

# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 68 2 января 2022г.

## Школьный этап Всероссийской олимпиады

### Победители.

**Русский язык** - Терентьева Ксения (11 класс).

**Математика** - Лесков Даниил (9 класс).

**История** - Чевглианская Вероника (5 класс), Фёдоров Михаил (8 класс), Лукашов Никита (9 класс), Иванова Анна (11 класс).

**Обществознание** - Тебенькова Елизавета (10 класс), Терентьева Ксения (11 класс).

**ОБЖ** - Кулаковская Валерия (9 класс), Косачева Варвара (10 класс).

**Физическая культура** - Хайдаров Фёдор (5 класс), Дроздов Владислав (6 класс), Камовникова Валерия (7 класс), Кремнёв Григорий (8 класс), Михалев Артём (9 класс), Петров Илья (10 класс).

**Основы православной культуры** - Хайдаров Николай (4 класс).

### Призёры.

**Русский язык** - Полякова Анна (6 класс), Кулаковская Валерия (9 класс), Смирнова Анна (7 класс), Лесков Даниил (9 класс), Косачева Варвара (10 класс), Егиан Володя (11 класс).

**Литература** - Ходченков



Иван (6 класс), Смирнова Да- рья (7 класс), Терентьева Ксе- ния (11 класс).

**Математика** - Жилинская Мария (9 класс).

**История** - Кудрявцев Егор (5 класс), Хайдаров Фёдор (5 класс).

**Обществознание** - Ко- сачева Варвара (10 класс), Ива- нова Анна (11 класс), Кулаков- ская Полина (11 класс).

**География** - Смирнова Да- рья (7 класс), Марков Максим (8 класс), Кулаковская Вале- рия (9 класс).

**ОБЖ** - Жилинская Мария (9 класс).

**Физическая культура** - Камовников Михаил (5 класс), Белкина Анастасия (6 класс), Воробьёва Виктория (7 класс), Смирнова Да- рья (7 класс), Фёдоров Михаил (8 класс), Жилинская Мария (9 класс), Михалева Екатерина (9 класс), Глебов Леонид (10 класс), Емельянов Аким (10 класс).

**Основы православной культуры** - Мурашева Виктория (4 класс), Ковач Маринна (4 класс).

## ИТОГИ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА



**На «отлично» закончили первое полугодие:** Иванова Алиса (2 класс), Хайдаров Николай (4 класс), Хайдаров Фёдор (5 класс), Чевглианская Вероника (5 класс), Белкина Анастасия (6 класс), Калакутский Ярослав (7 класс), Смирнова Да- рья (7 класс), Тебенькова Елизавета (10 класс).

**На «хорошо» и «отлично» закончили:** Карпова Да- рья (2 класс), Шинкоренко Тимофей (2 класс), Позднякова Василиса (3 класс), Мурашёва Виктория (4 класс), Гончарова Кира (4 класс), Белкин Илья (5 класс), Кудрявцев Егор (5 класс), Смирнова Юлия (5 класс), Глебова Ирина (5 класс), Жманков Степан (6 класс), Полякова Анна (6 класс), Романенков Владислав (6 класс), Ткачук Никита (6 класс), Воробьёва Виктория (7 класс), Ларина Наргиза (7 класс), Смирнова Анна (7 класс), Марков Максим (8 класс), Толкачева Олеся (8 класс), Фёдоров Михаил (8 класс), Привольнева Полина (8 класс), Кулаковская Валерия (9 класс), Лесков Даниил (9 класс), Лукашов Никита (9 класс), Михалев Артём (9 класс), Михалева Екатерина (9 класс), Ди- денко Да- рья (10 класс), Емельянов Аким (10 класс), Петров Илья (10 класс), Егиан Володя (11 класс), Иванова Анна (11 класс), Кулаковская Полина (11 класс), Терентьева Ксения (11 класс), Логутенков Михаил (11 класс).

**Молодцы, ребята!**

## События из школьной жизни



В рамках XX Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в школе прошел конкурс рисунков «Хранимая Богом родная земля». Ребята постарались на славу. Жюри тоже пришлося поработать, учитывая все критерии оценивания: соответствие теме, мастерство и своеобразие исполнения представленной работы, композиционное решение и выразительность образов.

Первое место заняли: Карпова Да- рья (2 класс), Хайдаров Фёдор (5 класс), Чевглианская Вероника (5 класс), Кулаковская Полина (11 класс).

Второе место: Иванова Алиса (2 класс), Позднякова Ва- силиса (3 класс), Епифанова Ева (3 класс), Мурашева Виктория (4 класс).



В ноябре педагоги и обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, который направлен на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических пра- вонарушений и основной со- ставляющей экологической безопасности.

Впервые диктант прошел с 6 сентября по 15 октября 2019 года. Более 80 тысяч человек из 45 регионов России стали пионерами акции. В 2020 году число участников достигло 2,8 млн. человек, а география расширилась до 85 регионов. В 2021 году в акции «Экодиктант» принял участие более 3,4 млн. человек из 85 субъектов Российской Федерации и из 105 зарубежных стран.

Тест экологического диктанта состоял из 25 вопросов. Причем тестовые задания по-

могли участникам не только показать знания по экологии, но и продемонстрировать широкой кругозор, начитанность и внимательность.



Подведены итоги областного краеведческого конкурса творческих работ обучающихся «И будет помнить вся Россия...», посвященного 210-летию военным событиям 1812 года. В конкурсе приняли участие 1074 обучающихся из 26 муниципальных образований Смоленской области. Высоких результатов в этом нелегком состязании добились Поляко- ва Анна (6 класс), Ланцов Глеб (6 класс), Жманков Степан (6 класс), Смирнова Да- рья (7 класс), Жилинская Мария (9 класс), Кулаковская Валерия (9 класс). Они награждены Дипломами I степени.

Дипломами III степени отме- чены Ткачук Никита (6 класс), Иванова Анна (11 класс), Терентьева Ксения (11 класс).

Грамоты Союза краеведов вручены Ходченкову Ивану (6 класс), Подъяпольской Анже- лине (9 класс), Кулаковской Полине (11 класс).

Сертификат участника у Лес- кова Даниила (9 класс).

Результаты наших ребят та- ковы: Чуркина Вероника (8 класс) заняла 1 место в номи- нации «Новогодняя открытка», Кулаковская Валерия (9 класс) – 2 место в номинации «Настольная ёлка», Поляко- ва Анна (6 класс) – 3 место в номинации «Традиционная ёлка».



Хайдаров Николай, обучаю- щийся 4 класса, в младшей возрастной группе занял III призовое место на районном этапе регионального конкурса юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой», посвящён- ного 205-летию со дня рожде-ния И.К.Айвазовского.

Сертификат участника вру- чён Дроздову Владиславу (6 класс) за активное участие в международном конкурсе ри- сунков ко Дню матери.



В связи с тем, что дети час- то попадают в дорожно-транс- портные происшествия, при- водящие к получению ими травм, иногда даже несовмес- тимых с жизнью, остро вста- ёт вопрос о проведении ряда мероприятий, повышающих уровень знаний о правилах поведения на дорогах. Данно- го рода занятия относятся к масштабным и охватывают все возрастные группы детей. Участвуя в таких мероприяти- ях по ПДД, дети, закрепляют знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Одним из способов такого воз- действия является викторина. Обучающиеся нашей школы являются активными участни- ками таких состязаний.

-Хайдаров Николай (4 класс) стал победителем Всероссий- ской викторины «Азбука до- рожного движения» в млад- шей возрастной категории.

(Продолжение читайте на второй странице)

# Правовой лекторий «Дети - детям»



Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день детей, провозглашенный Организацией Объединенных Наций. Это день, посвященный деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Дата выбрана не случайно: 20 ноября 1989 года Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, обязывающую все страны обеспечить детям хорошую жизнь и счастливое детство. Генеральная Ассамблея ООН предложила отметить этот праздник в той форме и в тот день, который каждое государство признает для себя целесообразным. В нашей стране эту дату отмечают как Всероссийский День правовой помощи детям.

Всемирный день ребенка задумывался не просто как праздник, но и как день, который помог бы обратить внимание общественности на проблемы детей во всем мире, а также на взаимопонимание между миром детей и миром взрослых. 20 ноября 1959 года была принятая первая Декларация прав ребенка, которая провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социаль-

го обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения и т.п.

20 ноября 1989 года была подписана Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому название праздника иногда именуется как Международный день прав ребенка. Декларация прав ребенка призывала всех родителей, органы власти, государственных деятелей, любые организации признать права и свободы ребенка, соблюдать их и всеми силами содействовать их осуществлению.



С 14 по 18 ноября в нашей школе прошли мероприятия в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям и правового лектория «Дети-детям».

Учащиеся 8,10,11 классов провели для младших школьников конкурсно-игровую программу «Наши права». Ведущие Максим Ерошкин и Владимир Егикян познакомили ребят со статьями Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка с помощью примеров из разных книг. Ученник 9 класса Даниил Лесков рассказал младшим школьникам о том,

что «главное право каждого человека-право на жизнь». Это записано в Конвенции о правах ребенка. Он привёл в пример древнее государство, которое называлось Спарта. В этом государстве каждого новорождённого мальчика, если он рождался слабым, больным, бросали вниз со скалы.

Ребятам был задан вопрос: правильно, справедливо поступали жители Спарты?

У всех был один ответ: «Нет!» Даня привёл в доказательство имя знаменитого русского полководца А.В. Суворова. В детстве он был слабым, больным ребёнком. Но у него была сильная воля: занятия физкультурой, закаливание победили все болезни. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник.



Затем дети посмотрели сценки из произведений: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Бременские музыканты», «Золушка». Ведущие сделали выводы: герои сказок нарушили права человека, а в Конвенции о правах ребёнка записано, что государство защищает детей от всех форм физического насилия, что никто не имеет право похищать их, никто не должен

заставлять детей выполнять непосильную работу.

Учащиеся 9 класса: Михаил Екатерина, Жилинская Мария, Кулаковская Валерия, Подъяпольская Ангелина, Соловьёва Анастасия провели для ребят 5-6 классов игру - викторину правовых знаний.

Многие школьники давали точные ответы на сложные для их возраста вопросы. Самым активным и знающим оказался ученик 6 класса Романенко Владислав.



Из волшебного сундука учащиеся доставали предметы, символизирующие знакомые всем права человека. Например, в сундучке оказалось Свидетельство о рождении. Ведущие задали вопрос: о каком праве этот предмет напоминает? Ответ был правильный - о праве на имя.

Был здесь и «Букварь», который говорит о праве каждо-

# «Страна правовых знаний»

го человека на образование. Ребята помогали сказочным героям: Колобку, Машеньке, Буратино, Маугли, Гарри Поттеру защитить свои права.



Таким образом, проведение мероприятий позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся интерес к законодательству и проявить творческие способности.



кников девятых и одиннадцатых классов при подготовке к итоговой аттестации, благодаря тестовым заданиям.

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками данного проекта.

Так, обучающиеся 6 класса заняли первое место в школе в марафоне «Солнечный берег» и «Дачный сезон», проходивших летом.

Высоких результатов добились четвероклассники в проектах «Эра роботов» и «Волшебная осень», в общекомандном зачёте ребята заняли первые места.

В личном зачёте наилучшие результаты у Мурашёвой Виктории (4 класс) и Тимофеева Егора (4 класс).

У шестиклассников в «Волшебной осени» - второе место.

В декабре ученики участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».

Дипломами победителей в этом состязании отмечены: Матвеев Артём (1 класс), Чеваплянская Вероника (5 класс), Кудрявцев Егор (5 класс), Белкина Анастасия (6 класс), Дроздов Владислав (6 класс),

Жманков Степан (6 класс), Стыцик Анастасия (6 класс), Романенко Владислав (6 класс), Ткачук Никита (6 класс).

Третье место у Поляковой Анны (6 класс) и Ходченкова Ивана (6 класс).

Похвальными грамотами награждены Бойко Ангелина (1 класс), Белкин Илья (5 класс), Глебова Ирина (5 класс). Шустова Анна (5 класс), Воробьёва Виктория (7 класс), Семенова Анастасия (7 класс), Смирнова Дарья (7 класс), Смирнова Анна (7 класс).



Вручены сертификаты участникам ребятам 6 класса: Жманкову Степану, Белкиной Анастасии, Поляковой Анне, Ланцову Глебу, Ходченкову Ивану за участие в онлайн-викторине, посвященной 350-летию со дня рождения Петра Великого.

(Продолжение читайте на третьей странице)



В современных условиях внедрения информационно-компьютерных технологий систему образования становится необходимым дополнить дистанционной формой обучения.

На сегодняшний день большинству из нас уже знакомы понятия – дистанционное образование, виртуальное обучение, онлайн-обучение и т.п.

В нашей стране онлайн-сервисы для обучающихся применяются сравнительно недавно. Всё больше компаний предоставляют возможности для осуществления онлайн-обучения школьников. В последнее время такое обучение стало необходимым. Одной из образовательных платформ является проект Учи.ру. Эта образовательная интерактивная платформа появилась во

Всемирной сети не так давно – в 2015 году. На сегодняшний день с данной онлайн-платформой работают многие школы России.

С помощью Учи.ру можно изучать математику, русский язык, английский язык, географию, историю, обществознание, биологию. Все методики, задания, курсы разработаны в соответствии со всеми требованиями ФГОС. Особенность проекта в том, что он не вызывает у детей негативные эмоции, когда они не способны решить какую-либо задачу. В случае затруднения система подсказывает правильные ответы, направляя ребёнка.

Программа Учи.ру устроена так, что она подстраивается как под одарённого ребенка, так и под отстающего, работая над повышением их уровня знаний и навыков.

Учи.ру также является инструментом инициативного образования и позволяет заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, а такие дети сейчас есть в каждом общеобразовательном учреждении.

Платформа является хорошим подспорьем и для выпуск-

# 10 способов, как помочь ребенку учиться



У Вашего непоседы опять двойки в дневнике? Ребенок не слушается, а засадить его за домашнее задание просто невозможно? У многих родителей возникает ситуация, когда ребенок не хочет учиться, прогуливает школу и невнимательен на уроках. Часто взрослые делают много ошибок для того, чтобы заставить дочку или сына учиться. Происходит это, потому что нет знаний, как воспитать любовь к учебе у детей. Некоторые начинают воспитывать также, как их воспитывали в детстве. Получается, что ошибки воспитания переходят из поколения в поколение. Сначала наши родители мучаются сами и заставляют нас учиться, потом и мы применяем такие же пытки к нашим детям.

Чтобы понять, почему наши дети не испытывают желания учиться, нужно найти причину этого. Их существует очень много. Но вот самые главные из них:

1. Не нужно вспоминать «сына подруги» и сравнивать. Даже зная о том, что не стоит сравнивать своего ребенка с другими, бывает сложно удержаться. Но эти сравнения провоцируют лишь обиду и практически не влияют на мотивацию. Напротив, вместо того, чтобы заставить ребенка заниматься, они вызывают нежелание учиться по принципу «все равно у меня ничего не получится».

2. Нельзя объяснять неудачи отсутствием способностей. Убедите ребенка в том, что основные предметы в школе на среднем уровне способны усвоить все - для этого нужно лишь терпение. Не стоит говорить, что ему просто не дано писать без ошибок, потому что у папы/мамы/дедушки тоже

были такие проблемы. Даже если в этих словах есть доля истины, они сильно демотивируют.

3. Если вместо того, чтобы отметить ошибку, ребенку сказать: «Ты просто бесполезный», - это совершенно точно не будет стимулом учиться. Одна, две, три и даже 10 неудач не делают человека неудачником, у него всегда есть шанс исправиться. Помните, что критика поступка или результата работы может задеть, но все же простилировать к борьбе, а критика личности вызывает только протест или низкую самооценку.

4. Нельзя обещать подарки или деньги за оценки. Здесь речь не идет об обещаниях купить велосипед или ноутбук за успешное окончание года, а о другой практике: платить ребенку за каждую пятерку. Да, первое время она может давать результаты, но готовы ли родители платить все время, до конца школы? И не станет ли сумма слишком мала для подростка? Такие награды подменяют внутреннюю мотивацию на внешнюю, и школьник учится уже не для того, чтобы достигнуть чего-то в жизни, а чтобы получить моментальное вознаграждение.

5. Для раскрытия способностей ребенка нужны внешкольные занятия, поэтому ограничиваться только учебой в школе не стоит. Кому-то они потребуются с первого класса, кому-то - позже.



## Как же помочь ребенку учиться:

1. Помогите составить график занятий. Этот совет актуален не только для родителей первоклашек - подростки тоже устают из-за неправильного распорядка дня. Не требуйте от ребенка, чтобы он занялся уроками сразу, как только вернулся из школы. Обратите вни-

мание, нет ли отвлекающих факторов. Например, громко работающего телевизора в той же комнате или шумных игр младших братьев и сестер. Сложнее всего, если подросток часами зависает в онлайн-играх и соцсетях, чтобы не делать уроки. А потом делает все в последний момент, еще и ночью. Чтобы помочь ребенку делать все вовремя, воспользуйтесь методами борьбы с прокрастинацией (прокрастинация - в психологии склонность к постоянному откладыванию даже важных и срочных дел, приводящая к жизненным проблемам и болезненным психологическим эффектам).

2. Ищите практическое применение знаниям. Не каждый родитель готов рассказать, как использовать дифференциальное исчисление в быту, но для более простых вещей несложно найти примеры из жизни. Покажите во дворе крестоцветные и розоцветные растения, вместе разверните карту мира, вспомните о разной теплопроводности материалов, рассматривая горячую крышку от сковороды с холодной ручкой. Докажите ребенку, что школьные знания - это не только сухая теория, но и очень увлекательный мир вокруг нас.

3. Будьте в курсе школьной программы. Необходимо знать все тонкости обучения, но родителям будет полезно хотя бы примерно представлять, что происходит в школе, чтобы заставить ребенка учиться. Даже с минимумом информации проще отвечать на вопросы, обсуждать с подростком его день в школе и даже правильно определять причину плохих оценок.

4. Вместе изучайте биографии великих людей. За успехом каждой знаменитой личности стоит упорный труд и череда подъемов и падений. Изучая биографии ученых или бизнесменов, убедите ребенка, что после неудачи есть вторая попытка. Как говорил Томас Эдисон: «У меня не было поражений, я просто нашел десять тысяч неработающих способов создать лампочку».

Необязательно погружаться в прошлое - можно выбрать примеры, которые будут близки современному поколению.

5. Хвалите за маленькие победы. Не ожидайте полного успеха, чтобы похвалить ребенка, - отмечайте любое движение вперед. Причем речь не только о маленьких достижениях, но и о подростках. Обычно родители первоклассников так и поступают, отмечая каждую победу и старания ребенка, а вот к повзрослевшему школьнику относятся более критично. Между тем дети постарше тоже нуждаются в поддержке.

6. Дайте ребенку право на ошибку. Высокий перфекционизм обычно сопровождает такая же высокая тревожность - из-за этого дети совершают нечаянные глупые ошибки. Не поднимайте планку до максимума даже для отличников. Второе или третье место на олимпиаде в школе или попросту четверка - это не повод расстраиваться или упрекать ребенка. А если он сам расстроен, успокойте его и скажите, что ошибки - это часть пути, они бывают у всех.

7. Не забывайте о личном примере. Если папа вечерами играет в «танки», а мама смотрит любимый сериал, сложно ожидать от школьника, что он полюбит читать. Да, после работы родители имеют право на расслабление и отдых, но дети впитывают семейные традиции, как губки. Именно в семье они должны видеть ценность знаний. Все мы чему-то учимся в своих профессиях - рассказывайте об этом ребенку, приводите примеры. Он должен знать, что обучение новому - неотъемлемая часть жизни.

8. Учитывайте склонности ребенка. Оптимальный вариант заинтересовать ребенка учебой - поддерживать его склонности. Помните, что нет неудачных профессий, и хороший парикмахер ничуть не хуже хорошего юриста или врача. Если вы заставите подростка готовиться к специальности, которая ему не интересна, лишь потому, что «это престижно» - вряд ли он достиг-

нет успеха. Позволяйте детям хотя бы попробовать, даже если вы уверены в безнадежности затеи. В таком случае можно просто обсудить план Б: «Давай придумаем, что ты будешь делать, если с первого раза не получится поступить в театральный вуз?»

9. Позаботьтесь о правильном окружении. Родители не выбирают друзей своим детям, но записать их на учебный курс или в кружок, где будут образованные, эрудированные люди, мы в силах. Позаботьтесь о том, чтобы ребенок общался с профессионалами в той сфере, которая ему интересна. Общение с увлечеными людьми само по себе способствует развитию интереса к учебе, причем не только на отдельных уроках, но и в целом.

10. Ставьте четкие и достижимые цели. В современном менеджменте популярна техника постановки целей SMART - ее можно с полным правом перенести на обучение. Аббревиатура SMART рассказывает, какой должна быть цель, чтобы к ней было проще притянуть:

specific — конкретизированная;  
measurable — измеримая;  
attainable — с четкими критериями достижения;  
relevant — актуальная;  
time-bound — с ограничением по времени.

Нет универсального метода, как заставить ребенка учиться, но есть много возможностей повысить его собственную мотивацию. Попробуйте хотя бы несколько из них, и в какой-то момент уроки станут уже не тяжкой повинностью, а шансом узнать что-то новое, интересное.



родов Никита, Дроздов Владислав, Иванов Игорь, Ткачук Никита, Стыцюк Анастасия стали победителями во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности;

- во Всероссийской олимпиаде «Банковская и налоговая системы» Полякова Анна (6 класс) заняла третье призовое место в своей возрастной категории;

- активными участниками Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности стали десятиклассники и одиннадцатиклассники.

**Спасибо огромное!!!**  
Обучающиеся 6 и 7 классов выражают огромную признательность Зуеву Юрию Михайловичу за помощь в организации поездки в музей Пожарной охраны города Смоленска.

Агибаловская средняя школа, дошкольная группа «Сказка» искренне благодарят ООО «Молодёжное» за оказанную спонсорскую помощь в проведении новогодних праздников.



Быть финансово грамотным очень важно для современного человека. В наше время человек любого возраста связан с финансами и из-за этого может стать зависимым от них. Отсутствие финансовой грамотности приводит к бедности: люди становятся жертвами мошенников, берут много кре-

дитов и не умеют управлять личными средствами. Финансовая грамотность – это способность понимать, как работают деньги. Эти знания необходимо получить в раннем возрасте, чтобы в будущем быть устойчивым в экономической сфере.

Более того, чтобы стать грамотным в финансовом плане, надо научиться ориентироваться в многочисленных финансовых инструментах, которые нам предлагает современный рынок. Ведь от грамотного выбора предложения или

услуги напрямую зависит доход человека. Финансово грамотный человек мыслит более рационально, планирует свое будущее. Для того, чтобы начать принимать разумные решения по использованию и управлению своими деньгами, ребята нашей школы с радостью принимают участие в соревнованиях, направленных на развитие полезных навыков обращения с финансами:

- обучающиеся шестого класса Белкина Анастасия, Полякова Анна, Ходченков Иван, Жманков Степан, Безбо-

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения во второй половине 2021/2022 года!**

Модестов Сергей (10.07)  
Жилинская Мария (12.07)  
Гончарова Мария (29.07)  
Егикин Володя (01.08)  
Петров Илья (05.08)  
Иванова Алиса (07.08)  
Ходченков Иван (08.08)  
Фёдоров Михаил (09.08)  
Толкачёва Олеся (14.08)  
Жманков Степан (15.08)  
Камовникова  
Валерия (15.08)

Щербакова  
Александра (22.08)  
Ланцов Глеб (25.08)  
Иванова Анна (30.08)  
Мурашёва Виктория (31.08)  
Безбородов Никита (02.09)  
Дроздов Владислав (09.09)  
Шинкorenko Тимофей (15.09)  
Диденко Дарья (21.09)  
Лукашов Никита (28.09)  
Петрова Анастасия (02.10)  
Иванов Игорь (16.09)  
Хайдаров Николай (08.10)  
Позднякова

Василиса (15.10)  
Гончарова Кира (25.10)  
Тимофеев Егор (02.11)  
Хайдаров Фёдор (07.11)  
Рогожина Диана (16.11)  
Кулаковская Полина (18.11)  
Подъяпольская  
Ангелина (26.11)

Шустов Иван (28.11)  
Чуклистов Михаил (09.12)  
Шиплин Даниил (18.12)

Шустова Анна (22.12)

Грищук Александр (25.12)

Захаров Матвей (30.12)

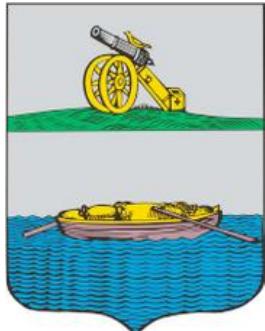
Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Матвеева А.В. (06.07)  
Васильев В. (08.07)  
Ефременкова Л.С. (10.07)  
Румянцева С.И. (31.07)  
Волкова Н.А. (14.08)  
Серегина О.Е. (02.09)  
Кремнёв Ю.Л. (03.09)  
Ноздрачева Е.Г. (16.09)  
Никулина Е.В. (28.10)  
Воробьёва Е.А. (04.11)  
Кремнёва Г.В. (13.11)  
Румянцева А.К. (21.11)  
Зуева Е.Н. (13.12)  
Борунова М.М. (23.12)

## Историческая судьба города



В начале декабря обучающиеся 8-11 классов решили устроить себе небольшое путешествие в один из самых восточных городов Смоленской области - Гагарин. Это очень тихий, уютный, провинциальный городок. Но вместе с этой провинциальностью есть в нём своё очарование и изюминка. Современные сооружения гармонично переплетаются с историческими достопримечательностями.



Герб Гжатска 1780 год  
В недалеком прошлом этом городе, расположенный на реке Гжать, назывался Гжатском. Русское население бывшего Гжатского уезда название своего города воспринимало в более привычной форме - Аржатск. Это делалось по аналогии с рекой, которую вместо Гжати называли Аржатью. Смысловое значение её раскрывалось от «ржа, аржа» - «ржавая вода». Несмотря на то, что на территории, где расположен Гжатск, люди проживают с незапамятных времен, сам город и его название - сравнительно позднего происхождения. От прошлых селений письменные источники донесли до нас названия деревень Тарантаево и Коморцы, а также Гжатской слободы.



Памятное место - «Дворца Петра»  
При Петре I в целях доставки в Петербург хлеба и строительных материалов на реке Гжать была построена и 11 ноября 1719 года официально открыта Гжатская пристань. С

этого знаменательного события и берет начало название, которому суждено было занять достойное место в топонимии страны.

Первые суда с хлебом для новой столицы отошли от Гжатской пристани в 1721 году. Тогда же возникла идея о строительстве канала между реками Гжатью и Ворей и об улучшении судоходства по Гжати и Вазузе.

Важный этап в истории Гжатска наступил со времени предоставления ему статуса уездного города. Это произошло 22 февраля 1776 года, когда вышел указ Екатерины II. Через четыре года после этого городу был присвоен герб с изображением барки на голубой поверхности реки и пушки на зеленом фоне.

Город становится крупным центром по производству, обмену и поставке продукции для Петербурга. Отправляя хлеб, пеньку, железо и прочие товары, гжатские купцы привозили оттуда и из других городов сукно, шёлк, бумажные материи, чай, украшения, сахар, фрукты и т.д. Всё это продавалось на Гжатской ярмарке, куда съезжалось купечество из многих городов России со своими товарами. Гжатские купцы были самыми богатыми на Смоленщине. Именитые купцы города Гжатска в 1803 году на свои средства открыли в городе Смоленске коммерческое училище, где готовили для себя коммерсантов, механиков и навигаторов для заморской торговли. В Гжатском уезде были самые крупные сёла и деревни, самым крупным было село Клушино, в котором числилось более 900 человек.

Первые десятилетия существования уездного города Гжатска каких-либо заметных изменений в его топонимии не внесли, поскольку застройкой первоначально была затронута узкая полоска земли вдоль правого и частично левого берега реки. В 1812 году город представлял собой одну длинную улицу. В дальнейшем по мере развития Гжатска появились новые улицы, переулки, площади, памятные объекты, увеличилось количество топонимов. В дореволюционном Гжатске одних только Калужских улиц насчитывалось четыре, с нумерными обозначениями 1-я, 2-я, 3-я и 4-я. Повтор наименования улиц объяснялся тем, что основной поток грузов через Гжатск состоял из сельскохозяйственных продуктов, производимых в хлебородной Калужской губернии, и шел он одновременно по нескольким направлениям.

Таким образом, город Гжатск являлся одним из наиболее развитых в промышленном отношении уездных городов не только Смоленской губернии, но и всей России. В городе было три кирпичных завода, два механических чугунолитейных завода, два пивоваренных, несколько кожевенных заводов.

В городе был хороший тенистый общественный сад. Радовал глаз красивый железный мост, переброшенный через Гжату. Работали в городе типография, два фотосалона, две парикмахерские, несколько гостиниц, трактиров и чайных для простого люда. А для светской публики рестораном служил буфет на железнодорожном вокзале. В кулическом Гжатске была хорошо развита торговля. Для услуг покупателей имелось 150 магазинов и лавок. Нередко богатые купцы делали покертувания на развитие и прочие нужды города.

В годы войны с Наполеоном Гжатск значительно пострадал, здесь шли многочисленные столкновения между русскими и французскими войсками. При отступлении враг подверг разрушению и поджогам города и деревни. В Гжатске уцелело лишь 90 сооружений. В послевоенный период восстановление города шло очень медленно.

В 60-е годы XIX века пристань Гжатска потеряла свое значение в связи с началом функционирования железной дороги Москва-Смоленск. В экономике города стало преобладать сельское хозяйство. XIX век ознаменовался развитием в Гжатске различных ремесел: кожевенного, кирпичного, гончарного, валяльного, чесального и прочих.

В период Великой Отечественной войны Гжатский район явился ареной ожесточенных боев. Гжатск имел большое стратегическое значение, и немцы пытались использовать его как плацдарм для наступления на Москву.



Крупнейшим событием 1961 года стал полет в космос нашего земляка Ю.А.Гагарина. Утром 28 марта 1968 года по радио было передано правительство сообщение о трагической гибели первого в мире покорителя космоса -

Ю.А.Гагарина. Гжатск был потрясен этой вестью. В три часа дня более 5-ти тысяч жителей города собрались на центральной площади на траурный митинг. На митинге горожане выступили с обращением: «Прошу дать городу Гжатску имя нашего земляка». 23 апреля 1968 года Президиум Верховного Совета РСФСР принял Указ о переименовании города Гжатска в город Гагарин и Гжатского района в Гагаринский район.

Важным событием в жизни города явилось открытие 30 августа 1974 года памятника Первому космонавту Земли.



Современный герб города  
(8 декабря 2006г.)

Этот город весь пропитан космической атмосферой, и каждый уголок напоминает, что ты находишься именно в этом городе, а не в каком-то другом. Многие города России однотипны и очень похожи. Но только не Гагарин!

Лукашов Никита

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА  
«ПЕРЕМЕНКА»  
УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

### Редакционная коллегия:

Белкин А.А.

Васильева Н.В.  
- ученица 6 класса  
- заместитель директора по воспитательной работе

Ефременкова Л.С.

- учитель немецкого языка  
Иванова А.С.

- ученица 11 класса

Камовникова В.В.

- ученица 7 класса

Кулаковская П.А.

- ученица 11 класса

Михалев А.В.

- ученик 9 класса

Глебова Ирина

- ученица 5 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: aglb-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.aglb-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.