

# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛИМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 57. 27 декабря 2019г.

## Мир не без добрых людей ...



26 июля 2019 года в нашей школе начался капитальный ремонт спортивного зала. И он был на самом деле капитальным – от старого здания остались только стены. Ремонт осуществлялся в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», который является частью президентского проекта «Образование». Работу проделали огромную: были покрашены потолки, закреплены стеклопакеты, на которых появилась надежная защита от попадания мяча — новые сетки. Стены оштукатурены и покрашены, заменен пол. 17 сентября 2019 года ремонт был закончен, и теперь школьники могут заниматься физкультурой с большим удовольствием.

Но как потом оказалось - это было ещё далеко не всё. Новые раздевалки для мальчиков и девочек, оборудован-

ные в мастерской, радовали своей чистотой и запахом свежьюкрашенных стен. Каждый учебный день стал приносить всё новые и новые открытия. Замена старых окон в мастерской на пластиковые стеклопакеты, новая железная дверь в школьном здании, современные яркие маты, спортивные снаряды, стильная и красивая мебель в кабинете истории, наборы для детского творчества, микрофоны. Как по мановению волшебной палочки школа стала преображаться и расцветать. И причина этих изменений и новшеств - щедрая помощь, сердечное участие наших друзей. Людей, которые не только неравнодушны ко всему, что происходит вокруг, но и бесконечно добры.

Россия испокон веков славилась милосердием, а гуманизм был и остается основной чертой русского характера. И сегодня, когда все труднее приходится школе выживать в условиях кризиса, спонсорская помощь позволяет решить многие проблемы.

К большому счастью, есть люди, которые всегда готовы помочь. Это наши друзья школы: Жманков Н.М., Зуев Ю.М., Абрамян Ж.А., Хоненко Н.Н.

Уже не первый год они оказывают Агибаловской школе спонсорскую помощь, и мы очень благодарны им за это. Устроить детям праздник, зажечь искорки в их глазах – разве это не чудо!?

Уважаемые друзья школы! Добрые дела не остаются незамеченными - они, как маяки, светят тем, кто ждет помощи. Оказывая ее, Вы дарите не просто материальные ценности, а радость и счастье, вселяете надежду на лучшее будущее. Ваша помощь - это неоценимый вклад в развитие благотворительности и, несомненно, ошутимая поддержка школы. Спонсорская помощь еще раз доказывает непреложную истину - хороших людей гораздо больше, чем плохих!

**От всех ребят, от педагогического коллектива школы мы желаем Вам дальнейшего процветания, успехов в благородном деле, больше тепла на Вашем жизненном пути, здоровья Вам и Вашим семьям. Пусть Ваши доброта и щедрость вернутся к вам сторицей.**

Егорова Юлия,  
ученица 11 класса



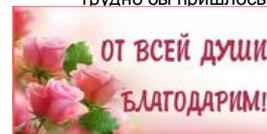
В конце августа по инициативе родителей воспитанников дошкольной разновозрастной группы «Сказка» состоялся субботник, где были проведены следующие работы:

- покраска избы, горки, качелей, каруселей, скамьи и беседки;
- перенесли машинку на новое светлое место и ее протюнинговали;
- починили карусели;
- вывезли старый песок из песочницы и привезли новый;
- отремонтировали и покрасили крыльцо и заменили навес над ним;
- в группе задекорировали стены.

Даже несмотря на занятость и нехватку времени родители посвятили этому хорошему делу целый день.

**Воспитатели детского сада выражают огромную благодарность семьям Кулаковских, Матвеевых, Карповых и Янковских.**

Уважаемые родители!  
За помощь вашу многократную,  
И за тактичность деликатную,  
И за верность неизменную,  
И за поддержку бесценную,  
Мы вам спасибо дружно говорим,  
Душевно вас за все благодарим!  
Хорошо, что время нашлось,  
Без вас нам трудно бы пришлось!



В сентябре в школе прошла акция «Помоги пойти учиться». Спонсорскую помощь в приобретении канцелярских товаров для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказал Зуев Юрий Михайлович.

Классный руководитель и обучающиеся 3,4 классов выражают благодарность Комовникову Александру Сергеевичу за личную инициативу в ремонте электрического оборудования в кабинете начальных классов №11.

## ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ



В октябре были подведены итоги областного краеведческого конкурса «Экспедиция длиною в жизнь», посвященного 180-летию со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского. В нём приняли участие 294 обучающихся из 22 муниципальных образований Смоленской области. Лесков Даниил, ученик 6 класса нашей школы, стал победителем этого нелёгкого состязания.

\*\*\*

11 октября в Смоленской области свершился региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, проводившийся с 23 сентября по 11 октября. На конкурс были представлены 52 работы обучающихся общеобразовательных организаций 16-ти муниципальных образований.

Смирнова Дарья, ученица 4 класса стала Лауреатом III степени.



В рамках муниципального этапа V региональных Рождественских образовательных чтений и XII районных Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники» в Холмовской средней школе прошёл историко-патриотический квест «Право на память». В нём приняли участие 20 ребят из 11 школ нашего района. Нашу школу на игре представляла ученица 8 класса Иванова Анна. Все участники игры были поделены на четыре команды: «Жёлтые», «Зелёные», «Красные», «Синие». Все соревновавшиеся проходили довольно непростой путь по следующим станциям: «Полоса препятствий», «Медсанбат», «Боевая сла-

ва», «Подвиги наших земляков», «Веги войны», «На привале» и «Поэтическая». Победителем игры стала команда «Жёлтые», участником которой была Анна.

Во время конкурсных состязаний команды действовали слаженно, несмотря на то, что познакомились они друг с другом только во время игры.

Все участники были награждены ПАМЯТНЫМИ ДИПЛОМАМИ.



В начале декабря в нашей школе в рамках реализации областной государственной программы «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области», принятой постановлением Администрации Смоленской области

от 29.06.2016 № 364, и регионального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» в преддверии празднования Международного дня добровольца в Смоленской области прошла неделя волонтерской грамотности, участниками которой стали начинающие волонтеры-школьники, студенты-волонтеры, корпоративные волонтеры, серебряные волонтеры. Во всех классах были проведены «Уроки доброты», раскрывающие основы современной добровольческой деятельности. Цель уроков - обучить начинающих волонтеров теоретическим основам добровольческой деятельности и подготовить к практической деятельности.

Ведь, занимаясь волонтерской деятельностью, неплохо брать от неё что-то полезное для себя, будь то знания, новые знакомства, эмоции или футболку с акцией на память.

А значит, мы можем только тогда «отдавать себя» другим, когда сами эмоционально наполнены.



Запахло ёлочки в школе,  
Повсюду огоньки горят.  
И мы устроить захотели  
Веселый праздник для ребят!!!  
Готовы песни, танцы, маски,  
Подарки Дед Мороз везёт,  
Спешат герои зимней сказки...  
ВОТ ЭТО БУДЕТ НОВЫЙ ГОД!!!

Дорогие читатели!  
Поздравляем Вас с наступающим Новым годом! Мы надеемся увидеть Вас на новогодних праздниках в школе. 26 декабря в 18 часов состоится вечер «Весёлые забавы» для учащихся 7- 11 классов, а 27 декабря в 10 часов Новогодний утреник.



## ЭТОТ СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ ...

В этом году некоторые сотрудники нашей школы отметили юбилей. Это учитель обществознания и истории Зуева Е.Н., учитель начальных классов Никулина Е.В., младший воспитатель детской разновозрастной группы «Сказка» Румянцева С.И., повар Шинкоренко Л.В., техслужащая Румянцева А.К. и сторож Васильев С.В. О каждом из этих замечательных людей нам хочется рассказать в отдельности.



13 декабря этого года праздновала юбилей Зуева Елена Николаевна. Уже 25 лет она работает в Агибаловской школе, преподаёт историю и обществознание. Елена Николаевна – замечательный человек, требовательный и в то же время любящий и понимающий своих учеников преподаватель, и просто красивая женщина. Всегда уверенная в себе, выдержанная – её уважают дети и ценят коллеги.

У Елены Николаевны есть всё: талант педагога, душевная теплота, ум, чуткость, неиссякаемая энергия. Этот учитель умеет слушать и слышать своих учеников, она посоветует, подскажет, обязательно протянет руку помощи в трудной ситуации. А какая атмосфера царит на её уроках! Елена Николаевна с лёгкостью привлекает интерес ученика к своим предметам. Рассказать об экономике, или, скажем, о военных событиях – задача нелёгкая. Но Елена Николаевна с ней справляется, и такой, казалось бы, сложный материал дети изучают с огромным интересом. Именно поэтому её ученики каждый год показывают хорошие результаты в

**Наша память**

21 октября в школе прошло мероприятие военно-патриотической направленности «И вспомнить страшно, и забыть нельзя», подготовленное девятиклассниками (Абрамян Ашот, Симоненков Кирилл, Максименков Иван, Стадницкий Андрей, Жукова Ирина, Щербакова Дарья, Пономарёв Богдан, Букасов Кирилл).

Нам, молодому поколению, трудно себе представить взрывы, бомбёжки, атаки, страшные битвы, в которых ковалась главная наша Победа. Война объединила людей разных национальностей, религий, верований, старых и молодых, мужчин и женщин в один народ, который поднялся против фашизма и победил.

предметных олимпиадах и на государственных экзаменах.



Ещё один замечательный педагог работает в нашей школе. Это Елена Владимировна Никулина. Кто лучше может рассказать об учителе, как не его ученики? Вот что мы узнали о Елене Владимировне от Смирновой Даши:

«Мне очень повезло, что мой первый учитель – добрый и мудрый педагог. Я помню своё первое впечатление от встречи с Еленой Владимировной. В класс вошла невысокая милостивая женщина с очаровательной улыбкой.

Елена Владимировна учит меня с первого класса. Не только силы, но и свою душу она вкладывает в нас, чтобы мы, несмышлёныши, научились читать, писать, считать, быть добрыми и воспитанными. Её уроки всегда очень интересные и познавательные. Она подробно и доступно объясняет материал урока. Если же кто-то получает плохую оценку, Елена Владимировна всегда даёт возможность исправить ее. Все ребята любят и уважают свою учительницу.

25 ноября 2019 года Елена Владимировна отметила свой юбилей. Она уже много лет работает в Агибаловской школе. За это время Елена Владимировна выпустила ребят, которые не только получили отличные знания, но и добились больших успехов в жизни.

Мы поздравляем своего любимого учителя с днём рождения! Желаем крепкого здоровья, успехов в таком благородном и важном деле. Оставайтесь, милая Елена Влади-

Долг памяти воинам-освободителям можно отдавать по-разному: принять участие в митинге, шествии, панихиде, возложить цветы к подножию обелиска, сделать своими руками подарок ветерану. Всё это лишь маленькие крупинки нашего долга перед поколением, пережившим войну.



Ученики 9 класса решили отдать долг ветеранам по-своему: они приоткрыли для себя и для других ребят лишь немногие страницы Великой Отечественной войны.

мировна, такой же добродушной и весёлой, милой и обаятельной и будьте счастливы!».



Воспитатель – это очень сложная, но одновременно интересная работа. Можно сказать, что это даже не работа, а призвание. Когда речь идёт о детях, нужно подходить к своему делу со всей ответственностью. Именно поэтому Светлана Ивановна Румянцева всё свое время посвящает воспитанникам. Для них она и ласковая мама, и добрый друг, и мудрый учитель. Светлана Ивановна любит детей, а они отвечают ей взаимностью. Можно сказать, что этот воспитатель действительно смог подобрать ключик к сердцу каждого малыша.



Думаем, у каждого ученика в нашей школе есть свое любимое блюдо, приготовленное волшебными руками Ларисы Владимировны Шинкоренко. Отзывы ребят – только самые положительные. Они отмечают гостеприимство в столовой, порядок и чистоту, а также внимательность и креативность нашего незаменимого повара. Конечно, совсем нелегко удовлетворить требования современных учеников и их родителей, но Лариса Владимировна со всем справ-

Первым этапом мероприятия стала страница «Боевая слава», которая прошла в форме игры. Здесь учащиеся школы отвечали на самые разные вопросы, касающиеся времён войны.

Далее девятиклассники познакомили учеников с самыми знаменитыми памятниками того времени, ведь они являются неммыми свидетелями военных событий. В памятные дни, а особенно в День Победы, люди несут к ним живые цветы. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

На мероприятии звучали и боевые песни, отражающие надежду и горечь, славу и величие русского народа,

Выносливость, способность воевать в самых жестоких ус-

ляется.

Каждое утро, когда мы приезжаем в школу, нас с улыбкой встречает Анна Константиновна Румянцева, и, честно говоря, это заряжает нас хорошим настроением на весь день! Она не только поддерживает чистоту и порядок, но и создаёт уютную атмосферу в нашей школе. Она не так давно работает у нас, но за это время стала членом нашей большой дружной семьи.



Васильев Сергей Витальевич в течение долгих лет работает сторожем в Агибаловской школе. Это очень ответственный и отзывчивый человек, который отлично справляется со своими обязанностями. В любое время года школьный двор сверкает чистотой, а сама школа находится под надёжной защитой.



Вот такие замечательные люди работают в нашей школе!

Мы поздравляем Вас с праздником и желаем, чтобы каждое утро начиналось с улыбки, чтобы каждый день принёс яркие моменты счастья, чтобы вся жизнь была доброй сказкой!

Егорова Юлия,  
Смирнова Елена  
Жманкова Алиса

ловиях и при этом невероятная надёжность – эти качества всегда были присущи русскому солдату. Также эти качества отличали и оружие, которым наши солдаты завоевали победу. Об этом оружии уже был следующий рассказ девятиклассников.



Прошла война. И жизнь, и время движутся вперёд. Но память в наших сердцах жива, и в любое время она поможет нам понять, какой ценой званёван мир на земле.

Иванова Анна

**Школьный этап  
Всероссийской  
олимпиады.****Победители:**

Смирнова Дарья (4 класс) – математика, русский язык; Лукашов Никита (6 класс) – история; Кулаковская Валерия (6 класс) – русский язык; Лалыко Марина (7 класс) – биология; Щевелева Светлана (7 класс) – география; Ерошкин Максим (8 класс) – биология; Иванова Анна (8 класс) – русский язык; Шibaев Кирилл (8 класс) – физика; Абрамян Ашот (9 класс) – информатика; Жманкова Алиса (10 класс) – история, физика; Кулаковская Ксения (10 класс) – физическая культура; Егорова Юлия (11 класс) – русский язык.

**Призёры:**

Воробьева Виктория (4 класс) – русский язык; Ларина Наргиза (4 класс) – русский язык; Калакутский Ярослав (4 класс) – математика; Кремнёв Григорий (5 класс) – английский язык, география; Марков Максим (5 класс) – география; Толкачева Олеся (5 класс) – биология; Жилинская Мария (6 класс) – русский язык; Лукашов Никита (6 класс) – биология; Лесков Даниил (6 класс) – русский язык, математика, биология; Багрова Арина (7 класс) – география; Диденко Дарья (7 класс) – биология; Косачева Варвара (7 класс) – биология; Лалыко Марина (7 класс) – география; Иванова Анна (8 класс) – биология, основы православной культуры; Терентьева Ксения (8 класс) – русский язык; Жманкова Алиса (10 класс) – обществознание, физическая культура; Белкин Алексей (11 класс) – основы православной культуры; Беляева Карина (11 класс) – биология; Егорова Юлия (11 класс) – немецкий язык, литература; Паю Алина (11 класс) – русский язык; Семенова Полина (11 класс) – русский язык, обществознание, литература; Соломонова Ангелина (11 класс) – обществознание.

**МОЛОДЦЫ!!!**

## КАК ОТВЛЕЧЬ РЕБЁНКА ОТ СМАРТФОНА?



Хотя в 2019 году учёные и объявили, что излучение мобильного телефона не влияет на психическое здоровье, это вовсе не делает мобильник безобидной игрушкой.

Среднестатистический подросток сидит в телефоне по 4-5 часов в день. Чтобы оставаться своими в компании, подростки должны постоянно быть на связи, общаться в социальных сетях. Иногда ему нужна важная информация, но чаще всего время уходит на соцсети и игры.

Анализ международного опыта использования мобильных телефонов школьниками выявил, что длительное время их использования, а также использования во время пребывания в школе может привести к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания. Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гиперактивности перед сном.

Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%.

В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны ре-

комендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях.

Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы.

С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада) и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия).

Исследования, представленные в работах российских учёных, также выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации. Негативные реакции проявились в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушенный сна.



Таким образом, проведённые исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными текстами. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозначности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведёт к ухудшению

усвоения материала и снижению успеваемости.

Несмотря на то что зависимость от телефона психологическая, а не химическая, механизм действия у нее тот же, что у наркотической или алкогольной зависимости. Во время использования смартфона в организме выделяется повышенное количество дофамина, подросток чувствует себя счастливым. База для этого формируется ещё в детстве, когда мама слишком занята и поручает воспитание ребенка планшету с мультимедиами.

У школьников излишняя погруженность в виртуальный мир может говорить о психологических трудностях — неуверенности в себе, проблемах в общении со сверстниками. Телефон в этом случае становится укрытием, где ребенок может спрятаться от проблем.

Благодаря смартфонам у подростков есть возможность находиться в Интернете сколько угодно. Это таит в себе множество социально-психологических угроз. Например, несколько лет назад по Сети гуляла игра «Синий кит», кураторы которой склоняли подростков к суициду. Сейчас в моду вошло другое развлечение — «Исчезновение на 24 часа», в котором участникам предлагается на сутки сбегать из дома. Нередко явление в Интернете — кибертравля, когда человеку пишут оскорбления и угрозы в личных сообщениях. Да и нежелательного контента в Сети хоть отбавляй. Проконтролировать, на каких сайтах «зависает» чадо, родителям не всегда под силу. Родители могут установить на телефон ребенка программу «Родительский контроль». Она ставит запрет на скачивание платных приложений, ограничивает игровое время, защищает от негативного и «взрослого» контента. Однако чем старше ребенок, тем сложнее ему будет принять факт контроля. Так что этот способ не панацея. К

тому же современные дети настолько продвинутые пользователи компьютеров, что, приложив немного усилий, они быстро найдут возможность обойти запреты родителей.

Первое, что стоит понять: современные дети появляются на свет «с телефоном в руках». Людей, родившихся после 2000 года, называют поколением Z, и их образ мышления отличается от мышления их родителей. Значит, общаться с подростком с позиции силы нельзя.

Объясните ребенку правила обращения с телефоном так же, как вы объясняете правила дорожного движения. Попросите его не выкладывать в Сеть личную информацию о себе и родственниках, не ставить геолокацию на фото, не сообщать о крупных событиях в семье.

Постарайтесь приучить его к мысли о том, что телефон — средство первой необходимости, а не игрушка или развлечение. Он необходим, чтобы быть с близкими, людьми. «Зависать» в нем, пропадать, не отрываться от смартфона — значит, наоборот, отдаляться от родных.

**Установите в семье правила, которым должны следовать все домочадцы.**

**1. Время, свободное от гаджетов.**

Договоритесь, что во время еды, например, телефон должен оставаться в комнате, а в гостях у бабушки нужно общаться с родственниками, а не с гаджетом.

**2. Без дурного примера.**

Если вы сами любите «зависать» в телефоне, несправедливо корить за это детей. Видя, что для родителей в порядке вещей расслабиться с гаджетом в руках, ребенок возьмет эту модель поведения за норму.

**3. Отдых от телефона.**

Собираясь в отпуск, ищите жилье без Wi-Fi или отправьтесь на пару недель в эко-отель, где не ловит Сеть. В выходной можно устроить

«цифровой детокс» для всей семьи. Не только ребенок, но и вы с мужем должны сдать телефоны. Вместо серфинга в Интернете можно поиграть в настольные игры, посмотреть вместе фильм или отправиться на велосипедах в соседний город. Покажите, как интересен окружающий мир, и ребенок сам отложит телефон в сторону.



**Памятка по профилактике неблагоприятных для здоровья эффектов от воздействия устройств мобильной связи.**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.

2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.

3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).

4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приёма сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).

5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.



Данная тема отражается в творческих работах учеников 10 класса (читайте на 4-странице).

## « ДЕТИ - ДЕТЯМ »

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО



8 ноября 2019 года в школе завершилось проведение правового лектория «Дети - детям» для учеников 1-6 классов.

Почему в наше время так важно проводить правовые

лектории? Потому что каждый ребёнок должен знать свои права и обязанности, уметь их отстаивать, чтобы ими легко можно было воспользоваться в нужной ситуации.

Представьте себе: человек заблудился в лесу. Согласитесь, серьёзное положение. Но если у него есть компас, он найдёт дорогу. Нет этого надёжного помощника — ему придется уповать только на случай. Право — тот же компас. Оно показывает всем людям направление пути, даёт

возможность свободно и уверенно ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных норм и правил поведения, установленных государством.



К проведению правового лектория активно подклю-

лись учащиеся 6-8 классов нашей школы.

Весёлую викторину «Я знаю свои права» для 3 и 4 классов провели ученики 7 класса: Шевелева Светлана, Лалько Марина, Багрова Арина, Диденко Дарья, Олейник Дарья, Косачева Варвара, Иванов Кирилл, Гончарова Мария, Ващенко Дарья, Фролова Полина.

Деловую игру «Мы имеем право» для 5 и 6 классов провели ученицы 8 класса: Кулаковская Полина, Терентьева Ксения, Иванова Анна.

Игру «Литературные герои

имеют право» для 1 и 2 классов провели ученики 6 класса: Лесков Даниил, Михалева Екатерина, Кулаковская Валерия, Сипатова Анна, Жилинская Мария.

Мероприятия получились интересными и занимательными. Ребята ждали разнообразных игр и заданий: дети разгадывали загадки, вспоминали детские сказки, досказывали стихотворения, придумывали правильные рифмы. Всем ученикам было интересно участвовать в мероприятии и его организовывать!

Иванова Анна

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в июле, августе, сентябре, октябре, ноябре и первой половине декабря.**

Жманкова Алиса (12.07)  
Жилинская Мария (12.07)  
Паю Алина (14.07)  
Беляева Карина (27.07)  
Гончарова Мария (29.07)  
Кубасов Никита (04.08)  
Толкачева Олеся (14.08)  
Жманков Степан (15.08)  
Агинян Инесса (17.08)  
Шибаяев Кирилл (17.08)  
Абрамян Ашот (21.08)  
Волознёва Мария (25.08)  
Иванова Анна (30.08)  
Мурашёва Виктория (31.08)

Якименко Артём (05.09)  
Диденко Дарья (21.09)  
Максименков Иван (22.09)  
Щербатова Дарья (26.09)  
Сипатова Анна (27.09)  
Шерихов Кирилл (27.09)  
Лукашов Никита (28.08)  
Стадницкий Андрей (02.10)  
Хайдаров Николай (08.10)  
Косачева Любовь (05.11)  
Хайдаров Фёдор (07.11)  
Лялько Марина (14.11)  
Жукова Ирина (17.11)  
Кулаковская Полина (18.11)  
Фролова Полина (24.11)  
Букасов Кирилл (28.11)  
Алексеев Виктор (30.11)  
Багрова Арина (08.12)  
Чуклистов Михаил (09.12)  
Шилин Даниил (18.12)  
Шустова Анна (22.12)



**С Днем Рождения! Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Васильев В.В. (08.07)  
Ефременкова Л.С. (10.07)  
Румянцева С.В. (31.07)  
Волкова Н.А. (14.08)  
Серегина О.Е. (02.09)  
Кремнёв Ю.Л. (03.09)  
Никулина Е.В. (28.10)  
Воробьёва Е.А. (04.11)  
Кремнёва Г.В. (13.11)  
Кондрашова Е.А. (15.11)  
Васильева С.И. (21.11)  
Румянцева А.К. (21.11)  
Зуева Е.Н. (13.12)  
Борунова М.М. (23.12)



### Книга и мы

Мы являемся свидетелями того, как книга теряет свою актуальность. С появлением компьютеров и телефонов и взрослые, и дети начинают забывать книги. На уроках литературы мы читаем произведения русских и зарубежных писателей. Но признаемся честно: некоторые из нас читают их в сокращении, некоторые читают только те страницы, которые нужны для урока, а некоторые и вообще не читают, пока учитель не заставит прочитать. «Почему я должен читать, в то время как у меня есть гораздо лучшие занятия?» Результат: дети, ученики, взрослые пытаются перед телевизором или компьютером есть, пить, учиться, спать, просто жить!

Но ведь мы следуем примеру своего окружения, потому что большинство взрослых в своё свободное время, когда они устали от работы, ищут другое развлечение, нежели чтение.

Мне кажется, что примером должны быть родители.

Именно они должны заинтересовать своих детей чтением.

### «ПАПА, МАМА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»

14 декабря 2019 года в спортивном зале Агибаловской средней школы прошло спортивное состязание для учащихся 6 класса и их родителей «Папа, мама, я – спортивная семья!».

В соревновании участвовали дружные семьи, которые получили заряд бодрости, блеснули эрудицией и показали свою сплоченность. Ведущими программы были Лескова Татьяна Анатольевна и Лесков Александр Александрович. Оценивало участников компетентное и строгое жюри в составе Ефременковой Лидии Сергеевны (учитель иностранного языка), Серегинной Юлии Сергеевны (выпускница Агибаловской школы 2015 года) и Жманкова Дмитрия (ученик 10 класса нашей школы).

В самом начале мероприятия жюри, команды «Барсы» и «Медведи» дали клятву, что судейство и участие в соревновании будет проходить честно. А положительный настрой своих участников обеспечили капитаны команд Михалев Артём и Лесков Даниил.

Первой игрой на выносливость и прыгучесть стала

Своим примером родители должны показывать, какой интересной может быть книга.

В последнее время я заинтересовалась произведениями зарубежных писателей. Особенно понравились книги Дж.Роулинг «Гарри Поттер», Э.Фрей «Мой лучший враг», П.Дуглас «Агрессор».

Когда мы перестаём читать, наша жизнь становится скучной и однообразной.

Книга в нашей жизни важна. Она учит нас фантазировать, избегать ошибок, узнавать новое. В хороших книгах есть много положительных примеров. Если книга исчезнет, мы будем способны только на физический труд.

Жманкова Алиса



### Интересы

#### ШКОЛЬНИКОВ

Чем занимаются школьники в свободное от школы время? Таким вопросом задаются родители и учителя.

Многие ходят на дополнительные занятия, кружки, спортивные секции.

Но большинство учеников находят другие занятия. Они играют в компьютерные игры, общаются в соцсетях. Со временем они начинают деградировать.

Им всё меньше хочется работать с книгой, всё меньше остаётся времени для выполнения домашнего задания. А это значит – ухудшается успеваемость.

Чтобы такого не случилось, ученики должны найти себя. Они должны выбрать занятия по своему желанию. Выбор большой: рисование, чтение, спорт, музыка. У нас мало специальных заведений, но есть музыкальная школа, художественная школа, СОК. Не у всех есть возможность там заниматься, но они могут найти занятия по интересам дома.

С самого раннего детства ребёнок должен заниматься делом для того, чтобы у него не было времени для вредных привычек.

Смирнова Елена



**P.S.** Телефоны и планшеты стали неотъемлемой частью нашей жизни. Школьники младших классов и средней школы используют мобильные устройства практически в тех же целях, что и старшее поколение. По мере взросления меняется лишь интенсивность этого использования от варианта «в свободное время» до «постоянно, даже на уроке». Это не может не сказаться на здоровье ребят.



Во время отдыха команд были показаны музыкальные номера: танец учащихся 6 класса «Макарена» и песня «Ромашка» в исполнении Янковской Анастасии Александровны. И как оказалось, и дети, и их родители не только спортивные люди, но и творческие.

Эта игра стала не только испытанием силы и ловкости детей и родителей, но и показателем сплочённости каждой

### Что читали на Руси

Вспоминая наших любимых героев былин, богатырей Древней Руси, рождается вопрос: «А умели ли читать наши былинные герои Илья Муромец, Алеша Попович, Садко и другие?»

В старых былинах поется: А во дороженьку ту ехать – убитому быть..

Получается, все наши герои могли спокойно прочесть данную надпись и самостоятельно выбрать себе путь.

В одной былине мы узнаем, что у Добрыни Никитича «рука легка» и «перо остро». Князь Владимир ему велит:

«Ты бери-тко скоро чернил, бумага: Ты пиши-тко ярлыки скорописчаты.»

Также известно, что с семи лет Добрыню учила грамоте матушка Амелфа Тимофеевна. В те времена в древнерусской школе обучали и чтению, и письму.

Знакомы мы и с таким былинным героем, как Садко. Перед тем как идти в синее море к морскому царю, Садко просит принести ему «чернильницу вальчанью», что переводится как «красивую», «изящную». Далее он просит перо и бумагу – все это ему нужно, чтобы составить завещание.

Вот и получается, что много грамотных и культурных людей (и мужчин, и женщин) было на Руси. Они с древнейших времен могли легко писать друг другу письма и подписывать различные ценные бумаги.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жировского района Смоленской области.

**Редакционная коллегия:**  
Беляева К.А. - ученица 11 класса  
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе  
Егорова Ю.К. - ученица 11 класса  
Иванова А.С. - ученица 8 класса  
Кулаковская П.А. - ученица 8 класса  
Смирнова Е.Е. - ученица 10 класса  
Михалев А.В. - ученик 6 класса  
Толкачева О.С. - ученица 5 класса  
Фролова П.А. - ученица 7 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru  
Сайт школы: www.agib-sk.narod.ru  
Тираж - 100 экземпляров.