

ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

ВЫПУСКНИКИ 2018 го́да

Покидают стены школы десять выпускников 11-го класса 2018 года. Вы уходите! И вместе с вами уходит в историю частичка и нашей жизни, нашей души. Вспомните, как еще совсем недавно вы, такие маленькие и любопытные, пришли на свою первую линейку. Смешные белые банты, огромные букеты, радостные улыбки... И вот вы уже взрослые ребята с серьезными взглядами, со своими планами на жизнь. За эти годы школа превратилась для вас во второй дом. Вы взросли и с каждым днем становились немного умнее и мудрее. Сейчас вы с улыбкой можете вспомнить свою первую двойку, то, как не хотели вставать по утрам и учить вечером уроки. Пройдут годы, забудутся отдельные моменты ученической жизни, но воспоминания о школе всегда будут теплыми и полными любви. Сейчас вы у самых дверей, ведущих во взрослую жизнь. Никто не знает, что за ними. Конечно, будут радости с победами, и разочарования с поражениями. Будет жизнь. Жизнь, вся прелест которой заключается в решении сложных задач.

Если на переменке вы случайно попадёте в учительскую, то непременно станете очевидцем разговоров о «больной» - о чьей-то шалости на уроке, об «абсолютной неподготовленности класса к зачёту»... Да мало ли о чём говорят учителя! Ведь и вне кабинета мы продолжаем оставаться учителями, поэтому все наши разговоры и раздумья - о вас, дорогие ученики.

Но вот какая странность: почему-то о хороших учениках мы говорим значительно реже. Согласитесь, что это несправедливо! Среди моих учеников умными и толковыми, порядочными и доброжелательными были все.

Борунова Мария – её отличительными чертами всегда были любознательность и же-

ление не останавливаться на достигнутом. Знаний и энергии хватало на многое: быть активной ученицей на уроках, посещать занятия различных элективных курсов, участвовать на всех этапах олимпиад, проверять уровень своих знаний в различных интеллектуальных конкурсах... И вот результат – она золотая медалистка. Мария занесена в Книгу Почёта Агибаловской школы.



Василюк Виктория – прямолинейная, активная, бескомпромиссная, «возмутительница спокойствия», она пришла в 10 класс, проучилась вместе два года, про неё можно сказать – душа коллектива. Без Вики было бы скучно, с ней веселее, шумнее. За хорошую учёбу и примерное поведение награждена грамотой администрации.



Зайнеев Николай – по складу характера – спокойный, уравновешенный, любит шутить. Он мудрый, хороший во всех отношениях. Во всем ему хочется дойти до самой сути, борец по натуре. Это человек, с которым можно общаться часами. Николай мечтает стать военным. Это ему подходит: высокий, статный, с хорошо поставленной речью. За хорошую учёбу награждён грамотой администрации.

Кулаковская Анастасия – спокойная и тактичная, скромная и романтичная, великолепный литературный вкус и хороший стиль. Она тонко чувствует язык, сама прекрасно владеет как письменной, так и

устной речью. А как хорошо она умеет рассказывать! Спокойная, неторопливая, грамотная речь, богатый лексикон, взрослые и умные суждения – всё это позволяет выделить Настю как способного оратора. Она могла подготовить сценарий любого школьного праздника, а также быть ведущей.



За хорошую учёбу и примерное поведение награждена грамотой администрации.



Михальская Александра – веселая, энергичная, забавная, красавица и талант, ничего не скажешь, любит путешествовать. Независимая и креативная Александра всегда отстаивала свою точку зрения спокойно, но убедительно. Ум, красота, богатство внутреннего мира – все эти качества несомненно помогут ей раскрыться в любой области нашей жизни. За хорошую учёбу и примерное поведение награждена грамотой администрации.



Осипенкова Елизавета – наш будущий правозащитник, так как мечтает получить профессию следователя. Скромная, дисциплинированная, с добрым сердцем. Но именно

упорство и целеустремленность помогут Лизе получить ту профессию, о которой она так мечтает последние годы учёбы в школе. За хорошую учёбу и примерное поведение награждена грамотой администрации.



Соловьёва Алла – она аборигенка 11 класса, так как с первого класса учится в родной школе, это к ней приходили и уходили её одноклассники. Со всеми сдержанна, спокойна и ровна. Немногословна и мила. Она ответственна, трудолюбива, и цель поставив, до неё дойдёт всегда.



Удивительным умением слушать всегда отличался **Степанов Иван**. Умный, интелигентный мальчик всегда больше слушал, нежели высказывался сам. Но если это случалось, то это были зрелые и убедительные суждения. Вечная загадочность класса, отгадку на которую так и не отыскали. Он воспитал в себе выносливость и силу, и своё мнение отстаивать привык.



Порядочность, доброта, усидчивость, упорство – вот, пожалуй, главные черты Тер-

бушева Сергея. Любит заниматься спортом, немало было у него побед. Душа компании, приятно с ним общаться, ни в чём друзьям отказа нет. Умеет принимать решения, способен на поступок, вовремя приходит на помощь, авантюрист. Обладает организаторскими способностями, человек, который ведет за собой, но не уводит. За хорошую учёбу и примерное поведение награжден грамотой педагога.



У Эгле Екатерины есть характер твёрдый. Самолюбива она в меру, всегда идёт вперёд решительно и гордо, честная, искренняя добрая девушка адекватно реагирует на критику. Пришла она в школу в 10 классе и сразу же влилась в коллектив. Скромная, общительная, дружелюбная. За хорошую учёбу и примерное поведение награждена грамотой педагога.



Лесков А.А., классный руководитель 11 класса.

Вот такими я запомню моих учеников, выпускников 2018 года. Пожелаем, чтобы в новой жизни им встречались добрые и порядочные люди; чтобы, становясь взрослыми и самостоятельными, они не забывали тех жизненных уроков, которые им вместе со знаниями преподнесла школа!

(Продолжение читайте на второй странице)

Выпускники благодарят индивидуальных предпринимателей Жманкова Николая Михайловича и Зуева Юрия Михайловича за материальную поддержку.

Вот и закончился ещё один школьный учебный год. Он был таким же, как и предыдущие, и особенно ничем не отличался. Как всегда были новые взлёты и падения, победы и поражения, удачи и разочарования. Но именно он останется для меня самым дорогим: мои девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании, многие из них уходят из школы, чтобы продолжить учиться дальше и уже получать профессию. Даже те, кто остаётся и переходит в 10-й класс, за лето станут другими: более самостоятельными и взрослыми.



Серигина Ольга Егоровна,
классный руководитель 9 класса

Какими же были мои девятиклассники? Конечно же, самыми лучшими. И сейчас уже совсем не хочется вспоминать, что кто-то из них не делал домашнюю работу, кто-то списывал на уроке, а кто-то даже пытался нарушать дисциплину. Каждый из них оставил в моём сердце ту частичку своей души, за которую я и успела их полюбить.

Умная и романтичная Юлия, порядочная и воспитанная Полина, активная и весёлая Алина, добрая и скромная Люба, сильная и настойчивая

Закончился 2017/2018 учебный год. На одни пятёрки его закончили: Смирнова Д., Кулаковская В., Лесков Д., Багрова А., Васильева А., Белкин С., Дадыкина А., Жукова В.

На «хорошо» и «отлично» закончили год: Жманков Степан (1 кл.), Румянцева Валерия (1 кл.), Воробьёва Виктория (2 кл.), Ларина Наргиза (2 кл.), Жилинская Мария (4 кл.), Диденко Дарья (5 кл.), Швецова Эвелина (5 кл.), Ерошкун Максим (6 кл.), Кубасов Никита (6 кл.) Кулаковская Полина (6 кл.), Терентьева Ксения (6 кл.), Шерихов Кирилл (6 кл.), Симоненков Кирилл (7 кл.). Волознёва Мария (8 кл.), Жманков Дмитрий (8 кл.), Жманкова Алиса (8 кл.), Кулаковская Ксения (8 кл.), Руженцева Александра (8 кл.), Смирнова Елена (8 кл.).

Все ученики, закончившие учебный год на «отлично», «хорошо и отлично», награждены грамотами педагогического совета.

Грамотами Администрации награждены: Гусев Евгений (6 кл.), Шибаев Кирилл (6 кл.), Косачева Варвара (5 кл.).

Карина. Это мои милые девочки, которые очень старались учиться, быть любознательными. Они активно работали на уроке, участвовали во всех мероприятиях и конкурсах. Результат налицо: у Юлии и Полины – аттестат с отличием, Карина и Люба – «хорошистки», а Алина – просто умница!



Егорова Юлия



Семёнова Полина



Беляева Карина

Сильным полом в классе мне тоже очень повезло, хотя и пришлось за годы учебы

испытать все прелести неспокойной жизни.



Косачева Любовь



Пао Алина



Соловьёв Андрей

Соловьёву Андрею можно было доверить любое трудное задание: со всем парень справлялся на «отлично». Соколов Станислав поражал своим кругозором и богатым лексиконом. Тырцев Данила – человек с отличным вкусом, умеющий в сложных ситуациях собраться и справиться с трудностями. Рыбаков Егор

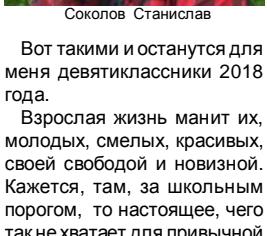
обладает удивительной способностью не видеть ни в чем проблемы, быть оптимистом в любой ситуации. Жилинский Анатолий – душа коллектива, лёгкий в общении, неунывающий и всегда очень весёлый. И наконец, Пирожников Тимофей. Самый добрый ученик в нашем классе, забывающий о ссорах и обидах в одну минуту.



Жилинский Анатолий



Рыбаков Егор



Соколов Станислав



Тырцев Данила



Пирожников Тимофей



Пирожников Тимофей

Желаю вам, боевые парни, стать немного серьёзнее, ответственнее, терпимее – и тогда всё у вас обязательно получится. А девочки, думаю, пойдут со мною дальше... Но это уже будет другая история и другой класс.
Стройте смелые планы!
Будет много всего впереди!
Веру в силы свои
никогда не теряйте.
И оставайтесь... людьми!

ИТОГИ ГОДА НАШИ ОТЛИЧНИКИ



Смирнова Дарья (2 кл.)



Кулаковская Валерия (4 кл.)



Лесков Даниил (4 кл.)



Багрова Арина (5 кл.)



Васильева Алина (8 кл.)



Белкин Сергей (10 кл.)



Дадыкина Александра (10 кл.)



Жукова Виктория (10 кл.)

ПРОБА ПЕРА

Предлагаем вашему вниманию статьи начинающих авторов. Они были написаны учениками 8 класса в рамках проекта по русскому языку «Мы издаём газету». Ребята сами выбирали темы, которые их интересовали, подбирали материалы. Для большинства из них это первый опыт в публицистике, но, возможно, мы не раз ещё увидим их имена под статьями в газете «Переменка», а может быть, и в других печатных изданиях.

**Что почитать современному подростку?**

Современные подростки предпочитают проводить свободное время за компьютером, а не за чтением книг. Тинейджеры не всегда знают, что процесс чтения может быть настолько же увлекательным, как компьютерная игра, а самое главное то, что он приносит им гораздо больше пользы и знаний. Изучение современной и классической литературы различных стилистических направлений позволяет формирующемуся человеку:

- уяснить основные жизненные механизмы, разобраться в природе вещей и человеческих поступков;
- получить необходимые теоретические знания;
- развить собственное мировоззрение, сформировать личные убеждения и принципы;
- обозначить свой идеал человека, узнать об основных ценностях, определиться с понятиями добра и зла;
- найти ответы на важные вопросы, касающиеся религии, науки, социальных отношений;
- получить вдохновение и мотивацию на осуществление своих замыслов;
- развить интеллектуальные способности, усилить логическое мышление.

Проблема выбора книг именно в этом возрасте связана, на мой взгляд, с двумя вещами. Во-первых, с внутренним состоянием отдельно взятого ребенка (одни растут быстро и уже давно рвутся, да и могут, читать книги взрослые, а другие еще никак не вырастут из детства). Во-вторых, с неизбежным, но мучительным переходом от полного запрета что-либо читать про «взрослую» любовь к умению читать об этом спокойно, не «зациклившись», то есть по-взросному. Избавить детей от этого порога невозможно. Держать их в шорах вплоть до появления собственных детей – не очень, мягко говоря, разумно. Как раз с 14 до 17 лет надо как-то суметь перевести подростков через эту читательскую грань. И каждому ребен-

ку нужно продолжить какую-то свою дорогу в дебри сугубо «взрослых» книг, в которых уж лет сто, как перестали, чего бы то ни было стесняться.

Почти что каждый подросток проходит через период чудовищного одиночества, неуверенности и беззащитности. Родители своему юному «дикобразу» не помогут, потому что они во всем виноваты. Подростки предпочитают скрывать всё от близких и страдать молча. Потому им нужны честные книги о них самих. В мире литературы для подростков есть авторы, способные говорить с читателем на равных. Герои их произведений, пройдя сквозь трудные, жестокие, страшные ситуации, сохраняют себя и обретают важные знания и чувства. Вот несколько таких книг.

1. Книга «Виноваты звезды» Джона Грина вышла относительно недавно, но уже успела завоевать сердца миллионов подростков во всем мире. Это потрясающе сентиментальная, грустная и романтичная история о жизни подростков, столкнувшихся на своем пути с огромной проблемой. Парень и девушка, больные раком, знакомятся в группе поддержки и начинают общаться. Они осознают всю серьезность ситуации, но продолжают бороться и по-прежнему остаются подростками: активными, креативными, целеустремленными. Огастус и Хейзел влюбляются друг в друга и пытаются бросить вызов судьбе.

2. «Над пропастю во ржи» - роман Джерома Сэлинджера, написанный им в 1951 году. Изначально произведение предназначалось для взрослых, но оно стало популярным и среди молодежи. История предельно проста и повествует об обыкновенном подростке Холдене Конфилде, который был отчислен из школы за неуспеваемость. Он мечтает о banalных вещах, которые могут сделать его счастливым.

3. «Хорошо быть тихоней» - Стивен Чбоски. Роман о жизни, мыслях, о любви простого подростка, который пытается разобраться в себе и начать жить нормальной и интересной жизнью. Главный герой Чарли переходит в старшую школу, но боится, что там его никто не поймет. Мальчик начинает писать письма тому, кого не знает и никогда не видел, но кто должен его понять.

4. «Уличный кот по имени Боб» - Джеймс Боэн. Это история о дружбе человека и кота. Главные герои - Джеймс,

являющийся уличным музыкантом, и простой рыжий кот по кличке Боб. Боб искал еду и выживал на городских улицах, а Джеймс погибал от наркотиков.

5. «Милые кости» Элис Си-бодл. Повествование ведет сама Сюзи Сэлмон, которую изнасиловал и убил человек, проживающий по соседству. История начинается с момента убийства, затем девочка попадает в свой собственный рай, из которого может наблюдать за жизнью своих близких.

6. «Вино из одуванчиков» Рея Бредбери – история о двенадцатилетнем мальчике, который упенно проживает одно лето, наполненное событиями, эмоциями, переживаниями. Но самое главное, что он жив, чувствует и дышит.

7. «Убить пересмешника» Харпер Ли. Повествование ведется от лица ребёнка, что делает взгляд на происходящее непосредственным и объективным. В книге затронута тема насилия, ксенофобии и межрасовых конфликтов.

8. «Книжный вор» Маркуса Зузака. Главная героиня – маленькая девочка, которая потеряла свою семью и очень любит книги. Она подбирает их на улицах или просто ворует. Трепетная история о том, что в любых ситуациях нужно оставаться человеком, покорила сердца миллионов.

9. «Ты не виноват» - Дженифер Нивен. Главный герой, неуравновешенный Теодор Финч, придумывает способы самоубийства. Героиня, Вайолет Марки, переживает смерть сестры и пытается покончить с собой. Финч спасает её и помогает пережить острый период.

10. «Небо повсюду» - Джениди Нельсон. У 17-летней Ленли нежные отношения с парнем умершей сестры Тоби и весьма не детский интерес к новенькому красавчику Джо. Роман «Небо повсюду» собрал урожай литературных премий и стал бестселлером.



Список, естественно, получился неполный. Имеет смысл добавить к нему то, что потом вспомнится. Или что-нибудь выкинут. Это не более чем шпаргалка, от которой можно просто оттолкнуться, когда ищешь книгу для себя или своего друга-подростка.

Жманкова Алиса

«Из истории картошки».

Кто не знает, что такое картофель? Кто не любит его? Возможно, кто-то и не любит, но уж знают точно все. Это самый распространённый овощ в России и Европе. Множество вкуснейших блюд можно приготовить из «картошки». И у этого овоща, как оказалось, богатейшая история.



Впервые картофель появился в Латинской Америке многие тысячелетия назад, еще с незапамятных времен, когда древние люди, гонимые голodom, после неудачной охоты на огромных диких зверей, искали в земле съедобные корни растений, среди которых им посчастливилось найти и клубни дикого картофеля. В Южной и Центральной Америке было известно более 150 видов дикого картофеля и при этом множество способов его приготовления, из которых наибольше часто употребляемым стал чуно – нечто вроде картофельных чипсов, пригодных к долгому хранению. Картофель в Латинской Америке почитался как бог и дар богов. Неслучайно еще полторы тысячи лет назад индейцы поклонялись духам растений, среди которых одно из главнейших мест занимал картофель. Благодаря своим питательным свойствам и относительной легкости приготовления, картофель стал одним из основных продуктов питания индейцев, живших в Андах.

Трудно себе представить, что еще менее чем пятьсот лет назад ни в Европе, ни в России не знали картофеля, ставшего во многих странах национальным блюдом.

В европейской истории картофеля упоминается год 1565, когда по распоряжению испанского короля Филиппа Второго картофель был доставлен к его королевскому двору. А первым европейцем, подробно описавшим картофель, был испанский путешественник Петро Чеза де Леон. Он выпустил книгу «Хроника Перу», в которой подробно описал картофель как особый вид земляных орехов. Будучи сварен, становился мягким, как лечебный каштан. Он даже подробно описал праздник, посвященный сбору урожая, который устраивали перуанские индейцы. Но в Европе карто-

фель прижился не сразу – его неправильно сажали, часто по незнанию ели ботву или неспелые клубни, случались и масовые отравления. Европейские владыки делали всё, чтобы распространить картофель на своих землях, желая избавить народ от голода. Особой жестокостью в принудительном насаждении «картошки» отличались прусские короли Фридрих Великий и Фридрих Вильгельм Первый, который в 1651 году издал специальный картофельный указ – по нему надлежало отрезать носы и уши тем, кто отказывался сажать картофель. Поэтому неслучайно непривыкшие к картофелю неграмотные и не умеющие с ним обращаться крестьяне часто из-за своих суеверий видели в «картошке» какое-то адское зелье.

В России картофель появился во времена Петра I. В 17 веке он приспал из Голландии мешок картофеля и приказал распространить клубни по губерниям. Крестьяне не знали, как правильно выращивать и употреблять этот овощ. Случались отравления, и долгое время картофель считали ядовитым. Крестьяне отказывались высаживать эту культуру, что стало причиной нескольких «картофельных» бунтов.

Царским указом в 1840 году была проведена массовая посадка картофеля по всей стране. К концу 19 века посадки картофеля стали занимать значительные территории. Картофель стал одним из основных продуктов питания и получил название «второй хлеб».

Жманков Дмитрий

Спасители от мусора

Мысль написать статью на эту тему пришла ко мне spontanно, во время уборки мусора на улице Пушкина. Когда мы с девочками убирались на ней, вокруг было много взрослых мужчин и мало подростков, женщин и детей. Мужчины презрительно хихикали и острелили в наш адрес, и никто из них не подошел и не помог тащить мешок, полный бытлы.

(Продолжение читайте на четвёртой странице).

У нас новая песочница!!!

Известный педагог Д. Ушинский писал: «Самая лучшая игрушка для детей – куча песка!»

На игровой площадке разновозрастной группы «Сказка» пришла в негодность старая песочница. И на нашу проблему сразу же откликнулись невернодушные люди.

В начале июня Карпов С.А. (папа Карповой Даши) привез на тракторе нам новую песочницу, которую сам смонтировал. Выгружать её помогал Лесков А.А. Пиломатериалы предоставил Абрамян Ж.А. На следующий день Хайдаров И.У. (папа братьев Коли и Феди) подарил детскому садику краску, а воспитатели преобразили песочницу, покрасив её в яркие цвета.

Вот сколько людей постаралось, чтобы получилась новая песочница! Конечно же, мы говорим огромное СПАСИБО всем, кто принимал участие в ее создании.

Не могу не обратиться через «Переменку» ко всем ребятам и их родителям. Уже наступили летние каникулы. На детской площадке всегда бывает много народа. Мы, воспитатели «Сказки», малыши и родители разновозрастной группы, убедительно просим вас не мусорить, ничего не ломать на площадке и стараться уважать чужой труд.

Янковская А.А.

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в июне!

Уkolov Евгений (04.06)
Жманков Дмитрий (14.06)
Василюк Виктория (26.06)

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Васильев С.В. (12.06)
Козлова Л.В. (25.06)

**Пусть каждый день хорошим будет, всегда сбываются мечты...
И близкие, родные люди Побольше дарят теплоты!**

Продолжение.

Остальные люди, кроме одной женщины, обходили нас стороной, словно заразных, и показывали на нас пальцем.

Тогда я задумалась: а почему они так обращаются с теми, кто убирает их мусор и пытается немного очистить окружающий мир? И это относится не только к нам, наемным рабочим, но и к постоянным уборщикам: техникам в школе, дворникам и тем людям, кто хочет видеть из окна не помойку, а чистую улицу. Конечно, собирать мусор это не так легко и почтено, как, скажем, ходить по магазинам и тратить мамины деньги. Однако работа уборщиков также важна и достойна восхищения, как и другие профессии.

Недавно я узнала, что за рубежом уборщиков называют гордо – спасители от мусора. Я думаю, это справедливо. И всем людям следует задуматься о том, кому сказать «спасибо» за чистоту в школе, городе, дома.

Руженцева Александра

Компьютерная зависимость.

Сейчас почти в каждом доме, в каждой семье есть компьютер. С помощью этого чуда техники люди работают, учатся, пишут музыку, рисуют и, конечно, играют. Возможности современных компьютеров и Интернета практически безграничны, и эта безграничность может быть опасна. Компьютерные игры затягивают, они намного интереснее реальной жизни, и многие дети попадают в зависимость.



Дети с зависимостью от компьютерных игр в России часто появляются во вполне благополучных семьях. Британские учёные провели исследование, основной целью которого было подсчитать количество людей, ежедневно проводящих за компьютером не менее 2 часов. Результаты показали, что практически половина населения Земли зависит от компьютера, проводя за ним в день от 2 до 10 часов.

Игровая зависимость – форма психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении видеогеймами и компьютерными играми. Самую сильную зависимость вызывают сетевые игры. Компьютерные игры часто становятся объектом критики. Ряд учёных считает, что они вызы-

вают зависимость наравне с алкоголем и наркотиками. Существует несколько факторов, влияющих на развитие игровой зависимости. Особенно выделяется личностный фактор: несформированная или неустойчивая психика, отсутствие навыков самоконтроля, неудовлетворённость реальной жизнью, желание компенсировать нереализованные жизненные потребности делают человека более подверженным развитию зависимости от компьютерных игр. Причиной появления игровой зависимости являются также нарушения психики: тревожное состояние, склонность к депрессии и социальным фобиям. В настоящий момент в ряде стран созданы и функционируют медицинские учреждения и программы, осуществляющие лечение и профилактику игровой зависимости.

Зависимость от игр возникает у каждого десятого ребёнка. Дуглас Джейкоб отмечает: «У детей, попавших в зависимость от игр, повышался уровень депрессии, беспокойства, а их успеваемость понижалась. Когда они избавлялись от зависимости, эти симптомы снижались до нормальных значений». А есть ли зависимость у вас или у вашего ребёнка? Стоит задуматься!

Резникова Анна

Донорство органов в России и мире.

Не все болезни лечатся. Но в некоторых случаях надежду на выздоровление дает пересадка органа. Такой метод спасения человека впервые применили в середине 20 века. Пересадка внутренних органов в настоящее время является вполне обычной операцией. В каждой стране есть определенные законы, которые определяют правомерность этой процедуры. Трансплантация представляет собой пересадку здорового органа от одного человека к другому.

Она может быть нужна не только взрослому, но и ребенку. Существует масса причин, по которым может понадобиться эта операция: лейкоз или лимфома требуют пересадки костного мозга; некоторые онкологические заболевания; болезни сердца; заболевания печени; болезни почек; заболевания легких; заболевания желудочно-кишечного тракта. Именно пересадка органов в некоторых случаях спасает человеку жизнь.

Донорство может быть посмертное и добровольное при жизни.

Закон о донорстве органов в России определяет категории лиц, которые могут стать донорами при жизни. Это лица, достигшие совершеннолетия. Надолжны быть соблю-

дены условия: решение должен принять сам человек без давления со стороны; донор должен быть психически и физически здоров.

Для пересадки костного мозга донор может быть младше 18 лет, не имеющий противопоказаний к проведению данной процедуры. Существует общероссийская база доноров костного мозга. Чтобы в нее войти, достаточно сдать анализ на типирование. Также донором может быть кровный родственник.

Чаще всего используют посмертное донорство. Этот процесс регулируется и поддерживается законодательством.

Существует презумпция согласия на донорство органов в России.

У каждого есть право дать свое согласие или не давать его на трансплантацию органов после смерти. Заявление можно огласить в устной форме, в присутствии двух лиц или в письменном виде. Бумага затем должна быть заверена нотариусом. Если процесс происходит в больнице, заявление может заверить главный врач. Но в России пока не существует регистра таких волеизъявлений. Такая система работает очень слабо.

Существуют абсолютные противопоказания к донорству. К ним относят заболевания: вирус иммунодефицита человека 1-го и 2-го типа; злокачественные образования; первичная опухоль головного мозга; инфекционно-септические осложнения у потенциального донора; диссеминированная инфекция; бактериальный сепсис; генерализованная грибковая инфекция; активный туберкулез; менингит; грибковая колонизация легких. Не могут изыматься органы у неопознанных умерших граждан, а также у иностранных граждан. Донором после смерти может являться человек, если у него хотя бы один орган подходит для трансплантации. Перед принятием решения о трансплантации проводится физический осмотр донора. Проводят биохимические исследования, полный анализ крови.

Закон о донорстве органов в России предусматривает донорство при жизни. Донорство органов в России добровольное, осуществляется для родственников. Муж или жена не могут быть друг для друга донорами. Продать орган официально в России невозможно, как и купить его. Кроме того, это уголовно наказуемо. Многие люди считают торговлю органами неэтичной. Так же большинство религий против трансплантации, тем более к торговле органами они относятся более отрицательно.

Еще совсем недавно не проводилось изъятие органов у умерших детей. Законодательство не содержало процедуру диагностики смерти мозга у маленьких пациентов. В 2015 году это было исправлено. Теперь законодательно регламентировано изъятие органов у умерших от 1 года до 18 лет. Обязательным является письменное согласие родителей.

Посмертное детское донорство органов в России дает надежду многим родителям на выздоровление ребенка. Оно необходимо для трансплантации сердца и печени.

В большинстве цивилизованных стран действует закон о донорстве, как и в России, но есть страны, в которых можно купить орган или продать вполне законно. Это такие государства, как Пакистан, Колумбия, Индия, Филиппины. В Пакистане продажа органов - это возможность заработать денег.

Первое место по трансплантации органов занимает Испания. Родных деликатно спрашивают и, как правило, не получают отказа. Донорство в этой стране считается нормой.

Донорство органов в России после смерти - это редкое явление. Во-первых, очень мало оснащенных необходимым оборудованием больниц. Кроме того, наше население, как правило, не дает согласия из-за плохой осведомленности, поэтому донорство все еще не развивается на необходимом уровне.

Кулаковская Ксения

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

**«ПЕРЕМЕНКА»
УЧРЕДИТЕЛИ:**

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Беляева К.А. - выпускница 9 класса
Васильева А.В. - ученица 9 класса
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Волкова Н.А. - учитель русского языка и литературы
Дадыкина А.В. - ученица 11 класса
Егорова Ю.К. - выпускница 9 класса
Кулаковская П.А. - ученица 7 класса
Смирнова Е.Е. - ученица 9 класса
Швецова Э.Д. - ученица 6 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: aglb-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.aglb-sk.narod.ru

Тираж- 100 экземпляров.