



ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 71 7 июля 2023г.

ВЫПУСКНИКИ 2023 ГОДА



Мчится время
полным ходом,
За собою нас зовет.
Пролетели год за годом,
Много дней уже.
И вот
Наступает час прощанья,
Миг итоговой черты,
Миг всеобщего признания
И награды за труды!
Неумолимо идет время...

Кажется, совсем недавно выпускники рабою и неуверенно входили в первый класс. Тогда для них все было впереди: первая учительница, первый звонок, первые, написанные собственной рукой буквы, первое прочитанное слово, первые школьные радости и огорчения... И вот уже выпускной - символическая черта, переступив которую, ребята оставят позади беззаботное детство. Теперь они стоят на пороге новой, взрослой, самостоятельной жизни с её волнениями, тревогами, радостями. Насколько она будет интересна и глубока, зависит от них самих.

Для учителей - это частица их жизни, которую они прожили вместе с учениками, отдавая им свои знания, опыт, любовь.

Для родителей - это нервный шок, осознание того, что дети уже взрослые и теперь их ждут новые хлопоты. Будем надеяться, что наша школа станет для сегодняшних выпускников своеобразным символом нежности и чистоты детства.

Какие они выпускники средней школы 2023 года? В каждом из ребят, конечно же, своя изюминка.

В этом году окончили школу восемнадцать её учеников.

Выпускников средней школы шестеро: Егикян Володя, Ерошкин Максим, Иванова Анна, Кулаковская Полина, Логутенков Михаил, Терентьевна Ксения.

Золотая медалистка Иванова Анна задумчивая, серьезная и уравновешенная, отдает предпочтение предметам гуманитарного цикла. Много читает, прекрасно рисует.

Очень загадочная, до конца так и не раскрывшаяся девушка. Вряд ли вам придется долго ломать голову над тем, как Анна к вам относится. Будьте спокойны, если вы ей не по душе, вы прочитаете это в каждом её жесте и движении, которые у неё могут быть понятны всяких слов. Она действует по принципу слов Авраама Линкольна: «Я иду вперед медленно, зато никогда не двигаюсь назад».



Терентьева Ксения - волевая и целеустремленная. Она готова преодолевать любые преграды, встающие на её пути. Человек с ярко выраженным лидерским качествами. Умеет сплотить и направить деятельность коллектива в нужное русло. А ещё эта девушка требовательная, чудесная, смелая, красивая, умела.



Кулаковская Полина. Всегда улыбчивая и неизменно в хорошем настроении. Талантливая, скромная, а дисциплинированность у неё сочетается с настойчивостью и трудолюбием. Несмотря на столь юный возраст, у Полины очень много достижений. Она неоднократно завоевывала призовые места в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах. Поразительно то, что заполучить первое место или стать призёром для девушки – не главное. Для неё гораздо важнее участие и возможность поделиться сво-

им творчеством с окружающими.



Егикян Володя - позитивный, веселый, никогда не унывающий юноша. Понять его до конца, наверно, еще никому не удавалось. Безумно наивный и немного хитроватый. Иногда трудно понять, когда говорит серьёзно, а когда шутит. Очень часто все идеи Володи превращались в фонтан эмоций и жестов.



Логутенков Михаил. Этот выпускник энергичный, симпатичный, дипломатичный и весьма тактичный. Уверенный в себе. А также индивидуальный, сокровенный и уникальный, импозантный и по-рыцарски галантный. Однако всегда помнит, что «первым делом – самолёты, ну, а девушки.... потом».



Ерошкин Максим - выносливый, эмоциональный, порой экстремальный юноша. Самый романтичный в классе, что бы ему ни рассказывали на уроках школьные учителя, он всё

время пребывает в своём собственном мире мечты, где ему по-настоящему здорово!



Вот такими я запомню моих учеников, выпускников 2023 года.

Ну что же, детство уходит! Впереди серьёзная жизнь, которая полна испытаний, надежд, достижений и, конечно же, трудностей. Пожелаем выпускникам удачи и хороших свершений на жизненном пути!

Классный руководитель
11 класса, Васильева
Наталья Валерьевна.



Каждый класс —
это новые люди,
Каждый класс —
это новые встречи,
Каждый класс
долго помнить мы будем,
И глаза, и прощальные речи.

Еще перед одним выпуском Агибаловской школы открылась большая жизнь со всеми ее радостями и трудностями.

Грустные, весёлые, шумные и скромные, тихие, серьёзные.

Пугливые и грозные, все в труде и праздные очень они разные!

Каждый - светлый огонёк, но никто не одинок!

Вместе дружно собрались – пёстрой радугой зажглись!

Вот она – радуга выпускников 2023!

Красный цвет – цвет жизни, цвет энергии, страсти, желания, физической активности и силы, решительности и твёрдости характера. Это люди очень неспокойные, в экстремальных ситуациях – неуправляемые. Алисов Иван, Ши-

лин Даниил, Диденко Дмитрий – общительны, любят шумные компании, но достаточно одног небрежно брошенного слова в их адрес, чтобы вызвать в них вспышку гнева и раздражения.



Алисов Иван



Шилин Даниил



Диденко Дмитрий

Оранжевый цвет отражает творческую активность, благородство мыслей, уверенность в себе. Такие люди ответственные, тверды в принятых решениях. Это сильные личности, привлекающие окружающих своим подходом к жизни. Однако эмоциональны и не всегда сдержаны. Это цвет брата и сестры Михалевых Артёма и Екатерины.

(Продолжение на 2-ой странице)

Выпускники благодарят индивидуальных предпринимателей Жманкова Николая Михайловича и Зуева Юрия Михайловича за материальную поддержку.



Михалев Артём



Михалева Екатерина



Лесков Даниил



Лукашов Никита

Лесков Даниил и Лукашов Никита – это выпускники жёлтого цвета, который символизирует жизненную энергию,

цвет интеллекта, рациональности, логического и аналитического мышления. Эти ребята тверды по характеру, практичны, тяготеют к точным наукам и естествознанию.

Зелёный цвет – цвет гармонии, стабильности и твёрдости духа. Найдёнышев Константин – сердечный, отзывчивый, добрый парень, любит природу, людей, старается всем помочь, но редко получает благодарность в ответ.



Найдёнышев Константин

Кулаковская Валерия – это выпускница голубого цвета – цвета доверия, гармонии, спокойствия, удовлетворенности. Она уверена в себе. Это чувствительная, воспримчивая к чужому горю девушка. Искренняя, доверчивая и очень талантливая.



Кулаковская Валерия

Синий цвет – цвет спокойствия, мудрости, созерцательности. Жилинская Мария – преданный друг, верна близким, своим идеям и принципам.

пам. Она несколько скрытна и чрезмерно сдержанна в проявлении чувств, но дружить умеет. Маша стабильна, основательна, практична.



Жилинская Мария



Соловьёва Анастасия



Подъяпольская Ангелина

Фиолетовый цвет – цвет духовной силы человека. Подъяпольская Ангелина и Соловьёва Анастасия способны проникать в суть человеческой природы, жить для других, имеют большие возможности для духовного роста. Однако они чувствительны, склонны к различным формам любовных переживаний. Натуры тонкие,

влюблчивые.

Есть такое поверье – если путник в начале своего пути увидит радугу, то дорога его будет удачной.

Вы познакомились с радугой выпускников 9 класса 2023 года, поэтому дорога у всех будет счастливой.

Семеро из выпускников окончили школу на «хорошо» и «отлично», награждены грамотами Педсовета.

Вот такие замечательные ребята получили аттестаты об основном общем образовании.

Девятый класс – это перекресток. Кто-то продолжит образование в колледже, училище, а кто-то – в десятом классе родной школы. Но это уже будет другая история и другой класс. Вот и все. Школьная драма окончена. Всё предметы пройдены, все роли сыграны. Завтра начнется новая драма, где будут другие участники. А пьеса под названием «Девятый класс» для этих парней и девчонок уже никогда не повторится!

Хочется поздравить всех выпускников с успешным окончанием школы, с получением их первого в жизни документа об образовании. Пожелать им не останавливаться на этом, учиться, получать новые знания, добиваться новых успехов.

Идите за своей мечтой, не бойтесь преград, преодолевайте их, цените себя. Для меня вы всегда останетесь в памяти озорными мальчишками и девчонками, которых я очень люблю. А двери нашей школы всегда открыты для вас.

В добрый путь, выпускники! Классный руководитель 9 класса, Лескова Татьяна Анатольевна.

Выпускники: Егикян Володя, Ерошкин Максим, Иванова Анна, Кулаковская Полина, Логутенков Михаил, Терентьев Ксения, Жилинская Мария,

Кулаковская Валерия, Лесков Даниил, Лукашов Никита, Михалев Артём, Михалева Екатерина, Найдёныш Константин – награждены ГРАМОТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

Решением педагогического совета в КНИГУ ПОЧЁТА занесены имена выпускни:

- Ивановой Анны за отличные и особые успехи в учёбе;
- Терентьевой Ксении за отличные успехи в учёбе;

- Кулаковской Полины за высокие результаты в учебной и общественной деятельности, способствующей повышению престижа школы.

Хочется пожелать нашим выпускникам сделать правильный выбор и уверенно идти к намеченней цели. Идти всегда за своей мечтой и не отступать, найти счастье в жизни и не упустить его.



Школьные годы
теперь позади,
Новая жизнь уже ждет
вас, ребята.
Желаем себя в этом
мире найти,
Пускай прочь уходят
любые преграды!
Вам нужно вперед
постоянно шагать,
Что бы другие
там вам ни шептали.
Не стоит
бояться о чём-то мечтать,
Вы сможете всё,
что себе пожелали!
Успехи пускай
всевозможные ждут,
Побед в вашей жизни
пускай будем много.
Желаем всем
радостных, светлых минут
И только удачной,
счастливой дороги!

« Всей семьей по Маховой! »



Летом 2023 года Государственный музей «Смоленская крепость» совместно с региональным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Смоленской области организует познавательный марафон «Всей семьей по Маховой». В течение летних месяцев участники марафона могут посетить башню Маховую и её экспозиции, представленные на разных этажах башни (данное мероприятие рассчитано на учащихся 1-4 классов в со-

провождении родителей, друзей и близких).

Башня Маховая – одна из сохранившихся до наших дней башен Смоленской крепостной стены. Находится в составе фрагмента крепостной стены в Парке Пионеров, одной стороной выходя на улицу Баркляя-де-Толли, а другой – на площадь Победы. Представляет собой четырёхугольную глухую башню. Проход в башню возможен с территории Парка Пионеров.

Своё название Маховая башня получила, по одной версии, от имени посадского человека Ивана Маховцева, который руководил обороной башни во время осады Смоленска польскими войсками в 1609-1611 годах, по другой

версии – от того, что с башни во время обороны подавались сигналы зрителям восприятия, и она являлась дозорной башней при Молоховских воротах.

Посещение музея позволит детям и взрослым в игровой форме познакомиться с героической историей Смоленска и Смоленской крепости, узнать, как жили в военное и мирное время защитники города - стрельцы.

Благодаря рассказу экскурсовода и знакомству с подлинными экспонатами XVI-XVIII вв. и современными реконструкциями посетители узнают о жизни стрелецких слобод, особенностях стрелецкой службы, правах и обязанностях стрельцов. Каким было

стрелецкое жалованье? Что такое «полонянничий сбор» и «стрелецкие деньги»? Какие обязанности выполняли стрельцы? Стрелец познакомит участников экскурсии с тем, как заряжали мушкет в XVII веке, а стрелецкая жена – с текстом стрелецкой присяги.

На втором ярусе башни посетители узнают о городских ремеслах и торговле, статусе женщин и их занятиях, о воспитании детей и особенностях кухни.

Выставка «Крепость веры» на третьем ярусе представляет памятники православной культуры XV–XVIII веков, произведения декоративно-прикладного искусства, детали окладов икон, нательные и на-

персные кресты и иные артефакты из частных коллекций и собрания музея.

Для участия в летнем марафоне «Всей семьей по Маховой!» нужно подать заявку в личном кабинете ребенка на сайте: click.ru/34df9. Форма подачи заявки открыта с 16 июня по 31 августа. Сотрудники музея свяжутся с участниками, чтобы согласовать день и время посещения.

Визит для ребенка будет бесплатным, а взрослый приобретает билет на экспозицию «Стрелецкий мир» на входе в музей.

Для участия в мероприятии необходимо зарегистрироваться на сайте и заполнить заявку от лица ребенка.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ДЕЛАТЬ ВЫБОР?



Мы живем в мире большого выбора и разнообразных возможностей. Но вместо того, чтобы чувствовать себя более удовлетворенными, часто запутываемся в избыточном количестве информации и страдаем от мук выбора. Особенно сложным приятие решений является для ребенка, ведь ему просто не хватает опыта, чтобы сделать осознанный выбор. В результате, он может вообще отказаться его делать. И если в детском возрасте за него могут все решать родители, то во взрослой жизни это может стать большой проблемой. Поэтому так важно помочь детям овладеть этими навыками с детства. Благодаря им ребенок сможет найти себя и обрести контроль над мимолетными желаниями и эмоциональными вспышками.



Зачем нужно умение выбирать? Психологи из Университета Восточного Мичигана отмечают, что для детей возможность выбора является основополагающим фактором развития и укрепляет такие стороны личности, как:

1. Чувство контроля. Всем людям нужно чувствовать, что они контролируют себя и свою жизнь. Конечно, маленькие дети не могут быть полностью независимы. Однако после первого года жизни ребенок должен решить конфликт между автономией, стыдом и сомнением. Дети, которые автономию не развивают, остаются зависимыми от взрослых или сверстников. А это приводит к неуверенности в своих силах и к нежеланию осваивать новые знания, ведь это всегда риск неудачи, за которую накажут. К тому же такие дети склонны чувствовать неприязненные чувства к взрослым, которые слишком ограничивают их свободу выбора.

2. Самооценка. Дети способны пережить неудачу или последствия неправильного выбора вполне спокойно, но только если они положительно воспринимают самих себя. Тогда они могут сделать что-то неправильно, оценить последствия, переосмыслить ситуацию и сделать новый

выбор. Это возможно, только если вы не будете критиковать ребенка за то, что он что-то сделал самостоятельно так. Пролил сок из пакета мимо чашки на пол? «Ничего. Я принесу тряпку, и мы вытрем вместе». Этого достаточно для того, чтобы ребенок попробовал сделать то же самое по-другому, делая свой выбор. Если же мы будем критиковать ребенка, его самооценка будет заниженной, он будет не уверен в своих силах и будет считать, что принимать самостоятельные решения - слишком рискованно.

3. Развитие познавательных способностей. Столкнувшись с проблемой выбора, ребенок создает новые уникальные комбинации мыслей и идей. До того, как научиться принимать мудрые решения, у детей должно развиться конвергентное мышление: линейное и поэтическое выполнение задач, которое предполагает знание правильного ответа или ожидаемого результата, а потом и дивергентное - творческое мышление, способность видеть многообразие решений.

4. Ответственность. Когда дети недовольны последствиями своего выбора, взрослые часто пытаются утешить их, нейтрализуя последствия. Но ребенку, наоборот, нужно научиться принимать последствия своих поступков. Например, в детском саду девочка так увлеклась игрой в «кухонном» уголке, что не нарисовала открытку с блестками. Когда пришло время собираться домой, она расстроилась, что не сможет принести домой красивый рисунок. Воспитательница могла бы предложить ей выполнить работу наспех, но она сказала: «Ты выбрала игру в «кухонном» уголке, поэтому у тебя не осталось времени на рисунок, сейчас мы уже убрали бумагу и фломастеры. Ты сможешь сделать открытку завтра, если вовремя об этом вспомнишь». Таким образом, ребёнок учится принимать последствия своего свободного выбора.

5. Минимизация конфликта. Одним из последствий представления выбора ребенку является минимизация конфликта между детьми или между детьми и взрослыми. Малыши часто не имеют выбора в том, чтобы ходить в садик или школу, в вопросах здоровья или гигиены, поэтому постоянный контроль и в вопросах, касающихся их интересов или потребностей, может привести к бунту и слезам. Если же проявлять к детям уважение, которое мы ожидаем к себе, нашим интересам и потребностям, то они смогут пользоваться

с возможностью выбирать лучшие решения для себя в любом возрасте.

6. Получение максимальной пользы от обучения. Дети выполняют с большей отдачей и желанием те задачи, которые выбирают для себя сами. Их внимание будет сконцентрировано в процессе деятельности гораздо дольше, поэтому и польза от того, чего они научатся, будет большей.

Выбор - отличный инструмент для развития настойчивости и способности завершать дела. Кроме того, позволяя ребенку выбирать для себя вид игры или задачи, мы развиваем именно его индивидуальный тип интеллекта, усиливая сильные стороны его личности. Конечно, гораздо проще все делать за ребенка. Однако, принимая решение за своих детей, мы откладываем начало взросления и воспитываем инертных и неуверенных в себе молодых людей. Они боятся трудностей и часто переводят выбор и ответственность на других людей: родителей, партнеров, друзей или коллег. Неспособность выбирать приводит к тому, что за человека всегда кто-то решает, как ему жить. Поэтому ему будет очень трудно найти свое место в жизни и быть счастливым.

Для того, чтобы формировать умение делать выбор и принимать решения, ребенку нужно давать выбор еще с детства и уважать его. Умение выбирать формируется в раннем возрасте. В 2-3 года ребенок уже способен выбрать игрушку и лакомства, в 5-6 лет - делать более серьезный выбор: места для прогулки, вида деятельности, одежду. За умением выбирать придет умение принимать решения. Это уже этап взросления и проявления самостоятельности - черта, более присуща подростковому возрасту.

 Детские психологи убеждены, что детям с раннего возраста нужно давать как можно больше ситуаций, когда они должны сделать самостоятельный выбор. Никакие знания не важны, если человек не умеет сравнивать и выбирать. Поэтому специалисты рекомендуют привлекать ребенка к выбору в следующих ситуациях:

1. Прием пищи. Конечно, никто не заставляет родителей ежедневно накрывать стол с огромным количеством блюд, но спросить о том, какой хлеб

ребенок хочет или сколько брокколи ему положить, вполне можно.

2. Покупки. Можно принять общее решение, выбирая подарки близким, покупая продукты, одежду и обувь. Спрашивайте мнение своего малыша с просьбой объяснить мотивы его выбора. Если ребенок что-то просит купить, обязательно спросите, почему он хочет именно это. А, если покупка вызывает у вас сомнение, старайтесь вести с ребенком конструктивный диалог, объясняя свое решение. Стоит учить детей делать и собственные покупки. При этом можно предлагать задания, в которых есть выбор. Например, попросите купить что-то к чаю для всей семьи.

3. Выбор деятельности. Обсудите с ребенком, куда бы он хотел пойти на прогулку или пожелания его по поводу планов на выходные. Спросите о книге для чтения перед сном или игрушке.

4. Выбор одежды. Не стоит самостоятельно готовить одежду для ребенка на следующий день. Спросите, в чем бы он хотел пойти. Конечно, не нужно всегда соглашаться с ребенком. Но при несогласии обязательно мотивируйте свое решение, объясняя, почему ваш выбор является лучшим в данный момент. Важно также, чтобы ребенок участвовал в покупке своей одежды. Во время примерки обязательно спрашивайте его мнение, высказывайте свое, предлагайте выбор.



Как можно помочь ребенку овладеть навыками выбора? Специалисты рекомендуют придерживаться следующих советов, чтобы включить выбор в повседневную жизнь ребенка:

1. Показывать личный пример решительного поведения. Пусть вас иногда одолевают сомнения, анализируйте последствия и принимайте решения. Ребенок должен это видеть. Можете объяснить ему, почему вы выбрали именно этот вариант среди других.

2. Расставлять приоритеты. Очень часто, находясь перед выбором, дети впадают в оцепенение, не зная, что выбрать. Они думают, что от этого решения зависит вся их жизнь. Объясните ребенку, что ему придется постоянно что-то решать, поэтому важно научиться расставлять приоритеты. Например, о том, что одеть в школу, можно долго не задумываться, а вот выбор книги для подарка другу требует времени на то, чтобы взвесить все за и против.

3. Сосредоточиться на причинах и последствиях. Дети должны знать, что их поведение приводит к определенным последствиям. Важно показать, что выбор, который они делают, влияет на их чувства и чувства других людей. Страйтесь учить ребенка эмпатии (способности понимать чувства других людей в форме сопереживания), сочувствию, поощряйте обращать внимание на то, как его поведение влияет на других людей. Например, если ребенок хочет уйти из футбольной команды, его выбор повлияет на всех ее членов и команду в целом. Или же, если он не хочет приглашать кого-то на свой день рождения, это может обидеть этого человека.

4. Сокращать варианты. Мы хорошо знаем: чем больше выбор, тем сложнее ребенку его сделать. Его мозг еще не способен обрабатывать большие объемы информации, и отказ от нескольких вариантов сразу дается детям очень трудно. Поэтому не заставляйте его делать выбор в ситуациях, когда возможных вариантов несколько десятков. Вместо этого предлагайте решать простые задачи в быту, указывая максимум два варианта на выбор: «Куда пойдем гулять с собакой - в парк или на площадку?», «Ты помогешь мне помыть посуду или составишь игрушки?». Таким образом, у малыша сформируется понимание того, что его мнение учитывается, и это придаст ему уверенности в себе.

5. Давать возможность учиться на ошибках. Это следует делать только в тех вопросах, которые не касаются здоровья и безопасности ребенка. Ведь, как показывает практика, именно негативный опыт оказывается для детей поучительным. После необдуманного решения малыш поймет, что любое его действие имеет последствия. Ваша задача в такой ситуации - поддержать ребенка и дать ему понять, что вы всегда на его стороне.

6. Читать ребенку сказки, где главные герои стоят перед выбором, а правильное решение является судьбоносным для главного героя. Обращайте на это внимание, попробуйте предвидеть последствия неправильного выбора. Книги для детей помогут вам формировать у ребенка мнение, что выбор является очень важным в жизни. К примеру, богатыри всегда стоят перед камнем с вариантами выбора.

(окончание на 4-ой странице)

Наши поздравления



Поздравляем учеников и педагогов, которые отметили свои дни рождения во второй половине июня 2022/2023 года!

Логутенков Михаил (23.06)
Емельянов Аким (04.07)
Козлова Л.В. (25.06)
Матвеева А.В (06.7)

**Пусть будет этот день рождение наполнен счастьем и добром!
Пускай сбываются стремления,
Пусть бьет энергия ключом!
Желаем радостных событий,
Веселых, преданных друзей
И удивительных открытий,
И множество чудесных дней!**

(Продолжение)

И даже в сказке «Три поросенка» каждый персонаж сделал свой выбор материала для строительства домика, что привело к различным последствиям.

7. Предлагать фантазировать. Психологи советуют разыгрывать гипотетические ситуации, которые ставят ребенка перед выбором. Начать можно с простых вопросов: какую супер-силу хотел бы иметь ребенок, с кем из персонажей мультфильмов он хотел бы дружить и т. п. После этого вы можете привнести в игру жизненные примеры: на что малыш потратит деньги, если выиграет в конкурсе талантов, что сделает ребенок, если два одноклассника пригласят его на день рождения в один и тот же день и т. п. Благодаря такой зарядке для мозга у вашего сына или дочери сформируются навыки критического мышления, а способность к принятию решений заметно усилится.

Но в то же время современным детям необходимо также иногда иметь время для скучки, чтобы их выбор становился более осознанным. Когда ярких впечатлений слишком много, это притупляет чувства, мешает ребенку понять соб-



22 июня у обучающихся 8-10 классов был очень насыщенный экскурсионный день. Мы отправились в п. Верхнеднепровский на комфортабельном мягком автобусе, предоставленном ПАО «Дорогобуж».



Первым делом, мы посетили СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», где для нас была организована обзорная экскурсия по учебному заведению. На ней мы познакомились с деятельностью техникума, побывали в учебных классах и мастерских. Также узнали, что это единственное в Дорогобужском районе учебное заведение, обеспечивающее подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для предприятий малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда.



Обучаясь по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Химическая технология неорганических веществ», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Технология продукции общественного питания», выпускни-

ШАГ В ПРОФЕССИЮ

ки могут получить профессии сварщика, повара, кондитера, автомеханика.

На сегодняшний день техникум активно взаимодействует с ведущими предприятиями района: ПАО «Дорогобуж» (крупнейшее предприятие химической промышленности России), АО «Дорогобужкотломаш» (классика российской теплэнергетики, бренд крупнейшего в Европе водогрейного оборудования), ООО РСФ «Омега» (крупная строительная фирма Дорогобужского района, занимающаяся общестроительными работами по возведению зданий и сооружений). После окончания техникума многие его выпускники трудоустраиваются именно на эти предприятия.

Также мы посетили благоустроенное общежитие. Узнали, чем занимаются студенты в свободное от учёбы время в ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс) и Дворце культуры «Химик».



Затем состоялась экскурсия на ПАО «Дорогобуж» - градообразующее предприятие, Смоленской области. На площади перед заводом находится самый большой глобус Европы. Он весит 12 тонн при «крюсте» 12 метров и диаметре 11. Прежде чем попасть на предприятие, всем участникам экскурсии были выписаны пропуска. Далее был самый сложный этап – пройти через пост охраны. У нас проверили не только рюкзаки, карманы, но и телефоны. Даже фотоап-

тственые желания и интересы, тормозят развитие фантазии. В этом смысле для современных детей очень полезна так называемая скучная жизнь. События и праздники должны быть редкими и долгожданными. Ребенку нужно время, чтобы разобраться в себе, почувствовать себя, заметить обычную повседневную жизнь, состоящую из простых вещей. Так ему будет легче научиться понимать свои предпочтения и делать выбор. Стоит помнить, что решения, а также способы реализации этого решения нужно принимать и уважать. Ребенок может даже попробовать выпить суп через

соломинку или надеть папины тапочки. Ваша задача – терпеливо дождаться, когда он поймет, что это неудобно, и откажется от этого самостоятельно. Это – ценный урок и опыт, поэтому мудрые родители позволяют ребенку его получить, ведь только экспериментируя, дети учатся не бояться ошибок. А если вы хотите, чтобы ребенок рос уверенным в себе и мог самостоятельно принимать решения, вы должны дать ему свободу стать таким.

Правильное организованное окружение и привычка разговаривать с ребенком позволят вырастить

парат пришло сдать.

Потом под роспись с каждым был проведен обязательный инструктаж по технике безопасности. Всем выдали противогазы, которые обязательно должны были висеть через левое плечо.

Так как завод занимает площадь 350 гектаров, путешествовали мы по территории ПАО «Дорогобуж» на автобусе.

Мы узнали, что завод ведёт свою деятельность с 1965 года прошлого века и за свою многолетнюю историю превратился в крупнейшее промышленное предприятие, которое входит в группу «Акцион» (один из ведущих вертикально-интегрированных производителей минеральных удобрений в России и в мире).

Наданный момент на нём работают 2500 высококвалифицированных специалистов. Завод является крупнейшим работодателем, налогоплательщиком и экспортером региона. ПАО «Дорогобуж» выпускает азотные и комплексные минеральные удобрения, азотную кислоту, синтетический аммиак, жидкую пищевую углекислоту. Продукцию отгружают в 29 стран мира и 64 региона России.

Многочисленные цеха оказались нам великанами, каждому из них на заводе отведена своя функция:

- локомотивное депо железнодорожного цеха, в нём формируют и отправляют составы с готовой продукцией;

- в цехе по отгрузке упаковывают минеральные удобрения;

- «сердце производства» - цех аммиака. Он задаёт ритм технологическому процессу, он начала всех начал;

- цех по производству нитроаммофоски, где азот, фосфор и калий соединяются в маленькую, но очень важную гранулку, без которой невозможно получить хороший урожай;

- цех по производству аммиачной селитры, там осуществля-

ется контроль за выпускаемой продукцией на всех стадиях производства;

- цех централизованного ремонта оборудования, который несёт ответственность за исправность заводских агрегатов и механизмов;

- цех контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- котельный цех, который даёт энергию и пар для технологического процесса.

Кроме того, предприятие имеет исследовательскую промышленно-санитарную лабораторию, многопрофильную медико-санитарную часть, комбинат питания, который состоит из 5 столовых и своего подсобного хозяйства.

Обеспечивает защиту и безопасность на каждом рабочем месте пожарно-газоспасательный отряд.

Завод поразил нас своей мощью, красотой и чистотой. На его территории мы увидели аккуратные цветочные клумбы, фонтаны и даже топиарии фигур животных из искусственной травы. Очень впечатляет!

В заключении экскурсии - вкусный сырный обед в заводской столовой. Усталые, но довольные мы возвращались домой. Экскурсия очень понравилась, потому что мы не только увидели новые места, но познакомились с интересными людьми, увлечёнными своим делом.

Лукашов Никита

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА
«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Белкин А.А.

Васильева Н.В. - ученица 7 класса

- заместитель директора по воспитательной работе

Ефременкова Л.С.

- учитель немецкого языка

Иванова А.С.

- выпускница 11 класса

Камовникова В.В.

- ученица 8 класса

Кулаковская П.А.

- выпускница 11 класса

Михалев А.В.

- выпускник 9 класса

Глебова Ирина

- ученица 6 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: aglb-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.aglb-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.