

# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

26 марта 2021 года стартовал второй сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Конкурс «Большая перемена» организован так, чтобы каждый его участник мог выйти за пределы оценок и рамок и почувствовать себя свободным заниматься тем, что ему действительно нравится. Это значит, что каждый найдет для себя интересное ему направление и сможет реализовать СВОИ способности, СВОИ таланты, СВОИ интересы и особенности СВОЕЙ личности.



## Новое в сезоне 2021:

- В новом сезоне конкурса наряду со старшеклассниками (учениками 8-10 классов) могут принять участие ученики 5-7 классов.

- Впервые в «Большой перемене» могут участвовать студенты 1-3 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

- В отдельном треке конкурса могут принять участие иностранцы – подростки, изучающие русский язык и ориентированные на получение образования в России.

Расширилась палитра вызовов «Большой перемены». В первом сезоне конкурс проходил по 9 направлениям: наука и технологии («Создавай будущее!»), искусство и творчество («Твори!»), журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), волонтерство («Делай добро!»), историческая память («Помни!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), экология («Сохраняй природу!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»).

В новом сезоне к ним добавились направления «Открывай новое!», посвященное развитию образовательных технологий, «Предпринимай!», посвященное молодежному предпринимательству, и специальное направление «Служи Отечеству!», партнером которого выступает движение «Юнармия».



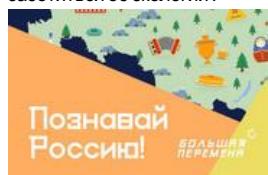
## Вызовы на выбор. «Создавай будущее!»

Хочешь показать, на что ты способен в инженерных или научных проектах? Попробуй дать свой ответ на вопросы:

- Как создать и внедрить в современную промышленность полезные инновации?
- Каким ты видишь современное оборудование и производство?
- Какими устройствами человечество будет пользоваться в ближайшем будущем?
- ИИ и роботы — это наши друзья или враги?

## «Меняй мир вокруг!»

Это направление для тех, кто хочет предложить собственные решения в теме развития умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. Расскажи, как сделать современные крупные города и небольшие села более современными, как улучшить их инфраструктуру и в то же время заботиться об экологии?



## «Познавай Россию!»

В нашей стране очень развит туризм. Причем он может принимать самые разные формы: спортивный, культурный, научный, экологический, развлекательный... Требуются специалисты, обладающие современными профессиями, совмещающими в себе технологии и гуманитарные науки. Поделись своим видением того, как сделать посещение любого места России незабываемым! Каким должен быть туризм будущего? Какую инфраструктуру нужно разработать, чтобы привлечь людей?

## «Делай добро!»

Если ты любишь творить добро, занимаешься волонтерством, тебя интересует социальное предпринимательство — добро пожаловать в это направление конкурса. Создавай новые общественные инициативы, совершенствуя уже существующие, помогай разным группам нашего большого общества, используя со-

временные инновационные подходы!



## «Сохраняй природу!»

С каждым годом становится все более актуальным вопрос сохранения ресурсов природы и экологической обстановки на Земле. И здесь недостаточно усилий лишь нескольких активистов. Нужно, чтобы все общество видело картину в целом. Объединись со своими единомышленниками и изучи, что на самом деле происходит с нашей планетой, попытайся сказать свое слово в сфере сохранения природы и обеспечения счастливой жизни будущим поколениям.

## «Расскажи о главном!»

Если ты интересуешься журналистикой и медиа-сферой, то наверняка у тебя есть много интересных вопросов. Например, как создать и сделать популярным свой канал на YouTube, как грамотно записать подкаст или сделать качественный документальный фильм? Что изменится в будущем в профессии журналиста? Что происходит с ней сегодня? Что случится с телевидением лет через 10? Попробуй дать ответы на эти вопросы вместе с видными экспертами индустрии медиа!

## «Открывай новое!»

Это направление ориентировано на тех, кто хочет попробовать свои силы в образовательных технологиях. Здесь ты сможешь предложить свои идеи по поводу того, какой должна быть современная школа, как грамотно организовать образовательный процесс, какова роль педагогов и чем должны заниматься ученики и родители. Также ты сможешь предложить, как сделать более увлекательным процесс образования, задействуя современные цифровые и игровые технологии.

## «Предпринимай!»

Если ты хочешь открыть свое дело, хочешь реализо-

вать свою бизнес-идею — это направление для тебя. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. Ты с командой составишь бизнес-план и найдешь тех, кто поможет тебе реализовать его в реальной жизни. Лучшие профессионалы будут поддерживать ребят.

## «Твори!»

Если ты считаешь себя настоящей творческой личностью, то продемонстрируй свой талант всем и покажи, на что ты способен в любом виде искусства. Также здесь ты сможешь лучше разобраться в том, куда движется современное искусство, а лучшие мастера поделятся с тобой своим опытом.

## «Помни!»

Патриотическое направление для тех, кто считает любовь к Родине главным в своей жизни. В 2020 году Россия отметила 75 лет Победы в ВОВ, поэтому сейчас этой теме уделяется особое внимание. Если у тебя есть инициативы посвященные памяти об этом событии — это твоё направление.

## «Будь здоров!»

Основы здоровья для любого человека — это хороший психологический настрой, спорт и правильное питание. Но иногда и этого может быть недостаточно. Поэтому в бой вступает современная медицина. Новые лекарства, технологии и исследования — все это поможет спасти миллионы жизней в будущем. Интересно это направление? Обязательно попробуй свои силы в этом блоке!



## «Служи Отечеству!»

Если тебя волнуют проблемы защиты государства, ты патриот и готов защищать Родину, тебя ждут в этом направлении единомышленники и новые вызовы.

**Почему стоит принять участие?**

«Большая перемена» от-

крывает большие возможности. Призовой фонд конкурса направлен на поддержку участников, поощрение педагогов и образовательных организаций:

- 300 учеников 10 классов и 150 студентов 3 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования получат по 1 миллиону рублей, 300 учеников 8-9 классов и 150 студентов 1-2 курсов получат по 200 тысяч рублей.

- 300 учеников 5-7 классов получат возможность отправиться в «путешествие мечты» на поезде «Большая перемена» от Москвы до Владивостока и обратно.

- Педагоги, подготовившие победителей финала «Большой перемены» среди учеников 5-7 классов, получат по 100 тысяч рублей.

- Педагоги-наставники победителей-старшеклассников и студентов СПО получат по 150 тысяч рублей.

- По 2 миллиона рублей на развитие образовательных возможностей и техническое оснащение получат 30 лучших школ и 20 организаций среднего профессионального образования.

- Призом для 100 победителей — иностранных граждан станет целевое обучение в российских вузах.

Организаторами Всероссийского конкурса «Большая перемена» выступают АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр» и Российское движение школьников. Конкурс реализуется в рамках Национального проекта «Образование».

Конкурс проходит при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России и Ростомпомощи.

Партнеры «Большой перемены» — Сбербанк, Mail.ru Group, АНО «Национальные приоритеты», ГК «Росатом», ОАО «Российские железные дороги», ВВПОД «Юнармия».



**Здесь ты найдешь единомышленников, которые думают, как ты, вижут мир таким же. Без новых хороших друзей из всех уголков страны ты точно не останешься!**

# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

23 марта 2021 года был проведен областной конкурс творческих работ «Беречь леса – творить добро!», посвященный Международному Дню Леса.

На конкурс поступило 753 творческих работы от обучающихся и педагогов 98 образовательных организаций из 21 муниципального района.

Наибольшее количество работ (около 600) было в номинации «Рисунок». Ребята в разных техниках изображали лесные пейзажи, животных и птиц в естественной среде обитания.

Обучающиеся творческих подошли к выполнению работ номинациях «Буклёт» и «Видеоролик». Каждая работа соответствовала тематике и была продумана сюжетно.

Девятиклассник Гусев Евгений стал призёром данного конкурса в номинации «Буклёт» (II место).



В областной викторине «Знай, умей, соблюдай!» Кубасов Никита (9 класс) занял III призовое место. Гусев Евгений, Ерошкин Максим, Кулаковская Полина, Шибаев Ки-

рилл, Шушукина Дарья получили сертификаты участников.



12 апреля 2021 года состоялся областной заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы -2021», посвященный 60-летию первого полета человека в космос и Году науки и технологий.

В Конкурсе приняли участие 927 обучающихся из 118 образовательных организаций из 22 муниципальных образований области в возрасте от 7 до 18 лет, проявляющие интерес к астрономии, космонавтике, научно-техническому прогрессу и историческому прошлому своей малой Родины.

Кремнев Григорий (6 класс) и Шушукина Дарья (9 класс) стали призёрами-мастерами космического творчества (II место).



В апреле завершился областной краеведческий конкурс

«Доброта на первом месте!», посвященный 100-летию со дня рождения Ю. Никулина.

Ее организаторами стали СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» и «Центр краеведения, библиографии и информационно-библиографического обслуживания» ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А. Т. Твардовского».

В конкурсе приняло участие 700 школьников из 24 муниципальных образований Смоленской области. Иванова Анна, ученица 9 класса, стала обладателем Диплома I степени.



В преддверии Дня Победы были подведены итоги муниципального конкурса «Память сильнее времени». В 2021 году он посвящался 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Свои работы на конкурс представили: Абрамян Ашот (10 класс), Белкина Анастасия (4 класс), Жманков Степан (4 класс), Коваль Мариянна (2 класс), Марков Максим (6 класс), Подъяпольская Ангелина (7 класс), Полякова Анна (4 класс), Романенко Владислав (4 класс), Султанов Руслан (1 класс), Стыцюк Анастасия (4 класс), Хайдаров Николай (2 класс), Хайдаров Фёдор (3 класс), Фёдоров Михаил (6 класс), Чуклистова Софья (2 класс).

Лучшими оказались рабо-

ты Абрамяна Ашота, Подъяпольской Ангелины, Фёдорова Михаила (I место), Белкиной Анастасии (II место), Хайдарова Николая (II место).



Итоги школьного этапа:

- номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 1 место - Кулаковская Полина (9 класс), 2 место - Воробьёва Виктория (5 класс), Поляков Анна (4 класс), 3 место - Ковач Марианна (2 класс), Позднякова Василиса (1 класс);

- номинация «ИЗО»: 1 место: Белкина Анастасия (4 класс), Иванова Анна (9 класс), Кулаковская Ксения (11 класс), 3 место - Чуклистова Софья (2 класс), Хайдаров Николай (2 класс), Соловьёва Анастасия (7 класс), Кулаковская Валерия (7 класс);

- номинация «Фотография»: 1 место - Гусев Евгений (9 класс), 2 место - Чевяланская Вероника (3 класс), 3 место - Васильев Алексей (10 класс), Абрамян Ашот (10 класс), Подъяпольская Ангелина (7 класс), коллектива 6 класса;

- номинация «Видеоролик»: 1 место: - коллектив 7 класса, Смирнова Дарья (5 класс);

- номинация «Художественное слово»: 1 место - Лукашов Никита (7 класс).

**Муниципальный этап.**

2 место - Кулаковская Полина (номинация «Декоративно-прикладное творчество»), Иванова Анна (номинация «ИЗО»), коллективная работа 7 класса (номинация «Видеоролик»):

репортаж, видеоролик»).

3 место - Смирнова Дарья (номинация «Видеорепортаж, видеоролик»), Гусев Евгений (номинация «Фотография»).

Грамотами за активное участие награждены Белкина Анастасия, Лукашов Никита.



Обучающимся, прошедшим в 2020-2021 учебном году не-простые спортивные испытания, вручены удостоверения и значки, подтверждающие, что они справились с нормами ГТО.

Серебряным знаком отличия ВФСК награждены Камовников Михаил (3 класс) и Жманков Степан (4 класс).

Бронзовый знак отличия ВФСК получили Якименко Артём (3 класс), Кулаковская Полина (9 класс), Кубасов Никита (9 класс), Волознёва Мария (11 класс), Жманкова Алиса (11 класс), Смирнова Елена (11 класс).



12 мая 2021 года в школе состоялся Всероссийский открытый урок «Время подвигов», приуроченный к 76-й годовщине Великой Победы.

(Продолжение читайте на третьей странице)

нахер разделен на девять заданий. Самым младшим ребятам достаточно пройти первые три – и решить мучающую Директора проблему с перепроизводством пончиков. Более старшие или более любознательные пойдут дальше и превратят фабрику в ведущее предприятие!



В связи с проведением урока в даты празднования 60-летия первого полета человека в космос условным игровым сценарным контекстом тренажера стала автоматизация предприятия, расположенного на далекой планете. В игровом тренажере ребята попробовали себя в роли специалиста по бизнес-процессам, решали задания по автоматизации вымышленной торгово-производственной сети, производящей пончики и поставляющей их по всей Галактике.

Ноздрачева Е.Г.

как образовательной инициативы при поддержке Минцифры России, Минпросвещения России, организации «Цифровая экономика» и компаний-партнеров из числа лидеров цифровой экономики. Урок Цифры Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики.



Ученики 1-11 классов узнали, как устроено современное производство: от обычной кондитерской и до производства сложных, высокотехнологичных продуктов, какую роль в нем играют информационные технологии и что такое цифровая трансформация предприятия.

Очередной Урок Цифры подготовил для российских учеников интересные задачи по налаживанию производства и

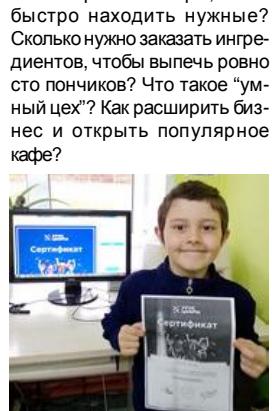
ведениянию бухгалтерии. Задания не очень сложные, но весьма интересные - их проходит одно удовольствие. Радует не только хорошая проработка, но и симпатичный 3D-дизайн тренаж.

Сегодня цифровые знания – это одно из важных направлений в школьном образовании. Школьники все чаще пользуются различными интернет-ресурсами и программами, но зачастую не знают, что лежит в их основе и как можно применить себя в этой области.

Замечательно, что специалисты из ведущих российских ИТ-компаний через сочетание педагогических и технологических решений, в игровой форме не только рассказывают о сложных темах, но и привлекают школьников в свою сферу, мотивируя их к самоопределению своего профессионального будущего.

Уровень сложности заданий адаптирован под возрастные группы начальной, средней и старшей школы. Ребятам предлагалось пройти по пути настоящего космического ав-

томатизатора и помочь директору преобразить свою фабрику. Ведь она устроена не так просто, как может показаться на первый взгляд! За кулисами, казалось бы, обычной кондитерской – целый мир различных процессов. Как правильно хранить товары, чтобы быстро находить нужные? Сколько нужно заказать ингредиентов, чтобы выпечь ровно сто пончиков? Что такое “умный цех”? Как расширить бизнес и открыть популярное кафе?



Для того, чтобы ответить на все вопросы ребятам нужна внимательность, ум, смекалка, умение задавать правильные вопросы и находить лучшие цифровые решения. Тре-

## Почему подросток хамит?



«Мама, не тупи!» - если вы часто слышите эту и другие обидные фразы от сына или дочери, значит, пора принимать меры.

С грубостью и хамством подростков сталкивается абсолютно каждый родитель. Кто-то в большей, кто-то в меньшей степени.

Подростковый возраст - самый тяжелый кризис в жизни человека. Подросток - уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. Именно в этот момент происходит настоящая сепарация (отделение) от родителей. Проверка границ, обозначение своей территории, отставание позиции - всё это нужно для того, чтобы в будущем вступить во взрослую жизнь и стать самостоятельным человеком.

Когда подросток начинает грубить, родители приходят в ярость. Они хотят тут же прекратить грубость и подавить своего ребенка.

Грубое поведение - не что иное, как проявление агрессивности. Её проявляют не только взрослые и подростки, как принято считать. Агрессию проявляют даже малыши.

Когда и в какой форме она может выплеснуться на окружающих - зависит от обстоятельств, от темперамента, от воспитания.

Исследования показывают, что чаще всего причиной агрессии подростков является желание подражать поведению взрослых и кумиров. Кроме этого, подростки усваивают навыки социального поведения близких и авторитетных им людей.

Знайте, именно воспитание играет важнейшую роль во взаимоотношениях с другими людьми. Вот почему истоки плохого поведения следует искать, прежде всего, в соб-

(продолжение)

Ведущие эфира вместе с гостями рассказали и вкладе в победу советских железнодорожников, моряков и летчиков, о тяжелом и опасном труде медиков и медсестер, о детях войны.

**«Диктант Победы»**

Обучающиеся школы, педагоги и родители учеников 29 апреля приняли участие в просветительно-патриотической акции «Диктант Победы», который объединил все регионы России и 80 стран мира.

ственной семье. Если с пелёнок ребёнок находится в атмосфере доброжелательности, уважения и терпимости друг к другу, он вряд ли вырастет хамом.

Многие дети, вступая в подростковый возраст, разительно меняются: из ласковых, спокойных и послушных вдруг превращаются в ершистых, неуправляемых, грубых. Но прежде чем бороться с этим злом, давайте разберёмся в причинах его возникновения.



**Возможными причинами могут быть следующие:**

**«Трудный» возраст.** Детское хамство может возникнуть в любом возрасте, но особенно остро проявляется в так называемые возрастные кризисы. Трехлетний малыш учится говорить «нет» или «это мое!» Только не всегда его стремление к самостоятельной жизни носит допустимый характер. Пик же грубого поведения приходится на подростковый возраст, когда ребенок устраивает бунт против чрезмерной, на его взгляд, опеки.

**Инфантильность.** Такие дети по социальному и психологическому статусу не соответствуют своему возрасту. Их агрессивность объясняется тем, что они ещё не усвоили правила общежития, которые им уже полагалось бы знать. По мере взросления, их поведение, скорее всего, выровняется. Это особенно заметно, когда в семье один ребёнок. Здесь присутствует детский эгоизм - всё для него и дитя к этому привыкает с пелёнок.

**Протест.** Вспышки недовольства, гнева, ярости у подростка возникают в ответ на попытки взрослых унизить, оскорбить или целиком подчинить свой воле. Большой частью такая форма носит агрессивный характер, то есть направлена против конкретных

виновников ситуации. Это может быть к примеру старший брат или отец, который решил принудить к чему-то подростка силой. Как только конфликт находит своё разрешение, подросток успокаивается.

**Характер.** Речь идёт о преобладании таких черт, как повышенная возбудимость, злобность, конфликтность. Как правило, это проявляется ещё в раннем возрасте. Нередко характер ребёнка наследует у кого-то из родственников. Пожалуй, это самый тяжёлый случай, и родителям таких детей стоит только почувствовать. Нередко к таким ребятам прилипают нехорошие обидные клички и прозвища, им всегда трудно в любом коллективе.

**Потребность во внимании.** Конфликты между подростком и родителями - истерики, непослушание, ругательства, демонстративное молчание - могут сигнализировать о том, как сильно он нуждается в вашем внимании и заботе. Вероятно, вы проводите с ним мало времени или делаете это ради «галочки». В таком случае ребенок, бросая страшные слова «я вас ненавижу», пытается вызвать интерес родителей к своим проблемам.

**Личный пример родителей.** Модель хамского поведения ребенка часто перенимает от родителей. Когда он видит, как взрослые грубо общаются друг с другом, ругаются, то совсем скоро и сам начнет бесцеремонно влезать в их разговор, грубить не от случая к случаю, а постоянно.

**Попустительство в воспитании.** Источником резкости в поведении ребенка может стать потакание его капризам. Он привыкает получать все, что захочет, после слез и громкого рева. А если дети привыкли огрызаться на родительские требования уже в детском саду или начальной школе, то, став подростками, будут вести себя еще более вызывающе.

**Справиться с хамством вам помогут следующие правила:**

**Дайте свободу.** Свыкни-

тесь с мыслью, что ваш ребёнок вырос, и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание - это стремление выйти из-под вашей опеки.

**Никахих нотаций.** Больше всего подросток бесит нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения: перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категоричных оценок и суждений. Поймите: ребёнок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы. Особенно болезненно дети воспринимают критику взрослых в области моды и музыки. У разных поколений разные музыкальные пристрастия. И здесь взрослым надо быть мудрее и терпимее своих детей.

**Идите на компромисс.** Ещё никому ничего не удалось доказать с помощью скандала. Здесь не бывает победителей. Когда родители и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает. Тут наступает «синдром красной тряпки», как для быка на испанской корриде.

Уступает тот, кто умнее. Костёр ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров. Чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Запомните, лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают. Особенно болезненно подросток это воспринимает, когда конфликт происходит на глазах у сверстников, в классе, спортзале и т.д.

**Не надо обижать.** Прекращая ссоры, не стремитесь сделать ребёнку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребёнок научится у нас. Родители обязаны быть политиками. В нормальных странах политиков оценивают в трёхноминациях: порядочность и нравственность; знание и образование; тактичность и вежливость к

своим оппонентам. Так будьте же политиками хотя бы по отношению к своим детям.



**Родители, помните!** Одним из главных условий предотвращения агрессивного поведения детей является требовательность родителей по отношению к себе и по отношению к собственному ребёнку. Требовательный по отношению к себе родитель никогда не будет ждать от своего ребёнка то, что им самим в ребёнке не заложено. В первую очередь, требовательный к себе родитель способен анализировать методы своего воспитания и корректировать их с учётом складывающейся ситуации.

Однако родители должны помнить, что требовательность, это не тирания. Тирания порождает тиранию. Требовательность должна быть разумной и доброжелательной. Очень часто детская агрессивность связана именно с тем, что родители проявляют ничем не обоснованные и бессмысленные требования, абсолютно не проявляя при этом дружелюбия и поддержки. Не следует уступать капризам и делать поблажки без нужды, но и не нужно издеваться над ребёнком и необдуманно его наказывать.

Если вы столкнулись с хамством собственного ребенка, то не торопитесь впадать в отчаяние. Этую проблему можно решить, однако работать следует не только с маленьким грубияном, но и над собой. Когда у вас в семье все хорошо, ребенку есть с кем посоветоваться и пообщаться, то он обязательно перестанет грубить не только близким людям, но и всем остальным.



15 мая в 8-10 классах прошёл тематический урок «Финансовая безопасность».

В рамках урока были задействованы информационные видеоролики, посвященные финансовой безопасности. Основой урока стал ответ на вопрос: Почему важно учиться финансовой безопасности?

Обучающиеся решали ситуационные задачи, связанные со случаями финансового мошенничества - изучали ситуации и составляли план действий по их предотвращению или предотвращению негативных последствий.

Финансовая безопасность означает независимость и стабильность - и именно поэтому так важно знать, как ее обеспечить каждому из нас. Чтобы эффективно противостоять финансовому мошенничеству, необходимо знать, что из себя представляет и каким бывает.

**С 17 по 30 мая 2021 года**

Образовательная акция «Всероссийский налоговый диктант»

diktant.nalog.ru

ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ О НАЛОГАХ

30 мая 2021 года в МБОУ «Агибаловская СШ» завершилась масштабная образовательная акция – «Всероссийский налоговый диктант». Всероссийский налоговый дик-

тант - это образовательная акция Федеральной налоговой службы, направленная на популяризацию налогового законодательства. Каждый участник получил возможность оценить и повысить уровень своих знаний в области налогов и налогообложения. Диктант был организован в форме онлайн-тестирования, продолжительностью 60 минут. В нём приняли участие обучающиеся 10-11 классов. По итогам прохождения каждый участник получит электронный сертификат.

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в марте, апреле и мае!**

Камовников Михаил (01.03)  
Чуклиства Софья (10.03)  
Михалев Артём (13.03)  
Михалева Екатерина (13.03)  
Семёнова Анастасия (04.04)  
Олейник Дарья (05.04)  
Иванов Кирилл (06.04)  
Ковач Марианна (07.04)  
Чевяганская Вероника (09.04)  
Чуркина Вероника (11.04)  
Симоненков Кирилл (14.04)  
Гусев Евгений (21.04)  
Соловьёв Алексей (21.04)  
Кулаковская Валерия (22.04)  
Диденко Дмитрий (24.04)  
Косачева Варвара (26.04)  
Чуркин Евгений (30.04)  
Белкина Анастасия (05.05)  
Смирнова Анна (05.05)  
Шушукова Дарья (05.05)  
Кремнёв Григорий (08.05)  
Ларина Наргиза (08.05)  
Щевелева Светлана (11.05)  
Смирнова Дарья (14.05)  
Бойко Александр (15.05)  
Ерошкин Максим (15.05)  
Чуркина Дарья (15.05)  
Комовникова Арина (16.05)  
Глебов Леонид (19.05)  
Смирнова Елена (22.05)



**С Днем Рождения!**

**Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Позднякова В.А. (11.03)  
Янковская А.А (23.04)  
Лесков А.А. (14.05)  
Смирнова Н.В. (30.05)

**Желаем солнечного света, Гостям за праздничным столом! Пусть будет ваша жизнь согрета Любовью, радостью, теплом!**  
**Пусть время будет добрый врач – Желаем крепкого здоровья, Улыбок, счастья и удач!**

## «О чём рушник льняной расскажет?»

*В марте в заочном формате прошла VII районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков». Она проходила под темой «И лишь над памятью не властно время». Агибаловскую школу представляла ученица 9 класса Кулаковская Полина со своей исследовательской работой «О чём рушник льняной расскажет?».*

*Представляем вашему вниманию, дорогие читатели, страницы исследовательской работы Полины.*



В нашем современном двадцать первом веке взрослые и дети всё больше проявляют интерес к русской старине, традициям и обычаям. Людям интересно узнать, как жили их предки на старославянской православной земле. Ещё в начале XX века многие предметы крестьянского труда и быта были знакомы каждому ребёнку с малых лет.

В нашем школьном краеведческом музее есть экспозиция «Предметы русской старине». Её представляют старинные сарафаны, самотканые дорожки, самовары, крышки, ухваты, утюги, самопрялки и другие предметы. И хотя в первую минуту может показаться, что все эти вещи нам не слишком близки, достаточно вспомнить быть наших далеких предков, как всё сразу станет на место.

Гордость нашего музея – льняные рушники. Это единственный ритуальный предмет из языческого прошлого, который без перерыва традиции используется в народном быту по своему прямому назначению. Им украшали божницы, дверные и оконные проёмы, стены. Он сопровождал человека от рождения до самой смерти. С ним встречали дорогих гостей хлебом-солью. Для изготовления рушника наши бабушки использовали самотканую льняную ткань.

Неспроста лён на Руси назывался «северным шёлком» и являлся доминирующим продуктом российского экспорта. Под его посев раньше отводились огромные площади плодородных почв, что позволяло одевать и кормить целые поколения. Считалось, что лён – всему душа, лечившая и согревающая не только телесно, но и душевно. Льняная ткань экологически чистая, очень прочная. Она является природным антисептиком, так как убивает микробы и бактерии. И если использовать для раны льняную повязку, то рана заживет быстрее. Льняные нити используют при наложении внутренних швов в хирургии.

Лён стелили новобрачным,

чтобы никакая хворь к ним не привязывалась, принимали в льняное полотно новорожденных, чтобы были здоровыми. Если в семье кто-то простудился, то обязательно нужно умыться и обтереть лицо рушником из настоящей льняной ткани. Можно укрыть подушку и послать на рушнике всю ночь.

Изо льна делают не только ткань, но и мешковину, верёвки, канаты, паруса, рыболовные сети. А из семян – полезное льняное масло.

За уникальные свойства его часто называют «золотом текстиля».

Мне стало интересно, каким путём в старину проделывали семена льна от посева до получения готовой ткани. Особенно удивительно, как с обработкой льна справлялись раньше, когда все делалось вручную.

Обработка волокна льна на Смоленщине проводилась в крестьянских хозяйствах в большинстве случаев орудиями труда, изготовленными из дерева самими крестьянами.

После проходил со второй половины мая до начала июня, когда земля прогрета и щедро напоена весенними дождями.

Начало сентября давало старт уборке урожая. Начинался процесс теребления льна. Светло-желтые стебли выдергивали вручную с корнями и связывали в небольшие снопы диаметром 20-30 см. Далее обивали семена. Делалось это прямо на поле, специальными палками – кичигами, с утолщением на конце.

Второй очень важный этап, который занимал 2-3 недели – лёжка или мочка. Результатом должно стать легкое отделение костры (твердой части) от мягких волокон, используемых в рукоДЕлии. Если вымачивание или лёжка из-за погоды попадали на позднюю осень, то снопы часто досушивали в ригах или бане.

Досушенный лён, занозистую льняную тресть затем мяли. Для этого использовали специальные приспособления. Мялкой служило бревно с вырезанным продольным газом, к одной стороне которого был прикреплен длинный деревянный нож. Стебли льна клади в паз, и с силой опускали на них нож, размалывая таким образом костру. Иногда одного мяя было недостаточно, и процедуру повторяли с более тонкими инструментами, действующими по тому же принципу.

На следующем этапе измельчали

тый лён очищали от остатков жёсткой части стебля, так начиналось его трепание – тяжёлая и грязная работа. Эту функцию выполняла дощечка ножевидной формы. Пучок брали за один конец, а по второму были трепапом. Потом процесс повторяли с другим концом, и напоследок выворачивали пучок наизнанку. Точно так же обивали середину. Оставалось отсортировать волокна по качеству и цвету. Остатки костры и обрывки волокон либо скижали, либо конопатили ими стены. Из отрепья могли вить толстые грубые верёвки для перевязки того же льна.

Задень трёпки стены и окна покрывались серой льняной пылью, а женщины закрывали свои лица платками.

Далее лён нужно было вычесать. Так в средней части России волокно прочесывали дважды: деревянным гребнем и щёткой, а на северо-востоке было трех- и четырехкратное прочесывание щетью. По внешнему виду щётка напоминала круглые маятные кисти, состояла она из жёсткой щетины и деревянной ручки, промазанной смолой и укрытой кожаной воронкой.

Чесание доверялось только матери семейства, или опытной мастерице. В зависимости от количества прочесывания, волокно делали для разных целей, от грубого полотна – рядами, до тончайших нитей для полотенец. Словом «лён» называли только те волокна, которые остались на гребне после длительного многократного вычесывания.

Затем наступал прядильный сезон, который продолжался долгие пять месяцев. Пряли все, от мала до велика. Опытная мастерица с утра до ночи могла напрясть всего 300 м пряжи.



Наконец, наступил момент, который завершал долгую цепочку от льняного стебелька до льняного полотна. Это ткань. В избах устанавливали красна - станок для ткачества, представлявший собой П-образную перекладину, к которой крепили нити основы и впоследствии наматывали готовую ткань. Полученный холст из тонкой пряжи шёл на

рубашки, бельё, полотенца. А из грубой - на мешки, рукавицы.

Таким образом, процесс обработки льна от уборки до получения готового волокна складывался из длительной и трудной работы. Получалось, что новые рубашки шились только к Рождеству следующего года, считая от посева льна.

На Смоленщине во все времена ко льну было особое отношение. Его считали главным богатством земли Смоленской, потому что ни одна из культур не приносила сельскому хозяйству столько дохода, как лён.

Лён помог нашей области возвратиться после Отечественной войны 1812 года и после Великой Отечественной войны 1941-1945 года.



Не случайно смоляне выбрали лён растением-символом Смоленской области. Этот символ присутствует в нижней части герба нашего региона.

**ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА  
«ПЕРЕМЕНКА»  
УЧРЕДИТЕЛИ:**

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

### Редакционная коллегия:

Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе  
Иванова А.С. - ученица 9 класса  
Кулаковская П.А. - ученица 9 класса  
Смирнова Е.Е. - ученица 11 класса  
Михалев А.В. - ученик 7 класса  
Толкачева О.С. - ученица 6 класса  
Фролова П.А. - ученица 8 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: aglb-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.aglb-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.