

# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИВАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 65 11 апреля 2022г.



## Предметные Олимпиады

В ноябре-январе 2021/2022 учебного года прошли школьные олимпиады и олимпиады районные. Результаты наших учеников оказались весьма неплохими.

### ШКОЛЬНЫЙ ТУР

#### Победители

Жманков Степан (5кл.) - математика; Белкина Анастасия (5кл.) - русский язык; Смирнова Дарья (6 кл.) - биология; Лесков Даниил (7 кл.) - математика, физика, обществознание, история; Багрова Арина (9 кл.) - математика; Диденко Дарья (9 кл.) - история, география; Гончарова Мария (9 кл.) - физическая культура; Терентьева Ксения (10 кл.) - обществознание, английский язык; Иванова Анна (10 кл.) - история; Егикян Володя (10 кл.) - русский язык; Абрамян Ашот (11 кл.) - физика.

### Призёры

Ходченков Иван (5 кл.) - математика; Ткачук Никита (5 кл.) - математика; Белкина Анастасия (5 кл.) - математика, основы православной культуры; Полякова Анна (5 кл.) - основы православной культуры; Воробьева Виктория (6 кл.) - биология; Ларина Наргиза (6 кл.) - русский язык; Марков Максим (7 кл.) - математика, география; Федоров Михаил (7 кл.) - математика; Лесков Даниил (8 кл.) - русский язык; Михалева Екатерина (8 кл.) - биология, русский язык; Михалев Артем (8 кл.) - физика; Багрова Арина (9 кл.), Морозов Вячеслав (9 кл.), Вашенкова Дарья (9 кл.), Олейник Дарья (9 кл.) - физическая культура; Щевелева Светлана (9 кл.) - история, физическая культура; Косачева Варвара (9 кл.) - история физическая культура; Иванова Анна (10 кл.) - обществознание; Кулаковская Полина (10 кл.) - обществознание; Егикян Володя (10 кл.) - история, английский язык, физическая культура; Шерихов Кирилл (10 кл.) - физическая культура.



### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

#### Победители

Лесков Даниил - обществознание; Михалева Екатерина - биология; Гончарова Мария - физическая культура; Диденко Дарья - история; Иванова Анна - история.

#### Призёры

Белкина Анастасия, Полякова Анна - основы православной культуры; Марков Максим - география; Лесков Даниил - математика, физика; Диденко Дарья - география; Егикян Володя - русский язык; Терентьева Ксения - обществознание.



## ЛЫЖНЯ РОССИИ - 2022



26 февраля 2022 года под эгидой партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на территории спортивного комплекса «Здоровье» в посёлке Холм-Жирковский прошли традиционные районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2022».

Открыл соревнования приветственным словом секретарь местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в районе Ашот Мушегович Егикян.

Представляли наше поселение на этом интересном и очень важном мероприятии самые активные и спортивные жители деревни Агибалово и бывшие ученики нашей школы.

На дистанции 3 км в своих возрастных категориях Жманкова Алиса и Жманкова Галина Николаевна заняли 3 места. На дистанции 5 км среди мужчин Жманков Николай

Михайлович приехал вторым. В масс-старте среди мужчин Жманков Сергей Михайлович занял 2 место, а среди женщин Янковская Анастасия Александровна - 4 место.

В общекомандном зачете соревнований наши сильные и ловкие лыжники заняли почётное третье место.

Все победители и призёры награждены медалями, грамотами и памятными сувенирами. Каждый из участников спортивных состязаний стал обладателем лыжной сувенирной атрибутики: шапки и нагрудного номера.



Для гостей и участников этого замечательного праздника была развёрнута полевая кухня: все желающие отведали вкусной гречневой каши, согрелись горячим ароматным чаем с аппетитной булочкой.

Янковская А.А.

## Итоги третьей четверти

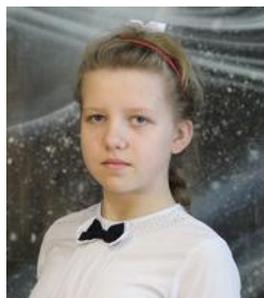


Вот и закончилась третья четверть - самая трудная и нескончаемая. Она длится дольше трёх других - почти два с половиной месяца. Да еще погода холодная, сырая, световой день короткий, нового материала на уроках много, контрольные самые трудные. Несмотря на это, школьники справились с учебным материалом, а многие добились отличных и хороших результатов.

На «отлично» закончили: Хайдаров Николай, Чевплянская Вероника, Хайдаров Фёдор, Белкина Анастасия, Калакутский Ярослав, Смирнова Дарья.



Хайдаров Николай (3 кл.)



Чевплянская Вероника (4 кл.)



Хайдаров Фёдор (4 кл.)



Белкина Анастасия (5кл.)



Калакутский Ярослав (6кл.)



Смирнова Дарья (6 кл.)

На «хорошо» и «отлично» закончили: Позднякова Василиса (2кл.), Мурашёва Виктория (3кл.), Смирнова Юлия (4кл.), Шустова Анна (4кл.), Якименко Артём (4кл.), Жманков Степан (5кл.), Полякова Анна (5кл.), Романенко Владислав (5кл.), Ткачук Никита (5кл.), Ходченков Иван (5кл.), Воробьева Виктория (6кл.), Ларина Наргиза (6кл.), Смирнова Анна (6кл.), Марков Максим (7кл.), Фёдоров Михаил (7кл.), Жилинская Мария (8кл.), Кулаковская Валерия (8кл.), Лесков Даниил (8кл.), Лукашов Никита (8кл.), Михалёв Артём (8кл.), Михалева Екатерина (8кл.), Багрова Арина (9кл.), Диденко Дарья (9кл.), Фролова Полина (9кл.).



### Мой подарок маме.

В канун праздника 8 Марта член РДШ Анастасия Белкина, ученица 5 класса, приняла участие во Всероссийской акции «Завтрак для любимой мамы». Необходимо было приготовить праздничное блюдо и снять об этом видеоролик.

«Я встала утром пораньше, чтобы порадовать любимую мамочку. В холодильнике я нашла продукты и решила приготовить праздничную яичницу. Небольшими кружками порезала сосиски и взяла венчиком яйца. Затем на сковородку налил немного растительного масла. Сосиски выложила в форме цифры восемь и залила их подготовленной яичной смесью. Посолила, поперчила. Когда яичница была готова, кетчупом выделила цифру восемь, чтобы блюдо смотрелось красивее.

Когда мама проснулась, она была очень рада праздничному завтраку и выглядела довольной и счастливой».





> В декабре ученики: Хайдаров Фёдор (4 кл.), Мурашова Виктория (3 кл.), Ковач Марианна (3 кл.), Иванова Анна (10 кл.), Кулаковская Полина (10 кл.) представили разнообразные ёлочные игрушки на конкурс «Украшения для уличной новогодней ёлки». Иванова Анна и Хайдаров Фёдор заняли первое и второе место соответственно в каждой своей возрастной категории.

> Кулаковская Полина приняла участие в региональном конкурсе творческих работ «Выбросить нельзя, переработать!»

> В областной викторине по ПДД «Знатоки дорожных наук» ученик 10 класса Егикян Володя показал неплохой результат. По итогам соревнования он стал призёром (II место).

> В январе среди обучающихся образовательных учреждений прошла викторина по экологическому праву, посвящённая 300-летию Российской прокуратуры. Ученица 10 класса Иванова Анна стала победителем в этом нелёгком состязании.

> В феврале районный Дом Творчества и юношества подвел итоги творческого конкурса по декоративно-прикладному искусству «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна». Кулаковская Полина, ученица 10 класса в своей возрастной категории заняла первое место.



12 марта в Смоленском государственном педагогическом университете состоялся региональный финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников», в котором приняли участие более 120 школьников Смоленской области 8-11 классов.

В финале их ждали три тура: творческое эссе по предложенной теме, задачи и кейсы, а также блиц-игра. Задания олимпиады были основаны на конкретных примерах из жизни и призваны развить финансовую грамотность старшеклассников. Участники должны были распознать приёмы мошенников и маркетинговые уловки, грамотно распределить личные сбережения и расходы и даже решить задачи по автострахованию, по развитию предприниматель-

ских качеств и бережному отношению к природе. Отдельные задачи были посвящены развитию предпринимательских качеств и бережному отношению к природе как части культуры потребления. На этом этапе нашу школу представляла Иванова Анна, ученица 10 класса.



С 17 января по 6 февраля 2022 года в 5-11 классах были проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры» на тему «Исследование кибератак». Каждый урок состоял из нескольких этапов: просмотр мотивационного ролика, беседа-обсуждение использования информационных технологий, демонстрация практической работы с тренажёром «Попробуй свои силы на уроке Цифры» по программированию.

«Урок Цифры» предлагал ребятам погрузиться в увлекательную визуальную новеллу-комикс, сюжет которой строился вокруг исследования кибератаки, совершенной на банк. Сюжет истории основан на реальных событиях, происходящих в разных странах мира!

Главный герой - кибердетектив Мидори Кума, который помогал исследовать случившийся инцидент. Попутно он рассказывал про работу специалистов по информационной безопасности, учил отличать фишинговые письма от обычных, объяснял, почему важно обновлять программное обеспечение.

Мероприятие вызвало живой интерес у ребят. Они с большим интересом выполняли предложенные задания. Школьники узнали о том, как распространяются вирусы в сети Интернет, как можно обнаружить этот вирус и как не попасться на уловки мошенников. Также ребята могли примерить на себе профессию специалиста информационной безопасности.

После прохождения онлайн-тренажера учащиеся получили сертификаты участия.



Подведены итоги международной игры-конкурса «Русский Медвежонок - языкозна-

ние для всех» (2022 год). Высоких результатов в этом конкурсе добились: Ходченков Иван (5 класс) - 1 место в районе и 1 место в школе; Терентьева Ксения (10 класс) - 1 место в районе и 1 место в школе; Егикян Володя (10 класс) - 3 место в районе и 2 место в школе. Хорошие результаты показали также: Якименко Артём (4 класс), Полякова Анна (5 класс), Смирнова Дарья (6 класс), Багрова Арина (9 класс), Щевелёва Светлана (9 класс), Фролова Полина (9 класс), Казарян Армен (10 класс).



В декабре в школе прошла Неделя математики. Для 1-4 классов в рамках этой недели было проведено внеклассное мероприятие по математической грамотности «Математический лабиринт» с целью привлечения внимания детей к изучению математики, содействия развитию математических способностей. Задачи этого мероприятия: уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации; развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память; воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся.



В игре «Математический лабиринт» участвовали две сборные команды учащихся 1-4 классов. В лабиринте были запутанные положения, различные комбинации, из которых трудно найти выход. В нём были такие задания, как «Разминка для ума», «Логические шуточные вопросы и задания», «Математические ребусы», «Графический диктант» и «Числа в пословицах и поговорках». И чтобы пройти все испытания игры достойно, детям понадобились внимательность, сообразительность, наблюдательность и смекалка.

Интересно прошло соревнование между командами, которые оказались равными в

игре. Обе команды получили сладкие призы.

После подведения итогов игры участникам была дана возможность поделиться впечатлениями о мероприятии. Отзывы были только положительные. Многие отметили, что задания игры помогли вспомнить ранее изученный материал, а также узнать что-то новое. Мероприятие прошло в атмосфере дружбы и взаимопомощи.



Финансовая грамотность - это комбинация осведомленности, знаний, умений, отношений и поведения, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений и, в конечном итоге, достижения индивидуального финансового благополучия. Недостаточный уровень финансовой грамотности населения в России выражается в отсутствии умения граждан строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения. Надо уметь принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи.

Для принятия правильных обоснованных решений относительно использования денег особое значение имеет финансовая грамотность населения. Поэтому в формате Недели математики среди учащихся 8 и 10 классов прошёл квест «Финансовая грамотность».



Ребята в игровой форме проварили знания, полученные на уроках математики. В результате победила дружба. За участие игроки получили хорошие оценки в журнал по математике.



15 марта 2022 года на базе СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведе-

ния и спорта» прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Жизнь Отечеству», посвящённой 220-летию со дня рождения флотоводца, адмирала П.С. Нахимова. Мероприятие проходило в дистанционном формате. По итогам соревнования Багрова Арина (9 кл.), Глебов Леонид (9 кл.) стали призёрами (Диплом III степени), Абрамян Ашот (11 кл.) награждён Грамотой Союза краеведов.



Чуклистов Михаил (4 класс), Якименко Артём (4 класс), Шустова Анна (4 класс), Камовников Михаил (4 кл.), Белкина Анастасия (5 класс), Ткачук Никита (5 класс), Лесков Даниил (8 класс), Щевелёва Светлана (9 класс), Багрова Арина (9 класс), Косачева Варвара (9 класс) показали отличные результаты во Всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».



Цветущие Гавайи! Именно так назывался очередной образовательный марафон знаний на платформе Учи.ру. Это соревнование по количеству решённых карточек между учениками одновременно внутри одного класса и среди всей школы. Суммарно за весь период (26 дней) одноклассники вместе должны набрать нужное количество баллов. Если класс добьётся итоговой цели, каждый, кто решил за время марафона хотя бы одну карточку, получит грамоту за участие. Ребята 3-5 классов нашей школы занимались, решали карточки по разным предметам и набирали баллы для победы. Результаты показали, что все ребята справились с предложенными заданиями и получили свои грамоты! В общекомандном зачёте 5 класс занял первое место, четвёртый - второе, третий - третье место.

В личном зачёте Белкина Анастасия (5 класс) и Полякова Анна (5 класс) заняли призовые места: первое и второе соответственно.



## «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребёнка»

*Любите своих родных. Проводите вместе время. Будьте добры и служите друг другу! Не оставляйте места для сожалений, так как день завтрашний нам не обещан, а сегодняшний короткий.*



Что такое семейные традиции? Вот что говорят толковые словари по поводу семейных традиций: «Семейные традиции - это обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение».

Мало кто любит, когда ему навязывают что-то новое, но при этом, уважает и принимает традиции. Если Вы хотите чтобы в семье был порядок, устанавливайте традиции для своей семьи.

Всем известно, что на Руси у всех семей были традиции, которые объединяли, делая их сильными и крепкими. Но сейчас многое изменилось.

Изменились и взгляды на понятие «семьи», на верность в семье, на воспитание детей. Многие традиции, которые делали семью - семьёй, потеряны. Многие семьи и по сей день больше напоминают людей, живущих под одной крышей, при этом, не имея ничего общего, даже, порою, не зная друг друга.

А ведь именно семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта.

Поэтому, традиции - это основа уклада семьи, семья - дружной и крепкой, у которой есть будущее. Поэтому-то и нужно возрождать семейные традиции. Хорошо, если они

будут по нраву всем членам семьи, ведь они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.

Именно традиции выступают фактором регуляции жизнедеятельности людей, это основа воспитания детей.

Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования.



Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей. Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, в ней ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы.

Именно семья рождает осу-

щение преемственности поколений, а через это - причастность к истории своего рода и развитие идеалов патриотизма. Семья, обеспечив стабильность, раскрывает способности, силы семьи. И при воспитании детей никакой иной институт не может заменить семью, именно ей принадлежит ведущая роль в становлении личности ребёнка.

Семейные традиции сближают всех родных, делают всех семьёй, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания.

Формирование традиций нужно начинать ещё в самом начале создания семьи, когда дети пока не появились или ещё маленькие. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными.

Для того чтобы создать новую семейную традицию, необходимо всего две вещи: ваше желание и принципиальное согласие домочадцев. Алгоритм создания традиции можно привести к следующему:

1. Собственно, придумайте саму традицию. По максимуму постарайтесь задействовать всех членов семьи, чтобы создать дружескую сплоченную атмосферу.

2. Сделайте первый шаг. Попробуйте свое «действие». Очень важно наделять его позитивными эмоциями – тогда все с нетерпением будут ждать следующего раза.

3. Будьте умеренны в своих желаниях. Не стоит сразу внедрять много различных традиций на каждый день недели. Для того чтобы обычаи закре-

пились, нужно время. Да и когда все в жизни до мелочей распланировано – это тоже неинтересно. Оставьте пространство для сюрпризов!

4. Закрепляйте традицию. Необходимо повторить ее несколько раз, чтобы она запомнилась и начала неукоснительно соблюдаться. Но не доводите ситуацию до абсурда – если на улице пурга или ливень, возможно, стоит отказаться от прогулки. В других же случаях традицию лучше соблюдать.



Среди родителей обучающихся было проведено анкетирование «Семейные традиции» с целью:

- определить, какое внимание уделяется семейным традициям;
- узнать, какие семейные традиции соблюдаются в семьях учащихся.

Были сделаны следующие выводы:

- семейные традиции для многих - это семейные праздники, поездка на отдых, семейный опыт, передающийся из поколения в поколение, сохранение и передача знаний от старшего поколения к младшему;

- семейные ценности - это уважение к другим людям, к своей семье, счастье, любовь друг к другу, умение прощать, взаимопонимание; любящие

заботливые родители, отзывчивые и учтивые дети;

- большинство семей придерживаются следующих семейных традиций: празднование дней рождения членов семьи, крещение детей, выпускной детского сада, школы, первые успехи в спортивной жизни, День знаний; празднование гражданских праздников, таких как Новый год, 9 Мая; гораздо меньшее количество семей отмечают религиозные праздники, такие как Пасха, Рождество или Крещение;

- минимум семей совершают совместные походы в театры, музеи и кинотеатры;

- небольшое количество семей составляют семейные фотоальбомы;

- совсем единицы отмечают День создания семьи, проводят семейные советы и ужины.

Таким образом, результаты проведенного анкетирования показали, что во многих семьях уделяется внимание семейным традициям. При этом, родители отмечают, что хотели бы, чтобы их дети переняли семейные традиции в свои будущие семьи.

**Необходимо понимать, что семейные традиции являются основой создания духовной атмосферы в каждой семье. Они способствуют сплочению семьи, пониманию того, что она единое целое. Внедрение традиций зависит не только от установленных в обществе норм, но и от самих родителей, их установок и направленности на создание искренних взаимоотношений между членами семьи.**



В современном обществе матери нередко ставят во главу угла интересы детей (часто единственного ребёнка в семье), а остальные превращаются в персонал, обслуживающий желания и потребности «маленького короля». Выражения «я же мать» и «он же ребёнок» давно стали расхожими, причём в негативном ключе. Так родители ставят в приоритет комфорт своего чада и требуют от общества того же. Как правило, они воспитывают ребёнка в концепции

### Он же ребёнок - ему можно!

полной свободы. При этом, даже если малыш грубо нарушает общественные нормы, наготове оправдание: «Он же ребёнок!» В итоге сын (дочь) получает почти безграничные права без какой-либо ответственности.

«Если в воспитании руководствоваться принципом вседозволенности, велик риск вырастить инфантильного взрослого с нарциссическими чертами», - считают психологи. Ребёнок быстро поймёт выгоду своего положения и буквально откажется взрослеть и брать ответственность за свои поступки. Он не научится преодолевать трудности, достигать цели и управлять своими эмоциями. В будущем ему будет сложно отделиться от

родителей и начать самостоятельную жизнь.

Таким детям непросто установить контакт с окружающими. Они обидчивы, не идут на уступки, плохо адаптируются в новом коллективе. Хуже всего то, что ребёнок не чувствует границ других людей (и своих тоже), из-за этого с ним не хотят дружить сверстники. А ещё он не учится оценивать и анализировать свои поступки, а значит, часто совершает одни и те же ошибки.

Важно понимать: рано или поздно ребёнок выйдет в большой мир, где ему не будут потакать, как это делали родители. И учиться нормам общественного поведения всё равно придётся.

Говорить «нет» так же важ-

но, как и «да», «пожалуйста», «возьми, конечно». Дети должны понимать запреты. Это необходимо в том числе для их безопасности. Слово «нет» несёт в себе негативной окраски и не действует на психику разрушительно. Маленький ребёнок ещё не в состоянии понять, что полезно ему, что вредно. Что доставит удовольствие, а что может травмировать. Запреты являются важной частью воспитания. Можно устанавливать нормы поведения по принципу светофора.

Красный цвет – строгий запрет, который не подлежит обсуждению.

Жёлтый цвет – эти действия можно выполнять, но с определёнными ограничениями.

Зелёный цвет – то, что ребёнок может делать всегда и без

дополнительных условий.

Возможно, с первого раза он не усвоит новое правило и будет его нарушать. Запаситесь терпением! Необходимо раз за разом озвучивать запреты ребёнку, пока он их не запомнит, а также подавать сыну или дочери хороший пример.

Чтобы гармонично развиваться, сын (дочь) должен(а) чувствовать границы. Если их нет, страдает психика. Во-первых, вседозволенность может восприниматься детьми как безразличие родителей. И они намеренно будут совершать всё более экстравагантные поступки, пытаясь вызвать хоть какую-то реакцию. Во-вторых, отсутствие границ иногда вызывает страх и неуверенность, которые впоследствии перерастают в невроз.

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения во второй половине декабря, январе, феврале и в марте!**

Шилин Даниил (18.12)  
Шустова Анна (22.12)  
Захаров Матвей (30.12)  
Воробьева Виктория (01.01)  
Морозов Вячеслава (01.01)  
Соловьева Анастасия (08.01)  
Стыцков Анастасия (12.01)  
Казаков Данила (23.01)  
Кирилин Максим (25.01)  
Ткачук Никита (26.01)  
Комовников Глеб (28.01)  
Тихонова Арина (28.01)  
Лесков Даниил (01.02)  
Комовников Герман (02.02)  
Калакутский Ярослав (12.02)  
Васильев Алексей (16.02)  
Терентьева Ксения (17.02)  
Романенко Владислав (21.02)  
Вашенкова Дарья (23.02)  
Марков Максим (27.02)  
Камовников Михаил (01.03)  
Чуклистова Софья (10.03)  
Михалев Артём (13.03)  
Михалева Екатерина (13.03)



*С Днём Рождения!*

**Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Борунова М.М. (23.12)  
Васильева Н.В. (05.01)  
Шинкоренко Л.В. (24.01)  
Ипполитова Т.В. (02.02)  
Носова И.Н. (25.02)  
Лескова Т.А. (29.02)  
Позднякова В.А. (11.03)

**Желаем солнечного света, Гостей за праздничным столом! Пусть будет ваша жизнь согрета Любовью, радостью, теплом! Пусть время будет добрый врач – Желаем крепкого здоровья, Улыбок, счастья и удач!**

## « ПЕЧЬ КРАСА - В ДОМЕ ЧУДЕСА »

**В марте в заочном формате прошла VIII районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков». Агибаловскую школу представляла ученица 10 класса Терентьева Ксения, которая стала призёром данного мероприятия (II место). Представляем вашему вниманию, дорогие читатели, страницы исследовательской работы Ксении.**



Сколько тайн хранят наши села и деревни! Изучая их быт, мы невольно углубляемся в совершенно другой мир, другой уклад жизни...

История русской печи насчитывает не одну сотню лет.

На территории европейской части России примитивные печи вошли в обиход в VI-VII веках. Это были печи прямоугольной или подковообразной формы, сложенные из камней и камнями же перекрытые.

С X века начинают распространяться круглые глинобитные печи.

К началу XV века глинобитные печи начали строить на земляном цоколе. Позже такие печи строили на деревянных венцах. Топили печь «по-чёрному»: дым, заполнив помещение, выходил наружу через верхний притвор приоткрытых входных дверей, а холодный воздух от порога поступал внутрь дома. Поскольку сильный огонь в ней не разводился из-за опасности пожара, она «курилась» на малом огне, поэтому её называли курной.

При топке «по-чёрному» печь покрывала защитным слоем в основном потолок. Отсюда пошли русские выражения: дым столбом, дым коромыслом.

Курные печи таили в себе большую опасность и не редко служили причиной пожара. В 1571 году был издан особый приказ, запрещающий топить печи с весны до самой стужи, готовить пищу и печь калачи предписывалось в надворных русских печах.

Постепенно печки из глины стали исчезать, на их место пришли кирпичные печи. Так как кирпич был дорогим, то такие печи вначале появились в домах богатых и знатных людей. Русская печь с кирпичной трубой стала называться «белой», так как топили её «по-белому». Такая печь была очень тяжёлой, поэтому ставили её на фундамент, который сооружался из дерева и камня.

Одной из главных функций русской печи являлся - обогрев помещения: в холодную русскую зиму сохранить тепло в доме, - значит пережить и выжить. Русская печка почти всегда стояла в центре дома, чтобы обогревать все его уголки равномерно. В ней имелись многочисленные полочки и ниши, которые служи-

ли для увеличения площади поверхности печи, а следовательно, повышенной теплоотдачи, что позволяло быстрее прогреть помещение. А наличие в конструкции заслонок для дыма позволяло в полной мере насладиться теплом и уютom русской печи без риска «угореть». Обычно печь начинали топить с середины октября (с Покрова) и топили до апреля.



Другой основной функцией русской печи было приготовление пищи и выпечка хлеба. Пищу можно было варить, парить, жарить, запекать, печь, томить. Обычно: жарили у входа в топку, варили в топке, на шестаке подогревали ранее приготовленную пищу, томили продукты внутри печи (после топки), на поду - выпекали.

Ещё одна функция печи, - это использование её для сна. В старину русская печь заменяла кровати целому семейству. Печная лежанка (полати) - это неподнятые полки-лежанки для сна, расположенные обычно между стеной дома и печью, либо между углом двух стен и печью, либо на самой печи.

Летом, когда печь для обогрева не топилась, на полатах сушили овощи и фрукты.

Русская печь была источником не только тепла, но и света. После того как огонь разгорался, хозяйка всю домашнюю работу делала перед устьем и рукодельничала.

Печь была лекарем. Изгоняя простудные заболевания, прогревались как сверху на печи, так и в самом горниле. Лечились не только теплом, но и печной золой, часто смешивая её с солью. Самым простым ингалятором, с помощью которого получали дым с определенными лечебными свойствами, был обычный печной кирпич. На раскаленный кирпич сыпали измельченную траву, которая тут же начинала тлеть, источая густой ароматный дым. Большой наклонялся над кирпичом и втягивал в себя дым, поднимающийся от травы.

В старину рождались детки не в больнице, а дома. Как только ребёнок появлялся на свет, его тут же клали на печку, отдавали под покровительство божеств дома и очага.

Считалось, что родившегося на печи ребенка ожидает долгая и счастливая жизнь.

При необходимости русская печь с успехом заменяла даже баню.

В русской печи также можно было обжигать горшки, миски, кувшины, кружки; распаривать ивовые прутья для плетения корзин; прогревать семена для посадки; сушить зерно, грибы и ягоды; отбеливать и красить холсты; у печи гадали и ворожили; с кочергой и помелом сваты за невестой ходили.

Кроме того, русская печь была домашней метеостанцией. По её поведению предсказывали погоду. Если сильная тяга в печи, то на мороз, а если слабая - на сырую погоду.

Часто в зимние крещенские морозы русскую печь использовали для гаданий. Сама печь и предметы, связанные с ней, наделялись магической силой, становились участниками обрядов. Печному огню приписывали чудесные свойства: читали заговоры, сжигая в его пламени магические предметы, люди просили здоровья, исцеления.

Так как у печи большую часть времени проводила женщина, то именно ей доверялся такой важный вопрос, как общение с домовым - покровителем дома.

Если человек делился с кем-то угольками для печи, это считалось невероятной щедростью, так как печной огонь символизировал счастье, достаток и единство семьи.

Великое значение печки для русского человека доказывает большое количество упоминаний в русском фольклоре, так как с образом печи связан весь быт, вся жизнь крестьянина.

Образ печи можно было встретить в пословицах и поговорках, касающихся, например, календарных дат: «В рождество на крыльчке, на Пасху у печки». Смысл пословицы в том, что на Рождество колядовали и гуляли на улице, Пасха же предполагает пир, обильное застолье дома.

Про печку не только придумывали загадки, но и слагали легенды и сказки.

Есть легенда на Руси, что в каждой крестьянской семье бессменным покровителем и хранителем очага издревле считался домовый. Он незримо охранял не только огонь в русской печи, но также дом и его обитателей, храня их от

воров и недоброго глаза. Считалось, что он любит полакомиться кашей и вздремнуть в теплом уголке на печи.



Домовой очень любил пошалить. Если ему что-то не по нраву, он мог швырять из печи горящие дрова, выбивать кирпичи из печной кладки, бить горшки. Если хозяйка ходила с утра растрёпанной, не прибиралась в избе, он мог наступить ей на подол так, что она падала на ровном месте, мог дёрнуть за растрёпанные космы. Если кто-нибудь в доме сплетничал, он насылал типун на язык - болезненный прыщик, который мешал не только говорить, но и есть.

Несмотря на свою многовековую историю, русская печь успешно дожила до наших дней. Она усовершенствовалась, модифицировалась, подстраивалась под нужды и требования людей, и до сих пор продолжает им служить верой и правдой. Но, конечно, уже не так как раньше.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА» УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:  
Белкина А.А. - ученица 5 класса  
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе  
Ефременкова Л.С. - учитель немецкого языка  
Иванова А.С. - ученица 10 класса  
Камовникова В.В. - ученица 6 класса  
Кулаковская П.А. - ученица 10 класса  
Михалев А.В. - ученик 8 класса  
Фролова П.А. - ученица 9 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.  
E-mail: agib-sk@mail.ru  
Сайт школы: www.agib-sk.narod.ru  
Тираж - 100 экземпляров.