



# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИВАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 69 5 мая 2023г.

## ЛЕНТА ШКОЛЬНЫХ НОВОСТЕЙ



В январе 2023 года были подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наши ребята не только приняли активное участие, но и заняли призовые места.

### Победители

Лесков Даниил (9 кл.) – математика  
Терентьева Ксения (11 кл.) – литература, русский язык

### Призёры

Михалев Артем (9 кл.) – физическая культура  
Кремнев Григорий (8 кл.) – физическая культура  
Марков Максим (8кл.) – география



Стали известны результаты международного конкурса по естествознанию «Человек и природа». Лучшими знатоками этого состязания стали Иванова Алиса (2кл.), Позднякова Василиса (3 кл.), Хайдаров Николай (4 кл.), Белкина Анастасия (6 кл.), Воробьева Виктория (7 кл.), Косачева Варвара (10 кл.).



Подведены итоги международной игры «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2023 год). Высокими результатами добились Полякова Анна (6 кл.) и Ларина Наргиза (7 кл.). Ученицы заняли первое место в районе. Первое место в школе у Мурашевой Виктории (4 кл.), Хайдарова Федора (5 кл.), Тебеньковой Елиза-

веты (10 кл.), Терентьевой Ксении (11 кл.).



У Тимофеева Егора (4 кл.), Белкина Ильи (5 кл.), Ткачука Никиты (6 кл.), Кирилина Максима (7 кл.) - первое место в школе во Всероссийском конкурсе по информатике «КИТ».



В международном игровом конкурсе «Британский Бульдог» по английскому языку отличные результаты показала Белкина Анастасия (6 кл.), которая стала победителем в районе. У Терентьевой Ксении (11 кл.) - первое место в школе.

### «Знатоки истории»



14 марта 2023 года совместно с Центром краеведения, библиографии и информационно-библиографического обслуживания ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т. Твардовского» на базе СОГБУДО прошел региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «В памяти и сердце навсегда!», посвященной 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. В олимпиаде приняло участие 135 школьников 8-11 классов из 21 муниципального образования Смоленской области. Интеллектуальное состязание проходило в дистанционном формате.

Её участникам было предложено выполнить 3 задания:

- краеведческая викторина/тестовая работа «И вечно тем сильна моя Смоленщина!» (25 вопросов);
- творческое задание мета-

предметного характера, требующее развернутый ответ: «Как вы считаете, нужно ли сегодня защищать итоги Великой Отечественной войны и почему?»;

- атрибуция (описание) музейного предмета (двухкамерная масленка для чистки оружия, 1943 год).

Призерами олимпиады стали пятьдесят шесть обучающихся: Дипломами II степени награждены двадцать три участника; Дипломами III степени – тридцать три школьника. Одиннадцатиклассницам нашей школы Ивановой Анне и Кулаковской Полине вручены Дипломы III степени. Терентьевой Ксении - сертификат участника.



Объявлены результаты регионального краеведческого конкурса обучающихся «Смоленск – город-ключ», посвященного 1160-летию первого летописного упоминания Смоленска. В конкурсе приняли участие 1240 школьников образовательных организаций Смоленской области.

Высоких результатов в этом нелегком состязании добились Полякова Анна (6 кл.), Ходченков Иван (6 кл.), Смирнова Дарья (7 кл.), Диденко Дарья (10 кл.). Они награждены Дипломом I степени. Дипломами II степени отмечены Белкина Анастасия (6 кл.), Жманков Степан (6 кл.), Грищук Александр (6 кл.), Романенко Владислав (6 кл.), Ткачук Никита (6 кл.), Ланцов Глеб (6 кл.), Воробьева Виктория (7 кл.), Смирнова Анна (7 кл.), Рогожина Диана (7 кл.).

Дипломы III степени вручены Стыцок Анастасии (6 кл.), Безбородову Никите (6 кл.), Подъяпольской Ангелине (9 кл.), Ивановой Анне (11 кл.), Кулаковской Полине (11 кл.).

Грамоты Союза краеведов у Дроздова Владислава (6 кл.), Чуркина Евгения (7 кл.), Терентьевой Ксении (11 кл.).

Надеемся, что в будущем к победителям и призёрам присоединятся и другие ребята.

## ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА



С 23 января по 19 февраля 2023 года прошла областная викторина «Дорожная грамотность». Отличились в знании правил дорожного движения: Смирнова Дарья (2 место); Камовников Михаил, Логутенков Михаил, Егикян Володя (3 место).



В марте СОГБУ ДО «Станция юннатов» провела региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, который проводился с целью привлечения внимания обучающихся к проблеме сохранения окружающей среды и усиления роли художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания. Кулаковская Полина (11 кл.) заняла 2 место, Безбородов Никита (6 кл.) – 3 место.



Весной на областной Станции юных натуралистов в рамках реализации Всероссийской программы «Разговор о правильном питании» состоялся региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя». На Конкурс поступило более 300 работ из 113 образовательных организаций из 12 муниципальных образований области. Шестиклассники нашей школы Безбородов Никита, Полякова Анна, Ходченков Иван стали призёрами, сертификат участника получил Грищук Александр.

## Чудо по имени ТЕАТР



Театр – большая эмоциональная школа, где добро всегда побеждает зло. Это возможность не только увидеть героя, но и самому стать им. Только в театре из робкого мальчика можно превратиться в смелого и отважного Принца, а из капризной девочки – в нежную и добрую Золушку. Есть в театральном искусстве что-то магическое, дарящее особую атмосферу радости, счастья. У самодеятельных артистов и режиссеров есть прекрасная возможность показать свои таланты и оценить мастерство других.



В нашей школе тоже есть театр, актёры которого уже не первый год радуют зрителей своей игрой на сцене.

Так 5 апреля в Доме культуры пгт Холм-Жирковский состоялся муниципальный конкурс детских театральных коллективов района. В большом разнообразии костюмов и номинаций независимому жюри (Людмила Алексеевна Симоненкова, Валентина Михайловна Королева, Галина Яковлевна Цветкова) нужно было определить самые достойные коллективы, которые представят наш район на региональном этапе конкурса.

Первым выступал коллектив «Золотой ключик» (МБОУ «СШ им. М. Горького»). Ребята в ярких костюмах исполнили сказку «Репка» на новый лад.

Яркие и неожиданные эмоции испытали все присутствующие от выступления ребят из театра-студии «Софит» (МБОУ «Холмовская СШ»). Они представили целую композицию «Сказ Уральских гор» по произведениям Бажова.

*(Продолжение читайте на 2-ой странице)*

# МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ



7 апреля 2023 года обучающиеся 5-11 классов, закончившие третью учебную четверть на «хорошо» и «отлично», посетили город Смоленск.

Сначала мы побывали в музее Великой Отечественной войны, находящемся в самом центре города. Это один из самых посещаемых музеев областного центра. Музей интересен как молодежи, так и людям старшего поколения.

В этом мы убедились, увидев подлинные фотографии и документы первых месяцев войны, страшного периода оккупации на Смоленщине, подполья и партизанского движения, участия смолян в освобождении стран Восточной Европы.

Особое внимание привлекли уникальные образцы стрелкового оружия Красной армии, ордена, медали, личные вещи участников боев за Смоленск, Ельню, Вязьму. Много нового и интересного узнали о судьбах маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, генералов М.Ф. Лукина и И.Н. Руссиянова.

В экспозициях музея увидели военную форму и награды французских летчиков легендарного полка «Нормандия-Неман»; боевые знамена воинских частей и соединений, получивших почетное наименование «Смоленских»; трофеи поверженной фашистской Германии.

Побывали на площадке боевой техники под открытым небом, на которой представлены образцы артиллерийского вооружения, бронетанковой техники периода Великой Отечественной войны и локальных послевоенных конфликтов: легендарная «Катюша», знаменитые танки Т-34 и ИС-2, «труженик войны» – автомобиль «ЗИС-5», самоходная зенитная установка «Шилка», истребитель МиГ-23М...



Поблагодарив экскурсовода Бортакковского Тимура Вячес-

лавовича за интереснейший рассказ, наша группа отправилась в Сквер Героев - место памяти о событиях двух войн Отечественной 1812 года и Великой Отечественной 1941-1945 годов. Сквер условно разделен на две части - если входить с улицы Дзержинского, осмотр начнется с памятников, посвященных героям 1812 года, а если со стороны улицы Октябрьской революции - с памятников ВОВ.

Одним из самых красивых монументов не только в сквере Героев, но и во всем Смоленске является памятник «Благодарная Россия героям 1812 года», его проект был лично утвержден Николаем Вторым. Более того - он признан лучшим в России из посвященных героям Отечественной войны двенадцатого года.



В 1987 году у крепостной стены открыли памятный знак в честь партизан 1812 года.

26 августа 1912 года был установлен бронзовый бюст М.И. Кутузова, которому за освобождение Смоленска и разгром на Смоленской земле крупных соединений вражеских войск был присвоен чин генерал-фельдмаршала и пожалован титул князя Смоленского.

В 1943 году, после освобождения Смоленска от фашистских захватчиков, у крепостной стены начались захоронения погибших советских воинов.



Последним, в 1975 году был похоронен Герой Советского Союза, гвардии старший сержант Михаил Егоров, водрузивший в 1945 году Знамя Победы над рейхстагом. С той поры мемориальное захоронение законсервировано навечно.

Вечный огонь в сквере был зажжен 28 сентября 1968 года, в дни празднования 25-летия освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Он был доставлен из

Москвы от Могилы неизвестного солдата.



Вдоль крепостной стены была открыта Аллея городов-героев и городов воинской славы.

Завершилось оформление сквера героев 25 сентября 2020 года торжественным открытием мемориального панно «Бессмертный полк», на стене которого были представлены портреты более 3000 земляков, участвовавших в войне.

Следующий объект, с которым мы познакомимся, это был Реадовский парк.

С 1941 по 1943 годы Смоленск был оккупирован немецко-фашистскими войсками. Большая часть города лежала в руинах, улицы и переулки Смоленска стали могилами для ста тысяч смолян, погибших здесь в годы Великой Отечественной войны. Всего на территории Смоленской области погибло около 400 тысяч советских граждан.



В память о погибших на Смоленской земле в годы Великой Отечественной войны в парке был возведен Курган Бессмертия.

Это высокий холм, выполненный в форме пятигранной пирамиды с диаметром основания 40 метров. Землю для кургана привозили люди со всех воинских и партизанских кладбищ и братских могил из всех уголков области. Таким образом, он стал символом боли и скорби всех смолян, потерявших во время войны своих родных и близких... На вершине кургана установлена вытянутая ввысь 11-метровая стела в виде развернутой книги с высеченными цифрами «1941-1945»: годами начала и окончания кровопролитной Великой Отечественной войны. С северной стороны кургана установлена стена с медным барельефом, выполненная по проекту смоленского скульптора В.Я. Меньшова. В центральной части барельефа изображены фигуры трех воинов-освободителей, за которыми виднеются абстрактные очертания Смоленска. Слева от них стоит женщина в ватнике с младенцем на руках.

Справа - пожилой партизан с мальчиком-подростком, взгляд которых устремлен в сторону. Над барельефом крупно начертаны слова: «Люди! Покуда сердца стучатся, - помните, какую цену завоевано счастье, - пожалуйте, помните!»

У подножия кургана горит Вечный огонь. С южной стороны кургана есть ступени, по которым можно подняться на вершину мемориального комплекса. Проект Кургана Бессмертия в Смоленске был составлен заслуженным архитектором РСФСР Д.П. Коваленко.

Недалеко от Кургана Бессмертия находится мемориал «Скорбящая мать». Во время оккупации Смоленска гитлеровские палачи сделали отроги оврагов Реадовых местом казни смоленских подпольщиков и партизан. Групповые расстрелы проводились здесь все лето и осень 1942 года. Тела расстрелянных патриотов впоследствии были перенесены в общую братскую могилу. По решению исполкома городского Совета на ней сооружен монументальный памятник-надгробие «Скорбящая мать». Скульптура матери установлена на фоне мемориальной стены, на которой изображен трагический момент казни патриотов. На гранитном камне надпись: «Народ будет вечно помнить вашу верность советской Родине». На другой стороне камня четверостишие смоленского поэта Николая Рыленкова:

«Я мать скорбящая. Как совесть, я бессонна. Замученных людей я помню каждый стон. Пусть знают палачи, что нет святей закона, чем справедливое возмездие закон!».

Авторы проекта: скульптор А. Сергеев, художник С. Новиков архитекторы А. Стемпаржитский и Г. Соосар.



Прошло уже много лет, но это место в центре большого Реадовского парка до сих является одним из самых посещаемых мемориалов Великой Отечественной войны в Смоленске.

**Эта экскурсия, на которой мы узнали много нового и интересного о Великой Отечественной войне на Смоленщине, надолго останется в нашей памяти.**

«Классные ребята» из МБУ-ДО «Холм-Жирковский районный ДТДЮ» исполнили поучительную сценку «Бутерброд».

В номинации большая драматическая форма коллективом «Калейдоскоп» (МБОУ «Туликовская СШ») был представлен отрывок из драмы А.Н. Островского «Гроза».

В номинации «Кукольный театр» соревновались коллективы «Петрушка» (МБОУ «Игоревская СШ») с пьесой «Дружба» и «Говорящие куклы» (МБОУ «Агибаловская СШ»), сыгравшие сценку «На рынке корову старик продавал».

В состав театральной группы нашей школы входили учащиеся 6 и 7 классов: Белкина Анастасия, Полякова Анна, Стыцок Анастасия, Романенков Владислав, Смирнова Дарья, Ларина Наргиза, Воробьева Виктория.



Затаив дыхание, зрители следили за действиями, происходящими на сцене. Каждое из них сопровождалось замечательно подобранными музыкальными вставками, хореографическими постановками, что помогало зрителю ещё больше погрузиться в атмосферу происходящего на сцене. Юные актёры совершенно точно сумели передать характеры своих героев. И вот результат труда: широкие улыбки ребят, громкий смех и аплодисменты.

Маленькие артисты увидели мастерство и творчество других театральных коллективов, что довольно неплохо для самоанализа и самосовершенствования в сфере актёрского мастерства. И, конечно, увезли массу положительных эмоций от общения и выступления.

«Говорящие куклы» заняли на районном этапе почётное II призовое место.

По результатам конкурса выступления (видеозаписи) Агибаловской и Игоревской школ, отмеченных жюри, отправлены на региональный этап.

**Поздравляем наших талантливых начинающих актёров с первым выступлением на большой сцене.**

# Откуда берутся избалованные дети?



Совсем избаловали ребенка, управы на него не найти, подождите, он вам еще покажет, пожалеете, что раньше не воспитывали, но... будет поздно.

Когда мы думаем про "избалованных" детей, мы представляем себе маленьких королей, которые ни во что не ставят окружающих.

Кто такой «избалованный ребенок»? Термин относится к незрелому, эгоцентричному, невоспитанному ребенку, который демонстрирует агрессивное, неуместное поведение. Это не про «слишком много и сильно любили», это про границы, вернее про их отсутствие. Избалованные дети не воспринимают отказы и запреты, им абсолютно всё равно на родительские «нет» и вообще какие-то приличия. Избалованный ребенок не знает правил и авторитетов, он сам себе авторитет.



Избалованные дети часто агрессивны. Они могут создать опасность для себя и окружающих. Они расстраиваются, когда их потребности не удовлетворяются, и отказываются от всего, что им говорят. Некоторые избалованные дети склонны развивать комплекс превосходства над другими и считают, что заслуживают только самого лучшего. Такое поведение может усугубиться, если вы переоцените их. Они никогда не бывают удовлетворены. Вы даете им печенье или игрушку, и они хотят еще. Вы позволяете им провести ночь с друзьями, и они часто этого хотят. Они никогда не благодарны за то, что у них есть, и ожидают, что вы сделаете больше.

Они не уважают людей, не уважают своих учителей, друзей и людей в сообществе, не в состоянии соперничать друг с другом и часто требовательны. Ребенком с требовательным характером трудно управлять. Когда их требования не выполняются, они могут вспыхнуть и создать хаос. Вы можете увидеть, как они сравнивают себя с другими, что может заставить их скрывать свои потребности или чувства и привести к низкой уверенности в себе.

Но как так вышло? И когда? Не родились же они такими сразу. Нет, не родились.

Избалованность - это не врожденное качество, а приобретенное благодаря родителям и их стилю воспитания. Оно в основном коренится в чрезмерном попустительстве со стороны родителей, их неспособности установить соответствующие границы и правила для ребенка. Плохое поведение ребенка, которого оставляют без контроля, может стать более сложным в дальнейшем.



Давайте разберемся, что же такое избалованность, к чему она ведет и как появляется?

1) Как понять, что ребенок избалован?

Вы можете узнать избалованного ребенка по некоторым особенностям в его поведении:

- он не видит своих ошибок;
- не признает свои неудачи;
- не готов проигрывать;
- легко провоцируется;
- отказывается видеть свои несовершенства;
- его «заклинивает» на получении того, что недоступно;
- он не признает границ.

Процесс формирования капризного и избалованного чада происходит не быстро, а длиться постепенно, начиная с самого рождения. Сначала малышу покупают много разной красивой одежды, самую лучшую коляску и кроватку. Потом в ход идут все возможные игрушки, начиная от плюшевых медведей и зайцев разного размера и цвета, заканчивая разнообразными развивающимися игрушками.

Если мы задумаемся над признаками избалованности, то увидим, что в принципе любой маленький ребенок избалованный не слушается родителей, хочет только развлекаться, порой огрызается, капризничает и истерит. При этом ему сложно угоризать. «Не так играешь, не ту игрушку купили, не тот мультик включили, невкусную еду приготовили!»... Если речь про дошкольника, то поздравляем, у вас всё, как у всех. И это пока не означает, что ребенок избалован. Любой малыш ожидает, что мир будет вращаться вокруг него, что он будет испытывать только положительные эмоции и всегда получать то, что хочется. В этом нет ничего плохого, так задумала природа, что все мы появляемся на свет «избалованными», ожидаю-

щими от жизни исполнения любых своих прихотей.

При этом, когда такое же отношение к жизни демонстрирует взрослый человек, это уже не кажется ни милым, ни разумным. Неспособность смириться с несовершенством этого мира тормозит психологическое развитие, заставляет останавливаться перед малейшим препятствием, лишает возможности реализовать свой личностный потенциал.

2) Как возникает избалованность?

Избалованность возникает не от того, что ребенок пресыщается от избытка игрушек, не испытывает недостатка во внимании, всеми любим и обласкан. Невозможно слишком сильно любить ребенка, слишком много уделять ему внимания, слишком пестовать его.

Избалованность не имеет никакого отношения к материальному достатку или социальному положению. Избалованность возникает, когда взрослые не дают ребенку расстраиваться, не дают почувствовать естественный ход вещей, испытать естественную грусть от того, что что-то пошло не так, как хотелось, что-то не получается.



Многие взрослые не переносят детские слезы и готовы на все, лишь бы эти слезы прекратить: отвлекают, стыдят, запугивают, лишь бы ребенок не плакал, не грустил, не страдал!

Взрослые всеми силами пытаются сделать мир ребенка идеальным. И до поры до времени это может работать, но наступает момент, когда ребенок выходит из дома в социум, идет в школу или родители записывают его в спортивную секцию - и вдруг оказывается, что он не самый умный, не самый ловкий, не самый красивый! И эту информацию невозможно пережить, небо падает на землю, мир ребенка разлетается на кусочки.

Так как опыта переживания неудач не было, опыта увидеть свет на другом конце тоннеля тоже не было. Помогая ребенку переживать и выплывать маленькие горести, мы готовим его к столкновению с большими. Психологически ребенок становится очень хрупким и уже не способен смириться с минимальным несовершенством окружающей

действительности. Если в детстве ребенок не испытал столкновения с тщетностью, то он остается слишком уязвимым, и вскоре жизнь разрушает его.

С каждым годом избалованность усиливается, требования растут, а родители начинают восприниматься таким капризным отпрыском только как кошельки, которые призваны удовлетворять все его капризы и желания по первому требованию.



3) Как же избежать такой избалованности ребенка? Как помочь ребенку стать более психологически устойчивым?

- Грамотным и продуманным воспитательным процессом, причем начинать этот процесс нужно с самого раннего детства. И еще немаловажная деталь - воспитывать все родственники должны в одном ключе. Это значит, что родители и бабушки-дедушки должны придерживаться одинаковой тактики поведения в случае капризов и истерик со стороны отпрыска.

Если мама будет проявлять строгость и категоричность в воспитании, а бабушка и дедушка ни в чем не отказывать любимому внуку, очень скоро ребенок это поймет и научится грамотно манипулировать таким отношением. Сын будет часто гостить у бабушки, потому что там все можно, а любимая бабуля покупает все, что хочется мальчику. Дочь, получив отказ в покупке очередного подарка от мамы или папы, начнет выпрашивать его у бабушки. И обязательно получит.



Вообще, эгоистичные капризули - отличные психологи и манипуляторы. Эти дети хорошо знают слабые места своих близких, понимают, куда нужно надавить и какую тактику поведения выбрать в той или иной ситуации. Они умеют изобразить из себя очень хороших и послушных, когда хочется получить что-то вожделенное. Знают, когда уместно топнуть ногами, а когда расплакаться и начать жало-

ваться на непонимание со стороны сверстников и друзей.

Воспитательный процесс должен идти в достаточно категоричной форме. Ребенок с самого юного возраста должен понимать, что такое «нельзя» и знать, что есть слово «нет». Кроме того, с ребенком нужно обязательно проговаривать его требования и объяснять, почему выполнить это невозможно.

Он должен понимать, что помимо его потребностей, есть еще потребности мамы и папы, бабушки и дедушки. И даже единственный ребенок в семье просто обязан осознать тот факт, что он не стоит на первом месте и что весь мир крутится не вокруг его маленького высочества.



Воспитывать у ребенка нужно ответственность за поступки и слова, обязанности и чувство долга. Дети должны иметь какие-то, пусть небольшие обязанности по дому и хозяйству. Сначала это мелкие обязанности в виде уборки своих игрушек, потом можно добавить мытьё посуды, уборку в комнате, вынос мусора. Главное - делать все дела совместно. Иначе можно впасть в другую крайность - воспитание в жестких рамках запретов и требований. Но это уже совсем другая тема.

**P.S. С этим нельзя не согласиться!!!!**

\*\*\*

«Как часто мы бросаемся высокими словами, не вдумываясь в них. Вот долдоним: дети - счастье, дети - радость, дети - свет в окошке! Но дети - это еще и мука наша! Вечная наша тревога. Дети - это наш суд на миру, наше зеркало, в котором есть совесть, ум, честность, опрятность нашу - всё наголо видеть. Дети могут нами закрыться, мы ими - никогда»

Виктор Астафьев

\*\*\*

«Чтобы воспитать хороших детей, нужно тратить на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени»

Эстер Селдон

\*\*\*

«Если люди говорят плохое о твоих детях - значит, они говорят плохое о тебе»

Василий Сухомлинский

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в январе-апреле 2022/2023 года!**

Воробьева Виктория (01.01)  
Соловьева Анастасия (08.01)  
Стыцук Анастасия (12.01)  
Казак Даниил (23.01)  
Смирнова Юлия (23.01)  
Кудрявцев Егор (24.01)  
Кирилин Максим (25.01)  
Ткачук Никита (26.01)  
Комовников Глеб (28.01)  
Лесков Даниил (01.02)  
Комовников Герман (02.02)  
Иванов Степан (05.02)  
Калакутский Ярослав (12.02)  
Романенко Владислав (21.02)  
Марков Максим (27.02)  
Комовников Михаил (01.03)  
Чуклистова Софья (10.03)  
Михалев Артём (13.03)  
Михалева Екатерина (13.03)  
Белкин Илья (12.03)  
Семенова Анастасия (04.04)  
Ковач Марианна (07.04)  
Чевлянская Вероника (09.04)  
Чуркина Вероника (11.04)  
Карпова Дарья (11.04)  
Соловьев Алексей (21.04)  
Кулаковская Валерия (22.04)  
Диденко Дмитрий (24.04)  
Косачева Варвара (26.04)  
Чуркин Евгений (30.04)



**Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Васильева Н.В. (05.01)  
Шинкоренко Л.В. (24.01)  
Ипполитова Т.В. (02.02)  
Носова И.Н. (25.02)  
Лескова Т.А. (29.02)  
Позднякова В.А. (11.03)  
Янковская А.А. (23.04)

## РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Российское движение детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Будь в движении!

РДДМ - это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Всё зародилось 20 апреля 2022 года на заседании Наблюдательного совета «Россия – страна возможностей» благодаря школьнице из Севастополя Диане Красовской, предложившей создать российское движение детей и молодежи.



«Это должно быть такое движение, которое объединило бы детей со всей России». И Владимир Владимирович Путин поддержал эту инициативу. Работа началась, когда 19 мая 2022 года был внесен законопроект о создании общероссийского движения детей и молодежи, а 14 июля 2022 года Президент подписал федеральный закон о создании в России этого движения. Было много ещё важных мероприятий по данному проекту. 19 декабря 2022 года на Первом съезде Российского движения детей и молодежи произошел исторический момент, на котором делегаты большинством голосов утвердили официальное название нового движения - РДДМ «Движение Первых». Также участники I Съезда проголосовали за миссию, ценности и направления работы Движения.

Организация призвана объединить детей и молодежь на территории всей страны, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций России.

### Ценности Движения:

- **ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- **ПАТРИОТИЗМ.** Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любят к стране проявляется в делах и поступках.

- **ДРУЖБА.** Движение – ис-

точник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- **ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

- **МЕЧТА.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- **СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- **ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМУУВАЖЕНИЕ.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- **ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- **ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противопоставляют любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- **СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

- **КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

**РДДМ строится на таких принципах:**

- **Взаимопомощь и уважение.** Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе,

спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должны уважаться.

- **Добро и справедливость.** Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.

- **Созидательный труд.** Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.

- **Планирование.** Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.

- **Дружба.** В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводить дружеские связи.

- **Воспитание чувства достоинства.** Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.



### Направления в Движении:

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
4. Культура и искусство. «Создавай и вдоховляй!»
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Вступление в «Движение первых» абсолютно добровольное. От лица родителя или законного опекуна можно зарегистрировать в Движении ребенка от 6 до 14 лет. Дети старше 14 лет могут вступить в Движение самостоятельно.

Что нужно сделать, чтобы стать участником Движения?

1. Зарегистрироваться на сайте <https://будьвдвижении.рф>.

2. Подать заявление о вступлении в Движение можно в своем личном кабинете на сайте или передать оригинал распечатанного и подписанного заявления в Первичное отделение или в Региональное отделение Движения.

Зарегистрироваться на сайте и подать заявку на вступление в Движение могут:

- родители или лица, их заменяющие (усыновители, опекуны и попечители) от имени ребенка в возрасте от 6 до 14 лет, в качестве Участника-Обучающегося;

- лица, которым исполнилось 14 лет имеют право самостоятельно подать заявление на вступление в качестве Участника-Обучающегося;

- лица, которым исполнилось 18 лет, имеют право самостоятельно подать заявление в качестве Участника-Наставника.

В настоящее время в регионах идет формирование первичных отделений РДДМ «Движение Первых».

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА» УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшекласников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

**Редакционная коллегия:**  
Белкина А.А. - ученица 6 класса

Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе

Ефременкова Л.С. - учитель немецкого языка

Иванова А.С. - ученица 11 класса

Комовникова В.В. - ученица 7 класса

Кулаковская П.А. - ученица 11 класса

Михалев А.В. - ученик 9 класса

Глебова Ирина - ученица 5 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: [agib-sk@mail.ru](mailto:agib-sk@mail.ru)

Сайт школы: [www.agib-sk.narod.ru](http://www.agib-sk.narod.ru)

Тираж - 100 экземпляров.