный марафон»	-	-	15
«Школа дорожной безопасности»	-	-	10
«География вокруг нас»	17	6	6
«Выбор профессии»	-	-	12
«Шаги к успешности» 1-4 классы (3-4 группы)	21	17	17
«Финансовая грамотность»	1	7	4
«Огни Рампа» 5-11 кл.	23	-	-
«Волшебный мир красок» 5,6 классы	12	16	15
Всего детей	139	137	171

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.
за последние 3 учебных года**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты
Областной конкурс «География городов: города России»	2020	Участник – Симоненков Кирилл (9 класс).
Конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы» (школьный, районный, областной этапы)	2020	Участники школьного этапа: Ковач Марианна (1 класс), Шустова Анна (2 класс), Хайдаров Фёдор (2 класс), Ларина Наргиз (4 класс), Воробьёва Виктория (4 класс). Район: Диплом I степени – Смирнова Дарья (4 класс), Диплом II степени – Кулаковская Полина (8 класс). Область: Диплом III степени - Смирнова Дарья (4 класс), Кулаковская Полина (8 класс).
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» (региональный этап)	2020	Диплом III степени – Волознёва Мария (10 класс)
Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	2020	Диплом I степени – Фролова Полина (7 класс). Диплом II степени – Лукашов Никита (6 класс). Диплом III степени – Вашенкова Дарья (7 класс).
Конкурс чтецов «Живая классика» (районный этап)	2020	Участники - Фролова Полина (7 класс), Лукашов Никита (6 класс).

Областной конкурс детских творческих работ «Помним. Гордимся. Благодарим», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2020	Активные участники: Воробьёва Виктория (4 класс), Смирнова Дарья (4 класс).
Школьный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2020	Диплом I степени – Кулаковская Валерия (6 класс), Кулаковская Полина (8 класс), Иванова Анна (8 класс), Соломонова Ангелина (11 класс), коллектив 5 класса. Диплом III степени – Ларина Наргиз (4 класс). Участник – Воробьёва Виктория (4 класс).
Районный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2020	Диплом I степени – Кулаковская Валерия (6 класс), Иванова Анна (8 класс), Соломонова Ангелина (11 класс), коллектив 5 класса. Диплом III степени – Кулаковская Полина (8 класс).
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу»	2020	Сертификаты участников - Кулаковская Полина (8 класс), Иванова Анна (8 класс),
Школьный конкурс рисунков и плакатов «Не стреляйте в белых лебедей»	2020	Диплом I степени – Иванова Анна (8 класс), Кулаковская Полина (8 класс), Кулаковская Валерия (6 класс), Ларина Наргиз (4 класс), Фролова Полина (7 класс), Диденко Дарья (7 класс). Диплом II степени – Гончарова Мария (7 класс), Лалыко Марина (7 класс), Олейник Дарья (7 класс). Диплом III степени – Багрова Арина (7 класс), Вашенкова Дарья (7 класс), Михалев Артём (6 класс).
Школьный конкурс рисунков и плакатов «Все профессии нужны, все профессии важны»	2020	Диплом I степени – Иванова Анна (8 класс), Кулаковская Полина (8 класс). Диплом II степени – Глебов Леонид (7 класс), Диденко Дарья (7 класс). Диплом III степени - Михалев Артём (6 класс), Михалева Екатерина (6 класс).
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2020	Диплом II степени – Кулаковская Полина (8 класс), Иванова Анна (8 класс). Диплом III степени – Ларина Наргиз (4 класс), Кулаковская Валерия (6 класс), Лесков Даниил (6 класс).
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	2020	Дипломы участников: Чевпьянская Вероника (2 класс), Чуклистов Михаил (2 класс), Хайдаров Фёдор (2 класс), Хайдаров Николай (1 класс), Якименко Артём (2 класс), Жманков Степан (3 класс), Агинян Инесса (4 класс), Семёнова Анастасия (4 класс), Смирнова Дарья (4 класс), Ларина Наргиз (4 класс), Лесков Даниил (6 класс), Жукова Ирина (9 класс), Егорова Юлия (11 класс),

		Соломонова Ангелина (11 класс).
Районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков»	2020	Диплом участника – Соломонова Ангелина (11 класс)
Областной конкурс рисунков «Сохраним планету»	2020	Участники: Ларина Наргиз (4 класс), Кулаковская Валерия (6 класс), Фролова Полина (7 класс), Иванова Анна (8 класс), Кулаковская Полина (8 класс).
Международный конкурс «Весенняя палитра»	2020	Диплом I степени – Диденко Дарья (7 класс).
Проект мультимедийная галерея «Дорога памяти»	2020	Участники: Егорова Юлия (11 класс), Беляева Карина (11 класс), Толкачева Кристина (11 класс).
Районный конкурс «Ученик года»	2020	Участник – Жманкова Кристина (10 класс).
Областной конкурс эссе «Мой герой»	2020	Диплом Лауреата – Соломонова Ангелина (11 класс). Участник – Егорова Юлия (11 класс).
Районная патриотическая акция «Важно помнить»	2020	Благодарственные письма – Фролова Полина (7 класс), Вашенкова Дарья (7 класс), Егорова Юлия (11 класс).
Областной конкурс образовательных организаций «Не прервётся связь поколений» (патриотическая деятельность образовательной организации, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)	2020	Диплом I степени – МБОУ «Агибаловская средняя школа»
Районный фестиваль детского творчества «Во имя грядущего дня»	2021	Кулаковская Полина – 1 место
Районный конкурс детского рисунка «Я ребёнок. У меня есть права и обязанности»	2021	Семёнова Анастасия – 1 место
Районный конкурс фототворчества «Мир, который нужен нам»	2021	Терентьева Ксения – благодарственное письмо
Районный литературно-художественный конкурс «Мамины глаза»	2021	Смирнова Дарья – 1 место
Районный конкурс юных художников «Страна детства»	2021	Иванова Анна – 2 место Кулаковская Валерия - участник
Районная конкурсная викторина «Александр Невский – историческая память народа»	2021	1 место – Михалева Екатерина, Глебов Леонид, Багрова Арина, Гусев Евгений. 2 место – Диденко Дарья, Косачева Варвара, Ерошкин Максим. Морозов Вячеслав - участник
Районный конкурс рисунков «Александр Невский – доблестный защитник Земли русской»	2021	Полякова Анна – 1 место, Белкина Анастасия – 2 место, Романенко Владислав, Хайдаров Фёдор - участники
Районный конкурс эссе «Исторический портрет Александра Невского»	2021	Симоненков Кирилл – 1 место, Абрамян Ашот – 2 место
Районный конкурс кроссвордов «Александр Невский – имя России»	2021	Ларина Наргиза – 3 место, Кремнёв Григорий - участник
Районный конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»	2021	Гусев Евгений, Кулаковская Полина – 1 место Кулаковская Валерия – 2 место

		Лесков Даниил - участник
Областной конкурс «Лучший школьный двор образовательной организации»	2021	2 место
Областной конкурс «По страницам музея»	2021	Жманкова Алиса – благодарственное письмо
Областной конкурс «Край мой Смоленский»	2021	Багрова Арина участник Грамота Союза краеведов - Лалыко Марина
Областной фестиваль детского творчества «Во имя грядущего дня»	2021	Кулаковская Полина – грамота за высокие достижения
Областная викторина «Лес – наше богатство»	2021	Косачева Варвара – 1 место Диденко Дарья, Кулаковская Полина – участники
Областной конкурс «Выбросить нельзя, переделать»	2021	Кулаковская Полина – 3 место Полякова Анна, Смирнова Дарья – участники
Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»	2021	Гусев Евгений, Кулаковская Полина – 2 место
Областная викторина «Любопытная Синица»	2021	Ерошкин Максим – победитель, Лесков Даниил, Косачева Варвара, Диденко Дарья, Лесков Даниил – участники
Областной конкурс «Наряди ёлку Хмелиты»	2021	Гусев Евгений, Кулаковская Полина (2 работы), Кулаковская Валерия - участники
Акция «Улыбка врача»	2021	Смирнова Дарья, Семёнова Анастасия, Полякова Анна, Белкина Анастасия, Иванова Анна, Шушукина Дарья - участники
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Стенгазета»	2021	Жманкова Алиса - победитель
Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	2021	Кулаковская Валерия – 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2021	Победители: Ковач Марианна, Чевплянская Вероника, Якименко Артём, Камовников Михаил, Шустова Анна Сертификаты участников: Чуклистов Михаил, Комовникова Арина, Позднякова Василиса, Романенко Владислав
Районный конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	2021	Полякова Анна, Кулаковская Полина – 3 место
Всероссийский конкурс рисунков «Спасём жизнь вместе»	2021	Кулаковская Полина - участник
Областная викторина по правилам дорожного движения «Знай, умей, соблюдай»	2021	Кубасов Никита – 3 место, участники: Гусев Евгений, Ерошкин Максим, Шибяев Кирилл, Шушукина Дарья, Кулаковская Полина

Областной конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края»	2021	Шушукина Дарья – 3 место, участники: Кулаковская Полина, Соловьёва Анастасия, Михалева Екатерина, Кулаковская Валерия
Районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков»	2021	Участник – Кулаковская Полина
Областной фотоконкурс «Лови момент»	2021	Участники: Смирнова Дарья, Подъяпольская Ангелина, Лесков Даниил
Областной конкурс детских работ «Беречь леса – творить добро»	2021	Гусев Евгений – 2 место
Областной конкурс «Доброта на первом месте», посвящённый 100-летию со дня рождения Ю.В. Никулина	2021	Победитель – Иванова Анна (1 место)
Областной этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	2021	Шушукина Дарья - участник
Областной конкурс «Зеркало природы»	2021	Кремнёв Григорий, Шушукина Дарья – 2 место
Областная интернет викторина «Покорители космоса»	2021	Фролова Полина – 2 место Косачева Варвара – 3 место Диденко Дарья- участник
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (районный этап)	2021	1 место – Абрамян Ашот, Подъяпольская Ангелина, Фёдоров Михаил 2 место – Белкина Анастасия, Хайдаров Николай Участники: Полякова Анна, Султанов Руслан, Стыцюк Анастасия, Жманков Степан, Романенко Владислав, Хайдаров Фёдор, Ковач Марианна, Чуклистова Софья, Марков Максим
Областной этап Всероссийской игры «1418»	2021	Командный зачёт - участники
Акция «Письма Победы»	2021	5 класс – участники
Школьный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2021	1 место - Кулаковская Полина, Белкина Анастасия, Иванова Анна, Гусев Евгений, коллектив 7 класса, Смирнова Дарья, Лукашов Никита. 2 место – Воробьёва Виктория, Полякова Анна, Чевпьянская Вероника. 3 место – Ковач Марианна, Позднякова Василиса, Чуклистова Софья, Хайдаров Николай, Васильев Алексей, Абрамян Ашот, Подъяпольская Ангелина, коллектив 6 класса.
Районный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2021	2 место – Кулаковская Полина, Иванова Анна, коллектив 7 класса 3 место – Гусев Евгений, Смирнова Дарья Участники- Лукашов Никита, Белкина Анастасия

Районный вокальный конкурс «Песни Победы»	2021	Участник – Мурашова Виктория
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества»	2021	Участник – Багрова Арина
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	2021	Участники - Камовникова Валерия, Агинян Инесса, Лесков Даниил, Жилинская Мария
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой край родной»	2021	3 место – Кулаковская Полина, Шушукина Дарья. Участники – Шушукина Дарья, Иванова Анна, Гусев Евгений
Областной конкурс «Победный май»	2021	2 место – Позднякова Василиса, Воробьева Виктория
Областной конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу»	2022	Участник – Иванова Анна
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	2022	Участники- 19
Областная викторина, посвященная памяти И.Е. Клименко	2022	1 место – Казарян Армен 2 место – Егикян Володя
Всероссийский конкурс изобразительных работ «Осенняя пора – очей очарованье»	2022	1 место – Кулаковская Полина
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	2022	Участники – 21 ученик, 9 педагогов
Районный конкурс юных исследователей «Листая страницы истории»	2022	1 место – Шерихов Кирилл
Районный конкурс «Украшения для уличной новогодней ёлки»	2022	1 место – Иванова Анна 2 место – Хайдаров Фёдор Участники: Мурашова Виктория, Ковач Марианна, Кулаковская Полина
Районный конкурс юных художников «Эти забавные животные»	2022	1 место – Иванова Анна 2 место – Кулаковская Полина
Районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков»	2022	2 место – Терентьева Ксения
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (районный этап)	2022	Участники: Иванова Алиса, Позднякова Василиса, Карпова Дарья, Чевпьянская Вероника
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	2022	Призёры (3 место в области) – Кулаковская Полина, Терентьева Ксения
Школьный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2022	1 место – Жилинская Мария, Позднякова Василиса, Иванова Алиса, Кремнев Григорий, Иванова Анна, Смирнова Дарья, Фролова Полина, Пономарев Богдан 2 место – Жманков Степан, Карпова Дарья, Кулаковская Валерия 3 место – Подъяпольская Ангелина
Районный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2022	1 место – Иванова Анна, Кремнев Григорий, Пономарев Богдан 3 место – Смирнова Дарья Участники: Иванова Алиса, Фролова Полина

Областной конкурс «Выбросить нельзя, переделать»	2022	Участник – Кулаковская Полина
Областная олимпиада памяти Нахимова	2022	3 место -Багрова Арина, Глебов Леонид Грамота Союза краеведов – Абрамян Ашот
Рождественские чтения (школьный этап)	2022	1 место – Карпова Дарья, Смирнова Анна, Семёнова Анастасия, Подъяпольская Ангелина 2 место – Иванова Алиса, Шинкоренко Тимофей, Позднякова Василиса, Хайдаров Николай, Белкина Анастасия, Ткачук Никита, Дроздов Владислав, Кремнёв Григорий, Кулаковская Валерия 3 место – Хайдаров Фёдор, Якименко Артём, Смирнова Юлия, Ходченков Иван, Жманковстепан
Рождественские чтения (муниципальный этап)	2022	1 место – Васильев Алексей, Кулаковская Полина, Терентьева Ксения, 2 место – Смирнова Анна 3 место – Иванова Анна, Диденко Дарья, Багрова Арина, Семенова Анастасия Сертификаты участников: Фролова Полина, Карпова Дарья, Подъяпольская Ангелина
Областной конкурс стенгазет «ПДД глазами детей»	2022	1 место – 10 класс
Областная викторина по экологическому праву, посвящённая 300-летию российской прокуратуры	2022	1 место – Иванова Анна
Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»	2022	Участник – Кулаковская Полина
Районный конкурс «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна»	2022	1 место – Кулаковская Полина
Областной конкурс экологических рисунков	2022	2 место – Кулаковская Полина
Областной конкурс «Православная Смоленщина»	2022	Полякова Анна
Районный конкурс « Волшебный мир мультфильмов»	2022	1 место – Кулаковская Полина
Областной краеведческий конкурс памяти А.Д. Папанова «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...»	2022	1 место – Подъяпольская Ангелина, Диденко Дарья 2 место – Кулаковская Полина
Областная викторина «Знатоки дорожных наук»	2022	2 место – Егикян Володя
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Россия рукотворная»	2022	2 место – Кулаковская Полина
Районный конкурс юных художников «Европейская неделя иммунизации»	2022	2 место – Мурашова Виктория Участник – Хайдаров Николай
Региональный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	2022	Хайдаров Федор
Районный конкурс детского творчества «Феникс встречает друзей»	2022	Участник – Кулаковская Полина

Региональная викторина по профориентации	2022	Участник – Терентьева Ксения
Всероссийский конкурс «Кит»	2022	Участники – Чуклистов Михаил, Якименко Артем, Шустова Анна, Камовников Михаил. Белкина Анастасия, Ткачук Никита, Лесков Даниил, Щевелева Светлана, Багрова Арина, Косачева Варвара
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	2022	1 место в районе 2 участника 2 место в районе 2 участник 3 место в районе – 1 участник 2 место в регионе - 1 участник
Международный конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку	2022	1 место в районе 2 участника 3 место в районе – 1 участник 7 участников
Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2022	1 м. в регионе – Шерихов Кирилл 1 м. в районе – 2 1 участник
Международный конкурс по литературе «Пегас»	2022	1 место в школе и районе: Чевплянская Вероника, Смирнова Дарья, Терентьева Ксения Призер (3 место на региональном уровне) – Терентьева Ксения Вашенкова Дарья 1 место в школе и 1-2 в районе. 2 место в школе и 3-4 место в районе - Вороьева Виктория 2 место в школе и 5 в районе Якименко Артём

ИТОГИ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАД

Название	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего чел.	Чем отличились	Всего чел.	Чем отличились	Всего чел.	Чем отличились
Физика	1	-	4	1 победитель 2 призёра	2	1 призёр
Русский язык	4	-	2	-	3	1 призёр
География	1	-	2	1 победитель	2	1 призёр
История	1	-	2	1 призёр	3	2 победителя
Биология	3	1 похвальный отзыв	4	1 призёр, 1 похвальный отзыв	1	1 победитель
Литература	2	-	2	1 призёр	-	-
Обществознание	3	1 победитель 1 призёр 1 похвальный отзыв	3	1 победитель 2 призёра	3	2 победителя 1 призёр
Математика	*	*	4	2 победителя	2	1 призёр
Физическая культура	1	-	4	1 призёр	2	1 победитель
Немецкий язык	1	-	1	-	-	-
Информатика	*	*	1	-	-	-

ОБЖ	*	*	1	-	-	-
Английский язык	*	*	*	*	2	-

В этом учебном году обучающиеся под руководством педагогов продолжали принимать участие в заочных предметных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней.

Результаты участия в Международной игре «Пегас - 2022»

Количество участников	Наличие призовых мест в районе
6 участников – 6 %	Чевплянская Вероника (4 класс) - 1 место Смирнова Дарья (6 класс) – 1 место Вашенкова Дарья (9 класс) – 1 место Терентьева Ксения (10 класс) – 1 место Воробьева Виктория (6 класс) – 3 место

Результаты участия математического конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ», 2022

Количество участников	Наличие призовых мест в районе/регионе
9 участников – 11 %	Белкина Анастасия (5 класс) – 1 место Воробьева Виктория (6 класс) – 1 место/2 место Чевплянская Вероника (4 класс) - 2 место Ткачук Никита (5 класс) – 2 место Смирнова Дарья (6 класс) – 2 место

Результаты участия в Международной игре «Русский медвежонок» - 2021

Количество участников	Наличие призовых мест в районе
16 участников - 20%	Ходченков Иван (5 класс) – 1 место Терентьева Ксения (10 класс) – 2 место Егикян Володя (10 класс) – 3 место

Результаты участия во Всероссийском конкурсе

«КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 2021

Количество участников	Наличие призовых мест в районе
10 участников – 8 %	Чуклистов Михаил (4 класс) – 1 место Лесков Даниил (8 класс) – 1 место Щевелева Светлана (9 класс) – 1 место Белкина Анастасия (5 класс) – 1-2 место Ткачук Никита (5 класс) – 1-2 место Якименко Артем (4 класс) – 2 место Багрова Арина (9 класс) – 1-2 место Косачева Варвара (9 класс) – 1-2 место Шустова Анна (4 класс) – 3 место

Результаты участия в международном игровом конкурсе

«Британский бульдог» - 2021

Количество участников	Наличие призовых мест в районе/регионе
3 участника -3%	Якименко Артем (4 класс) – 1 место Шерихов Кирилл (10 класс) – 1 место/1 место

ВЫВОДЫ:

- Системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение во внеурочную деятельность до 90% учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.
- Целенаправленная работа педагогов способствует стабильному развитию школы.
- Показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях показывают, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.

Для изучения эффективности воспитательной работы постоянно используются такие методики, как анкетирование и опрос классных руководителей и родителей.

- Были проведены консультации для классных руководителей по вопросам:
- создание системы воспитательной работы на уровне классных коллективов;
 - документация классного руководителя;
 - анализ и планирование воспитательной деятельности;
 - организация работы с родителями.

**УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ В %)**

	Обучающиеся	Родители
Высокий	76%	84%
Средний	24%	16%
Низкий	-	-

Уровень реализации воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Исходя из вышестоящей цели, перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
 - реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Способы достижения поставленных задач:
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
 - организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;
 - четкое планирование воспитательной деятельности в классах;
 - прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Практическая реализация поставленных задач воспитания осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела.

В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- Урок Победы;
- Мероприятия ко Дню солидарности;
- День славянской письменности;
- Выпуск стенгазет, митинг и концерт, посвященные 25 сентября (совместно с СДК);
- Уроки мужества, в том числе онлайн-уроки, посвященные 9 мая;
- Концерт ко Дню учителя;
- День самоуправления;
- Выпуск стенгазет и листовок к различным датам (8 сентября – международный грамотности, 25 сентября – День освобождения Смоленщины, 25 января – День Святой Татьяны, 9 марта - ко дню рождения Ю.А. Гагарина, 15 марта - День освобождения Холм-Жирковского района, 3 декабря – День неизвестного солдата, 10 декабря – День прав человека, 12 декабря – День Конституции РФ, 4 ноября – День народного единства, День Матери, 4.01 – Всемирный день азбуки Брайля 25 января – «Блокадный Ленинград», «Памяти Жертв Холокоста», 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана, 18 марта – воссоединение Крыма с Россией, 21 марта – всемирный День Земли, 23 марта – всемирный метеорологический день, 22 марта – всемирный День воды, 27 марта – международный День театра, 30 марта – День защиты Земли, 1 апреля – международный день птиц и другие);
- Новогодние классные праздники, включая творческую мастерскую Деда Мороза;
- Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества;
- Мероприятия различной тематики: «Свет в нашей жизни», «Антикоррупционное мировоззрение», Памяти жертв радиационных аварий и катастроф», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Финансовая грамотность для детей и молодежи», «Предпринимательская деятельность», «Международный день толерантности», «День трезвого образа жизни», «Международный день родного языка», «Всемирный День без табака», «Памяти жертв радиационных аварий и катастроф» и др.;
- Мероприятия, посвященные первому полёту человека в космос;
- Месячники правовой помощи детям, безопасности;
- Последний звонок;

- Онлайн-мероприятия ко Дню Матери и 8 марта для младших школьников и дошкольников;
- День отца;
- Рождество Христово;
- Масленица;
- Праздник «Спасибо за жизнь»;
- Уроки доброты;
- Щедрый вторник;
- Уроки по толерантному отношению к другим;
- Ко Дню Героев Отечества проведены классные тематические беседы по теме: «День воинской славы» с мультимедийным сопровождением;
- Беседы о важности изучения информатики и программирования;
- Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»;
- Обучающиеся участвовали вместе с родителями, учителями, классными руководителями в онлайн-диктантах разной тематики;
- Провели следующие рейды, операции и акции:
- Рейд «Поздравление ветеранов-педагогов»;
- Рейд «День пожилых людей» (в рамках волонтерского движения осуществляется помощь престарелым людям Агибаловского сельского поселения – акция проводится постоянно учениками в течение года без напоминания взрослых);
- Операция «Накормите птиц зимой»;
- Операция «Встречаем птиц весной»;
- Трудовой десант, включающий в себя: уборку школьной территории, уборку школьного огорода;
- Акция «Чистая деревня» (в рамках волонтерского движения);
- Акции «Окна Победы»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Сохраним тепло»;
- Акция памяти «Блокадный хлеб», «Памяти жертв Холокоста»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Конкурсы рисунков различной тематики («Я за безопасные дороги», «Наша безопасность», «Великая Отечественная», «Петр I» и другие).

В этом году продолжали уделять большое внимание:

- правовому воспитанию учащихся (проводили беседы на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с привлечением сотрудников полиции; учащиеся 6-8 классов подготовили правовой лекторий для ребят 1- 5 классов);
- экологическому воспитанию учащихся (проведены беседы «Экологический бумеранг», «Чернобыль и его последствия», «Симфония струящейся воды», беседа-игра по страницам Красной книги, игра «Путешествие в природу», зоолого-экологический хоккей, выпускали различные стенгазет, посвящённые следующим датам: 15 апреля – «День экологических знаний», 22 апреля – «Международный День Земли», 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах», 31 мая – «Всемирный День борьбы с курением», 1 июня – «Международный День защиты детей», 5 июня – «Всемирный День защиты окружающей среды»);
- здоровому образу жизни и охране здоровья (тематические классные часы на тему: «Вредные привычки и как с ними бороться»; беседа в старших классах (10-11) «Курение и рак»; выпуск стенгазеты « Курение и его последствия для организма»; анкетирование учащихся «Отношение к вредным привычкам» и др.).

В рамках акции по борьбе с туберкулёзом проведён следующий комплекс мероприятий:

- оформление уголка здоровья и информационного стенда по профилактике туберкулёза;
- лекция «Профилактика туберкулёза»; изготовление памяток для родителей и учеников «Что нужно знать о туберкулёзе», «Профилактика туберкулёза», «Туберкулёз излечим»; уроки здоровья, направленные на формирование приверженности здоровому образу жизни; анкетирование учащихся.

Проведен ряд мероприятий ко Дню европейской иммунизации.

Проводится работа на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев, и традиций народов («Единство славянских народов», «Традиции и культура народов России», «Православные праздники», «День славянской письменности», «Святыни моего края», «Моя семья» и др.).

Большое внимание уделяется безопасности детей в сети Интернет (в 5- 9 классах проводятся уроки с использованием интернет-ресурсов).

В ноябре прошла Неделя предпринимательства, в рамках которой обучающиеся рисовали рисунки по теме «Я и моя будущая профессия» (1-4 классы); участвовали в проведении игр «Предприниматели» (5-8 классы), защищали творческие проекты «Моя фирма». В декабре Неделя Математики.

В этом году особое внимание уделялось проведению киноуроков разной тематики: «Великая Отечественная война», «Дружба, товарищество», «Уважение старших».

Постоянно активизируется работа по участию во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена».

Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Таким образом, мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Участие школьников в этих делах сопровождается увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Модуль «Классное руководство»

Данный модуль реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «Агибаловская средняя школа»; реализуют программу воспитания школы.

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги;

- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе

В школе в 2021/22 учебном году работало 9 классных руководителей, все имеют большой опыт работы в данном направлении. Основная работа велась по следующим направлениям: работа с родителями; работа с учащимися; работа с учителями-предметниками. Большую работу классные руководители проделали по профилактике безнадзорности и

правонарушениям: индивидуальная работа с детьми из группы «риска» (вовлечение в кружки, секции, факультативы); рейды в семьи учащихся; выявление семей уклоняющихся от воспитания детей; индивидуальная работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений ребёнка.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах, беседах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова (долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, к общественному труду, коллективизм, товарищество, доброта, отзывчивость, честность, справедливость, простота, скромность, культурный уровень). Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)

**Диагностика результативности воспитанности учащихся старшего школьного звена
за второе полугодие 2021/2022 учебного года**

№ п/п	Качество	%			
		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Общество	91%	9%	-	-
2	Отношение к материальным ценностям	91%	9%	-	-
3	Отношение к образованию	91%	9%	-	-
4	Отношение к людям	91%	9%	-	-

**Диагностика результативности воспитания учащихся среднего школьного звена
за второе полугодие 2021/2022 учебного года.**

№ п/п	Качество	%			
		высокий	Средний	низкий	нулевой
1.	Общество	40%	49%	11%	-
2	Отношение к материальным ценностям	63%	27%	10%	-
3	Отношение к образованию	38%	42%	20%	-
4	Отношение к людям	46%	44%	10%	-

**Диагностика результативности воспитания учащихся младшего школьного звена
за второе полугодие 2020/2021 учебного года.**

№ п/п	Качество	%			
		высокий	Средний	низкий	нулевой
1.	Патриотизм	35%	52%	13%	-
2	Отношение к умственному труду(любопытность)	47%	40%	13%	-
3	Отношение к физическому труду	47%	40%	13%	-
4	Отношение к людям	52%	35%	13%	-

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов; школьники доверяют своим классным руководителям; большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классах дети чувствуют себя комфортно.

Модуль «Школьный урок»

Образование личности в данном модуле сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Поэтому, школьные педагоги стараются полностью использовать в своей деятельности воспитательный потенциал урока, который включает в себя следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, привлечение их для проведения предметных недель и участия в предметных олимпиадах с целью стимулирования углубленного изучения предмета.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки мужества, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, онлайн-уроки «Первый полёт человека в космос» и др.

Широкое использование различных методик педагогами школы позволяет обучающимся принимать участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- участие в образовательном марафоне знаний на платформе Учи.ру. В общекомандном зачете 5 класс занял первое место, 4 класс – второе, третий – третье место. В личном зачете двое обучающихся заняли первое и второе места;
- участие во Всероссийских и международных предметных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Пегас» «Финатлон»;
- проведение Всероссийских уроков: безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ, «Урок цифры», «Экология и энергосбережение» в рамках акции «Вместе ярче», урок «История самбо», единый урок «Права человека»;
- проведение Дня российской науки, участие в географическом диктанте этнографическом.

В этом году для школьников была проведена Всероссийская акция «Поделись своим знанием», ключевой темой которой стали «новые горизонты»: уроки, лекции, мастер-классы, открытые дискуссии. Все они были посвящены перспективам и новым возможностям перед молодежью в науке, культуре, искусстве, бизнесе, спорте и других сферах.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально

значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: разновозрастных и разновозрастных объединениях (секция, кружок, школьный музей и др.). Содержание деятельности учащихся определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования.

Модуль «Работа с родителями»

В этом учебном году взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Большинство мероприятий с родителями проводились в режиме онлайн.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей (входят родители обучающихся с 1 по 11 классы);
- классные родительские комитеты школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- статьи в школьной печатной газете «Переменка», затрагивающие проблемы воспитания и образования современного школьника;
- вкладка «Родителям» на школьном интернет-сайте, на которой размещается интересующая родителей информация.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- привлечение родителей, членов семей школьников в подготовке общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др.

В последнее время родители принимают участие в онлайн-трансляциях по воспитанию и обучению своих детей, а также беседах, посвященных знаменательным и юбилейным датам.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по следующим уровням: классное, общешкольное (действие д/о «Радуга» (1-6 классы), Совет старшеклассников (7-11 классы), Совет обучающихся (5-11 классы), редакционная коллегия школьной печатной газеты «Переменка»).

Ученическое самоуправление развивается успешно и даёт высокий результат при условии постоянного обучения учащихся. Задача такого обучения состоит в вооружении учащихся социально ценными мотивами и целями участия в работе органов ученического и школьного самоуправления, в овладении ими знаниями, умениями и навыками организаторской работы.

Поэтому с ребятами проводятся теоретические занятия в школе ученического актива. На занятия приходят члены Совета звеньевых и Совета старшеклассников. Проводят занятия заместитель директора по воспитательной работе или вожатые. На них рассматриваются вопросы: что такое коллектив учащихся, самоуправление в ученическом коллективе, роль соревнования в ученическом самоуправлении, содержание прав и обязанностей учащихся в школе, разрешение спорных вопросов в ученическом коллективе.

В то же время большое внимание уделяется формированию у учащихся организаторских умений: как подготовить и провести заседание или собрание учащихся; как спланировать работу органов ученического самоуправления; как организовать самообслуживающий труд; как наладить учёт и подвести итоги соревнований учащихся во внеурочной деятельности. Полученные учащимися знания закрепляются в реальной работе органов ученического самоуправления. Большую роль в этом играют временные творческие группы. Каждая группа получает задание, разрабатывает план, расставляет силы, организует сам процесс, контролирует его, подводит итоги и докладывает коллективу.

Структура организации проведения некоторых конкурсов и мероприятий осталась прежней:

1. Появляется объявление.
2. Создаётся временная творческая группа по разработке проектов.
3. Создаётся экспертная группа из старшеклассников и учителей.
4. Определяется лучший проект.
5. Организуется Совет дела для претворения проекта в жизнь.
6. Работа Совета дела по претворению в жизнь или его части с привлечением всех желающих.
7. Оценивается результат работы Совета дела, подводятся итоги, и Совет дела заканчивает свою деятельность.

В 2021/2022 учебном году – 87% учащихся принимали участие в работе органов ученического самоуправления. Участие в органах ученического самоуправления позволяет школьникам свободно общаться, объединяться в группы по интересам и даёт большую самостоятельность, чем в учебной деятельности.

В результате у учащихся проявились такие качества как творческая инициатива, умение ставить цели и достигать их, проявление самостоятельности в решении личных и общественных проблем, ответственность за себя и других.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021/2022 году в школе осуществляли свою деятельность следующие детские общественные объединения: детская организация «Радуга» (1-6 классы), Совет старшеклассников (7-11 классы), Совет обучающихся (5-11 классы), редакционная коллегия школьной печатной газеты «Переменка», первичное отделение РДШ (в состав входит 9 обучающихся 5 класса).

Детская организация «Радуга» каждый год пополняется новыми членами – учащимися второго класса, а ребята 6 класса уходят в старшее звено. В 2021-2022 учебном году в 2-6 классах училось 30 обучающихся, членами детской организации являлось 30 мальчишек и девчонок. Дети во всех классах разные по успеваемости и воспитанию, но всех их объединяет одно – стремление понять смысл и ценности существования человека. Руководит детской организацией председатель и совет звеньевых. Детская организация тесно сотрудничает с советом старшеклассников, совместно проходят общешкольные мероприятия, заседания и детской организации и совета. Старшеклассники помогают ребятам из организации подготавливать внеклассные мероприятия. Совместно они участвуют в оформлении школы, стендов, в уборке школьной территории и т.д.

В Совет старшеклассников входят учащиеся с 7 по 11 класс (10 обучающихся). Управляющий Советом координирует работу по секторам: оформительский, организационный, информационный, трудовой. На Совете старшеклассников рассматривались разносторонние вопросы, в основном касающиеся школьной жизни ребят и их самоутверждения. Большое внимание уделялось ученическому самоуправлению. Учащиеся самостоятельно проводили рейды, выпускали стенгазеты, устные журналы, самостоятельно проводили анкетирование и подводили итоги.

В течение года работал Совет обучающихся. В состав Совета входят учащиеся с 5 по 11 класс (7 обучающихся).

На уровне школы работает первичное отделение РДШ, которое создано в 2021 году. Оно решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В этом году ребята РДШ приняли участие в следующих мероприятиях всероссийского охвата:

- акция в формате «Дни единых действий»;
- акция «Большой новогодний косплей»;
- акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; мастер-класс «Светлячки памяти»);
- «Зимние приключения» (участие в зимних играх);
- «Завтрак для мамы» (8 Марта);
- ФОРМАТ 4 «Звездное небо»;
- Мир! Труд! Май! Открытка Первомая.

Модуль «Школьные медиа»

Изменения, происходящие в обществе в последние годы, отразились на жизни семей многих обучающихся школы: озабоченность большинства семей экономическими проблемами привела к самоустранению некоторых родителей от проблем нравственного и личностного развития ребёнка.

В таких условиях особо возрастает влияние школы - воспитание культурной, творческой личности, умеющей найти свое место в сложной, постоянно изменяющейся действительности. И такую роль в нашей школе выполняет школьная газета «Переменка» - совместный творческий проект учащихся и учителей.

Первого июля 2006 года на двух страницах вышел в свет первый номер газеты «Переменка». Вроде только недавно зародилась газета, а теперь стала уже совсем взрослой. Не у каждой школы есть своё издание, да ещё такое! Выходит четыре раза в год (один раз в четверть). С двадцать пятого ноября 2011 года газета стала выходить на четырёх полосах. Выпускается в кабинете информатики, формат А-4, при этом за основу издания взята электронная версия программы районной газеты «Вперёд» Холм-Жирковского района. Первоначальный тираж – 60 экземпляров, в настоящее время – 100.

Школьное творческое объединение газеты представляет собой открытую структуру и существует на принципах добровольности. Учредителями являются: Педагогический Совет,

Совет Старшекласников, детская организация «Радуга» МБОУ «Агиабловская СШ». Руководит работой редакционная коллегия, которая составляет календарные планы на четверть, утверждает содержание текущего номера газеты. Состав редколлегии утверждают учредители газеты (каждый год состав редколлегии обновляется). В редакционную коллегия входят: заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, учителя, учащиеся школы. Среди авторов, представленных в издании, могут быть члены творческого объединения, так и лица, в объединение не входящие. Первым присваивается статус штатных корреспондентов, вторых – внештатных.

Для нашей образовательной организации газета – это современное средство воспитания, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами других, выступает одним из способов самовыражения, самоопределения и самореализации обучающихся. Одновременно происходит воспитание таких качеств личности как добросовестность, прилежание, дисциплинированность, ответственность, наблюдательность. Кроме того, у ребят происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

Работа печатной прессы пронизывает всю деятельность школы. Она освещает школьные события и проблемы; поднимает вопросы, интересующие обучающихся, учителей, родителей; публикует творческие работы ребят, таким образом, автоматически происходит сохранение исторической памяти школы.

Оформляется газета фотоснимками запечатленных мероприятий, рисунками обучающихся школы и другими фотоматериалами.

Перед корреспондентами стоит задача интересно изложить материал, избежать ошибок, придумать заголовки для статьи.

Постоянными рубриками газеты стали:

- «Школьные новости» - это отражение новостей из жизни школьников; содержание может излагаться либо кратко, сжато, либо содержать подробную информацию о наиболее важных для школы мероприятиях («Зарница», «Выпускники...»), День самоуправления, «Рождественские чтения», Неделя детской книги, мероприятия, посвященные празднования Дня Победы, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях и др.).

- «История праздника» - рубрика, рассказывающая о государственных и православных праздниках, отмечающихся в нашей стране, содержит информацию о времени появления праздника, его истории и атрибутах, дает советы по организации праздника: «Дорогая наша гостья, Масленица», «По великим праздникам», «День Российского студенчества», «Защитники земли русской»...

- «Наши исследования» - в этом разделе отражается материал, который содержит исследование какой-либо проблемы, интересной для школьников, родителей, учителей и предполагает анкетирование или опрос. На основе этих наблюдений создаются статьи, в которых подводятся итоги и делаются выводы: «Мы живём среди людей», «Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо», «Гнилое слово да не сойдёт с уст ваших», «Что мы оставим будущим поколениям?», «Есть ли границы у свободы?», «Семейные традиции», «Лица другой национальности» (воспитание толерантности) ...

- «Родительский всеобуч» затрагивает проблемы воспитания и образования современного школьника: «Воспитание на народных традициях», «Отцы глазами детей», «Сдадим экзамены на все сто», «Роль родителей в развитии творческих способностей детей», «Детская агрессивность», «Поведение – показатель воспитанности», «Помощь родителей в самообразовании и самовоспитании детей», «Лучшие уроки дают экзамены», «Выбираем хобби для ребёнка»...

- «Это интересно» - содержит занимательные интересные материалы, расширяющие кругозор школьников.

- «Репортажи» - эта рубрика предполагает материал с места событий: праздника, мероприятия, экскурсии, где принимали участие наши ученики, учителя, выпускники... («Время собирать камни» (экскурсия в Хмелиту), «СПК «Агибалово»: история во времени»,

«Депутат сказал – депутат сделал» (визит депутата Смоленской областной Думы Н.А. Дементьева), «Бой двух миров» (КВН учителя – ученики), «Чудеса там, где в них верят, и чем больше верят, тем чаще они случаются (открытие разновозрастной группы «Сказка»), «Сельский Дом Культуры собрал гостей», «Среди болот, в глуши, где мхи ковром лежат» (экскурсия к истоку Днепра)...

- «Проба пера», здесь можно увидеть творчество учащихся: стихи, сочинения, исследовательские работы «Наследие Тенишевой», «Эрмитаж», «Наши знаменитые земляки», «Неведомый край – Арктика», «Чернобыльская катастрофа»...

- «Гордость школы» - итоги успеваемости за четверть, год.

- «Поздравляем» - поздравление учеников, учителей с днём рождения.

Без помощи детей взрослые, не смогут сделать детскую газету доступной и разнообразной по содержанию. Такое сотрудничество выгодно всем его участникам. Таким образом, роль школьной газеты в воспитании не стоит недооценивать. У любого, даже самого маленького школьного издательства, имеется огромный потенциал для того, чтобы воспитывать у современного поколения чувство патриотизма, гражданственности, формировать национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народа, к человеческой личности. Участвуя в издании школьной газеты или читая её, наши дети учатся любви – любви к своей семье, друзьям, школе, стране.

Многие наши выпускники из редколлегии решили связать свою жизнь с журналистикой и филологией.

«Переменка» уже успела завоевать авторитет и признание у широкой аудитории читателей, она не ищет минутной славы, не гоняется за сенсациями, а радуется своих читателей интересной и полезной информацией. Идут годы. Растут ребята, уходят из стен родной школы, меняется редакционный совет школьного издания, но газета живёт.

Модуль «Волонтерство»

Для внедрения новых форм организации занятости обучающихся, для развития их самостоятельной познавательной деятельности, а главное, для профилактики социально-негативных явлений (вредных привычек) и пропаганды здорового образа жизни в школе создан волонтерский отряд «Добрый день», на данный момент в его состав входит 41 ученик. Цель работы отряда: воспитание гражданской активности школьников на опыте решения актуальных социальных вопросов.

В основе волонтерского движения отряда лежит принцип «Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому!»

Вся работа шла по направлениям: «Милосердие», «Здоровый образ жизни», «Наглядная агитация», «Творчество».

Работа волонтерского отряда состоит в следующем: помощь и поддержка различным категориям граждан; пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений (выпуск и раздача листовок, буклетов, памяток «Цени свою жизнь», «Наши права и обязанности», «Энергетические напитки. Польза или вред», «ЗОЖ» и др.); помощь в проведении социально – значимых мероприятий для образовательной организации и организаций, находящихся на территории Агибаловского сельского поселения (разного рода мероприятия, акции «Чистая деревня», «Георгиевская ленточка», «Сохраним тепло», «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда), акция «Пасхальный марафон», «Щедрый вторник», «Помоги учиться», «Трудовой десант» и др.; изготовление наглядного материала для дошкольной разновозрастной группы различной тематики, например, «Космос», «ПДД», «Православные праздники» и др.

Волонтеры провели общешкольные экологические акции «Покормите птиц зимой», «Встречаем птиц весной», «Все на субботник».

Модуль «Профориентация»

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Основной целью профориентационной работы в школе является: активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Профориентационная работа проводится администрацией образовательного учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями.

В 9 классе в рамках внеурочной деятельности (кружок) введен курс «Выбор профессии» (1 час в неделю). Главная цель курса - сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому многие мероприятия проходили в режиме онлайн.

Но, несмотря на это, работа по профессиональной ориентации охватила все возрастные категории обучающихся. У младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования, конкурсы рисунков «Я в будущей профессии» и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии. У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией.

Ежегодно школьники принимают участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория» и профориентационных недель «Неделя без турникетов», «Неделя предпринимательства» (конкурс мультимедийных презентаций «Предприниматель будущего», деловая игра «Мы предприниматели», защита творческих проектов «Моя фирма» и др.).

Во втором полугодии обучающиеся 5 -11 классов приняли участие в региональной программе «Неделя профориентации» Смоленской области. Ребятами были выбраны для участия следующие мероприятия:

- классные часы «Поступление в образовательные организации высшего образования Смоленской области в 2021-2022 учебном году. Правила, специфика и направления», «Твой путь - твой выбор», «Поступление в профессиональные образовательные организации Смоленской области в 2021-2022 учебном году. Правила, специфика и направления», «Разнообразный мир профессий»; «Идеальный предприниматель», «Выбор профессии - выбор будущего», «Планирование профессионального пути», «Кластер сферы услуг и сервиса», «Социокультурный кластер», «Твой путь - твой выбор»;

- тесты «Ваше психологическое состояние», «Сильные стороны человека: что выделяет вас из толпы», «Кто вы - лидер или ведомый», «Узнайте, умеете ли вы ладить с людьми», «Какой у вас характер», «Психологический портрет личности», «Какой у вас характер».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Таким образом, при организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов; эта работа ведется с первого по выпускной класс;

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсия - эффективная форма организации учебной деятельности школьников. Жизнь учеников не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные поездки с посещением музеев, выставок, различных историко-архитектурных памятников приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках.

В экскурсионной деятельности за учебный год задействовано 144 обучающихся. В рамках района организовано – 3 экскурсии, в рамках области – 5.

17 сентября учащиеся 9-11 классов посетили Сычёвский район Смоленской области, в котором находится исток великой славянской реки Днепр, в водах которой князь Владимир крестил свой народ.

22 декабря ребята 5-6 классов отправились посетить музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита».

15 апреля обучающиеся 2 и 4 классов посетили АО Почта России ОПС «Агибалово». Экскурсия прошла в рамках темы урока по технологии.

20 апреля обучающиеся 5, 6 классов посетили ХРАМ «Всех Святых, в земле Российской просиявших» на станции Игоревская. Данная экскурсия была проведена в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Для большинства ребят это было первое посещение православного храма.

14 мая обучающиеся 5 и 6 классов посетили Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова. Школьники посмотрели сказку Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди». Многие первый раз смотрели театрализованную постановку и были очень удивлены. Специально созданные для спектакля баллады, средневековая музыка трубадуров, необычная сценография, виртуозная игра актёров - перенесли зрителя в далекую мрачную эпоху.

17 мая года учащиеся 9-11 классов посетили село Новоспасское Ельнинского района Смоленской области (Новоспасское - родина великого русского композитора Михаила Ивановича Глинки. Здесь прошло его детство, здесь он получил первые музыкальные впечатления, познал красоту русской народной песни, здесь работал над своими бессмертными произведениями).

29 мая года обучающиеся, занимающиеся в секции «Спортивный марафон», отправились в поход на природу.

30 мая 2022 года школьники 5 и 6 классов отправились знакомиться с обитателями зоофермы деревни Относово в Вяземском районе.

Экскурсии и походы необходимы современному школьнику, они помогают ему расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Таким образом, на экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Грамотная организации окружающей предметно-эстетической среды школы позволяет обогатить внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в школе данного модуля осуществлялось через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, классных комнат, окон и т.п.) и их периодическая переориентация: к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», «8 Марта», «Новый год у ворот» и т.д.; размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков («Я в будущей профессии», «Единство славянских народов», к 9 мая, 23 февраля и др.); плакатов (к Европейской неделе иммунизации; ко Дню Учителя; Дню Победы); оформление школьных окон «Окна Победы», «Новый год» и др.;

- обучающиеся школы активно участвовали в разбивке школьных клумб;

- особое внимание обучающимися, родителями и классными руководителями уделялось благоустройству классных кабинетов, позволяющее всем участникам учебно-воспитательного процесса проявить свою фантазию и творческие способности;

- большое внимание в текущем году школьники уделяли событийному дизайну: оформляли пространство для проведения Дня учителя, Последнего звонка, церемонии вручения аттестатов;

- особо акцентируется внимание школьников на сменяющуюся экспозицию стендов «Календарь знаменательных дат», «Информационный центр», «Права и обязанности», «Здоровый образ жизни», «Гордость школы», «ЕГЭ и ОГЭ», «Наши достижения» и др.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Внутришкольное управление начинается с коллективного анализа работы школы за предыдущий учебный год, постановки задач и обсуждения плана работы школы на предстоящий учебный год.

И.о. директора школы является Борунова М.М., (административный стаж – 5 лет).

Заместитель по УВР – Серегина О.Е. Заместитель по ВР - Васильева Н.В.

В решении задач внутришкольного управления принимают участие: Педагогический совет школы, профсоюзная организация, трудовой коллектив.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения квалификации учителей работают МО.

При содействии администрации школы и руководителей МО учителя включаются в процесс квалификационных испытаний и повышения профессионального уровня.

Вся работа управленческого аппарата сводится к созданию в школе условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать свои способности, обеспечивающих заботу о здоровье ребёнка, осуществлении воспитания в процессе обучения.

Тема, над которой работала школа,

"Формирование нравственной культуры и творческой интеллектуальной личности в условиях школы"

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.

5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.

6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.

7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

9. Модернизация системы управления школой.

Методическая работа в школе была направлена на изучение, обобщение педагогического опыта, организацию работы по введению новых ФГОС, овладение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения (в том числе дистанционными) и воспитания: организацию работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, оказание методической помощи учителям, испытывающим определенные трудности в работе, оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования; повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Для реализации задач по методическому сопровождению введения ФГОС была проведена определённая работа.

На сегодняшний день педагогами осмыслена совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы НОО, ОООи СОО. Обеспечены учебно-методические условия её реализации. Внедряется оценочная система достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ОООи СОО. Формируется система диагностических процедур оценивания предметных и метапредметных результатов, апробируется конкретный инструментарий для оценки сформированности метапредметных результатов. Созданы «портфолио» обучающихся, совместно с обучающимися учителя накапливают в них материалы, показывающие индивидуальный прогресс ученика в личностном развитии. Для оценки динамики образовательных результатов учащихся скомплектованы «портфели достижений ученика», в которых педагоги размещают материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ и другое.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов образования придаёт принципиально новую значимость взаимодействию школы с родительской общественностью, так как ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьёй, обществом и государством. Одним важным аспектом работы с родительской общественностью в рамках введения и реализации ФГОС является информационное сопровождение и просвещение. В течение учебного года проведены родительские собрания по вопросам введения и реализации ФГОС. В структуре школьного сайта создана вкладка «Введение ФГОС», где размещены информационные материалы для родителей. Для результативности работы по информационному сопровождению родителей следует планировать и применять активные формы работы с родителями: мастер – классы, открытые уроки.

Вместе с положительными результатами работы при введении ФГОС выявлены проблемы.

✓ В связи с внеурочной деятельностью обучающихся возросла нагрузка на классных руководителей 5-9 классов, так как все направления внеурочной деятельности реализуются через классные часы. Возникла необходимость разработки новой модели реализации внеурочной деятельности через планы воспитательной работы.

✓ В процессе реализации основной образовательной программы возникла трудность по определению метапредметных и личностных результатов, обусловленная отсутствием конкретного диагностического инструментария. Необходимо разрабатывать оценочные процедуры, позволяющие диагностировать личностные результаты. Учителю, работающему по ФГОС, необходимо уметь конструировать учебные задания, направленные на формирование УУД, создавать и использовать КИМы, позволяющие оценивать предметные и метапредметные умения учащихся.

✓ Для достижения нового образовательного результата учителям необходимо использовать новые педтехнологии, уметь проектировать учебный процесс в современной информационной образовательной среде, использовать дидактический потенциал средств ИКТ. Одно из требований ФГОС – индивидуальное обучение в рамках системно-деятельностного подхода.

Эти требования к построению учебного занятия предстоит отрабатывать и реализовывать педагогам в предстоящем учебном году.

✓ Одна из проблем – привлечение родителей (законных представителей) к процессу реализации основной образовательной программы начального общего образования. Необходимо, чтобы родители не только присутствовали на различных мероприятиях, проводимых в рамках реализации основной образовательной программы, но и сами участвовали в их организации. Особенно актуальной на сегодняшний день является совместная проектная деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей).

Решать названные проблемы предстоит педагогическому коллективу в предстоящем учебном году.

Практически работу педколлектива за истекший 2021-2022 учебный год можно считать успешной.

В течение учебного года согласно плану осуществлялась ВСОКО, которая носила системный характер, проводилась как по промежуточным, так и по конечным результатам. График ВСОКО был выполнен на 100%.

Центральное место в организации жизнедеятельности занимает управленческое звено. Создана гибкая система организационно-функциональной структуры управления. Оптимизация управленческих действий, направленная на координацию работы педагогического коллектива по обеспечению мотивации участников образовательного процесса, позволила создать атмосферу творческой инициативы практически у всех педработников. На основе стремления к успеху педагоги культивировали собственную педагогическую позицию как систему взглядов на образование школьников через урок, базирующийся на общечеловеческих ценностях: здоровье, культуре, Отчизне, семье. Так, достижением педколлектива в 2021-2022 учебном году можно считать включаемость в технологию личностно-ориентированного образования как важнейшее условие для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя (системный подход в организации цели ВСОКО):

1. Состояние преподавания учебных предметов;
2. Качество знаний, умений и навыков обучающихся;
3. Качество ведения школьной документации;
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВСОКО.

Проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (в 1-11 классах), предварительный контроль/перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/промежуточная аттестация в переводных и выпускных классах/.

Использовались следующие методы контроля:

- Наблюдение;
- Изучение документации;
- Проверка знаний учащихся;
- Анкетирование;
- Анализ.

Посещённые уроки показали, что меняется отношение учителей к учебным ЗУНам. Они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных). Это достигается путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- учителя ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность) и реализуют их;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;

- умело используют проблемно-познавательные задачи;
- большинство дают разноуровневые домашние задания, развивающие творческое воображение.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 80% учителей. Однако некоторыми учителями журналы заполняются небрежно. Имеет место нарушение инструкции по заполнению классных журналов, в частности исправление тем, дат уроков, отметок. В связи с этим педагогам школы было рекомендовано при заполнении журналов строго руководствоваться инструкцией о ведении классных журналов.

Анализ результатов ВСОКО вскрыл также ряд проблем:

- учителя не всегда используют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- недостаточно эффективна работа с обучающимися, мотивированными на учёбу.
- не все педагоги активно применяют на уроках инновационные технологии.

Однако благодаря применению большинством педагогов традиционных и нетрадиционных форм работы удается в школе удерживать относительную стабильность. Выпускники школы подтверждают свои оценки по предметам при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

Целями ВСОКО становится наблюдение, анализ работы каждого учителя, всего педагогического коллектива.

Оценка профессионального мастерства учителя – один из актуальных аспектов ВСОКО. Это позволяет выявить профессиональные затруднения, своевременно оказывать учителю помощь, видеть его рост, способствовать успешной аттестации.

Администрацией школы осуществлялась ВСОКО по плану: и. о. директором школы было посещено уроков и мероприятий в количестве 120, заместителями директора по УВР – 100.

На педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО рассматриваются все вопросы ВСОКО, вскрываются причины неудач и разрабатывается система мер по устранению этих недостатков.

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	74%
Технология сотрудничества	48%
Игровые технологии	86 %
Модульное обучение	29%
Информационно-коммуникационные технологии	100 %
Технология индивидуализации обучения	72%
Технология развивающего обучения	69%
Технология дифференцированного обучения	65 %
Здоровьесберегающие технологии	100%
Проблемное обучение	100%

В то же время не все заявленные технологии работают успешно.

Так, у педагогов не всегда получается насыщать урок материалом, требующим раздумий и мыслительной активности, побуждать обучающихся к постановке познавательных вопросов и проводить объяснение с учетом самостоятельного поиска обучающихся.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

В учебно-воспитательном процессе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования, культуры и молодежной политики администрации Смоленской области и Смоленского областного института развития образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Ежегодно в ОУ проводится полный учет детей в возрасте от 0 до 18 лет в микрорайоне школы.

АТТЕСТАЦИЯ

В 2021-2022 учебном году подтвердили квалификационную категорию Зуева Е.Н., Кремнёв Ю.Л., Кремнёва Г.В., Серегина О.Е. (высшая) и Никулина Е.В., Ноздрачева Е.Г. (первая). В 2022-2023 учебном году - Волкова Н.А. и Ефременкова Л.С.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (рабочие группы, комиссии).

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

10.1. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный /базовый уровень)	64/3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек / 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек / 31%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек / 20%
1.19.2	Федерального уровня	7 человека / 8%
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 83%
1.29.1	Высшая	6 человек / 35%
1.29.2	Первая	9 человек / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека / 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 58%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 1 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек /100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны. Сетевое взаимодействие.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-образовательном пространстве.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.