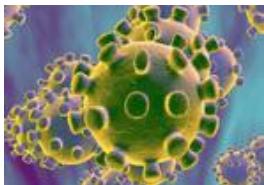


ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 58. 7 апреля 2020г.

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Ещё несколько месяцев назад мы даже представить не могли, что ситуация с коронавирусной инфекцией так изменит нашу жизнь. О первых заболевших в Китае (город Ухань) стало известно 31 декабря 2019 года. С тех пор прошло 3 месяца, и сейчас во всем мире пандемия коронавируса.

Как и другие респираторные вирусы, коронавирус передается от человека к человеку через капли, которые выделяются, когда инфицированный кашляет или чихает. Также заразиться можно через предметы, к которым прикоснулся больной, например, дверные ручки. Как выяснили ученые, один заболевшего новой коронавирусной пневмонией в среднем заражает 2,2 человека (для сезонного гриппа этот показатель составляет около 1,3).

Как не заразиться.

Чтобы защититься от вируса, надо следовать простым советам. В первую очередь речь идет об элементарной гигиене:

> Мойте руки и следите за чистотой предметов, которыми

пользуетесь. Так как вирус передается не только воздушно-капельным, но и контактным способом, следует не только часто тщательно мыть руки, но и пользоваться дезинфицирующими средствами. Опасность могут представлять телефоны, клавиатуры, пульты, дверные ручки, кнопки лифтов, поручни, тележки в магазинах.

> Страйтесь не касаться лица немытыми руками, ведь инфекция может попасть в организм не только через рот и нос, но даже через глаза. Не забывайте, что человек неосознанно прикасается к лицу около 15 раз в час.

> Носите медицинские маски. Хотя это и далеко не 100-процентная защита, использовать их стоит не только больным, но и здоровым. Влажные и грязные маски необходимо менять, а после прикосновения к использованной маске — мыть руки.

> Чихайте и кашляйте аккуратно. Нос и рот нельзя закрывать рукой. Лучше использовать одноразовые салфетки или чихать в согнутый локоть. Также следует держаться подальше от чихающих и кашляющих людей.

> Расскажите детям о правилах гигиены, например, о том, что нельзя делиться с другими своей зубной щеткой. Стоит убедиться, что у каждого в семье есть свое полотен-

це.

> На время откажитесь от рукопожатий и приветственных поцелуев.

> Следует отказаться и от угощений, которые нужно брать из общей упаковки или посуды. Обычно это касается орешков, чипсов и других закусок.

Эти советы помогут защищаться не только от нового китайского коронавируса, но и от более привычных ОРВИ или гриппа.

При малейшем подозрении на заражение или плохое самочувствие надо немедленно обратиться к врачам.

Ограничительные мероприятия.

Чтобы инфекция не распространялась так активно, важно соблюдать режим изоляции — то есть карантин, о котором так много сейчас говорят в СМИ.

В России всеобщего карантина для всех регионов пока нет, но в некоторых регионах вводится режим самоизоляции.

В Смоленской области введен режим повышенной опасности.

Пользуясь случаем, мы хотели бы обратиться к родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников разновозрастной группы «Сказка», а также гостям поселения.

В стране введены ограничи-

тельные меры! Не разрешайте детям гулять на школьной площадке и собираться группами. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки настоятельно рекомендуем Вам строго следить за тем, чтобы ребенок находился дома, а не на улице или других общественных местах. Вирус распространяется очень быстро. Люди любого возраста могут быть инфицированы. Соблюдайте меры предосторожности!

Как будем учиться.

Сейчас многих родителей (законных представителей) волнуют вопросы: Будут ли дети ходить в школу? Как и когда им предстоит сдавать экзамены? Как обстоят дела в школе с организацией обучения?

С 06 апреля 2020 года образовательная деятельность в МБОУ «Агибаловская СШ» будет осуществляться дистанционно во всех классах для всех обучающихся.

Дистанционное обучение будет организовано с использованием онлайн-ресурсов: РЭШ (Российская электронная школа), Учи.ру, ЯКласс и др.

В случае если ученик не может по техническим или иным причинам осуществлять обучение в рамках данных образовательных платформ, ему будут предложены иные варианты дистанционного обучения.

1. Все задания по предметам согласно расписанию будут выставлены на сайте МБОУ «Агибаловская СШ» на странице «ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ».

2. Информация по дистанционному обучению будет передаваться посредством телефонной и электронной связи. Телефон: 8(4139) 2-39-46 Email: agib-sk@mail.ru

При осуществлении дистанционного обучения обучающимся будет оказываться учебно-методическая помощь в форме консультаций. Для обучающихся 1-6 классов консультации будут проводиться в режиме свободного посещения очно, в школе, согласно расписанию, для обучающихся 7-11 классов – дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Для перехода на дистанционное обучение родители (законные представители) обучающихся пишут соответствующее заявление на имя директора.

Уважаемые читатели газеты «Переменка»! Неизвестно, сколько еще продлится эпидемиологическая обстановка в стране и в мире. Не паникуйте! Будьте бдительны! Берегите себя и своих близких.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Серегина Ольга Егоровна.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы». В нём приняли участие обучающиеся образовательных организаций Смоленской области в возрасте 7–18 лет. Проводилось состязание по следующим номинациям: «Новогодняя Елочка», «Игрушка в стиле «Треш-арт», «Экологический календарь -2020». Смирнова Дарья (4 класс) и Кулаковская Полина (8 класс) стали его призёрами, заняв почётное III место.



Естественно-географический факультет СГУ уже не в первый год проводит среди

обучающихся школ заочную олимпиаду «География городов: города России». В этом году она вышла на Всероссийский уровень. Симоненков Кирилл, учащийся 9 класса стал активным участником этой олимпиады.



29 января были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности». Волознёва Мария стала обладателем Диплома III степени. 17 марта подведены итоги

областного заочного конкурса детских творческих работ «Помним. Гордимся. Благодарим», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне! По итогам конкурса наши ученицы 4 класса Воробьёва Виктория и Смирнова Дарья награждены грамотами активного участника конкурса. Кулаковская Полина (8 класс) как обучающаяся районного Дома Творчества и юношества заняла II призовое место.



Уже много лет Жманков Николай Михайлович является верным другом нашей школы — всегда, не задумываясь, он приходит к нам на помощь в трудной ситуации. В феврале

этого года Николай Михайлович помог в ремонте моста, который находится рядом со школьной столовой. Его конструкция была нарушена — одна из плит под воздействием времени опустилась,ходить по ней стало опасно. Узнав об этой проблеме, Николай Михайлович взял инициативу в свои руки, и капитальный ремонт моста был выполнен.

Примите слова искренней благодарности от всего коллектива Агибаловской школы за Вашу помощь и поддержку. Здоровья Вам и Вашим близким.

»Агибаловская средняя школа, дошкольная разновозрастная группа «Сказка» искренне благодарят Абрамяна Жирайра Ашотовича, ООО «Молодёжное» за оказанную спонсорскую помощь в проведении новогодних праздников для учащихся школы и воспитанников разновозрастной группы.



Обладателями наград муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стали:

- Соловьёва Ангелина (11 класс) – победитель по обществознанию;

- Семёнова Полина (11 класс) – призёр по обществознанию;

- Беляева Карина (11 класс) – активный участник по биологии;

- Жманкова Алиса (10 класс) – активный участник по обществознанию.



В январе 2020 года были подведены итоги областного



Комната подростка. Кошмар родителей?!

Пока активисты борются со свалками на суще и в море, родители разгребают мусор в подростковой комнате. Неужели нет способа заставить подростка выполнять домашние обязанности?

Вопрос неубранной комнаты далеко не так прост, как может показаться. Взрослые полагают, что это закономерный итог таких подростковых проблем, как лень, агрессия, борьба с установленными правилами и просто хамство. Некоторые родители отказываются от борьбы, отчаявшись когда-нибудь заставить своих детей убирать за собой. Другие начинают агрессивную кампанию с большим количеством требований, угроз и криков. А стоят ли?

По мнению психологов, подростки действительно не видят бардака в своей комнате. В этом возрасте очень сильно развит механизм компенсаторного фантазирования. Грубо говоря, от реалий жестокого мира они часто улетают в мир фантазий и совсем не обращают внимание на такие мелочи, как крошки на столе, огрызок на подоконнике, носки под кроватью, скомканные вещи на стуле. Навык организации собственного пространства формируется постепенно, примерно к 18-20 годам, поэтому грубостью и агрессией нельзя добиться искреннего понимания.

Лучшая стратегия — поиск компромисса — так считают

специалисты. Теория о взаимном уважении — это прекрасная философская основа отношений. Но нельзя сказать себе или даже напрямую ребенку: «С этого момента я уважаю твои права, а ты мои». Это надо донести, и лучше действиями.

С чего начать?

Выбираем самое важное.

Посмотрите правде в глаза: невозможно заставить подростков делать все ту работу по дому, которую они, по мнению взрослых, делать должны. На самом деле, чем больше задач на них сваливается, тем меньше вероятность, что они будут хоть что-то делать.

Решите, что действительно важно, а с чем можно смириться. Может быть, этот подросток отказывается застилать свою постель каждый день, и это — вечный камень преткновения. Стоит подумать: такли важна эта постель? Если нет, то пора уступить, полей для битвы за чистоту и так много. И успокаивающий нервы факт: излишняя гигиена жилья доказано вредит здоровью. Однако некоторые другие задачи — например, убирать грязную посуду в раковину или мыть свои ботинки — могут быть важны и неизменяемы.

Все это надо обсудить с ребенком, как только станет понятно, что именно родителям важно, в какой степени и как часто. Придумайте план уборки, который устраивает всех.

Прозрачность и точность требований.

Не совершайте ошибку, предполагая, что дети уже должны знать, что означает «Приберись в своей комнате». Что именно надо убрать и насколько чисто? Подобрать веши с пола? Пропылесосить и вытереть пыль?

Действуйте так же, как при приеме нового сотрудника на работу. Ему не говорят «работай хорошо», а дают описание, планы, конкретные цели. Точно также стоит разговаривать с детьми про их обязанности по уборке дома.

Продумайте последствия заранее.

Разумные последствия невыполнения договоренностей — основа воспитания. Так что же будет, если ребенок не убирает, где должен был? Наказание.

Но не пытайтесь придумывать наказания в момент нарушений, когда эмоции берут верх над разумом, скорее всего, об этом придется пожалеть. Стоит заранее продумать предсказуемые последствия нарушений. Отключите подростка от входа в интернет на час раньше, уменьшайте финансирование, устанавливайте комендантский час возвращения домой с прогулки.



Минимальные стандарты гигиены.

Элементарная гигиена должна быть всегда. Некоторые подростки очень внимательны к своей внешности, чистоте и запахам тела, потому что не хотят выделяться в школе. Но есть и те, кто о таких «пустяках» не заботится или, наоборот, так выделяется из одной компании и включается в другую.

Эксперты говорят, что это нормально — устанавливать некоторые минимальные стандарты гигиены. Например, чи-

стить зубы, ежедневно принимать душ и носить чистую одежду. Включайте их в домашние обязанности, а если они не выполняются, последствия будут те же, что при отсутствии уборки: ограничение свободы или штраф.

Будьте хорошим примером.

Хотите, чтобы ваши дети поддерживали порядок? Сначала разберитесь со своим домашним пространством. Если один из родителей неряшлив и не подает хорошего примера, сложно ожидать, что подросток будет добросовестно следить за чистотой.

Не вмешивайтесь.

Дайте подростку задание и определите крайний срок. Затем отойдите и позвольте ему сделать это по-своему.

Держите себя в руках.

Да, сын сказал вам — пять раз! — что он вынесет мусор. И не вынес. Кто устоит и не разозлится? Но постараитесь не позволять гневу диктовать вам, что делать дальше.

Негатив не работает.

Специалисты во всех сферах утверждают, что негатив, непонятные наказания, высмеивания и унижения не работают совсем. Родителям тоже приходится быть осторожными. Нельзя называть ребенка неряшой, грязнулей. Поощрение и похвалы стимулируют намного лучше.

Порядок как самоуважение.

Порядок нам нужен не только для того, чтобы не спотыкаться и не ходить в грязной одежде. Это — уважение себя, а также других людей и их собственности. И этот важный урок преподают родители. Поддержание порядка действительно станет важным для подростка, когда он вырастет,

а вот понимать, что уборка — не занудство, а нечто более значимое, можно начинать уже сейчас.

Смотрите в будущее вместе.

Если уж речь зашла о взрослом мире, то стоит помочь тинейджеру задуматься, что через несколько лет он будет жить самостоятельно, с кем-то начнет создавать семью или делить жилье. И надо не только переставать зависеть от родителей в вопросах ухода за собой и комнатой, но и учиться организовывать быт так, чтобы знакомым не было страшно приходить в гости.

Не пытайтесь менять личность.

Не пытайтесь изменить своих детей. Часть проблем — это личность и темперамент.

Наши дети — это не мы. Мы не можем заставить их быть такими же.

Так что делаем выводы: родителям надо установить стандарты того, как дети должны вести себя в доме, и ожидания, которым они должны соответствовать. Но не стоит заходить в желаниях слишком далеко. Не пытайтесь изменить то, как они думают, действуют, живут в целом. Уважение к индивидуальности подростков может означать компромисс. Из милосердия и сочувствия к себе же стоит принять, что они просто не так аккуратны, как хотелось бы, и руганью это не изменить. А вот разумными договоренностями и терпением можно достаточно очень много!



ОСОБЫЙ ПРАЗДНИК

Когда зима, перевалив за середину,
Бросает на весну седую тень,
Мы вспоминаем о застенуце студентов
И празднуем Татьянин день.



25 января вся православная Россия почтает память святой Татьяны. Оказывается, Татьянин день берет свое начало в эпохе зарождения христианства. Римская мученица пострадала за веру. В то далёкое время она носила имя Татиана, что в переводе с гре-

ческого обозначает «устройница».

Днем студентов Татьянин день стал в середине XVIII века — в 1755 году, когда один из фаворитов императрицы Елизаветы I Петровны Иван Шувалов подал прошение об основании Московского университета. Как утверждают современники, Шувалов нарочно объявил о своем проекте в Татьянин день, потому что хотел преподнести подарок своей матери, которую тоже звали Татьяна, в день ее именин.

Позже в одном из пристроек к главному зданию университета построили придомовую церковь Татьяны, а саму мученицу объявили покровительницей российских студентов. Учащиеся Московского университета стали ходить в церковь, молиться Татьяне и про-

сить у нее заступничества и всяческой помощи, и вскоре эта традиция вышла за пределы университета и стала общероссийской.

Официально праздник установили в 1850 году. Таким образом, Татьянин день и День студента слились воедино. После Октябрьской революции праздник стали вспоминать все реже и реже, церковь при университете закрыли, и «кожил» он лишь в 1995 году после того, как церковь вновь возродили.



В соответствии с указом президента Российской Федера-

ции от 25 января 2005 года, в России отмечается День российского студенчества. 24 октября 2007 года День студента на законодательном уровне стал одной из памятных дат России.

А студенты как устраивали широкие гуляния более двухсот лет назад, так и в 21-м веке предпочитают отмечать свой праздник шумно и весело.

В нашей школе этот день тоже чут и помнят. 24 января семиклассники организовали и провели для учащихся 5 и 6 классов свое праздничное мероприятие, посвященное этому дню. Ребята подготовили увлекательное и познавательное сообщение о Святой Татьяне и о том, как отмечали праздник студенты на Руси и в современной России, о приметах и традициях, связанных с этим днем. Была продемон-

стрирована сцена о М.В. Ломоносове и Елизавете Петровне, об учреждении первого на Руси университета. Ученики 5 и 6 классов активно участвовали в веселых конкурсах.

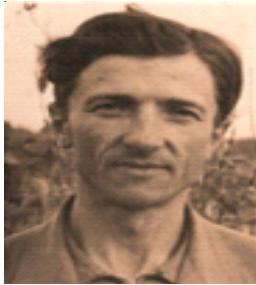


Праздник студента (школьника) получился очень насыщенным, он был наполнен чувством радости и веселья. А в конце торжества всех ждало угощение в виде вкусного карафая и сладостей, которые мог отведать каждый желающий. Все остались довольны мероприятием и разошлись в отличном настроении.

Фролова Полина

«Д о р о г а , д л и н о ю в ж и з н ь »

4 марта в актовом зале здания Администрации Холм-Жирковского района прошла районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Агибаловскую школу на конференции представляла ученица 11 класса Соловьёнова Ангелина со своей исследовательской работой «Дорога, длиною в жизнь». В ней она рассказала о Григорьеве Петре Григорьевиче - участнике войны, ветеране педагогического труда. Представляем вашему вниманию, дорогие читатели, страницы исследовательской работы Ангелины.



Есть люди, в биографии которых, словно в зеркале, отразились значительные исторические события. Именно к таким людям можно отнести Петра Григорьевича Григорьева.

В его жизни встречалось всё: подъемы, спуски, повороты и препятствия.

Это жизнь простого человека, связанная крепкими узами с историей судьбы нашей Родины, рассказывающая о трудовом и военном времени поколения XX века.

Григорьев Пётр Григорьевич родился 18 февраля 1926 года в деревне Фильево, Стешинского сельского совета Холм-Жирковского района Смоленской области в бедной семье простых крестьян Панфиловых, Григория и Степаниды. Родители занимались мелким земледелием, а с началом организации колхозов вступили в коллективное хозяйство. Колхоз – хоть и был небогатый, но все же существовал вполне сносно. Деньги не выдавали - плата за труд назначалась по трудодням. Учёт трудодней вёлся бригадиром, каждый трудодень обозначался палочкой. При этом качество труда не учитывалось. Выплата производилась один раз в год. После завершения уборочных работ трудолюбивые колхозники получали зерно, после размола его вполне хватало для выпечки хлеба.

В семье было шестеро детей. Пётр - второй ребёнок, у него было четыре сестры - Устиния, Александра, Матрёна, Полина и младший брат Иван.

Ребятня работала в колхозе вместе со взрослыми: сеяли, пахали, на фермах ходили за скотом, заготавливали дрова.

В положенный срок Пётр поступил в 1 класс Дубровской начальной школы. Ходить в школу маленькому Пете приходилось в другую деревню, за несколько километров, учиться было сложно, но интересно. В 1935-1936 учебном году окончил её. Отец с матерью были малограмотными и всегда внушили детям, что учёба - это главный труд, для

того чтобы выйтись в люди и добиться уважения среди односельчан. Парень усвоил наставления родителей и через год стал обучаться в Сумароковской школе Издешковского района. В 1939 году окончил 7 классов этой школы и считался в своей деревне очень грамотным и умным.

Но Пётр не собирался останавливаться на достигнутом и в 1940 году поступает в Холмовскую школу для дальнейшего обучения. В 1941 году окончил 9 классов и мечтал поступить в Смоленское педагогическое училище. Юноша чётко знает, какому делу посвятит всю свою дальнейшую жизнь. Впереди мечты, планы, молодость, но...

Начало войны восприняли с ужасом, но все думали, что она быстро кончится. Война ворвалась в каждый дом похоронками, голодом, холодом, болезнями, ещё болееющей нищетой. В то же время она сплотила людей. Вместе оплакивали погибших, работали из последних сил, ждали весточки с фронта, провожали призывников. И помогали фронту все: и дети, и взрослые - каждая семья.

Петру Григорьевичу к началу войны было 15 лет. Из воспоминаний его дочери известно следующее: «Первый раз немцы появились в деревне осенью. Приехали на мотоциклах, стреляли гусей, кур и селились в домах, а сами деревенские жили в сарае. В обязанности хозяев домов входили чистка сапог, стирка белья солдат. Кроме того русские должны были кормить немцев. Фашисты очень боялись тифа и больных.

Пётр осенью долго ходил босиком, не было обуви, и у него на ногах образовались волдыри, они лопались и исцелись. Немцы ругались на него и не разрешали выходить из сарая. Лекарств не было, лечились травами и другими средствами, одевались, кто во что мог.

Долгое время семья, как и все односельчане, находилась на оккупированной территории. Наступил новый режим. Главное ограничение прав для всех деревенских было передвижение: запрещалось под страхом расстрелаходить из деревни в деревню, и движение разрешалось только днём, причём часто проверяли документы».

После освобождения Смоленщины в 1943 году вступил в ряды РККА (Рабоче-крестьянская Красная Армия) и уже

в марте 1943 года был отправлен на фронт. В 18 лет юноше пришлось защищать нашу землю от фашистских захватчиков. Служил он рядовым.

Зачислен был в пехотные войска. В январе 1944 года принял участие в Кировоградской наступательной операции Красной Армии по освобождению Правобережной Украины. Как впоследствии вспоминал события тех дней: во всех частях со всем офицерским, сержантским и рядовым составом проводили занятия, на которых изучались вопросы наступления и обороны, все тактические занятия проводились в поле, на боевой материальной части, в любую погоду, днем и ночью.



Но недолго ему пришлось воевать. В январе 1944 года Пётр Григорьевич был тяжело ранен и направлен в госпиталь, а затем находился на излечении в городе Кисловодске. Оттуда и вернулся домой в мае 1944 года инвалидом Великой Отечественной войны II группы и с медалью на груди «За отвагу».

По возвращении домой устраивается на работу учителем, а летом 1944 поступает в Смоленское педагогическое училище и в 1948 году оканчивает его. Петру Григорьевичу присваивают звание учителя начальных классов.

С 1944 года началась трудовая деятельность Григорьева, работал учителем начальных

классов в разных уголках Смоленщины Холм - Жирковского района. Особенно заполнилось место работы в деревне Ивашково Холм-Жирковского района, где он был и учителем, и директором начальной школы. Много внимания Пётр Григорьевич уделял трудовому воспитанию младших школьников. В школе был земельный участок, на котором дети сами выращивали картофель. На

деньги, вырученные после продажи картофеля, покупали для школы чай, сахар, печенье, баранки и школьные принадлежности: тетради, ручки,

учебники и т.д. Сами школьники принимали участие в косметическом ремонте своего класса, поддерживали в нём чистоту и порядок.

В деревне был построен клуб, в выходные там собирались вся молодёжь, играли в разные игры, пели под гармонь, танцевали вальс, страшания, цыганочку. Особенно любили зимние забавы на Рождество и Масленицу.

В 1950 году познакомился со скромной девушкой Базановой Галиной Александровной и в ноябре 1951 году они поженились. По меркам того времени семья считалась сельской интеллигенцией, муж - учитель школы, жена - медсестра. Двауважаемых человека в деревне, к которым прислушивались и приходили за советом. Они были образцом советской семьи того времени.

С 1960 года семья живёт в деревне Ново - Ивановское Агибаловского сельского совета. Пётр Григорьевич с этого года и по 1964 - секретарь партийной организации колхоза «Прогресс» и заместитель председателя колхоза. Занимаемые должности - серьёзные и ответственные, но ему вся работа по плечу. Однако любовь к детям пересиливает, и он возвращается в школу.

В последние годы своей педагогической деятельности Григорьев работал воспитателем в Агибаловской школе-интернате. В школе всегда уделялось внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Родители учеников, односельчане и жители соседних деревень уважали и ценили Петра Григорьевича за чуткое и внимательное отношение к их детям. В числе его учеников были и собственные дочери: Надежда 1952 года рождения, Наталья - 1956 года рождения и Татьяна 1959 года рождения.

В дальнейшем Надежда и Татьяна стали педагогами высшей категории, за плодотворный труд награждены грамотами Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почётный работник общественного образования РФ». В выборе их профессии, конечно же, сказался личный пример отца - Григорьева Петра Григорьевича.

Пётр Григорьевич неоднократно выступал на митингах, посвящённых памяти павшим героям Великой Отечественной войны, был редактором сельской и школьной стенгазеты, сочинял стихи, фельетоны на злободневные темы дня, вёл активный образ жизни, участвовал во всех мероприятиях, проводимых в школе и в деревне.



Его жизнь и деятельность были примером для подражания.

После выхода на пенсию трудно было привыкать к новому ритму жизни, когда не надо каждый день спеешить на работу. Особенно трудно чувствовать свою невостребованность, одиночество.

Именно поэтому, будучи на пенсии, продолжал свою трудовую деятельность, оказывал посильную помощь и поддержку участникам Великой Отечественной Войны, был председателем районной организации Всероссийского Общества инвалидов.

За долголетний и добросовестный труд Григорьев Пётр Григорьевич был награждён медалью «Ветеран труда».

7 августа 2000 года участник Великой Отечественной войны, житель деревни Ново-Ивановская - Григорьев Пётр Григорьевич скончался, но память о нём жива.

Соловьёнова Ангелина



Сиянье солнца,
неба синева...
Всё это людям
очень-очень надо!
Так много в прошлом...
Далеко война...
Забыт зловещий
громот канонады...
Прошли года...
Но не зажили раны,
войны суровую
отметину неся...
И не стареет
память Ветерана -
такое в жизни
позабыть нельзя!

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в январе, феврале и марте.

Воробьёва Виктория (01.01)
Морозов Вячеслав (01.01)
Соловьёва Анастасия (08.01)
Толкачева Кристина (14.01)
Казаков Данила (23.01)
Лесков Даниил (01.02)
Калакутский Ярослав (12.02)
Терентьева Ксения (17.02)
Вашенкова Дарья (23.02)
Кулаковская Ксения (27.02)
Марков Максим (27.02)
Семёнова Полина (28.02)
Камовников Михаил (01.03)
Чуклистова Софья (10.03)
Михалев Артём (13.03)
Михалева Екатерина (13.03)
Егорова Юлия (29.03)



С Днем Рождения!

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.
Васильева Н.В. (05.01)
Шинкоренко Л.В. (24.01)
Ипполитова Т.В. (02.02)
Носова И.Н. (25.02)
Лескова Т.А. (29.02)
Позднякова В.А. (11.03)

Поздравляем, поздравляем! В этот светлый день желаем: Счастья, радости, успеха!
Ведь года нам не помеха!
Пусть здоровье процветает,
Сил на все у Вас хватает!
Рядом пусть по жизни будут
Только те,
кто дорог Вам!
Любят, ценят,
не забудут,
Всем наперекор годам!
Лучезарно улыбкой
Будет путь Ваш озарен!
Скажет каждый:
«Не напрасно
Человек на свет рожден!»



Вера в себя.

В 1939 году замечательный детский писатель Александр Волков создал удивительную книгу – «Волшебник изумрудного города». Это произведение о том, как маленькая девочка Элли помогла измениться в лучшую сторону трём существам. Говорящее чучело Страшила хотели иметь мозги. Заржавелый Железный Дровосек мечтал получить сердце. Трусливый Лев считал, что ему не хватает смелости. Герои думали: «Именно волшебник Гудвин, правитель Изумрудного города, справится с их бедой».

Во время чтения книги мне показалось, что дело-то совсем не в волшебстве. И вовсе не Гудвин помог нашим друзьям. Смелее, добрее, лучше они стали благодаря Элли. Поэтому я и решила написать письмо этой маленькой девочке из Канзаса, потому что считаю её очень сильной и храброй.



- Здравствуй, дорогая Элли!

Совсем недавно я познакомилась с твоими приключениями и очень удивилась тому, какая ты смелая и добрая! И как здорово, что у тебя есть такие друзья. Например, Тотошка. Ведь это именно он достал для тебя серебряные башмачки, обладающие чудесными свойствами. А Страшила! Он, рискуя собственной жизнью, выручил тебя из беды. А этот случай! Помнишь, как Страшила упал в реку, и вы его дружно спасали? Очень здорово, милая Элли, иметь таких верных друзей. Помнишь, когда ты спала, они охраняли тебя. И ведь это с их помощью ты победила великую волшебницу Бастинду. Вы все вместе смогли справиться с её злыми чарами. И кто мог подумать, что обыкновенная вода превратит страшную колдунью в маленькую лужицу.

Вот только мне немного не понятно, почему ты расстроилась, Элли, когда после всех злоключений узнала, что Гудвин вовсе не волшебник? А, вспомнила! Ведь ты же с его

помощью хотела вернуться домой, в Канзас. Мне кажется, что с этой задачей ты бы справилась сама. Посмотри, как изменились твои друзья! Они получили то, зачем пришли, но вовсе не от правителя Изумрудного города.

Страшила, преодолевая преграды во время трудного пути, научился думать. Дровосек обрёл умение любить, а Лев стал храбрым. Ты вернулась к своим родителям. Всё закончилось именно так, как в добрых сказках. Добро победило зло.

Думаю, ты не будешь спорить со мной, что каждый может изменить свою жизнь в лучшую сторону. Только для этого надо быть целеустремлённым человеком и ничего не бояться. Надо не надеяться на волшебных помощников, а верить в себя. Ты же согласишься со мной, Элли, что некоторые люди не могут справиться с трудностями не потому, что они слабые. Они просто не уверены в своих силах.

Как бы я хотела, милая Элли, хоть немного быть похожей на тебя. Иногда думаю о том, а смогла бы я вот так, как ты, пройти через все испытания? Стать сильнее и поверить в собственные силы. Быть такой же смелой и настойчивой, верить в себя и в добро. Ценивать дружбу. Не знаю, Элли. Но я буду очень стараться. Не зря же в народе говорят: Кто хочет, тот добьется, кто ищет, тот найдет.

Конечно, навряд ли это письмо попадёт к тебе, моя добрая Элли. Но мне так приятно было его писать. Я очень надеюсь, что когда-нибудь мы обязательно встретимся. И тогда... Тогда ты расскажешь мне много интересных и увлекательных приключений, в которых всегда торжествует добро и смелость, любовь и доброта.

До свидания, Элли. Передавай привет Тотошке и родителям. И постарайся больше не попадать в руки злых волшебников. Хотя... Имея такой сильный характер и любящее сердце, ты справишься со всем!

Смирнова Дарья

Такие разные и такие похожие.

«Война и мир»... Когда старшеклассники встречаются с этим романом в школе, первое впечатление зачастую не бывает радостным. Описание военных событий далёкого прошлого, герои, жившие более ста лет назад, французские слова и выражения, иногда затрудняющие понимание прочитанного. Нерадивый читатель может и дальше продолжать этот список, но я... Я с гордостью и некой долей хвастовства могу заявить, что не только прочитала весь роман, но и полюбила его. По-

любила за правдивость, с которой он написан, за жизненную и житейскую мудрость, за нежную и трогательную любовь к добру и правде. За то, что по прошествии стольких лет, его темы, образы, поступки главных персонажей не только очень значимы и современны, но и порой во многом поучительны.

Думаю, свою основную задачу писатель видел в том, чтобы показать внутреннюю красоту человека: разные судьбы людей, чувства, переживания, а главное – их внутренний мир и душевное богатство. Способность к самосовершенствованию и саморазвитию автор считал наиболее ценным свойством, ведь для того, «чтобы жить честно, надо рваться, пытаться, биться, ошибаться, начинать и опять бросать, и вечно бороться и лишаться».

Двухглавых персонажа проходят в романе этот сложный путь - Андрей Болконский и Пьер Безухов.



этой среде существует лицемерие, карьеризм и ханжество. Безухов отправляется на фронт, и пребывание в плена открывает ему глаза на многие вещи.

В конце романа герой обретает свое счастье в браке с Наташей Ростовой - она становится для него не только женой, но и самым настоящим другом.

Л.Н.Толстой говорил: «Пока человек жив, он идет по пути разочарований, обретений и новых потерь». Андрей Болконский и Пьер Безухов постоянно находились в поиске себя и своего жизненного пути. Наверное, не соглашусь с теми, кто утверждает, что именно Пьер проходит путь исканий, а Андрей в романе - сложившийся человек со своими взглядами на жизнь. Каждый из них индивидуален и неповторим. Каждый из них ищет смысл жизни, ту нравственную грань, которая определяет человеческую сущность. Каждый ищет своё место в этой жизни.

Мне кажется, что именно это и привлекает многих людей - кто-то узнает в растерянном и запутавшемся Пьере себя, а кто-то мечтает быть таким же смелым и отважным, как Болконский. Именно поэтому роман Толстого читают и любят (по крайней мере, мне хотелось бы так думать!) не только школьники, но и уже взрослые люди. Те, кто хочет приоткрыть тайну. Неизведенную тайну души человека.

Егорова Юлия

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агibalовской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Васильева Н.В.
- заместитель директора по воспитательной работе

Иванова А.С.
- ученица 8 класса

Кулаковская П.А.
- ученица 8 класса

Смирнова Е.Е.
- ученица 10 класса

Михалев А.В. - ученик 6 класса

Толкачёва О.С.
- ученица 5 класса

Фролова П.А. - ученица 7 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агibalовской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агibalовской средней общеобразовательной школы.

E-mail: aglb-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.aglb-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.