ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 56. 15 июля 2019г.

ВЫПУСКНИКИ 2019 ГОДА

Школьные годы – это та счастливая пора, которая, кажется, никогда не закончится. Думаешь, что ещё очень-очень долго будешь заходить в свой родной, светлый класс, где никогда не бывает тишины. Где постоянно слышны интересные рассказы одноклассников. Где мальчики играют в свои компьютерные игры, а девочки плетут друг другу косы и делятся своими девичьими секретами. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь. Для каждого из нас школа – это второй дом, она даёт нам жизненную опору, дарит тепло и радость. Но наступает тот момент, когда приходится с ней попрощаться.

Выпускной… Такой долгожданный праздник. Именно на выпускном приходит осознание того, что школьное время подошло к концу. Больше не будет «мучительных» уроков и весёлых перемен. Каждому выпускнику хочется, чтобы этот день прошёл незабываемо. Все девочки уверены, что они самые красивые и неотразимые, а мальчики – галантные.

27 июля – долгожданный торжественный день для выпускников Агибаловской школы 2019 года, когда им вручили аттестаты зрелости. Самые противоречивые чувства были в душе каждого сидящего в зале. В этом году окончили школу пятнадцать её учеников.

> Выпускников средней школы четверо: Белкин Сергей, Дадыкина Александра, Жукова Виктория, Скорик Даниил. Все успешно завершили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Сергей и Александра награждены медалями Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении». У Виктории в аттестате одни пятёрки, а у Даниила всего лишь три четвёрки, остальные пятёрки. Имена выпускников средней школы Белкина Сергея, Дадыкиной Александры, Жуковой Виктории решением педагогического совета за отличные и особые успехи в учёбе были занесены в Книгу Почёта школы.

Какими запомнились нам выпускники 11 класса 2019 года?

Белкин Сергей

На принца этого
Глядят завороженно.
Такой решительный всегда
И целеустремлённый.
Спортсмен,
актёр отменный,
Цели в жизни
он добьется непременно.

Дадыкина Александра

Она ответственна всегда,
трудолюбива,
И помощь скорую
готова оказать,
А если надо,
то изящно и красиво
И автомат на скорость
сможет разобрать.

Жукова Виктория

Она очаровала всех вокруг,
Всегда в ладу и с миром,
и с собой,
Мила, тиха,
приветлива со всеми,
Красива и наружно,
и душой!

Скорик Даниил

Всегда в хорошем
настроении,
Смеется сам,
смешит друзей,
Искрится смехом
и весельем,
А в голове полно затей!

Редколлегия газеты «Переменка» задала выпускникам 11 класса вопрос: «Что для Вас значит школа, какой она Вам запомнится?»

Что же ответили выпускники?

Белкин Сергей: в первую очередь школа мне дала знания, которые можно использовать в реальной жизни. Научила меня многим важным качествам, так сказать, воспитала меня. Ведь не зря говорят: «Школа - это второй дом». О ней я вспоминаю с радостью, а с другой стороны с грустью, потому что закончил её. Жаль, что не будет весёлых перемен, дружеских посиделок с друзьями, уроков с любимыми учителями! Школу я буду всегда помнить и любить.

Дадыкина Александра: я всегда буду вспоминать школу с чувством светлой грусти и благодарности, потому что здесь я усвоила основные жизненные уроки. Именно здесь я встретила свою первую любовь, друзей, которые идут со мной по жизни уже много лет. Школа познакомила меня с прекрасными, душевными учителями, которые вкладывали в нас, учеников, всю свою душу, всё, что они знают о мире и о правилах поведения в нём.

Жукова Виктория: школа подарила мне множество интересных и очень важных знакомств. Именно она дала тот самый багаж знаний, который будет так важен и нужен в дальнейшем жизненном пути. Здесь, как в родном доме, каждый день я получала поддержку и заботу, благодаря которым смогла успешно закончить школу. Проведённое в школьных стенах время навсегда останется ярким воспоминанием для меня.

Скорик Даниил: школа была и останется для меня вторым домом. Я знаю, несмотря на то, что я окончил обучение, весь дружный коллектив учителей будет трепетно и радостно встречать меня и дальше. Хочется сказать спасибо всем тем, кто верил в меня, мотивировал и иногда ругал. Именно школа делает из ребёнка грамотного и солидного человека, который всю свою дальнейшую жизнь с теплом будет вспоминать школьные годы. Хоть сейчас мы и рады переступить порог, который отделяет детство от взрослой жизни, но пройдёт время, и воспоминания о школе будут греть моё сердце. Спасибо Вам, наши дорогие учителя!

Взрослая жизнь манит наших выпускников 11 класса своей свободой и новизной. Кажется, там, за школьным порогом, то настоящее, чего так не хватает в привычной атмосфере родительского дома.

Пожелаем же им удачи и везения! Пожелаем, чтобы в новой жизни им встречались добрые и порядочные люди; чтобы, становясь взрослыми и самостоятельными, они не забывали тех жизненных уроков, которые им вместе со знаниями преподнесла школа!

> В этом году основную школу закончили 11 обучающихся, показав очень хорошие результаты. Трое выпускников 9 класса, Алина Васильева, Мария Волознёва, Александра Руженцева, получили аттестаты с отличием. Их имена были занесены в школьную Книгу Почёта. Добросовестно и прилежно занимаясь весь год и успешно сдав экзамены, Алексеев Виктор, Жманков Дмитрий, Жманкова Алиса, Кулаковская Ксения, Резникова Анна и Смирнова Елена получили документ об образовании без троек. У Лихачева Павла в аттестате всего две тройки.

Ещё не взрослые,
но далеко не дети.
Сегодня позади
девятый класс.
Пусть в жизни
солнышко почаще светит.
Удачи вам.
И знайте, верим в вас!
Мы с большинством
увидимся в десятом,
А тем, кто выбрал
в жизни дальше путь,
Желаем счастья и
побед неоднократных.
С пути великого желаем
Вам мы не свернуть.

Васильева Алина

Артистка!
Создана для сцены -
Народ вокалом удивлять!
Талант,
подаренный ей Богом,
Желаем дальше развивать!

Волознёва Мария

Мария – чудесна как фиалка!
Комплиментов для нее
не жалко!
Умница, красавица,
С любой проблемой
справится!

Руженцева Александра

Умна не по годам,
прилежна во всём,
Успехов добьется
честным трудом!
Ей не страшны
любые преграды,
Достойна она
высокой награды.

(Продолжение на 2-ой странице)

Смирнова Елена

У неё взгляд нежный,
Как на портретах
итальянских мастеров,
И светлых локонов её
волна небрежно
На плечи падает как
шёлковый покров.

Алексеев Виктор

Умеет он найти подход
к любой девчонке,
О нем мечтают они
вечером и днем,
Кипят нешуточные
страсти в классе,
Чтоб в вальсе закружиться
с ним вдвоем.

Жманкова Алиса

Для Алисы нет
препятствий сложных,
И побеждать умеет,
и удар держать,
И нет такого,
что для Алисы невозможно,
За результат она
готова всё отдать!

Кулаковская Ксения.

Всё проверила, сложила
и в порядок привела,
Всех улыбкой озарила,
настроенье подняла.
Словно звездочки прикрыла
чуть лукавые глаза.
Вы, конечно, догадались -
это Ксюша - егоза.

Жманков Дмитрий

Слегка ленив и чуть вальяжен,
Одет опрятно и красив собой,
Он точно денди
из журнала, так же важен.
Вам это подтвердит
сейчас любой!

Резникова Анна

Её ничем не удивить,
Всегда и всех введет
в курс дела,
Кто, что принес, куда ушел,
Расскажет быстро и умело!

Лихачёв Павел

Нам рассказывать
о нём не лень:
Всегда он скромен,
свеж душой.
В любой компании он свой.
Он славен качеством своим –
Всегда готов помочь другим.

Канашкова Диана

Тоску и грусть легко развеет,
Теплом, заботою согреет
И жизнерадостность вселит.
Наполнит бесшабашным
счастьем,
То не притворное участье –
Природа жить так ей велит.
И её чудная природа –
Такая радость для народа!

Всех выпускников 2019 года объединяла дружба, взаимопонимание, взаимовыручка. Станут в будущем они дипломированными врачами, педагогами, экономистами, инженерами, техниками, художниками, строителями, юристами, но всегда останутся в памяти озорными мальчишками и девчонками, которых мы любим. И всегда двери нашей школы открыты для них.

Выпускники благодарят индивидуальных предпринимателей Жманкова Николая Михайловича и Зуева Юрия Михайловича за материальную поддержку.

Старейшая дворянская усадьба

Хмелита - старейшая из дошедших до наших дней дворянских усадеб смоленской земли. Грибоедовская Хмелита – духовный и смысловой центр музея-заповедника. Представляет собой огромную мемориальную и историко-архитектурную ценность. Среди наиболее ценных экспонатов:

-рукописные списки комедии «Горе от ума» 1820-х гг.,

-первое издание «Горя от ума» 1833 года и прижизненные издания других произведений Грибоедова.

-рабочий письменный стол писателя.

Также здесь же представлены живописные портреты, книги круга его чтения, изображения его современников, виды смоленских усадеб, предметы быта конца 18 – первой трети 19 вв. Кроме основной экспозиции в Хмелите развернуты выставки, которые способствуют более полному восприятию эпохи и творческой биографии А.С. Грибоедова.

26 мая 2019 года ученики нашей школы посетили Государственный историко-культурный и природный музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита», где состоялся очередной Всероссийский Грибоедовский праздник.

В этот раз усадьбу посетили и представители многих областных и муниципальных организаций, а также представители туристического бизнеса Смоленской области и сопредельных областей. В конференц-зале музея-заповедника состоялся круглый стол Туристской ярмарки «Праздник Вяземского пряника». Это придало мероприятию еще большую значимость, масштабность, массовость.

Ставшие уже традиционными концертные номера на круглой барочной лестнице грибоедовского дворца, мастерские художников и ярмарки народных умельцев на воздухе, лодочные и конные прогулки в усадебном парке всегда удивляют гостей новым содержанием.

В этот раз впервые на сцене музея-заповедника успешно выступили народные коллективы города Сычевки, звучали клавесин и флейта в исполнении ансамбля старинной музыки «La Villa Barocca».

Традиционная Театральная премия им. А.С. Грибоедова, ежегодно присуждаемая музеем-заповедником «Хмелита» была вручена Московскому клубу исторического бального танца «Ангаже», который второй год подряд безвозмездно выступает с реконструкцией фрагментов бала в русской усадьбе.

В честь долговременного и очень успешного сотрудничества музея-заповедника «Хмелита» с музеями северо-восточного туристского кластера Смоленской области в выставочном зале музея начал свою работу широкоформатный межмузейный проект «Смоленская провинция. Век 19-й – Век 21-й». Гостям праздника были представлены работы художников разных лет с видами городов и усадеб из фондов музеев Сычевки, Дорогобужа, Гагарина, Новодугино и Хмелиты. Выставка работает в Хмелите до конца лета, а затем переместится в города – участники проекта.

В торжественном открытии праздника приняли участие не только представители администрации и православной церкви, но и участники проходившей в Хмелите Международной конференции «А.С. Грибоедов: Жизнь. Творчество. Эпоха. Судьба».

Приветственные слова прозвучали от имени литературоведов, музейных сотрудников, журналистов, краеведов из Москвы, Санкт-Петербурга, Великого Новгорода, Арзамаса, Баку, Нижнего Новгорода, Сычевки, Вязьмы, Смоленска, Твери, Гомеля.

Генеральный директор Государственного историко-культурного и природного музея-заповедника «Хмелита» Н.В. Кулакова пожелала всем участникам XXVII Всероссийского Грибоедовского праздника хорошего настроения, здоровья, постоянного погружения в историю нашей страны, ее изучение и возрождение. Ведь память прошлого и ее сохранение - это и есть культура народа.

Егорова Юлия

НУЖНО ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ БЕЗ ВОЗРАЖЕНИЯ

Памятка для родителей

Вы для ребенка всегда являетесь авторитетом и примером в соблюдении Правил дорожного движения. Поэтому ребенок ведет себя на дороге точно так же, как и Вы. В целях профилактики возможных ДТП Вам предлагаются несколько полезных советов.

* Находясь на улице, не спешите, переходите проезжую часть размеренным шагом.

* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

* Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора и в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

* При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

* Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

* Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, не осмотрев предварительно дорогу. Это типичная ошибка родителей. Нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

* Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.

* Игры на проезжей части.

* Невнимание к сигналам регулирования движением.

* Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зелёных насаждений и других препятствий.

* Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта.

* Незнание правил перехода перекрёстка.

* Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

* Езда на велосипеде по проезжей части, когда нет 14 лет.

* Езда на роликах и самокатах по проезжей части.

Психологические причины: Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта, неумение детей наблюдать; невнимательность; неразвитое чувство опасности, недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

*При выходе из дома, если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это внимание ребенка. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта.

*При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

*Находясь на улице с дошкольником и младшим школьником, родители должны крепко держать его за руку.

*Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

*Готовясь перейти дорогу, остановитесь, осмотрите проезжую часть со всех сторон.

*Показывайте ребенку следующие действия: поворот головы налево, направо для осмотра дороги; разделительную линию, где можно остановиться для пропуска автомобилей, держа его за руку.

*Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающиеся машины.

Памятка для родителей-водителей и пассажиров.

*Пристегиваться ремнями безопасности необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребёнка в постоянную привычку,

*Дети должны сидеть в специальном детском устройстве или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья.

*Как водитель или пассажир вы - пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Если вам что-то не нравится, объясните конкретно, в чём ошибка других водителей или пешеходов.

*Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней безопасности и капризничать.

РОДИТЕЛЬ-ВОДИТЕЛЬ, ПОМНИ!

* Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они ещё не знают, что такое боль и смерть. Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. Отсюда правило: если на дорогу выкатился мяч, обязательно появится ребёнок. Знай это и заранее притормози.

* Если ребёнок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлечённый своими мыслями, он часто не заме¬чает приближающийся автомобиль.

* Взрослый, сбитый машиной, получает «бамперный перелом» — перелом голе¬ни. Детям же удар приходится в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок погибает или получает тяже¬лые травмы черепа, разрывы внутрен¬них органов и переломы.

ЧЕМ БОЛЬШЕ СКОРОСТЬ АВТОМОБИЛЯ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ УДАР И СЕРЬЁЗНЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ!

Учите детей наблюдательности на улицах и дорогах!

1.Выходите из дома заблаговременно, чтобы оставался резерв времени. Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге, не спеша.

2.Не рекомендуется ускорять шаг или бежать вместе с ребёнком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующего автобуса (троллейбуса) и т.д.

3.При переходе проезжей части, прекращайте разговоры с ребёнком, он должен привыкнуть, что при переходе нужно не разговаривать, а наблюдать за дорогой, движением транспорта.

4.Следите за тем, чтобы переходить проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребёнок должен понимать, что это делается для лучшего на-блюдения за движением транспорта,

5.На остановках маршрутного транспорта держите ребёнка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребёнок вырывается и выбегает на проезжую часть.

6. Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.

7. Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребёнка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль на большей скорости или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, если нет уверенности, что скрытой опасности нет.

8. Переходите проезжую часть только на зелёный сигнал светофора. Объясняйте ребёнку, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребёнок обучается движению по улице прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт.

Международный День дарения книг

В этом учебном году обучающиеся Агибаловской школы и их родители подарили библиотеке учебники. Благодаря бескорыстию таких людей фонд нашей библиотеки постоянно пополняется учебной литературой. Так книги обретают новый дом и новых читателей.

Интересно, что 14 февраля в мире проходит необычная акция – Международный день дарения книг. Неофициально этот день можно назвать днём влюбленных в книги. Это один из самых молодых праздников в календаре, объединяющий всех, кто дарит книги и прививает любовь к чтению. Своим появлением в 2012 году он обязан основательнице известного сайта детской книги в США Эмми Бродмур. Идею подсказал ее маленький сын, который однажды спросил, почему нет особого дня, когда люди дарят друг другу книги? Инициатива получила поддержку во всем мире и продолжает находить новых энтузиастов и участников. Продвижению праздника способствовала поддержка известных авторов, блогеров.

Международный день дарения книг – это на 100% добровольная инициатива. Согласитесь, это очень хорошая акция. И если бы подчас не благородство дарителей, что стало бы на полках наших библиотек? Дарители - это спасители библиотек, особенно маленьких, где и поступления мизерные. А дарят ведь не только художественную литературу, но и учебники, что особенно важно для школьных библиотек.

Сотрудник библиотеки, Носова И.Н., и Администрация школы выражают огромную благодарность и признательность семьям Жманкова Степана, Воробьевой Виктории и Лариной Наргизы за подаренные библиотеке учебники! Эти книги не только займут достойное место на книжных полках, но и помогут учиться другим ребятам. Большое спасибо!

Наши поздравления

Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в июне!

Белкин Алексей (02.06)
Жманков Дмитрий (14.06)

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Васильев С.В. (12.06)
Козлова Л.В. (25.06)

Поздравляем,
поздравляем!
В этот светлый день
желаем:
Счастья, радости,
успеха!
Ведь года нам не помеха!
Пусть здоровье
процветает,
Сил на все у Вас хватает!
Рядом пусть по жизни
будут
Только те,
кто дорог Вам!
Любят, ценят,
не забудут,
Всем наперекор годам!
Лучезарною улыбкой
Будет путь Ваш озарен!
Скажет каждый:
«Не напрасно
Человек на свет рожден!»

Информация для родителей!

Департамент Смоленской области по образованию и науке сообщает следующее: АО «ФПК» приняло решение о предоставлении скидки многодетным семьям в размере 20 % на проезд в купейных вагонах поездов внутригосударственного сообщения отправлением в июне-июле 2019 года.

Скидка предоставляется взрослым и детям в возрасте от 10 до 17 лет. При этом дети младше 5 лет путешествуют бесплатно, а дети от 5 до 10 лет – по детскому тарифу. Оформить билеты можно только в кассах АО «ФПК» при предъявлении удостоверения многодетной семьи.

Основы парламентаризма

Проблемы парламентаризма не одно столетие волновали человечество и остаются актуальным предметом научных исследований сегодня. Общаясь со сверстниками, я выявила для себя важную проблему – мы недостаточно осведомлены о деятельности парламента. А это означает, что наш школьный уровень политической культуры весьма невысок, и в таких условиях вряд ли можно говорить о нашей сформированной активной гражданской позиции. Поэтому получение знаний об основах парламентаризма, месте и роли парламента в системе органов государственной власти представляется крайне актуальным.

Какова же история Российского парламентаризма?

Парламентаризм – это система политической организации государства, при которой чётко разграничены функции законодательной и исполнительной власти при привилегированном положении парламента.

Праздник Дня российского парламентаризма отмечается 27 апреля. Он был установлен Федеральным законом от 27 июня 2012 года № 95 – ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона» «О днях воинской славы и памятных датах России» и посвящён 25-ой годовщине Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Наша страна стремится стать правовым государством, а общество свободным и гражданским. В современных демократических государствах законодательная власть осуществляется через деятельность представительного законодательного органа, построенного на выборных началах. История парламентаризма насчитывает около 700 лет, а в России 112 лет. В соответствии с Конституцией Российской Федерации парламент России состоит из 2 палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

Институты демократии народоправства России и уходят своими корнями в далекое прошлое. Это и институты прямого народного участия в определении судьбы отечества — вече. Псковское, Новгородское веча являются образцами непосредственного участия населения в делах государства в Киевско-Новгородской Руси.

На этих собраниях граждан обсуждались вопросы, которые считались актуальными для той или иной территории, а ограниченные её пределы вполне позволяли такие сходы делать сравнительно регулярными. Постепенно круг рассматриваемых дел более четко очерчивался наряду с делами частными, спорными и судебными . Всё чаще темой обсуждения становятся общезначимые дела, включая вопросы войны и мира, объединения с соседями. Их можно рассматривать как исторический прообраз парламента и первый этап его становления.

Следующий этап развития парламентов относится ко времени, когда они приобретают значение государственного форума. К таковым можно условно отнести Боярскую думу и Земский собор в России. На них избирались цари, решались вопросы войны и мира, взимание податей и налогов. Велика их роль в собирании Русских земель, в выходе из «смутного времени», в формировании централизованного государства, несмотря на то, что они остались совещательными органами. Существование Земских соборов, Советов всея земли русской, как их называли, оказалось исторически ограниченным. Их время — это середина XVI — конец XVII столетия.

А уже в начале XIX века по поручению императора Александра I выдающийся российский реформатор и правовед Михаил Михайлович Сперанский наметил контуры законосовещательного и представительного органа во главе с государем. Он должен был состоять из двух палат – Государственного совета и Государственной думы.

В 1810 году был учрежден Государственный совет, который стал высшим законосовещательным учреждением Российской империи. Его полномочия и функции полностью соответствовали полномочиям и функциям верхних палат европейских парламентов. Все законодательные акты, перед тем как их утвердит император, должны были обязательно обсуждаться в Государственном совете. В компетенцию этого органа входило также рассмотрение вопросов объявления войны и заключения мира.

Сформировать Государственную думу в XIX веке не удалось. Закон об учреждении в Российской империи Государственной думы был подписан только в 1905 году императором Николаем II.

Последующим манифестом 1906 года император установил, что «со времени созыва Государственного совета и Государственной думы закон не может восприняться силы без одобрения Совета и Думы».

Таким образом, идея создания общероссийского законосовещательного и представительного органа воплотилась в жизнь: был создан первый российский двухпалатный парламент.

Но точкой отсчета становления парламентаризма в России стало 27 апреля 1906 года – день, когда император обратился с приветственной речью к приглашенным в Зимний дворец членам Государственного совета и Государственной думы. Тогда же прошли раздельные заседания Государственного совета (в Мариинском дворце) и Государственной думы (в Таврическом дворце).

В ходе Февральской и Октябрьской революций 1917 года сложилась новая система представительной власти – Советы. В Союзе Советских Социалистических Республик с 1924 года законодательная и представительная функция принадлежала Съезду Советов.

Для текущей работы был сформирован Центральный Исполнительный Комитет СССР, состоявший из двух палат – Союзного Совета, в котором союзные республики были представлены пропорционально населению каждой из них, и Совета Национальностей, который формировался по представительному принципу: от союзных республик, автономных республик, автономных областей. Конституция СССР 1936 года сохранила двухпалатный парламент. Был предусмотрен механизм согласительных процедур в случае возникновения разногласий между палатами, а также возможность роспуска обеих палат в случае недостижения согласия. Двухпалатная структура высшего представительного органа власти просуществовала вплоть до распада Советского союза.

После распада СССР и образования Российской Федерации согласно принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года Конституции Российской Федерации было установлено, что представительным и законодательным органом власти в Российской Федерации является двухпалатный парламент – Федеральное Собрание Российской Федерации. Первая палата – это Совет Федерации и вторая - Государственная Дума.

За почти 25 лет работы Совета Федерации председателями Совета Федерации были:

- Владимир Филиппович Шумейко (1994 – 1996);
- Егор Семёнович Строев (1996 – 2001);
- Сергей Михайлович Миронов (2002 – 2011);
- Валентина Ивановна Матвиенко (с 2011 года).

Итак, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации образован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, как палата парламента, представляющая интересы регионов на федеральном уровне и отражающая федеративную природу российского государства.

Васильева Алина

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА
«ПЕРЕМЕНКА»
УЧРЕДИТЕЛИ:
Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Беляева К.А. - ученица 11 класса
Васильева А.В. - выпускница 9 класса
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Дадыкина А.В. - выпускница 11 класса
Егорова Ю.К. - ученица 11 класса
Кулаковская П.А. - ученица 8 класса
Михалёв А. В. - ученик 6 класса
Смирнова Е.Е. - выпускница 9 классса
Швецова Э.Д. - ученица 7 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru
Сайт школы: www.agib-sk.narod.ru
Тираж - 100 экземпляров.