ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 72 29 декабря 2023г.

Я Б УЧИТЕЛЕМ ПОШЁЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

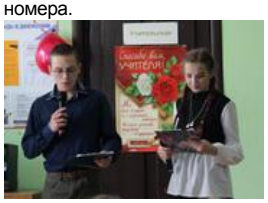
Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники. И наша школа не исключение….

День учителя – общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту.Телефон учителя не умолкает от поздравлений родственников и друзей.

5 октября в нашей школе прошёл День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Это очень добрая традиция! Управляют учебным процессом старшеклассники, которые стараются проявить при этом свои лучшие качества.

В этом году ответственность на учителей-дублёров легла высокая, так как 2023 год - Год педагога и наставника. Ребятам очень хотелось провести этот день на высшем уровне, чтобы порадовать своих педагогов.

Я, Косачева Варвара Юрьевна, дублер завуча по воспитательной работе, могу с уверенностью сказать, что месяц подготовки этого мероприятия, в том числе и праздничного концерта, был очень трудным. Проводились дополнительные собрания, беседы с ребятами, консультации. Путем долгих и упорных наблюдений были выбраны самые достойные номера.



И вот этот день настал! С самого утра царила атмосфера праздника, звучали поздравления для педагогов! Хорошо постарались наши ведущие – Щербакова Александра (8класс) и Лукашов Никита (10класс). Эмоционально и выразительно они объявляли концертные номера: смешные сценки, весёлые песни и лирические стихотворения.

А затем начались уроки. Они проводились в соответствии с расписанием, установленным в этот день. Учителя с замиранием сердца наблюдали за ходом урока, скромно приютившись за последними партами. По выражению их глаз можно было понять, что им так хотелось что-то добавить к сказанному, исправить своего дублёра. Но нельзя… Все замечания потом, когда прозвенит звонок и закончится урок.

Всё сложилось в этот день удачно. Да, была некоторая суматоха: горящие глаза учителей-дублёров, их восторженные рассказы о том, как проходили уроки. В учительской тоже бурно шел обмен опытом. Старшеклассники теперь не понаслышке знали, как нелёгок труд учителя, как много времени и сил надо тратить на подготовку к урокам, как сложно порой принимать важные решения.

О себе могу сказать, что получилось далеко не всё, что планировала сделать в этот день. Я попробовала себя в роли учителя начальных классов и заместителя директора по воспитательной работе. Мне было очень сложно подготовиться и к урокам, и к концерту. И как это ежедневно делают наши педагоги?!

Учителя-дублёрыбыли в восторге от прошедшего дня, но на их лицах читалась усталость, ведь труд учителя – это тяжелая и ответственная работа и не каждому она по плечу.

Заканчивается Год педагога и наставника. Дорогие педагоги! От имени всех ребят, обучающихся в нашей школе, хочу выразить огромную благодарность за Ваш труд, профессионализм, уникальный подход к каждому ребёнку. Поздравляю Вас С Новым годом и желаю здоровья, удачи и благополучия!

Косачева Варвара

ТАК ДЕРЖАТЬ!

С 7 ноября по 14 декабря Смоленское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки» организовал для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций веб-квест «Смоленщина - область рабочих профессий». Данное мероприятие проводилось с целью активизации профессионального самоопределения обучающихся через популяризацию рабочих профессий, востребованных на рынке труда Смоленской области.

В квесте зарегистрировалось 55 трудовых бригад из 54 общеобразовательных организаций города Смоленска и Смоленской области. Но принимали участие в веб-квесте 50 трудовых бригад. Всего участвовало 436 обучающихся. Дошли до конца квеста 48 трудовых бригад.

Игра включала путешествие по 6 локациям: «Проходная», «Первая смена», «Вторая смена», «Ночная смена», «Сверхурочная», «Окончание работы». Переход бригад на следующую локацию происходил только после выполнения задания предыдущей. Задания выполнялись строго в отведенный период. После перехода на следующую локацию, предыдущая закрывалась и ответы на нее не принимались.

Все трудовые бригады трудились в поте лица в цехах локаций, совершали непростой экскурс в историю индустрии Смоленщины, погружались в производственные вопросы и трудовые будни обычного рабочего человека, совершали трудовые подвиги, поднимались к новым вершинам творчества, раздвигая границы собственных профессиональных интересов. Выполняли самые разнообразные задания от написания стихов и фотоохоты до знакомства с Трудовым кодексом и создания профориентационного плаката.

Нашу школу на квесте представляла команда «Крепыши», в состав которой вошли: Белкина Анастасия, Полякова Анна, Стыцюк Анастасия, Медведкова Варвара, Грищук Александр, Романенко Владислав, Жманков Степан, Ларина Наргиза, Смирнова Дарья, Воробьёва Виктория, Щербакова Александра, Рогожина Диана, Майдан Валерия, Запорожец Кирилл, Калакутский Ярослав.

Пройдя все локации и заработав 81 балл, «трудовая бригада» «Крепыши» стала победителем в игре, заняв I призовое место в области.

По решению жюри отдельным трудовым бригадам были присуждены специальные номинации. «Крепыши» были отмечены грамотой в номинации «Лучший тематический плакат».

Поздравляем ребят с успешным окончанием работы!

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В ноябре ученики 5-6 классов нашей школы получили возможность прикоснуться к загадочному и прекрасному миру АРКТИКИ. Они приняли участие во Всероссийском уроке «Арктика». Ребята узнали новые интересные факты о развитии Арктики, посмотрели мультипликационный фильм «Дети Арктики» и видеофильм «Арктика. Увидимся завтра». Побывали на полюсе холода в Якутском поселке Оймякон на ярмарке народов севера, познакомились с ненецкой легендой о полярном дне. Узнали об особенностях климата Арктики, животного и растительного мира, хозяйственной деятельности людей.

Попробовали себя в роли знатоков в интерактивной игре-викторине.

*****

В России в 2007 году Международной Ассоциацией «Искусство народов мира» был утверждён творческий праздник День художника.

К этому событию имеют отношение не только профессиональные работники этой сферы, но и все любители живописи, так как творчество сохраняет в человеке возможность радоваться миру и любить его.

Учащиеся нашей школы с большим удовольствием присоединились к празднованию Дня художника. В классах ребята принимали участие в викторинах о русских художниках, рисовали пейзажи, натюрморты, портреты, открытки.

В этот день, совместив празднование Дня художника и подготовку к Новому году, ребята украшали свои кабинеты. Одним словом, все были вовлечены в творческий процесс. День художника в школе прошел на славу, и, возможно, кто-то из наших учеников станет настоящим известным художником!

ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ

Традиционно осенью проходят ярмарки, выставки, конкурсы поделок из овощей, фруктов и осенних природных материалов. В этот период взрослые и дети своими руками делают что-то интересное, красивое и оригинальное. Для воплощения своих идей они используют разноцветные листики, желуди, семена, сухие цветочки, овощи, фрукты, мох, кисти рябины и многое другое.

Так, в октябре в школе прошла выставка-конкурс «Дары осени», в которой участвовали ученики и их родители. На выставке было представлено много интересных композиций: поделки из овощей и фруктов, листьев, цветов и других видов природного материала. Мастера удивили своей фантазией, оригинальностью и творческими способностями. Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовлении поделок. Совместная продуктивная деятельность положительно влияет на развитие семейных ценностей, помогает сплочению членов семьи, приобщает детей к культурным ценностям, воспитывает любовь к искусству и красоте. Все это, несомненно, приносит неоценимый вклад нашему обществу.

Итоги такого яркого, по-осеннему пестрого конкурса подводить было очень сложно. Тяжело выявить только одного победителя, настолько много было хороших работ! Результаты выставки-конкурса таковы:

1-ое место разделили: Кулаковский Михаил (1 класс) с композицией «Лесной заяц»; Янковский Арсений (1 класс) с композицией «Овощное ассорти»;

Иванова Алиса (3 класс) с композицией «Овощных дел мастер»;

Кудрявцев Егор (6 класс) представил «Чудо огородное».

2-ое место заняли: Шинкоренко Софья (1 класс) - поделка «Колобок»;

Епифанова Ева (3 класс) - «Овощных дел мастер»;

Шинкоренко Тимофей (3 класс) - «Овощных дел мастер».

3-е место разделили: Хайдарова Мадина (1класс) - «Полёт собачки»;

Карпова Дарья (3 класс) - «Овощных дел мастер»;

Глебова Ирина (6 класс) - «Краски осени»;

Гореленкова Варвара (6 класс) «Последний осенний букет».

С фантазией и выдумкой оформили коллективные работы:

- учащиеся 5 класса под названием «Гости с грядки» и заняли второе место;

- учащиеся 10 класса с композицией «Аптека с огорода» заняли также второе место;

- учащиеся 8 класса с композицией «Осенняя пора? Осенняя пара!» заняли третье место;

- учащиеся 9 класса с композицией «Отблески осени» заняли третье место.

Те композиции, которые не заняли призовых мест, заслужили внимания и одобрения.

Огромное спасибо ребятам и их родителям за участие и за интересные и выразительные поделки.

Лучшие работы мастеров-умельцев были отправлены на муниципальный этап выставки-конкурса плодов, цветов, овощей «Дары природы».

Наши достижения на районном этапе:

- в общем зачёте наша школы заняла 2-ое призовое место;

- работы Янковского Арсения и Кулаковского Михаила в номинации «Овощных дел мастер» заняли 3-е место;

- коллективная работа 9 класса в номинации «Царство цветов» - 3-е место;

- коллектив 10 класса в номинации «Зелёная аптека» занял также 3-е место.

ИТОГИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

Школьный этап

Победители

История - Лукашов Н., Гореленкова В.,Гончарова К.
Физическая культура - Полякова А.,Чуркин Е., Михалев А.
ОБЖ - Федоров М., Толкачева О., Петрова А., Лесков Д., Косачева В., Гончарова М.,Тебенькова Е.
Английский язык - Асилбекян М.
География - Боченкова У.
Обществознание - Белкина А.
Биология - Боченкова У., Гончарова К.,Романенко В., Михалева Е., Косачева В.
Литература - Смирнова Д.
Русский язык - Боченкова У., Чевплянская В., Смирнова Д., Петрова А.,Лесков Д.
Химия - Михалева Е.
Физика - Белкина А., Лесков Д.

Призёры

История - Хайдаров Н., Кудрявцев Е., Михалев А.
Физика - Михалев А., Петров И.
Русский язык - Мурашева В., Гореленкова В., Медведкова В., Рогожина Д., Толкачева О., Михалева Е., Найденышев К., Косачева В., Емельянов А., Гончарова М., Тебенькова Е.
Биология - Белкина А., Полякова А.
ОБЖ - Захаров М., Михалева Е., Петров И., Глебов Л.
Английский язык - Боченкова У.
Литература - Михалева Е., Гончарова М.
Математика - Лесков Д., Лукашов Д.
География - Асилбекян М., Паю С.

Муниципальный этап

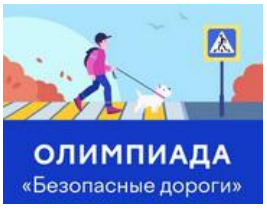
Победители

Физика – Белкина А.
Литература – Смирнова Д., Михалева Е.
Математика – Лесков Д.

Призёры

Русский язык - Смирнова Д.
Биология - Михалева Е., Косачева В.
Математика – Лукашов Н.

МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ



С 19 сентября по 22 октября 2023 года на платформе «Учи.ру» проходила Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для школьников 1–9-х классов. Организаторами онлайн-состязания выступили Минтранс, МВД совместно с Минпросвещения и АНО «Национальные приоритеты».

Данное мероприятие проводится четвертый год подряд при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги». Олимпиада направлена на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения с использованием заданий в интерактивной форме.

Организаторы этого соревнования уверены, что в игровой форме детям легче закрепить навыки безопасного поведения на дорогах и ориентироваться в сложных дорожных ситуациях. Каждый участник Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» сможет проверить свои знания по безопасности дорожного движения: правильно оценить ситуацию на дороге как пешеход, велосипедист, пассажир, решить задачи по использованию средств индивидуальной мобильности и световозвращающих элементов.

В нашей школе участие в олимпиаде приняли 55 обучающихся. Причём выполнять задания можно было как в школе, так и дома вместе с родителями.

Олимпиада проходила по 7 ступеням:

1 ступень – «Световозвращение»

2 ступень – «Переход для пешеходов»

3 ступень – «Дворовые игры»

4 ступень – «Общественный транспорт»

5 ступень – «Автомобиль»

6 ступень – «Самокат»

7 ступень – «Велосипедисты».

На каждой ступени было 10 заданий, за правильный ответ ставился 1 балл. В зависимости от набранных баллов по итогам прохождения олимпиады школьники получили похвальные грамоты или сертификат участника.

По количеству набранных баллов 10 школьников стали победителями и получили похвальные грамоты, 17 обучающихся стали призёрами олимпиады и получили дипломы, остальные - сертификат участника. Но главное, что школьники приобрели знания правильного поведения на дороге.

При прохождении заданий у ребенка была возможность не просто правильно или неправильно ответить на вопросы, касающиеся области безопасности дорожного движения, но и при формулировке заданий понять, какое действие будет на самом деле безопасным, даже если об этом нет четких указаний в ПДД.

Участие в таких мероприятиях поможет научить детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения, принятые и для водителей, и для пешеходов.

В декабре на станции туризма и краеведения г. Смоленска совместно с Госавтоинспекцией УМВД России по Смоленской области проходил конкурс «Дорога глазами детей» для обучающихся 7-12 лет. На областной этап конкурса было представлено 207 творческих работ.

Ученица 5 класса Федотова Елизавета заняла III призовое место в этом нелёгком состязании.

Сертификаты участников вручены Гончаровой Кире (5 кл.), Гореленковой Варваре (6 кл.), Стыцюк Анастасии (7 кл.).

Как помочь ребёнку в подготовке домашнего задания?

Очень важным моментом в жизни школьника является выполнение домашних заданий. Домашняя работа - это учебная деятельность школьников, спроектированная педагогом для достижения планируемых результатов обучения. Домашнюю работу ученики выполняют самостоятельно или с участием родителей.

Должны ли родители делать домашнее задание с ребенком? Кажется, правильного ответа на этот вопрос быть не может: все дети разные, требования педагогов и программы - тоже, да и у родителей не всегда есть возможность погружаться в школьную учебу. Но как же сделать так, чтобы всем участникам образовательного процесса было комфортно?

По данным Российской академии образования около 80% школьников готовят уроки не только в будни, но и в выходные, и на каникулах. Это приводит к дефициту личного времени.

По мнению специалистов, причина не в большом объеме домашних заданий, а в неумении учеников эффективно планировать самостоятельную работу.

Школьная практика показывает, что проблемы с подготовкой уроков связаны с тем, что у детей не сформированы следующие умения:

- организовывать свое рабочее время и придерживаться установленного режима;
- декомпозировать (разделение большого и сложного на небольшие простые части) задание на отдельные смысловые части;
- поддерживать самоконтроль при подготовке уроков.

Все это приводит к тому, что домашняя работа становится для учеников настоящим испытанием. Они просиживают над ней часами, прокрастинируют (стойкое желание откладывать дела на потом), изматывают родителей просьбами о помощи или попросту списывают. В итоге плохо усваивают материал или вовсе теряют интерес к учебе.

Родители должны ориентироваться на то, чтобы ребёнок как можно раньше привыкал к самостоятельному выполнению домашних заданий, не полагаясь на постороннюю помощь, так как педагогические функции домашнего задания заключаются именно в воспитании самостоятельности. Если это правило последовательно соблюдается, то с каждым годом отношение учащихся к самостоятельной работе будет всё больше соответствовать желаемому. Как это сделать?

1. Поощряйте самостоятельность ребенка. Степень возможного родительского участия в процессе домашней подготовки индивидуальна для каждой семьи. Важно помнить, что домашнее задание направлено на закрепление изученного в школе. А значит, в идеале ребенок должен его делать сам.

Нужно помнить о результате: если родители хотят, чтобы ребенок научился чему-то, нужно дать ему возможность сделать работу самому, помогая только при необходимости. Вместе, но не вместо. Важно дать детям понять, что они сами в силах справиться с заданием. Даже если не всегда получается с первого раза и без ошибок.

2. Не отказывайте в помощи. Поддержка взрослых не будет лишней, если нужно помочь ребенку грамотно организовать рабочее место, определиться с последовательностью выполнения заданий, соблюдением режима занятий, с использованием компьютера, если возникают сложности. Возможно, от вас и не требуется полного вовлечения - достаточно уделить 5-10 минут, чтобы вывести ребенка из тупика. Как правило, такая организационная помощь требуется ученикам начальной школы. Подросткам скорее важен внешний контроль со стороны взрослых, внимание к труду школьника, возможность обсудить сделанное.

Если ребенок останется один на один с непосильной задачей, есть риск, что он разочаруется в себе и не захочет браться за учебу.

3. Научите приемам самоорганизации. Покажите школьнику последовательность действий при подготовке домашнего задания. Как вести дневник, как понять, с какого задания и по какому предмету лучше начать. Определите вместе, какие принадлежности понадобятся для выполнения задания: учебник, тетрадь, линейка, циркуль.

Можно поставить будильник или песочные часы, чтобы научить школьника контролировать свое время. Скоро этот алгоритм станет для ребенка привычным и он сможет готовиться сам.

4. Органично впишите домашнюю работу в режим дня. Вопрос родителей о том, в какое время дня лучше выполнять домашнее задание, тоже стоит решать в индивидуальном порядке. В подавляющем большинстве случаев школьники учатся в первой половине дня, значит, для самостоятельной работы время остается только после школы. Кому-то легче сделать задания сразу, днем, пока материал не забылся. Кому-то необходим перерыв — прогулка, занятия по интересам. В таком случае выполнение домашнего задания сместится на вечернее время.

Родители лучше знают, насколько легко ребенок переключается с одного вида деятельности на другой, как быстро утомляется, в какое время суток наиболее активен. Выполнение домашних заданий нужно вписать в режим дня наряду с прогулками, занятиями в кружках, приемами пищи и сном. Тогда уроки станут привычным и несложным делом, с которым со временем будет требоваться все меньше помощи со стороны взрослых.

5.Не ссорьтесь. Конечно, не всегда у родителей хватает терпения и ресурсов. Такое бывает. Но это не должно отражаться на ребенке и ваших с них отношениях. Попробуйте придумать сигнал, который будет означать, что вы сейчас злитесь и не можете продолжать: выйдите в другую комнату, отвлекитесь на полчаса, просто сходите прогуляться вместе с ребенком. Говорите о своих эмоциях: «Я расстраиваюсь, что у нас не получается решить эту задачу. Давай сделаем перерыв, а потом вернемся к ней снова».

Успех в решении такой сложной задачи, как успешная учёба ребёнка в школе, зависит от эффективного сотрудничества школы и семьи. Опыт показывает, что никакая самая хорошая школа не может полностью заменить ребёнку семью, семейное воспитание. Единство требований семьи и школы - очень важный принцип воспитания. Школа даёт ребёнку научные знания и воспитывает у него сознательное отношение к действительности. Семья обеспечивает практический жизненный опыт, воспитывает умение сопереживать другому человеку, чувствовать его состояние. Ребёнок, лишённый родительской нежности, вырастает замкнутым, неконтактным.

Помните! Ребёнок - самая большая ценность в вашей жизни.

P.S.Учащимся нашей школы было предложено ответить на ряд вопросов, чтобы определить их отношение к выполнению домашнего задания:

- обращаешься ли ты за помощью к родителям при выполнении домашних заданий?
- проверяют ли у тебя родители выполнение домашних заданий?
- назови причины, по которым ты не выполняешь домашние задания.
- пользуешься ли ты решебниками при выполнении домашнего задания?

И вот результаты, которые мы получили.

Половина ребят (50%) ответили, что иногда обращаются при выполнении домашних заданий за помощью к родителям.

Очень радует то, что другая половина опрошенных сказала следующее: они выполняют домашнее задание самостоятельно.

А вот ответы на второй вопрос доставили разочарование: большинство родителей домашнее задание детей не проверяют.

Ответы на третий вопрос удивили: не все ребята записывают домашнее задание!

Но есть и такие, кто забывает его выполнить.

Можно сделать вывод, что ответы на второй и третий вопрос тесно связаны между собой.

Хочется верить, что ответы на последний вопрос были искренними: большая часть респондентов при выполнении домашних заданий решебниками не пользуются.

Как видно из результатов анкетирования, работа по систематическому выполнению домашних заданий предстоит большая.

Уважаемые родители! Давайте работать вместе!

Памятка для детей и родителей о поведении на льду в зимний период

Несоблюдение правил безопасности в зимний период на водных объектах часто приводит к трагедии. Чтобы избежать несчастного случая, родителям необходимо уделять внимание своим детям. Необходимо объяснять, что игры на льду – это опасное развлечение. Интересоваться, где ребенок проводит свое свободное время, не допускать нахождение детей на водоемах в этот период.

Чтобы избежать опасности, запомните:

- лед становится прочным только после того, как установятся непрерывные морозные дни;
- безопасным для человека считается лед толщиной не менее 10 см; такой лед образуется при температуре не выше -10 градусов примерно за 10 дней;
- переходить водоемы нужно в местах, где оборудованы специальные ледовые переправы; в местах, где ледовые переправы отсутствуют, при переходе следует обязательно проверять прочность льда палкой;
- лед непрочен в местах быстрого течения, стоковых вод и бьющих ключей, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов;
- крайне опасен лед под снегом и сугробами, а также у берега.

Что делать, если вы провалились и оказались в холодной воде?

- не паникуйте, не делайте резких движений, дышите как можно глубже и медленнее;
- раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения;
- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ногу на лед;
- выбравшись из полыньи, откатывайтесь, а затем ползите в ту сторону, откуда шли, ведь лед здесь уже проверен на прочность.

В любом случае при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо срочно позвонить по **телефону: 112.**

ПЕРЕМЕНКА

№ 72 29 декабря 2023г.

Наши поздравления

Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в летне-осенний период и декабре!

Модестов Сергей (10.07)
Гончарова Мария (29.07)
Асилбекян Мэри (04.08)
Петров Илья (05.08)
Иванова Алиса (07.08)
Ходченков Иван (08.08)
Федоров Михаил (09.08)
Толкачева Олеся (14.08)
Жманков Степан (15.08)
Майдан Валерия (15.08)
Щербакова Александра (22.08)
Ланцов Глеб (25.08)
Боченкова Ульяна (30.08)
Мурашёва Виктория (31.08)
Безбородов Никита (02.09)
Якименко Артём (05.09)
Дроздов Влад (09.09)
Паю Софья (13.09)
Шинкоренко Тимофей (15.09)
Иванов Игорь (16.09)
Овсянников Максим (21.09)
Лукашов Никита (28.09)
Петрова Анастасия (02.10)
Сигачёв Александр (03.10)
Резникова Кира (05.10)
Кудрявцева Злата (08.10)
Глебова Ирина (15.10)
Позднякова Василиса (15.10)
Кулаковский Михаил (19.10)
Шикунец Егор (21.10)
Гончарова Кира (25.10)
Лебедев Даниил (25.10)
Медведкова Варвара (25.10)
Тимофеев Егор (02.11)
Хайдарова Мадина (04.11)
Стыцюк Даниил (06.11)
Рогожина Диана (16.11)
Попова Алёна (25.11)
Федотова Елизавета (09.12)
Чуклистов Михаил (09.12)
Шустова Анна (22.12)

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Васильев В.В. (08.07)
Ефременкова Л.С. (10.07)
Румянцева С.И. (31.07)
Волкова Н.А. (14.08)
Серегина О.Е. (02.09)
Кремнёв Ю.Л. (03.09)
Ноздрачева Е.Г. (16.09)
Воробьёва Е.А. (04.11)
Кремнёва Г.В. (13.11)
Румянцева А.К. (21.11)
Зуева Е.Н. (13.12)
Борунова М.М. (23.12)

Поэт, мыслитель, дипломат

В декабре 2023 года исполнилось 220 лет со дня рождения Ф. И.Тютчева. Его творческое наследие сохранилось в веках. Нежная и воздушная, пейзажная и любовная лирика вызывает восторг.

Фёдор Тютчев появился на свет 5 декабря (23 ноября) 1803 года в имении Овстуг Брянского уезда Орловской губернии (ныне Брянская область). Тем не менее своим считают поэта и на Брянской земле, и на Орловской, и по всей России.

Тютчев происходил из старинного русского дворянского рода, который был известен с XIV века. Отец поэта, Иван Тютчев, служил в Кремле.

Через свою мать, Екатерину Толстую, Федор Тютчев приходился родственником другому классику русской литературы - Льву Толстому (шестиюродные братья).

В 1810 году семья приобрела особняк в Москве, куда переезжала на зимний период. Там был налажен привычный быт, который лишь однажды пришлось поменять – в 1812 году. Тогда в Москве было опасно оставаться, и семья на время переехала в Ярославль. После окончания боевых действий Тютчевы вернулись в Москву. Их дом уцелел.

Вместе с Фёдором росли его брат и сестра. Родители старались дать детям хорошее домашнее образование: учили русскому и французскому языкам, музыке. Одним из первых учителей Фёдора был Семён Раич, знаток древнегреческого, латыни, итальянского языка. Обучение давалось легко, учился маленький Фёдор, опережая программу.

В 1821 году окончил Московский университет, на год раньше срока. Для этого было получено специальное разрешение министра народного просвещения, князя Александра Голицына.

По окончании университета был направлен в Петербург. Там он стал служащим коллегии иностранных дел.

Затем судьба распорядилась так, что на долгие годы будущий поэт покидает Россию, работает на дипломатическом поприще за рубежом, в Германии. В эти годы он много общается с зарубежными философами, учёными.

Сегодня лирика Тютчева знакома в России каждому с детских лет, на уроках литературы звучат его стихи, радуя школьников своим легко запоминающимся ритмом, яркими картинками природы, чем-то родным и знакомым каждому: «Люблю грозу в начале мая», «Ещё в полях белеет снег», «Чародейкою Зимою околдован лес стоит»…

Не только пейзажная, но и любовная лирика нашла путь к сердцам поклонников таланта поэта, в ней отображаются его собственные чувства, встречи, расставания…

«Я встретил вас, и всё былое»…

Широкую известность получил романс на эти стихи в исполнении оперного певца Ивана Козловского. Исследователи творчества Тютчева сделали вывод, что написано стихотворение было под влиянием чувств к Амалии Лерхенфельд. Это была яркая любовная история, не принёсшая счастья поэту, но оставившая глубокий след в его душе. Тютчев сочинил для Амалии стихотворение «Твой милый взор, невинной страсти полный…».

Дальше события разворачивались стремительно: дуэль, возвращение в Россию и снова командировка. В общей сложности за границей, в королевстве Бавария, Тютчев прожил больше двадцати лет - окончательно он возвратился в Россию только в 1844 году. Находясь за границей, тосковал по своей малой родине. «Когда ты говоришь об Овстуге, прелестном, благоуханном, цветущем, безмятежном и лучезарном, — ах, какие приступы тоски по родине овладевают мною» (Федор Тютчев, из письма жене Эрнестине Пфеффель).

В Германии он познакомился с философом Фридрихом Шеллингом, поэтами Иоганном Гёте и Генрихом Гейне. Активно занимался литературной деятельностью - переводил труды немецких философов и писателей, в том числе «Песнь радости» Фридриха Шиллера, посещал литературные вечера, переписывался с иностранными учеными, сам писал публицистические статьи.

Но всё-таки именно любовь занимала центральное место в жизни Тютчева. Причём, это любовь к родителям, к природе, родному краю и, конечно, к женщине. По воспоминаниям современников и по дошедшим до наших дней сведениям, Фёдор Тютчев был влюбчивым человеком. Женщины отвечали ему взаимностью. Основными адресатами любовной лирики Тютчева можно считать четырех женщин: это первая жена поэта, Элеонора Ботмер (Петерсон), вторая жена поэта, Эрнестина Пфеффель (Дернберг), юношеское увлечение Тютчева, привязанность, которую он сохранил на всю жизнь, баронесса Амалия Крюденер (Лерхенфельд), и самый знаменитый адресат — Елена Денисьева.

Уже немолодому поэту повстречалась юная Елена Денисьева, воспитанница Смольного Института благородных девиц, которая пленила Тютчева, стала его музой. Целый цикл стихов, считающийся самым романтичным, возник благодаря этой любви. Своеобразный роман в стихах, в которых и любовь, и боль. Общество осуждало эту связь, но любовь была взаимной, и заглушить их чувства никому не удалось.

Последние годы жизни Фёдора Тютчева были омрачены многочисленными утратами. От туберкулёза скончалась любимая женщина – Елена Денисьева. Вскоре умерла его мать, затем брат. Всё это отразилось на здоровье: после перенесённого инсульта полгода поэт был прикован к постели. Скончался Фёдор Иванович Тютчев15 июля 1873 года в Царском Селе. Похоронен в Петербурге.

Память о поэте бережно чтут на его малой родине. В селении Овстуг создан музей-заповедник. Там очень красивые места: луга, поля и перелески, цветущие весной сады… Всё это окружало Ф.Тютчева с рождения, впиталось в него, как принято говорить, с молоком матери.

В Московской области есть музей-заповедник «Усадьба Мураново им. Ф.И.Тютчева», созданный внуком поэта, Николаем Ивановичем Тютчевым.

Сохранился московский дом Тютчевых в Армянском переулке, там сейчас размещается Российский детский фонд. Здесь, на территории бывшей усадьбы Тютчевых, установлен бюст поэта.

В дни празднования 200-летия поэта за его заслуги в развитии и популяризации немецкой культуры в России установлен памятник в Мюнхене.

Есть памятник Ф. Тютчеву и в Брянске. На постаменте – барельефы с видами Санкт-Петербурга, Москвы, Мюнхена, села Овстуг, где проживал, трудился и творил один из величайших поэтов XIX века.

Но самая главная память о поэте – это, конечно, его произведения.

Для меня Ф.И. Тютчев – один из самых интересных и талантливых поэтов. Читая его стихи, я погружаюсь в мир, полный раздумий и размышлений. Мне близко тютчевское восприятие природы, отношение поэта к ней и к миру в целом.

Косачева Варвара

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Белкина А.А. - ученица 7 класса
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Ефременкова Л.С. - учитель немецкого языка
Глебова Ирина - ученица 6 класса
Косачева В.Ю. - ученица 11 класса
Майдан В.В. - ученица 8 класса
Михалев А.В. - ученик 10 класса
Попова Алёна - ученица 5 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы: www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.