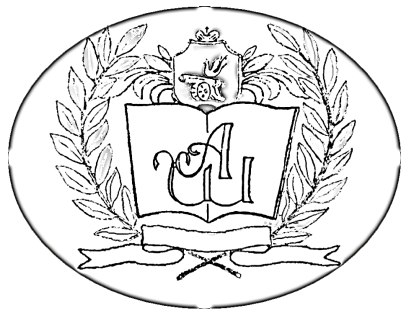




ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 60. 21 декабря 2020г.

Ч у д е с а д е л а ю т с я с в о и м и р у к а м и



Этой весной всех врасплох застала пандемия коронавируса. И, прежде всего, это отразилось на образовательном процессе. Агибаловская школа, как и остальные, была вынуждена перейти на электронное обучение с применением дистанционных технологий. Это было непростое время и для педагогического коллектива, и для наших учеников. Но как говорится в народе «Нет худа без добра». Закончившийся немного ранее учебный процесс позволил начать косметический ремонт.

Холл школы, учительская, учебные классы, спортивный зал, мастерская, столовая – ничто не осталось без внимания. Были покрашены стены и потолки, парты и стулья, двери и подоконники. Всё это стало возможным благодаря постоянной спонсорской поддержке Жманкова Николая Михайловича. Немалую помощь в ремонте оказали Зуев Юрий Михайлович и Абрамян Жирайр Ашотович. Ковровая дорожка в учительской, линолеум в кабинете истории, новая мебель в кабинетах географии и русского языка и многое другое.

Но и это далеко не всё. На протяжении нескольких лет в школе протекала крыша. Этим летом дожди были не редкостью, и вода текла с потолка, как из ведра, заливая раздевалку дошкольной разновозрастной группы, холл, спортзал. На помощь к нам пришли Муравьева Татьяна Владимировна и Егикян Ашот Мушегович. Были выделены средства на ремонт крыши, осуществлением которого занялся работник ООО «Агибалово» Васильев Василий Викторович.

Кто побывал в нашей учительской, успел заметить, как здорово она преобразилась. Красивые обои, кресла, столы – всё изменилось до неузнаваемости. Инициативная группа учителей с помощью Васильева Вячеслава Витальевича превратила помещение в уютный кабинет.



А первого сентября обучающиеся были приятно удивлены изменениями, произошедшими на школьной территории. Перед входом в школу буквально за несколько дней появились выложенные плиткой площадка и дорожки к входу в дошкольную группу и мастерскую, а вдоль дорожек –

скамейки. Разве это не чудо?! Сентябрь выдался солнечным и тёплым, и все перемены ребята проводили на улице. Расположившаяся недалеко площадка для стоянки автобуса и машин позволила освободить центральный вход в школу и сделать удобным подъезд автомобилей. Всё это волшебство произошло благодаря Жманкову Николаю Михайловичу и его семье.

Начался учебный год в красивой школе. Несмотря на то, что ребята вынуждены были заниматься в прикреплённых за ними кабинетах, праздничное настроение не покидало ни учителей, ни школьников. В сентябре неожиданно позвонил депутат Смоленской области Думы Деметров Николай Алексеевич и предложил нам помощь в приобретении оргтехники. Буквально на днях деньги были выделены, и мы смогли купить ноутбук, проектор, многофункциональное устройство для печати, экран.

И как тут не поверишь в то, что вокруг всё-таки много замечательных людей?! Они готовы и помочь, и поддержать, и дать добрый совет. А это так важно в современном мире. **Большое человеческое спасибо мы говорим всем, кто принимал участие в подготовке школы к новому учебному году. Желаем крепкого здоровья, семейного тепла и благополучия.**

Администрация школы



1 сентября начался новый учебный год. И наши дошколята тоже отправились в свой любимый садик «Сказка». Нельзя было не заметить, как он преобразился за лето и похорошел. А помогли нам в этом (как всегда!) добрые и отзывчивые люди.

В конце августа Жманков Сергей Михайлович и Лесков Александр Александрович сделали вместительный стеллаж из ДВП в раздевалке для детей, и теперь у нас появилось много места, где можно хранить вещи и игрушки.

Карпов Сергей Александрович и Янковский Андрей Николаевич отремонтировали потолок все в той же раздевалке, причем, так аккуратно и мастерски, что стало совсем не заметно, где раньше протекала крыша.

В сентябре бригада во главе Васильева Василия Викторовича (для ребят он добрый дядя Вася, который познакомил их с коровой Мумукой) починила крышу и теперь нам не страшны никакие дожди.

Кулаковский Алексей Михайлович приварил сломанные детали горки и качелей на детской площадке.

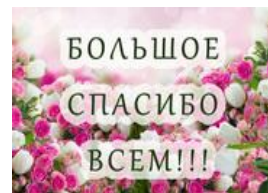
Мамы воспитанников разновозрастной группы: Матвеева Алена Юрьевна, Карпова Ольга Викторовна и Кулаковская Ирина Владимировна покрасили в самые яркие краски детскую площадку.

А сколько подарков получили ребята в этом году! Настольные игры от Кремнёва Юрия Леонидовича, вайфай-роутер и многообразные наклейки от Петрикова Сергея Анатольевича. Семья Зайневых подарила ребятам новогодние костюмы и игрушки, Канашкова Кристина Сергеевна – трубочки для напитков, Зуева Елена Николаевна компьютерные мышки.

Как хорошо, что есть на свете чудесные волшебники, которые находят время для добрых дел, силы не поддаваться жизненным обстоятельствам и оставаться неравнодушными к жизни школы и «Сказки».

Мы очень благодарны вам за это! Здоровья вам и вашим близким, удачи и всех благ.

Воспитатели дошкольной разновозрастной группы «Сказка»



Ш к о л ь н а я к о п и л к а д о с т и ж е н и й

➤ В июне Дипломом победителя отмечена ученица 11 класса Жманкова Алиса за участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Стенгазета».

➤ 19 октября в области в соответствии с планом работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» состоялась экологическая интернет-викторина «Лес – наше богатство». В мероприятии приняли участие 538 обучающихся из 73 образовательных организаций 18 муниципальных образований области, города Десногорска и города Смоленска. Косачева Варвара, ученица 8 класса заняла I место в онлайн-викторине. Сертификаты участников вручены Диденко Дарье (8 кл.) и Кулаковской Полине (9 кл.).

➤ В октябре районный Дом творчества детей и юношества подвёл итоги фестиваля детского творчества «Во имя грядущего дня», посвящённого Дню Героев Отечества в рамках празднования 60-летия Международного общественного фонда «Русский фонд мира». Кулаковская Полина (9 кл.) представила на конкурс исследовательскую работу, рассказывающую о Герое Советского Союза – Зое Космодемьянской. По итогам фестиваля Полина стала победителем в номинации «Подвигу жить в веках!»

➤ В период со 2 по 16 ноября 2020 года по инициативе Губернатора Смоленской области Алексея Владимировича Островского Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии и региональным оператором АО «Спецавтохозяйство» проводился конкурс, приуроченный к Международному Дню переработки вторсырья «Выбросить нельзя, переработать!». В нём приняли участие дети в возрасте от четырех до восемнадцати лет. На конкурс поступило более 1 700 работ. Конкурс проводился по номинациям: «Лучшая поделка из вторичного сырья», Лучшее эссе на тему «Почему важно сортиро-

вать отходы», «Лучшая коллективная работа». Нашу школу представляли: Полякова Анна (4 кл.), Смирнова Дарья (5 кл.), Кулаковская Полина (9 кл.). В каждой номинации и возрастной категории членами конкурсной комиссии были выбраны победители. Так, в номинации «Лучшая поделка из вторичного сырья» Кулаковская Полина стала Призёром (III призовое место). Остальные участники отмечены благодарственными письмами.

➤ Наша школа стала призёром (2 место) областного заочного конкурса «Мой школьный двор» в номинации «Лучший школьный двор общеобразовательной организации села».

➤ В преддверии Нового 2021 года ребята нашей школы Гусев Евгений, Кулаковская Полина, Лесков Даниил, Кулаковская Валерия, Соловьёва Анастасия, Жилинская Мария, Михалева Екатерина изготовили макеты новогодней ёлочки на районный конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы». Победителями-мастерами новогоднего творчества стали: Гусев Евгений (1 место), Кулаковская Полина (1 место), Кулаковская Валерия (2 место).

➤ Второе призовое место в районном конкурсе юных художников «Страна Детства» заняла Иванова Анна (9 кл.) Кулаковская Валерия (7 кл.) награждена грамотой за участие.

➤ Ко Дню Матери районный Дом творчества детей и юношества провёл литературно-художественный конкурс «Мамины глаза». Стихотворение Смирновой Дарьи, ученицы 5 класса, заняло призовое место (работа размещена на 4 странице).

➤ Семёнова Анастасия, ученица 5 класса, стала победителем районного конкурса детского рисунка «Я ребёнок. У меня есть права и обязанности!», который проводился в преддверии Всемирного дня ребёнка.



Школьный этап Всероссийской олимпиады

История

Победители: Калакутский Ярослав (5 класс), Лесков Даниил (7 класс). **Призёры:** Воробьева Виктория (5 класс), Смирнова Дарья (5 класс), Марков Максим (6 класс), Лукашов Никита (7 класс), Жманкова Алиса (11 класс).

Физика

Победители: Лесков Даниил (7 класс), Михалев Артем (7 класс), Михалева Екатерина (7 класс), Диденко Дарья (8 класс). **Призёры:** Багрова Арина (8 класс).

Русский язык

Победители: Полякова Анна (5 класс), Смирнова Дарья (5 класс). **Призёры:** Жманков Степан (4 класс), Романенко Владислав (4 класс), Стыцюк Анастасия (4 класс), Агинян Инесса (5 класс), Воробьева Виктория (5 класс), Кулаковская Валерия (7 класс), Лесков Даниил (7 класс), Диденко Дарья (8 класс), Терентьева Ксения (9 класс).

Обществознание

Победители: Диденко Дарья (8 класс), Терентьева Ксения (9 класс). **Призёры:** Лукашов Никита (7 класс), Багрова Арина (8 класс), Лалыко Марина (8 класс), Фролова Полина (8 класс), Иванова Анна (9 класс), Жманкова Алиса (11 класс), Кулаковская Ксения (11 класс).

Математика

Победители: Жманков Степан (4 класс), Лесков Даниил (7 класс), Диденко Дарья (8 класс). **Призёры:** Иванова Анна (9 класс), Багрова Арина (8 класс).

Биология

Победители: Михалева Екатерина (7 класс), Багрова Арина (8 класс). **Призёры:** Кулаковская Валерия (7 класс), Лукашов Никита (7 класс), Михалев Артем (7 класс), Лалыко Марина (8 класс), Диденко Дарья (8 класс).

География

Победители: Диденко Дарья (8 класс), Багрова Арина (8 класс).

Литература

Победители: Смирнова Дарья (5 класс). **Призёры:** Воробьева Виктория (5 класс), Ларина Наргиза (5 класс), Багрова Арина (8 класс), Косачева Варвара (8 класс), Лалыко Марина (8 класс), Фролова Полина (8 класс), Жманкова Алиса (11 класс).

Немецкий язык

Победители: Лесков Даниил (7 класс).

Информатика

Победители: Лесков Даниил (7 класс), Косачева Варвара (8 класс). **Призёры:** Михалев Артем (7 класс), Диденко Дарья (8 класс).

Обж.

Призёры: Диденков Дарья (8 класс).

Физическая культура

Победители: Воробьева Виктория (5 класс), Михалев Артем (7 класс), Диденко Дарья (8 класс). **Призёры:** Марков Максим (6 класс), Михалева Екатерина (7 класс), Гончарова Мария (8 класс), Фролова Полина (8 класс), Кубасов Никита (9 класс), Диденко Дарья (8 класс).

Основы православной культуры

Призёры: Полякова Анна (5 класс), Смирнова Дарья (5 класс), Агинян Инесса (5 класс).



Правовой лекторий «Дети-детям»

В рамках мероприятия к Всероссийскому дню правовой помощи детям в школе прошли правовые лектории «Дети - детям». Такого рода мероприятия проводятся по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Смоленской области.

В начальной школе ученики среднего звена на примере знакомых всем сказок помогли младшим школьникам

выяснить, какими правами они обладают. Ребята посмотрели мультфильм о правах детей и поучаствовали в викторине «Литературные герои имеют право».

Для ребят 5 класса шестиклассники Толкачева Олеся и Захаров Матвей провели эрудит-лото «Закон о правах ребенка». Пятиклассники узнали, что такое право, что такое ООН.

С прекрасной датой юбилея!



13 ноября 2020 года свой юбилей отметила учитель начальных классов, Кремнёва Галина Владимировна. Четыре года она вела нас по стране знаний, став не только наставником, но и настоящим другом. Сколько было трудностей и невзгод, но Галине Владимировне всегда хватало сил и терпения научить нас читать, писать, верить и мечтать.

Наш первый учитель, от имени первоклассников 2010 года и от всей Агибаловской школы поздравляем Вас с днём рождения. Примите искренние пожелания достатка в жизни и удачи, постоянного вдохновения, интересных идей и послушных учеников, творческих задумок и прекрасного настроения!

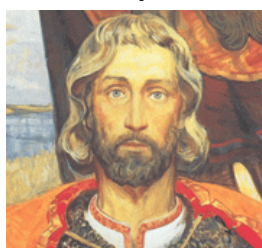
Самая добрая, умная, строгая, Вы — эталон, образец, идеал. Вы покорили своими уроками Всех, кто вас с первого класса узнал. Чуткая, честная и справедливая! Ученики так про вас говорят. Ваш день рождения — дата счастливая. Каждый поздравит Вас искренне рад.

Счастья огромного Вам и терпения, Радости, света, здоровья, тепла. И бесконечного просто везения, И чтоб зарплата росла и росла. Пусть берегут Вас в семье, как жемчужину, Дарят заботу, уют и покой. Все это Вами, конечно, заслужено, За Ваш характер такой золотой.

Одиннадцатиклассники



Александр Невский – ключевая фигура русской истории



Александр Невский – русский национальный герой XIII столетия, которым гордится вся страна. Этот новгородский князь был разумным политиком, великим воином, стратегом и тактиком, не проигравшим ни единого сражения. Александр Ярославич родился 13 мая 1221 года в Переяславле-Залесском. Он был прямым наследником великих Киевских князей: Владимира, Крестителя Руси и Ярослава Мудрого; среди его знаменитых предков – Юрий Долгорукий и Всеволод Большое Гнездо.

Родители назвали маленького княжича в честь Александра Македонского, и он полностью соответствовал своему имени: вырос верным, стойким защитником Русской земли.

Когда Александру исполнилось 16 лет (1236 год), он был приглашён новгородцами на княжение. Это был тяжелейший для Руси период: с юго-востока наступали монголы-татары, а с запада – рыцари. Юный князь показал себя великим полководцем, мудрым правителем.

Ключевым моментом как в жизни Александра (молодому полководцу было только 19 лет), так и в истории Руси стала знаменитая битва на реке Неве, которая произошла 15 июля 1240 года. В этот день были разгромлены шведские войска, которые превосходили силы русичей. За эту побе-

ду князь и получил имя Невский.

Через два года князь одержал ещё одну победу в сражении на Чудском озере. Произошло это в апреле 1242 года, а противником выступил достаточно серьёзный враг на то время – рыцари Ливонского ордена. Битва стала называться «Ледовое побоище», а фраза «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет» стала такой же знаменитой, как и сам победитель.

Но не только своими боевыми подвигами, которые помогли отстоять независимость Руси, знаменит князь. Александр Невский приложил много сил к собиранию русских земель, тем самым на многие века определил вектор развития нашего государства. Вся государственная, политическая, международная деятельность Александра Невского определялась его искренней любовью к своему народу и преданностью вере отцов.

5 декабря – День памяти святого князя Александра Невского.

Михалев Артём



В 2021 году Российской Федерации предстоит отметить 800-летие со дня рождения выдающегося военачальника и политического деятеля – князя Александра Невского. Ежегодные Рождественские чтения 2020 года посвящены его имени «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». В нашем районе Чтения прошли в заочном формате, обучающиеся нашей школы приняли в них самое активное участие.

В конкурсе рисунков «Алек-

сандр Невский – доблестный защитник Земли русской» участвовали ребята начальной школы (Султанов Руслан, Чуклистова Софья, Хайдаров Николай, Якименко Артём, Хайдаров Фёдор, Белкина Анастасия, Полякова Анна, Романенко Владислав). Все постарались на славу – столько усердия и таланта было вложено в работы, выполненные карандашами, фломастерами и красками! На муниципальном этапе работы Белкиной Анастасии и Поляковой Анны заняли призовые места (1 и 2 место соответственно).

Непростое, но интересное задание оказалось у учеников 5 и 6 классов. Им предстояло создать кроссворд из тридцати слов на тему «Александр Невский – имя России». Кроссворд Лариной Наргизы занял третье призовое место. Кремнёв Григорий в этой номинации награждён грамотой за активное участие.

Обучающиеся 7-9 классов отвечали на вопросы викторины «Александр Невский – историческая память народа». Не самым простым делом оказалось подвести итоги состязания: отобрать победителей и призёров. Первое место заняли: Михалева Екатерина (7 кл.), Багрова Арина (8 кл.), Глебов Леонид (8 кл.), Гусев Евгений (9 кл.). Призёрами (2 место) стали: Косачева Варвара (8 кл.), Диденко Дарья (8 кл.), Ерошкин Максим (9 кл.). Морозов Вячеслав, ученик 8 класса, награждён грамотой за активное участие.

В конкурс эссе «Исторический портрет Александра Невского» приняли участие десятиклассники Абрамян Ашот и Симоненков Кирилл. Они вошли в число призёров и победителей: Ашот – 2 место, Кирилл – 1 место.

Молодцы!

З а ч е м в ш к о л е н у ж е н п с и х о л о г ?



Зачем в школе нужен психолог? Буквально пять-десять лет назад это был очень распространенный вопрос, ответ на который волновал не только учеников, но и их родителей и даже педагогический состав. Ведь, казалось бы, основные сведения и знания по общей и возрастной психологии, необходимые для работы с детьми во время учебного процесса, даются в высших учебных заведениях в рамках педагогического образования. Многие родители до сих пор задаются вопросом: «А действительно ли необходим такой специалист в учреждении, где обучается их ребенок? Ведь дети находятся под постоянным наблюдением учителей, которые могут найти подход к любому, это же их работа?» Детьми, в свою очередь, школьный психолог воспринимается как человек, который пару раз в год приходит к ним класс, дает какие-то странные тесты и опять пропадает из поля зрения. Так в чем же заключается работа школьного психолога? И почему так важно, чтобы такой специалист был в образовательном учреждении?

Чтобы ответить на этот вопрос для начала нужно разграничить понятия, которые очень часто путают. Это «психиатр» и «психолог».

От детей, когда с ними проводится какая-либо психологическая работа, часто приходится слышать такие высказыва-

ния: «А я что, псих?»; «Меня заберут в психушку?»; «Этот тест определяет, нормальный я или нет?». А некоторые родители, когда слышат, что с их ребенком общался психолог, или же если учителя рекомендуют проконсультироваться у него, могут очень бурно отреагировать на эту информацию, и все это сопровождается подобными фразами: «Вы считаете, что мой ребенок неадекватный? Ненормальный?»; «Мой ребенок хуже других?»; «И вообще я против всех этих психологов, я не хочу, чтобы он работал с моим ребенком!».

Люди, которым не доводилось иметь дело со специалистами этого профиля, имеют очень смутные представления об этих специальностях, отсюда и страх обращаться к ним. Несмотря на схожесть названий, эти профессии кардинально отличаются. Психиатр — это врач, и работает он в медицинских организациях и специализируется в области психиатрии, которая изучает психические заболевания. А психолог — это специалист в области психологии, которая изучает естественные особенности и проявления психики, то есть работает со здоровыми людьми.

В образовательных учреждениях работает педагог-психолог — это специалист в области психологии, который изучает душевное состояние учеников, корректирует их поведение, помогает в устранении проблем личностного характера, адаптации в коллективе, способствует улучшению психологического климата в классе, проводит разъяснительную работу с родителями и педагогами.

Психолог — это «помогающая» профессия. Его задача

— помогать детям разобраться в сложных межличностных взаимодействиях со сверстниками и учителями, понять свое поведение и поведение окружающих, оказывать поддержку в непростых жизненных ситуациях, с которыми сталкиваются учащиеся, ведь в таком юном возрасте преодолеть трудности самостоятельно, без ущерба для психического здоровья, практически невозможно. Эффективное воздействие на личность ребенка возможно, только если существует сотрудничество между школьным психологом, родителями и преподавательским составом.



Основные направления работы педагога-психолога: психологическая диагностика — проведение индивидуальных и групповых обследований учащихся с помощью специальных методик; коррекционная работа — проводится в форме индивидуальных или групповых занятий с целью скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка, которые мешают его адаптации в социальной среде; консультирование родителей и учителей; психологическое просвещение — формирование у школьников, педагогов и родителей положительных установок к психологической помощи и деятельности психолога, а также расширение кругозора в области психологического знания; психологическая профилакти-

ка — укрепление, сохранение и развитие психического здоровья обучающихся и педагогического состава.

Для каждого возрастного этапа развития существуют свои характерные особенности, трудности, с которыми сталкивается каждый ребенок. Задача психолога следить за тем, как протекают эти периоды в школьной среде и при возникновении каких-то проблем, отклонений, вовремя их обнаружить и оказать помощь и поддержку. Для младших ребят в школе такими непростыми испытаниями являются поступление в школу, в первый класс, и переход в среднее звено. Психолог следит за тем, как протекает их адаптация к школе, к классному коллективу, к новым учителям. Для ребят, обучающихся в среднем звене, ведущим являющимся взаимодействием со сверстниками. В этот период часто возникают конфликты, которые могут охватывать целый класс. Задача психолога — следить за психологической атмосферой в коллективе и вместе с педагогами разрабатывать систему мер по разрешению возникающих трудностей. Для старшеклассников актуальным становится самоопределение. В десятом-одиннадцатом классе, как правило, большая часть ребят еще не определилась с выбором профессии, они не знают, куда поступать. Задача психолога — проводить профориентационные занятия, которые нацелены помочь учащимся определиться с дальнейшими жизненными планами. И, конечно же, все стремятся успешно сдать единый государственный экзамен, чтобы поступить на выбранную специальность. Любой экзамен является

стрессовой ситуацией, которая вызывает много негативных эмоций и чувств. Психолог может помочь учащимся преодолеть страх по поводу предстоящих испытаний с помощью тренингов, которые помогут взять под контроль свои переживания.



Так что, как мы видим, работа психолога в школе — это не проведение странных, непонятных тестов с целью сказать, кто нормальный, а кто нет. Он занимается сопровождением учебно-воспитательного процесса, помогает в преодолении трудностей, с которыми сталкиваются ученики, их родители и педагоги. К нему можно обратиться со своей проблемой и совместно наметить возможные пути ее решения, получить полезные рекомендации. И один из самых главных моментов: психолог соблюдает конфиденциальность, то есть не разглашает полученную информацию, это является обязательным в его работе. Поэтому не нужно бояться этого специалиста, ведь его деятельность направлена на помощь людям, и он как никто другой заинтересован в благополучном разрешении трудностей, преодолении стрессовых ситуаций и сохранении психического здоровья!

Волкова Маргарита Юрьевна,
школьный психолог.

Н е о б ы ч н ы й у р о к и н ф о р м а т и к и



«Урок цифры» — это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний (Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Кодавардса и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка) и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

Впервые «Урок цифры» был проведен в декабре 2018 года по инициативе Министерства просвещения РФ, Министер-

ства массовых коммуникаций РФ и организации «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.



Проект «Урок цифры» — это серия необычных уроков информатики, проходящих ежемесячно в течение учебного года. Занятия проходят на тематических тренажерах проекта в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп — учащихся младшей, средней и старшей школы. На данный момент урок охватил

все регионы России.

В нашей школе очередной урок прошёл с 23 ноября по 13 декабря 2020 года. Тема декабрьского урока «Нейросети и коммуникации». Основная идея и цель урока — сформировать у ребят представления о технологии нейронных сетей, принципах их работы, способах применения на основе актуальных и интересных примеров.



В уроке приняли участие 65 обучающихся. Школьники с 1-го по 11-й класс в игровой форме познакомились с основами

программирования и погрузились в увлекательный мир цифровых технологий. Участие в этом мероприятии позволило каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной, игровой форме.



Завершающая, практическая часть урока прошла в форме игры на онлайн-тренажере, где они программировали робота и выбирали алгоритм действий для каждого его шага на пути к цели. Все наши школь-

ники, принявшие участие в данном мероприятии, получили сертификаты за успешное прохождение «Урока цифры».

«Цифровые технологии сегодня — обыденная часть нашей жизни. Они позволяют нам не только общаться, но и постоянно узнавать что-то новое, развивать свою образовательную траекторию вне зависимости от внешних обстоятельств. И это очень важно, чтобы уже со школьной скамьи ребята получили эту информацию и, возможно, планировали свою карьеру, ориентируясь на стремительно развивающиеся области знаний».

Ноздрачева Елена Григорьевна,
учитель информатики

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в летне-осенний период и в первой половине декабря.

Жманкова Алиса (12.07)
Жилинская Мария (12.07)
Гончарова Мария (29.07)
Кубасов Никита (04.08)
Фёдоров Михаил (09.08)
Толкачева Олеся (14.08)
Жманков Степан (15.08)
Камовникова Валерия (15.08)
Шибяев Кирилл (17.08)
Агинян Инесса (17.08)
Абрамян Ашот (21.08)
Волознёва Мария (25.08)
Иванова Анна (30.08)
Марашёва Виктория (31.08)
Якименко Артём (05.09)
Диденко Дарья (21.09)
Шерихов Кирилл (27.09)
Лукашов Никита (28.09)
Стадницкий Андрей (02.10)
Хайдаров Николай (08.10)
Позднякова Василиса (15.10)
Хайдаров Фёдор (07.11)
Лалыко Марина (14.11)
Кулаковская Полина (18.11)
Фролова Полина (24.11)
Алексеев Виктор (30.11)
Багрова Арина (08.12)
Чуклисов Михаил (09.12)
Шилин Даниил (18.12)
Шустова Анна (22.12)



С Днем Рождения!

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Матвеева А.В. (06.07)
Васильев В.В. (08.07)
Ефременкова Л.С. (10.07)
Авакян М.Г. (29.07)
Румянцева С.И. (31.07)
Волкова Н.А. (14.08)
Серегина О.Е. (02.09)
Кремнёв Ю.Л. (03.09)
Ноздрачева Е.Г. (16.09)
Волкова М.Ю. (11.10)
Никулина Е.В. (28.10)
Воробьёва Е.А. (04.11)
Кремнёва Г.В. (13.11)
Кондрашова Е.А. (15.11)
Румянцева А.К. (21.11)
Султанова З.А. (21.11)
Зуева Е.Н. (13.12)

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случая сделать его немного занимательным.



Как сохранить у школьников интерес к математике? Как поддержать активность ребят в учебной и внеурочной деятельности? Эти и другие вопросы, связанные с древнейшей точной наукой, может помочь решить неделя математики.



Работа из геометрических фигур Поляковой Анны (4 кл.)

Ученики 5-6 классов представили свои проекты, связанные с решением различных практических задач: сколько стоит поездка на море? как рассчитать стоимость коммунальных услуг? сколько материалов необходимо для ремонта комнаты? И теперь можно с уверенностью сказать, что никакие бытовые проблемы не вызовут у ребят затруднений. Они с легкостью спланируют поход в магазин и рассчитают семейный бюджет.



Каждый новый день приносит ребятам много интересного.

Среди всех участников недели математики особенно хочется отметить Полякову Анну (4 класс), Калакутского Ярослава (5 класс), Ларину Наргизу (5 класс), Смирнову Дарью (5 класс), Казакова Даниила (6 класс), Кремнёва Григория (6 класс), Лескова Даниила (7 класс), Иванову

го. В рамках предметной недели были проведены различные конкурсы и игры. Конкурс рисунков, кроссвордов и ребусов, турнир Смекалистых (2-3 класс); математическая игра «Твой шанс» (7 класс); командное состязание «Ромбики-Геометры» (8 класс), деловая игра «Семейный бюджет» (9 класс).

Б. Паскаль

Анну (9 класс) и Терентьеву Ксению (9 класс). Они ответственно подошли к выполнению своего задания и отлично справились с ним.



Рисунок Лариной Наргизы (5 класс)



Ребус Лескова Даниила (7 класс)

Это мероприятие принесло много невероятных эмоций, а главное, - полезных практических знаний. Разве после этого кто-то сможет сказать, что математика - сухая и скучная наука?!

Борунова М.М.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ



Не за горами Новогодние и Рождественские праздники, любимые всеми. Игры и забавы вокруг зелёной красавицы долго остаются в памяти детей. Но не стоит забывать, что этот период связан с увеличением зафиксированных фактов пользования подростками пиротехнических изделий. Петарды, фейерверки, ракетницы — зрелище красивое, но небезопасное. В результате, несовершеннолетние нередко причиняют телесные повреждения окружающим и себе.

75% фейерверков завозится в нашу страну из-за рубе-

жа. При этом большая часть пиротехнических устройств не отвечает требованиям безопасности, в составе их зачастую содержится порох, химические добавки и некоторое количество металла, что делает их не самыми безобидными развлечениями. Неисполнение правил эксплуатации или истекший срок годности пиротехники, а также оказавшиеся поблизости легковоспламеняющиеся материалы могут стать причиной пожара или другого несчастия.

Пиротехнические изделия являются пожароопасными и (или) взрывоопасными, в связи с чем их относят к 1-му классу опасных грузов.

Категорически запрещается:

- носить пиротехнические изделия в карманах;
- разбирать пиротехнические изделия и подвергать их механическим воздействиям;

- располагать пиротехнику вблизи от нагревательных приборов, особенно сушить промокшие фейерверки на батареях;

- ни в коем случае нельзя поддаваться на подначки и «слабо» сверстников — подержать в руках горящую ракетницу, запустить петарду в комнате и т.д.

Уважаемые родители, проводите разъяснительные беседы со своими детьми о запрещении самостоятельных покупок пиротехники и её использования без контроля взрослых.

Детям до 18 лет пользоваться петардами, фейерверками, хлопушками строго запрещено!

Соблюдая элементарные правила безопасности, вы можете уберечь себя и своих близких от несчастных случаев.



МАМИНЫ ГЛАЗА

Смотрю я в них и утопаю, Смотрю и глаз не отведу. Не сомневаюсь,

точно знаю, Из тысяч разных их найду. Они манят и утешают. Они жалеют, берегут. От всех напастей защищают И нас на подвиги зовут. Такие добрые, родные, Любимые ведь навсегда. Смешные,

ласковые, озорные — Всё это мамыны глаза. Мамуля, мамочка родная, Хочу, чтоб каждый день,

всегда. Глазами мир весь обнимаю, Не плакала ты никогда. А если вдруг падёт слезинка Из твоих нежных,

милых глаз, Так это значит — счастье близко.

Всё, значит, здорово у нас. Смотрю на мамочку свою я И понимаю каждый раз, Что нет на свете мне дороже Её родных, любимых глаз.

Смирнова Дарья



ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА» УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Иванова А.С. - ученица 9 класса
Кулаковская П.А. - ученица 9 класса
Смирнова Е.Е. - ученица 11 класса
Михалев А.В. - ученик 7 класса
Толкачева О.С. - ученица 6 класса
Фролова П.А. - ученица 8 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.