



# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИВАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 64 16 декабря 2021г.



В мире на протяжении XX–XXI веков сложилась богатая практика деятельности детских общественных объединений. Россия прошла путь от скаутинга и пионерии до детского движения постсоветского периода, включающего множество общественных объединений разного уровня (Союз пионерских организаций, Федерация детских объединений, Ассоциация учащейся молодежи, Детские и молодежные социальные инициативы и др.). К сожалению, на протяжении последнего десятилетия XX – начала XIX века в условиях отсутствия общей идеи, координации деятельности, систематической государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений наблюдалось снижение процента детей, вовлеченных в их деятельность. В настоящее время новый импульс развитию детского движения для обеспечения более полной реализации его потенциала в воспитании школьников России призвана дать общероссийская детско-юношеская общественно-государственная организация «Российское движение школьников», деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.



### История создания РДШ.

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Рос-

сийское движение школьников» (далее – РДШ).

1 сентября 2016 года в России на торжественных линейках в школах России, посвящённых Дню знаний было объявлено о начале работы Российского движения школьников на территории образовательных организаций (в 2016–2017 учебном году объединены РДШ были созданы на площадках 1147 пилотных и 274 опорных общеобразовательных организаций).

18-19 мая 2016 года состоялся первый съезд Российского движения школьников (РДШ) на базе МГУ имени М.В. Ломоносова, где были определены целевые ориентиры, избран состав координационного совета и утверждена символика движения. Председателем РДШ избран Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт Сергей Николаевич Рязанский, сопредседателями РДШ – российский журналист и телеведущая Яна Алексеева на Чурикова и победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России», педагог Алла Николаевна Головенькина.



### Устав РДШ.

РДШ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия, гласности и законности. Согласно Уставу высший руководящий орган организации – Съезд, который созывается раз в три года.

### Для кого?

Российское движение школьников объединяет школьников от 8 до 18 лет, родителей и педагогов. Каждый из них может зарегистрироваться у нас на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДШ.

Являясь по организационно-правовой форме организацией, РДШ имеет фиксированное членство. Ее членами могут быть как физические лица, так и юридические. Т.е. детские и юношеские общественные организации могут быть членами РДШ, при этом оставаясь самостоятельными юридическими лицами. В то же время детские и молодежные общественные объединения могут выступать социальными парт-

нерами РДШ, не имея членства в организации. Организация действует во всех субъектах РФ, является массовой, что позволяет использовать в названии понятие «движение».

### Как вступить в РДШ?

Если ты хочешь стать членом РДШ, то тебе нужно скачать и распечатать заявление, которое находится в личном кабинете пользователя и отдать заявление председателю первичного отделения в школе. Как его найти? Зайди в раздел «Региональные отделения» и напиши своему региональному координатору. Он тебе подскажет контакты ближайшей к тебе «первичке» РДШ. Стать участником движения можно, зарегистрировавшись на сайте РДШ.РФ.

### Эмблема РДШ.

Состоит из трёх пересекающихся кругов цвета российского триколора. Их пересечение символизирует единство подхода к развитию и деятельности РДШ. В центре эмблемы, внутри пересечения, находится книга – символ знаний.

### Песня РДШ.

Музыку песни движения написал Игорь Крутой, а слова Джахан Поллыева.

### Цель РДШ.

Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление

### Направления деятельности РДШ.



– «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников).

– «Гражданская активность» (культурное, социальное, социальное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов).

– «Информационно-медийное направление» (освещение

деятельности РДШ через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»). Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через «Классное радио».

– «Военно-патриотическое направление» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождающие уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения).

Как общественно-государственная организация РДШ опирается на практику общественных детских молодежных объединений, осуществляет трансляцию их наиболее конструктивного опыта. В то же время РДШ выполняет государственный заказ и имеет государственную поддержку, которая осуществляется путем финансирования мероприятий и деятельности исполнительных органов организации. Чем занимается РДШ?

Деятельность Российского движения школьников направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Зачем школьникам участвовать в движении?

Это необходимо, чтобы школьники знали и чтит историю страны и родного края, были патриотами, принимали участие в различных мероприятиях, умели работать в коллективе и развивали лидерские качества.

Как вступить в движение? Участником РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Какова структура РДШ? В движение входят отделения разного уровня: первичные, муниципальные, региональные, общероссийские.

Пути эффективного взаимодействия РДШ и детских и молодежных общественных объединений

В основе деятельности Российского движения школьников лежат демократические принципы и ценности. Одной из важнейших задач РДШ является налаживание диалога и эффективного взаимодействия с другими детскими и моло-

дежными общественными объединениями с целью создания единого воспитательного пространства страны и формирования у подрастающего поколения базовых национальных ценностей. Поэтому РДШ в своей деятельности придерживается принципов информационной открытости, оперативной обратной связи с гражданами и организациями, повышения уровня самоорганизации членов и участников детских и молодежных общественных организаций и объединений, а также развития их социальной активности.

Основной формой взаимодействия РДШ с другими детскими и молодежными общественными организациями и объединениями является социальное партнерство. Партнерство предполагает совместное планирование, контроль и анализ деятельности.

Развитие взаимодействия РДШ и детских, молодежных общественных организаций и объединений направлено на формирование модели лидерского потенциала обучающихся, функционирующей на принципах самоорганизации, социального партнерства и государственной поддержки.

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей».



### P.S.

В настоящее время происходит активное становление организации. В этом году ряды членов РДШ пополнились активными, любознательными, ответственными учениками 5 класса нашей школы. Они уже приняли участие в мероприятиях, которые проводила организация: День Отца, День народного единства, День Матери.

## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



➤ В региональной викторине «Беззаветное служение Смоленщине», посвящённой 100-летию со дня рождения Ивана Ефимовича Клименко, ученики 10 класса Казарян Армен и Егикян Володя заняли первое и второе места.

➤ На Всероссийский конкурс изобразительных работ «Осенняя пора – очей очарованье» представила свою работу Кулаковская Полина, ученица 10 класса. За высокие творческие показатели Полина стала победителем и удостоена звание Лауреат I степени.

➤ Грамотой за активное участие в областном природоохранном конкурсе «Жизнь в заповедном лесу» награждена ученица 10 класса Иванова Анна. В своей работе Аня показала разнообразие и жизнь обитателей наших лесов.

➤ В ноябре состоялся районный конкурс юных художников «Эти забавные животные», посвящённый 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина. Жюри высоко оценило работы Ивановой Анны и Кулаковской Полины. Юные художники заняли призовые первое и второе места соответственно.

➤ Подведены итоги областного конкурса стенгазет «Правила дорожного движения глазами детей». Для участия в нём 10 класс представил творческую работу (лэпбук) в номинации «Агитационная стенгазета». По результатам творческого состязания ребята заняли первое место.



➤ С 27 сентября по 10 октября 2021 года в МБОУ «Агибаловская СШ» прошёл «Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект в образовании». Ребята со 2 класса по 11 класс познакомились с тем, что такое «искусственный интеллект», основными принципами его работы, а также узнали, как он может помочь человеку в различных профессиях. На практической части урока дети прошли задания игрового тренажёра. Так, они создали умного помощника для учителя математики – алгоритм, который умеет распознавать рукописный текст в тетрадах, искать в нём ошибки, анализировать их и даже да-

вать рекомендации для педагога. После успешного завершения теста все ребята получилименные сертификаты, которые смогут приложить к своему портфолио.

➤ 8 ноября 2021 года стартовала ежегодная культурно-просветительская акция «Культурный марафон».

В этом году он был посвящён кинематографу. Ребята 8,9,10,11 классов нашей школы прошли увлекательный онлайн-тест, благодаря которому смогли ближе познакомиться с киноискусством, понять, как устроено кино, какие приёмы используют режиссёры, как цвет может рассказать о чувствах героя и по каким принципам строятся комедийные диалоги.

➤ С 3 по 7 ноября обучающиеся 8,9,10 и 11 классов вместе с классными руководителями приняли участие в международной акции «Большой этнографический диктант». Это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

«Большой этнографический диктант» впервые прошёл в нашей стране в 2016 году. Тогда в ней приняло участие около 90 тысяч человек. Идея этого проекта родилась в Удмуртии. В 2018 году число участников достигло 392 тысяч! Мероприятие обрело поистине мировой масштаб. Диктант писали на всех континентах, а самой экзотической площадкой стала Международная космическая станция, на тестовые вопросы на орбите отвечал космонавт Сергей Проккопьев.

➤ Ученики 8 класса попробовали свои силы в написании Географического диктанта, который проводится ежегодно Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.



1 декабря 2021 года в СОК «Лидер» состоялись районные соревнования по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Холм-Жирковский район»

Смоленской области, посвящённые памяти ополченцев 13-й Ростокинской дивизии. В соревнованиях приняли участие команды общеобразовательных учреждений района: Туликовской, Игоревской, Холмовской, Агибаловской и Нахимовской средних школ, Никитинской основной школы и обучающиеся спортивной школы.

Нашу школу представляли Егикян Володя (10 кл.) и Михалев Артём (8 кл.), которые стали в этих соревнованиях активными участниками.



С 1 сентября по 30 ноября 2021 года в дошкольной группе праздновали свои Дни рождения малыши вместе с воспитателями: 19 октября Кулаковскому Михаилу исполнилось пять лет, 9 ноября Хайдаровой Мадине исполнилось пять лет, 26 ноября Хайдарову Рустаму исполнилось два годика, 28 ноября Михайловой Мирославе исполнилось три годика. Все ребята громко поздравляли именинников, желали им крепкого здоровья, расти смелыми и сильными. Водили хороводы, пели песни, играли и радовались весёлой дискотеке.

1 декабря 2021 года родители воспитанников дошкольной разновозрастной группы подарили нашему детскому саду два новых конвектора и дверной звонок.



Когда зима появляется в своих владениях, перед зимующими у нас птицами встаёт два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов. Особенно, когда после оттепелей наступают морозы. Деревья, кустарники и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Пара дней без корма, да ещё и в холоде, для здоровой птицы означает верную гибель, а уж для ослабленной особенно. Короткие зимние дни тоже являются причиной гибели пташек, так как птицы (особенно молодые), за короткий день не могут найти достаточно корма и гибнут от голода. Им много не надо: птицы в зимнее время не

очень разборчивы в еде и едят то, что найдут.

Судьба многих птиц во многом зависит от доброты, щедрости и милосердия человека. Поэтому мы должны помогать своим маленьким пернатым друзьям. А для этого надо смастерить кормушку и следить за тем, чтобы в ней каждый день был корм.

Ежегодно в нашей школе проходит акция «Покормите птиц зимой», и этот год не исключение. Школьники, малыши из разновозрастной группы «Сказка» вместе с родителями сделали из подручного материала кормушки, а затем развесили их около своих домов и на территории школы.

«Покормите птиц зимой! Ведь в этот самый трудный час, спасенья птицы ждут от нас».



2022 год станет в России особенным: 9 июня исполнится ровно 350 лет со дня рождения императора Петра I. Ежегодные Рождественские чтения, прошедшие по всей стране в ноябре-декабре этого года, посвящены его имени. Чтения прошли в заочном формате, обучающиеся нашей школы приняли в них самое активное участие.

В конкурсе рисунков «Город на Неве» участвовали ребята начальной школы. На школьном этапе места распределились так: первое место – у Карповой Дарьи (1 кл.); второе место разделили: Иванова

Алиса (1 кл.), Шинкоренко Тимофей (1 кл.), Позднякова Василиса (2 кл.), Хайдаров Николай (3 кл.); третье место у Хайдарова Фёдора (4 кл.), Якименко Артёма (4 кл.), Смирновой Юлии (4 кл.), Чевплянкой Вероники (4 кл.).

Обучающиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Детство и юность Петра». Победу одержали Смирнова Анна (6 кл.), Семёнова Анастасия (6 кл.), Подъяпольская Ангелина (8 кл.), заняв первые призовые места. Белкина Анастасия (5 кл.), Дроздов Владислав (5 кл.), Ткачук Никита (5 кл.), Кремнёв Григорий (7 кл.), Кулаковская Валерия (8 кл.) стали призёрами (2 место). На третьем месте – Ходченков Иван (5 кл.), Полякова Анна (5 кл.), Жманков Степан (5 кл.).

На муниципальном этапе работы Смирновой Анны и Семёновой Анастасии заняли призовые места (1 и 2 место соответственно). Именные сертификаты вручены Карповой Дарье и Подъяпольской Ангелине.

Обучающиеся 9 и 10 классов отвечали на вопросы викторины «Эпоха Петра I». Первое место заняли: Кулаковская Полина (10 кл.), Терентьева Ксения (10 кл.). Призёрами (3 место) стали: Багрова Арина (9 кл.) и Диденко Дарья (9 кл.). Сертификат участника у Фроловой Полины (9 кл.).

В конкурсе эссе «Русская православная церковь в эпоху реформ Петра I» приняли участие Васильев Алексей (11 кл.) и Иванова Анна (10 кл.). Они вошли в число победителей и призёров: Алексей – 1 место, Анна – 3 место.

## ЮБИЛЕИ

В этом году некоторые педагоги нашей школы отметили юбилей. Это Кремнёв Юрий Леонидович и Серегина Ольга Егоровна.



Кремнёв Юрий Леонидович – это понимающий, требовательный, сдержанный и интелесный человек. Умеет слушать и слышать. Отличительным качеством этого педагога является ответственность и грамотность во всех областях школьной жизни. Он блестяще выполняет свои трудовые обязанности, вкладывает всё своё сердце в учебно-воспитательный процесс.

Пожелаем нашим юбилярам огромных успехов, великих сил и несокрушимого стремления к своим целям. Пусть будет прочным Ваше здоровье, пусть будет наполнен счастьем и добром Ваш дом, пусть на Вашем пути будут добрые люди, большая удача и немного везения.



Поздравляя Ольгу Егоровну с днём рождения и желая ей здоровья, долгих лет жизни и успехов во всевозможных начинаниях, хочется сказать об этой женщине только самые добрые и тёплые слова. Она мудрая и справедливый педагог. Выдержанная и требовательная, любящая и понимающая своих учеников, вкладывающая свою душу в дело, которому посвятила двадцать пять лет.

## «Среди болот, в глуши, где мхи ковром лежат...»



17 сентября 2021 года учащиеся 9-11 классов посетили Сычёвский район Смоленской области, в котором находится исток великой славянской реки Днепр, в водах которой князь Владимир крестил свой народ.

Наш маршрут был следующим: пгт. Холм-Жирковский - Сычёвка - Свято-Владимирский мужской монастырь - пгт. Холм-Жирковский. Во время путешествия мы проехали по территориям Вяземского, Новодугинского и Сычевского районов Смоленщины.

Первая остановка была в Сычёвке, где наша группа посетила один из старейших краеведческих музеев, который был создан в 1919 году. Сотрудники музея подготовили для нас интересную экскурсию, рассказав об истории края от периода раннего железного века до Новейшего времени.

Современный музей расположен в двухэтажном здании 1904 года постройки. В музее десять разделов. На первом этаже находится зал природы, экспозиции которого представлены диорамами четырех времен года. Здесь можно увидеть всё разнообразие животного мира Сычевского края: чучела животных, птиц, обитателей рек, озер, болот, коллекцию насекомых. Среди экспонатов отдела природы есть уникальный речной рак, выловленный в реке Вазузе, полная длина которого составляет 71 см.



На втором этаже музея размещена экспозиция по истории Сычёвского района времён 50-80 гг. XX века. Здесь представлены бытовые вещи, предметы обихода жителей города советского периода.

Отдел истории города Сычёвки представлен документами, предметами быта, мебели купеческого и мещанского сословия конца 19 - начала 20 вв. Во второй половине 19 века Сычёвка – это уже развивающийся купеческий город. В описании города 1850 года отмечается: «Лучшие строения находятся в центре города около площади, на коей соборная и приходская церкви, дома присутственных мест и торго-

вые лавки. Каменные строения, коих довольно много, все двухэтажные и деревянные вообще красивой наружности». В городе имелись небольшие заводы: салотопенный, сальновсвечный, кожевенный, кирпичный. Сычёвка имела почти 6250 жителей, 828 строений (из них 110 - каменных), внутригородской транспорт был представлен летом 76, зимой 101 извозчиком, городское освещение - 39 керосиновых фонарями. В городе насчитывалось 23 заведения гостиничного типа (постоялые дворы, номера для приезжих) и трактирного типа (харчевни, буфеты, трактиры, пивные). Действовали 2 средних и 4 начальных школы, одна библиотека и 3 читальни.

В 1888 году через город была проложена железная дорога Вязьма-Ржев, что подстегнуло торговлю, и уже в начале XX века по размерам торгового оборота Сычёвка уступала в Смоленской губернии только Смоленску и Вязьме. В городе работали 15 фабрик и заводов: пивоваренные, паточный, мукомольный, шерсточесальный, табачная фабрика Шкапиных, кирпичный завод Рагутина, кожевенный завод братьев Боушевых, масляный завод Мизюкина, мыльный завод Фукова и др. Широко были развиты в уезде животноводство и полеводство, о чём свидетельствуют материалы проводимых в конце 19 и начале 20 вв. в Сычёвке сельскохозяйственных выставок. Фирма купцов-миллионеров братьев Синягиных по торговле льном и льняным семенем имела большое влияние на развитие этой отрасли не только в Сычёвке, но и в соседних городах – Вязьме, Зубово, Гжатске и Ржеве. В начале XX столетия город имел прямые широкие улицы, частью мощенные камнем.

Широко представлен быт крестьян Сычевского уезда. Здесь собраны орудия труда, домашняя утварь, посуда, одежда XIX - начала XX веков. Оформлена экспозиция о развитии льноводства.



Широко прославился Сычевский край в годы Отечественной войны 1812 года. Для пополнения регулярной русской армии и участия в военных действиях в Сычевском уезде было создано ополчение, в составе 1310 человек. Причем сычевляне получили полное военное обмундирование и

вооружение. В самом уезде особенно широко развернулась деятельность охранительных отрядов, которые, отличаясь исключительной храбростью и удалством, прославились на всю Россию.

Хорошо известна была в народе старостиха хутора Горшково Василиса Кожина. Однако имя её окутано легендами, и трудно выделить в них истину, отделить историю от фантазии. К сожалению, сохранившиеся сведения о Василисе крайне мало – историкам даже неизвестны даты её жизни и смерти.

В 1930 году в истории Сычевского края произошло знаменательное событие. На базе крупных животноводческих хозяйств: Дугино, Никольское, Мальцево, был образован первый в государстве племенной рассадник, в задачу которого входило выведение новой высокопродуктивной породы крупного рогатого скота. Целая армия тружеников села, животноводов, руководство района - все работали с огромной отдачей, воодушевлённые этой целью. 1940-1941 года – самый расцвет племенной работы. Но наступило утро 22 июня 1941 года – страшная дата для нашего народа, переломными моментами Сычевского госплемрассадника стала ответственная задача - сохранить золотой фонд племенного животноводства нашей страны. Стада было решено перегонять в тыл. Вот как об этом рассказывает зоотехник-селекционер Добруцкая В.П.:

«...По просёлочным дорогам на восток двигалась палевопёстрая лавина, и кажется, ей не было конца, - это шли наши стада. Свыше 1300 голов крупнорогатого скота эвакуировались в тыл страны. А над нами с визгом носились фашистские коршуны...». Вдалеке от родной Сычёвки, в Ярославской области, прикладывая немалые усилия, животноводы спасли стада два года.

Тяжелый след на сычевской земле оставила Великая Отечественная война. Сычёвский район был оккупирован 10 октября 1941 года, а освобожден 8 марта 1943 года. 17 долгих месяцев не стихали бои на Сычевской земле. Ни в одном районе Смоленской области не было столь напряженных и длительных боев, в которых участвовало такое количество воинских частей и соединений. Активную помощь советским воинам в разгроме оккупантов в этом районе оказали партизанские отряды.

А маленькой девочка Ада Занегина, родом из Сычёвки, стала инициатором единственного в стране движения дош-

кольников по сбору средств на постройку танка «Малютка».

На сегодняшний день собрание музея достигло 7500 предметов. Все залы, принимающие посетителей в этот день, произвели на нас хорошее впечатление.

Особое внимание привлёк выставочный зал, где оформляются выставки работ профессиональных художников, народных мастеров, проходят мастер-классы, творческие встречи с авторами работ, тематические мероприятия. В этом зале мы посетили выставку картин Члена Союза Художников Александра Зорина.

Это молодой и талантливый художник родом из города Смоленска. Азы изобразительного искусства он осваивал в художественной школе имени М.К. Тенишевой. Затем поступил на факультет живописи Смоленского государственного института искусств, где его учителями были В.М. Прудников и В.И. Ляшенко.

Работы Александра Зорина, представленные на выставке, выполнены маслом. Здесь можно было увидеть старые покосившиеся деревянные домики и старинные городские улицы, залитые солнцем, и храмы, словно парящие в небесах, старинные усадьбы, утопающие в зелени.

После посещения музея нас ждал вкусный обед, после которого группа отправилась к истоку Днепра по накатанной пыльной дороге, обильно посыпанной щебенкой.

Проехав 30 километров, мы увидели Свято-Владимирский мужской монастырь, строительство которого началось в 2014 году на истоке Днепра по инициативе региональных властей и по благословению Святейшего Патриарха Кирилла. В 2015 году в монастыре завершилось строительство Владимирского храма, были возведены братские корпуса, облагоустроена территория и источник купелью.



Красивый Свято-Владимирский деревянный храм хорошо вписался в существующий ландшафт. Церковь Святого Владимира возвышается на хорошо просматриваемом со всех сторон холме. Архитектура церкви напоминает русские шатровые храмы XVII века. Экскурсию по территории монастыря и к Истоку Днепра провёл отец Тимофей.

Великая река берёт свое начало в 2 км к юго-западу от

деревни Дудкино. Вся местность вокруг истока Днепра низменная, заболоченная. Именно здесь начинается виться небольшой ручеек, на долю которого выпала высокая честь - стать могучей рекой трёх держав.



Где берёт она начало, Русская душа? Не в Смоленском ли краю, Где исток Днепра? Может, в этих деревнях, Что среди болот, Набирает силушку Русский наш народ?!

Первые упоминания о реке встречаются у греков в V веке до нашей эры, Геродот называл её Борисфеном (рекой с севера); у римских историков река получила имя Данаприс. Славянское название периода Киевской Руси - Славутич. Возможно, это название происходит от имени славянской богини Славы; богиня, которая олицетворяла воинскую доблесть, могущество, ратный успех, достойную жизнь и независимость. Днепр - слово фракийского происхождения. Днепр - Данапер образован от исконо древнескифских слов «Дан» - река и «апер» - русло или сброс воды.



Заселение долины Днепра началось в III-IV тысячелетиях до нашей эры. В густых лесах верхнего Днепра жили радимирского храма, дреговичи, кривичи. Позже по Днепру проходил водный путь «из варяг в греки», связывающий Балтийское (Варяжское) море с чёрным (Русским) морем.

Вокруг истока растёт сосновый лес с примесью сибирской лиственницы, высаженный в 1970-е годы. От ворот монастыря к истоку проложены широкие деревянные мостки. Непосредственно над Истоком построена деревянная часовня. Внутри часовни купель, вода в которой тёмная от торфа.

Полюбовавшись удивительной красотой местности, мы отправились домой.

От экскурсии у всех ребят остались незабываемые впечатления.

Кулаковская Полина,  
Терентьева Ксения

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в летне-осенний период и в первой половине декабря!**

Жилинская Мария (12.07)  
Гончарова Мария (29.07)  
Егикан Володя (01.08)  
Иванова Алиса (07.08)  
Ходченков Иван (08.08)  
Фёдоров Михаил (09.08)  
Толкачева Олеся (14.08)  
Жманков Степан (15.08)  
Камовникова Валерия (15.08)  
Абрамян Ашот (21.08)  
Ланцов Глеб (25.08)  
Иванова Анна (30.08)  
Мурашева Виктория (31.08)  
Якименко Артём (05.09)  
Дроздов Владислав (09.09)  
Шинкоренко Тимофей (15.09)  
Диденков Дарья (21.09)  
Шерихов Кирилл (27.09)  
Лукашов Никита (28.09)  
Стадницкий Андрей (02.10)  
Хайдаров Николай (08.10)  
Позднякова Василиса (15.10)  
Хайдаров Фёдор (07.11)  
Кулаковская Полина (18.11)  
Фролова Полина (24.11)  
Подъяпольская Ангелина (26.11)  
Шустов Иван (28.11)  
Багрова Арина (08.12)  
Чуклстов Михаил (09.12)



**С Днем Рождения!**

**Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Матвеева А.В. (06.07)  
Васильев В.В. (08.07)  
Ефременкова Л.С. (10.07)  
Румянцова С.И. (31.07)  
Волкова Н.А. (14.08)  
Серегина О.Е. (02.09)  
Кремнёва Ю.Л. (03.09)  
Ноздрачева Е.Г. (16.09)  
Волкова М.Ю. (11.10)  
Никилина Е.В. (28.10)  
Воробьева Е.А. (04.11)  
Кремнёва Г.В. (13.11)  
Румянцова А.К. (21.11)  
Зуева Е.Н. (13.12)

## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ



В сентябре-октябре 2021 года Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продемонстрировали цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию школьников и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



22 сентября 2021 года продемонстрировал спецвыпуск «Кулинарное дело».

Учащиеся 5 класса познакомились с профессией повар. Хорошие повара очень ценятся и могут сделать блестящую карьеру, но для стремительного взлета к вершинам успеха нужно действительно любить свою профессию, постоянно совершенствоваться и не бояться экспериментов!

Повар должен уметь готовить блюда региональной, на-

циональной и мировой кухни, применять современные технологии и соблюдать санитарные правила и нормы, технику безопасности при эксплуатации оборудования и инвентаря.

Мода и тенденции в сфере кулинарии постоянно меняются, так что высококлассному повару необходимо всегда быть в курсе актуальных новинок и современных тенденций.



6 октября 2021 года учащиеся 6 класса посмотрели трансляцию пятого выпуска нового сезона «Шоу профессий», посвященного профессии «Специалист по аддитивным технологиям».

Школьники познакомились со специальностью «Аддитивные технологии» и вместе с юниорами WorldSkills Russia решали кейс, условия которого максимально приближены к профессиональной деятельности.

Популярность профессии специалиста по аддитивным технологиям растёт, образовательные программы по этому профилю становятся всё более доступными для школьников и студентов. Своими впечатлениями от обучения 3D-

технологиям поделились ребята из разных регионов страны.

Аддитивные технологии являются самыми молодыми среди специальностей и профессий в машиностроении. Однако это ближайшее будущее всех промышленных предприятий!



13 октября 2021 года в онлайн-уроке «Оператор беспилотных летательных систем» приняли участие учащиеся 8 и 6 классов.

Школьники познакомились с профессией «оператор беспилотных летательных аппаратов» и вместе с командами юниоров WorldSkills Russia погрузились в решение кейса, условия которого максимально приближены к профессиональной деятельности.

Профессию оператор дрона можно считать востребованной профессией настоящего! То, что раньше казалось выдумкой, сегодня — реальность, ведь сферы применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), которые называют «беспилотниками» или «дронами», растут с огромной скоростью. Представьте, что на поиск потерявшихся людей в горах отпра-

вят не вертолёт, а несколько десятков дронов с термическими камерами, способными улавливать тепло человеческого тела.



20 октября 2021 года состоялась трансляция седьмого выпуска профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён компетенции «Лабораторный химический анализ», в нем приняли участие учащиеся 11 класса.

Освоившие эту компетенцию специалисты отлично знают химию, биологию и трудятся в экологических, фармацевтических и химических лабораториях на множестве самых разных предприятий.

Кажется, что в обычном молоке нет ничего загадочного? Но правильно провести его оценку совсем не простое и очень зрелищное задание! В седьмом выпуске «Шоу профессий» участники выполняли задачу, с которой ежедневно сталкиваются специалисты лабораторного химического анализа — анализируют качество пищевого продукта.

Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Ноздрачева Е.Г.,  
учитель информатики



предпринимателей и об их деятельности в современном мире.

Шестиклассники провели экономическую игру, где познакомились с такими понятиями, как «экономика», «ответственность», «товар», «деньги», «цена», «делка», «партнеры», «бартер», «покупатель-продавец».



Школьники 7 и 8 классов участвовали в деловой игре «Что? Где? Почём?». Командам необходимо было ответить на ряд вопросов по экономике. Ребята 9 и 10 классов подготовили мультимедийные презентации на тему «Предприниматель будущего». Кроме того, выпускники 11 класса предложили интересные про-

екты по созданию собственной фирмы, представив себя в роли индивидуальных предпринимателей.

Неделя предпринимательства закончилась подведением итогов и награждением самых активных участников этого увлекательного и познавательного мероприятия:

- в конкурсе рисунков Чевлянская Вероника (4 кл.) и Хайдаров Фёдор (4 кл.) заняли 1 место;
- Карпова Дарья (1 кл.) - 2 место;
- третье место поделили между собой Комовников Глеб (1 кл.), Позднякова Василиса (2 кл.), Мурашева Виктория (3 кл.) и Шустова Анна (4 кл.);
- лучшими предпринимателями в смотре мультимедийных презентаций стали ученики 10 класса, которые организовали фирму рекламы; второе место заняли Гончарова Мария (9 кл.), Диденко Дарья и Косачева Варвара (9 кл.); третье место у Багровой Арины (9 кл.).

Все, кто принимал участие в Неделе предпринимательства, получили благодарности.

Зуева Е.Н., учитель истории и обществознания

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшекласников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Белкина А.А. - ученица 5 класса  
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе  
Ефременкова Л.С. - старшая вожатая  
Иванова А.С. - ученица 10 класса  
Камовникова В.В. - ученица 6 класса  
Кулаковская П.А. - ученица 10 класса  
Михалев А.В. - ученик 8 класса  
Фролова П.А. - ученица 9 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.