ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 47. 7 июня 2017г.

К О Р О Т К О О Г Л А В Н О М

«Живёт в музее память...»

В апреле стало известно, что завершился областной конкурс среди музеев образовательных организаций Смоленской области «Живёт в музее память…», который проводился по инициативе СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта». В конкурсе приняли участие 71 образовательная организация из 21 района Смоленщины.

46 музеев показали высокий уровень работы на основе применения современной музейной педагогики с учетом принципов интерактивности, информационных технологий и широкого использования музейных экспозиций в учебно-воспитательном процессе. Они награждены Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке 1, 2, 3 степени.

Наш школьный историко-краеведческий музей в этом непростом состязании получил Диплом 2-й степени. Большую помощь в представлении материалов на конкурс оказали ученицы Васильева Алина, Кулаковская Полина, Кулаковская Анастасия. Ими были разработаны виртуальные экскурсии по страницам экспозиции школьного музея.

Соревнования по лёгкой атлетике

5 мая 2017 года в пгт. Холм-Жирковский в парке Графа Уварова на стадионе «Здоровье» состоялись районные соревнования по легкой атлетике, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. В соревнованиях приняли участие 9 общеобразовательных учреждений района: Тупиковская СШ, СШ им. М. Горького, Холмовская СШ, Игоревская СШ, Агибаловская СШ, Болышевская ОШ, Канютинская ОШ, Стешинская ОШ, Никитинская ОШ, филиал МБОУ «Тупиковская СШ».

Нашу школу на соревнованиях представляли: Иванов Кирилл (4 кл.), Гусев Евгений (5 кл.), Волознёва Мария (7 кл.), Кулаковская Ксения (7 кл.), Беляева Карина (8 кл.), Иванова Александра (9 кл.), Зайнеев Николай (10 кл.), Тербушев Сергей (10 кл.). По итогам соревнований призовые места заняли: Беляева Карина – 1 место (прыжки в длину), Тербушев Сергей – 1 место (метание спортивного снаряда) и 3 место (прыжки в длину), Зайнеев Николай – 2 место (прыжки в длину).

Мы сильны не только в учёбе...

Учащиеся школы приняли активное участие в международном игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно». Высоких результатов в этом конкурсе добились Васильева Алина (7 класс), Белкин Сергей (9 класс), Авакян Маргарита (11 класс). Они награждены дипломами призёров. Остальные ребята получили сертификаты участников.

Подведены итоги всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». В этой области лучшим стал ученик 7 класса Жманков Дмитрий, ему вручён Диплом победителя. Другие участники получили сертификаты.

Ученики школы приняли участие в международном литературно-игровом конкурсе «Пегас». Дипломами призёров награждены Жманкова Алиса (7 класс), Лесков Даниил (3 класс), Егорова Юлия (8 класс). Остальным вручены сертификаты участников.

Уфимский центр педагогических измерений подвёл итоги всероссийского полиатлон-мониторинга по следующим предметам: математика, русский язык, биология, обществознание, история, география, окружающий мир, литература. Все участники получили сертификаты с индивидуальными результатами мониторинга.

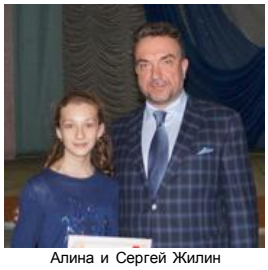
Подведены итоги областного конкурса «Зеркало природы», посвящённого Году экологии. Наши участницы Кулаковская Полина (5 класс) и Васильева Алина (7 класс) стали призёрами конкурса. Они награждены Дипломами и памятными сувенирами.

Станция юннатов подвела итоги заочного творческого конкурса плакатов и листовок. Кулаковская Валерия (3 класс) в номинации «Листовки» и Кулаковская Полина (5 класс) в номинации «Буклет» отмечены как активные участники.

Кафедра географии СМОЛГУ провела традиционную заочную олимпиаду среди учащихся старших классов школ Смоленской области. В этом году она была посвящена теоретическим и методологическим аспектам географии. В материалах заданий были представлены задания, требующие знания структуры, основополагающих теорий, научной персоналии географической науки. Свои силы попробовали и ученики нашей школы Дадыкина Александра, Кулаковская Анастасия, Петров Степан. Они стали активными участниками олимпиады.

23 мая на станции юннатов в г. Смоленске состоялся областной слет юных экологов, в котором приняли участие ученицы 8 класса Беляева Карина, Егорова Юлия, Косачёва Любовь, Семёнова Полина. Участники слёта показали свои знания по основным экологическим терминам и понятиям, особенностям типичных экосистем местности, многообразию видов этих экосистем, знание охраняемых и редких видов растений и животных Смоленской области и меры по их охране, основных типов почв местности, их состояние и охрану. Карина заняла третье место в конкурсе «Ботаника», Полина стала активным участником конкурса «Гидробиология». Они награждены Грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов» и памятными призами.

« Ф о н о г р а ф - Д е б ю т » в Д о р о г о б у ж е



Алина и Сергей Жилин

13-14 мая в городе Дорогобуже Смоленской области состоялся региональный детско-юношеский эстрадно-джазовый конкурс «Фонограф-Дебют». Конкурс был организован при поддержке Администрации Смоленской области и муниципального образования «Дорогобужский район». Главным инициатором данного мероприятия стал заслуженный артист России Сергей Жилин. Открывая конкурс, Глава муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области Олег Владимирович Гарбар отметил, что честь проведения данного мероприятия выпала им неслучайно. Благодаря совместной работе Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и Администрации Смоленской области, возглавляемой Губернатором Алексеем Владимировичем Островским, городу Дорогобужу был присвоен статус моногорода Первой категории и создана территория опережающего социально-экономического развития. Дорогобуж получил новый вектор развития, в том числе и культуры.

В первый день состоялся праздничный концерт участников проекта «Голос. Дети», а также мастер-классы Сергея Жилина. В конкурсный день, 14 мая, в зале собрались юные таланты со всей Смоленской области. Начинающим артистам представилась уникальная возможность показать своё мастерство, раскрыть свой творческий потенциал.

Ребята, приехавшие на конкурс, проходили отбор в два этапа: заочно по видеозаписи и очно, непосредственно на конкурсе. Такой отбор на конкурс прошла и ученица нашей школы Алина Васильева. Выступающие вокалисты не только показали своё мастерство, но и услышали в свой адрес самые добрые слова поддержки и напутствия от Сергея Сергеевича, а руководители ребят при обсуждении выступлений своих воспитанников – слова благодарности.

Конкурс проходил в достаточно строгой обстановке: за кулисами находились только дети, фото и видеосъёмка во время творческих выступлений была запрещена, но несмотря на это в зале оставалась тёплая обстановка, каждого конкурсанта бурными аплодисментами поддерживали родители, друзья, преподаватели.

Всех выступавших вокалистов оценивало достаточно строгое жюри.

Председателем жюри был - Сергей Сергеевич Жилин – пианист, дирижёр, бэнд-лидер, аранжировщик, композитор и педагог, заслуженный артист Российской Федерации, руководитель музыкальных коллективов, объединённых общим названием «Фонограф». Оркестр «Фонограф-Симфо-Джаз» под управлением Сергея Жилина – постоянного участника различных фестивалей в России и за рубежом. Его коллектив сотрудничает со многими звёздами российской эстрады и обеспечивает музыкальное сопровождение шоу «Две звезды», «Достояние Республики», «Голос» и «Голос. Дети».

Члены жюри:

Татьяна Сёмина – педагог-репетитор по вокалу и руководитель вокальной группы телевизионных программ «Танцы со звёздами» («Россия», 2005-2009г.), «Можешь? Спой!» (первый канал), «Две звезды», всех сезонов шоу «Голос» и «Голос. Дети». Хормейстер оркестра «Фонограф-Симфо-Джаз», педагог по вокалу в творческой студии эстрадно-джазового искусства «Фонограф».

Елена Проневская – хореограф и режиссёр-постановщик, заслуженный работник культуры РФ, обладатель Гран-при всероссийского телевизионного конкурса «Утреняя Звезда». Хореограф-постановщик сольных концертов Ф.Киркорова, А. Стоцкой, М. Шуфутинского, А. Руссо, К. Лель, номеров к телеконкурсам «Евровидение», «Пять звёзд», «Новая волна», «Премия Муз-ТВ», ко многим кинофильмам и сериалам, основатель и художественный руководитель шоу-балета «Люмьер». Педагог по хореографии в творческой студии эстрадно-джазового искусства «Фонограф».

Все ребята, выступавшие на конкурсе, получили благодарственные письма от творческой студии эстрадно-джазового искусства «Фонограф», подписанные председателем жюри - Сергеем Сергеевичем Жилиным.

Фестиваль-конкурс «Красная гвоздика»

4 мая в районном Доме культуры Холм-Жирковского района прошёл заключительный этап творческого патриотического фестиваля-конкурса «Красная гвоздика». Его название выбрано неслучайно. С давних пор этот цветок ассоциируется со стойкостью. Гвоздика олицетворяет мужество, благородство. Красные гвоздики, как символ, и по сей день напоминают о пролитой на войне крови, о подвиге погибших и выживших солдат. Красный цвет – это цвет Победы, мужества, храбрости и чести русского народа в Великой Отечественной войне. Именно поэтому красная гвоздика так ценна для ветеранов.

Начало мая.
Красные гвоздики,
Как слёзы тех
далёких страшных лет.
И ветеранов
праведные лики,
Особенно, которых
больше нет…

Кулаковская Полина

Наше поколение не знает, что такое война, но глаза каждого из нас невольно заполняются слезами при мыслях о человеческом подвиге, совершённом ради мирного неба над головой.

Такого рода патриотический фестиваль-конкурс был организован Отделом образования Холм-Жирковского района совместно с МБУДО «Холм – Жирковский районный ДТДЮ» и проводился в районе впервые. Для участия в нём приглашались обучающиеся школ Холм-Жирковского района и дополнительного образования.

Канашкова Диана

Зайнеев Николай

Оценивало выступление учащихся компетентное жюри:

И.А. Зуева - художественный руководитель районного Дома культуры;

И.В. Соколова - педагог по вокалу районного Дома культуры;

Ю.А. Петрова - ведущий специалист отдела по образованию Администрации МО «Холм-Жирковский район»;

В.М. Королева - начальник отдела по культуре и спорту Администрации МО «Холм-Жирковский район»;

Т.В. Ипполитова - менеджер-методист отдела по образованию Администрации МО «Холм-Жирковский район».

Фестиваль-конкурс проходил по нескольким номинациям: художественное слово «Через года, через века помните!»; хореография; вокальное творчество; видеорепортажи и ролики «Эхо далёкой войны»; фотографии «Край родной, навек любимый»; изобразительное искусство; декоративно-прикладное искусство «Виват, Победа!»; исследовательская работа «Навечно в памяти народной»; лучшая методическая разработка «След, оставленный в душах».

Только самые лучшие творческие номера и работы представили учащиеся школ района на фестиваль. Войдя в Дом Культуры, можно было увидеть различные поделки, сделанные руками школьников, плакаты и фотографии, висящие на стенах. Гусев Евгений (5 кл.), Воробьёва Виктория (1 кл.), Смирнова Дарья (1 кл.), Ерошкин Максим (5 кл.), Кулаковская Валерия (3 кл.), Лесков Даниил (3 кл.), Беляева Карина (8 кл.) приняли участие в номинациях «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство» и «Фотография». И уже перед началом концерта возле стендов собирались учителя, учащиеся, судьи, рассматривали поделки, оценивали их и, конечно же, хвалили всех, кто проявил своё умение в этом совсем не лёгком деле.

Васильева Алина

В номинации «Солисты и вокальные ансамбли» нашу школу представляли Васильева Алина (7 кл.), Ситар Светлана (11 кл.) и школьная вокальная группа «Акварель» (Авакян Маргарита, Васильева Алина, Ситар Светлана).

Ситар Светлана

В номинации «Художественное слово» от нашей школы выступали чтецы: Кулаковская Полина (5 кл.), Канашкова Диана (7 кл.) и Зайнеев Николай (10 кл.). Ребята рассказывали стихотворения известных русских поэтов о Великой Отечественной войне. Прочли они их очень трогательно, выступления школьников понравились и членам жюри, и учащимся, и педагогам.

Семёнова Полина (8 кл.) и Кулаковская Анастасия (10 кл.) представили на конкурс свои исследовательские работы. Они рассказали о сражениях, о битвах, о людях, которые завоевали звание Героя Советского Союза и были удостоены многочисленных наград и признания. Кулаковская Анастасия рассказала о Зое Космодемьянской - юной партизанке, разведчице, которая пришла на фронт, будучи ещё школьницей. Семёнова Полина в своей работе проанализировала события, связанные с Ленинградской битвой, остановив внимание на том, какое большое значение имело это сражение в ходе войны. Работы школьников были оценены по достоинству компетентным жюри.

По итогам конкурса наши ребята выступили достойно:

Зайнеев Николай (номинация «художественное слово») – Диплом I степени.

Ерошкин Максим (номинация «декоративно-прикладное творчество») - Диплом I степени.

Кулаковская Анастасия (номинация «исследовательская работа») - Диплом I степени.

Васильева Алина (номинация «вокальное творчество») - Диплом II степени.

Канашкова Диана (номинация «художественное слово») – Диплом II степени.

Семёнова Полина (номинация «исследовательская работа) – Диплом II степени.

Беляева Карина (номинация «фотография») – Диплом II степени.

Школьная вокальная группа «Акварель» - Диплом II степени

Ситар Светлана (номинация «вокальное творчество») - Диплом III степени.

Воробьева Виктория (номинация «декоративно-прикладное творчество») – Диплом III степени.

Дипломы участников за успешное участие на фестивале получили Гусев Евгений, Смирнова Дарья, Кулаковская Валерия, Кулаковская Полина, Лесков Даниил.

Поздравляем победителей!

Егорова Юлия

Верные друзья

В трудные военные времена животные наравне с людьми совершали подвиги и спасали человеческие жизни. На войне очень пригодились сообразительность, преданность и природные качества самых разных животных.

Лошади

Во все времена в России, как и в других странах, без лошадей не обходилось ни одно сражение. Когда на дорогах, разбитых снарядами, застревала любая техника, выручали солдат только лошади-тяжеловозы. Они тащили обозы с продовольствием и тяжёлые артиллерийские орудия. Принимала участие в боях и лёгкая кавалерия. Например, в августе 1941 года полковник Лев Доватор возглавил отряд из трёх тысяч всадников. Они храбро проникали в тыл врага, крушили телефонные линии, уничтожали транспорт, склады боеприпасов, военную технику, вызывая у фашистов настоящую панику.

Голуби

В 1887 году в русской армии была учреждена военно-голубиная почта. Для этого в крепостях стали устраивать почтово-голубиные станции. И профессия новая появилась – голубеводы. Для каждого голубя изготавливали печать и запечатывали ей «голубеграммы»: очень маленькие письма. Голубеграмму вкладывали в металлическую трубочку, которую прикрепляли к лапке птицы. Голуби были такой угрозой для наших врагов, что они охотились за каждым пернатым бойцом и даже тренировали ястребов – истребителей голубей. Всего за годы войны крылатые почтальоны доставили более 15 тысяч голубеграмм. Доказано, что голуби могут пролететь расстояние в тысячу километров на скорости в 100 км/час – как современный автомобиль!

Дельфины

Это случилось в Петрограде в 1915 году во время Первой мировой войны. В Генеральный штаб Военно-морского флота России пришёл знаменитый дрессировщик Владимир Дуров и сказал, что может научить дельфинов находить и обезвреживать подводные мины – ведь война шла не только на суше, но и на море. Так в России появился первый военный океанариум, в Балаклавской бухте на Чёрном море. Он существует и сегодня. Дельфинов учат охранять корабли, фотографировать подводные лодки и выполнять много других заданий – ведь морские животные под водой действуют быстрее и лучше других.

Собаки

Настоящим героем войны стала шотландская овчарка по кличке Дик: она обезвредила 12 тысяч вражеских мин! Во время сражения на Курской дуге летом 1943 года собаки-минёры уничтожили 11 фашистских танков. Ещё собаки передавали важные донесения и вытаскивали раненых с поля боя.

Советы психолога

Как воспитать благодарных детей

У детей иная система ценностей, нежели у взрослых. Поэтому они бывают признательны нам не за ценные подарки, а за самые простые вещи, которые ничего не стоят, но являются выражением родительской любви и заботы. Не забывайте о них, чтобы создать с детьми отношения, полные доверия и благодарности.

Если мы хотим научить ребёнка быть благодарным, то лучший способ научить его благодарности – это демонстрировать её самим.

На что же стоит обратить внимание, чтобы вырастить благодарного ребёнка?

1. Читайте детям перед сном книги, рассказывайте им интересные истории, делитесь воспоминаниями о своём детстве.

2. Выражайте детям своё восхищение ими, целуйте их, обнимайте.

3. Придумайте какой-нибудь семейный ритуал: например, хлопать в ладоши, когда что-то удаётся, как бы закрепляя этим успех.

4. Если у вас несколько детей, находите время, чтобы побыть немного наедине с каждым и поговорить по душам.

5. Время от времени готовьте необычные блюда, проводите кулинарные эксперименты с участием детей, а потом ешьте приготовленное все вместе, обсуждая процесс приготовления и просто текущие дела.

6. Составляя планы, советуйтесь с детьми. Проводите иногда выходные так, как бы хотелось им.

Интересуйтесь делами детей, их взаимоотношениями с друзьями, их желаниями, мечтами. Выслушивайте, не перебивая, даже если дети несколько раз рассказывают вам одно и то же. Значит, для них это особенно важно.

7. Доверяйте детям. Не копайтесь в их личных вещах, не звоните каждые десять минут, когда они вечером гуляют с друзьями. Но требуйте, чтобы в оговоренный час дети без напоминаний были дома. И договоритесь, что в случае серьёзных неприятностей они не будут ничего от вас скрывать.

8. Делайте маленькие сюрпризы: оставляйте шутливые записки, уходя на работу, подкладывайте в карманы детям конфеты и бумажки с весёлыми пожеланиями.

9. Храните старые рисунки, тетради, дневники, игрушки детей и иногда вместе пересматривайте их.

10. Давайте детям возможность зарабатывать карманные деньги как можно раньше. С самого детства дети должны понимать, что деньги всегда даются за что-то и не «падают с неба». Зарабатывая своим трудом, дети понимают связь денег, времени и труда. Давайте детям возможность участвовать в покупках и подарках (например, покупка нового велосипеда, спортивной формы, 10-й игрушки и т.д.). Если им придется трудиться, откладывать деньги, стараться, ждать – покупка будет цениться намного больше.

11. Выражайте благодарность и говорите «спасибо» вслух. Пусть дети видят, что вы благодарите людей даже за что-то незначительное. Говорите спасибо официанту за то, что он быстро принес ужин, человеку, который придержал для вас дверь или открыл её перед вами, водителю такси, любому человеку, кто хоть как-то помог вам или просто сделал свою работу хорошо. Дети копируют наше поведение и переймут эту хорошую привычку от нас.

12. Поделитесь с вашими бабушками и дедушками видением и правилами воспитания. Объясните свою позицию. Помните: это ваши дети и вы устанавливаете правила. Вам очень понадобится помощь всей семьи. Разрешайте бабушкам и дедушкам баловать ваших детей любовью, совместным временем, эмоциями, вниманием, опытом и историями, а не игрушками, угощениями и деньгами.

13. Не ругайте за ошибки. Нас всю жизнь хвалят за успехи и ругают за неудачи. Это учит тому, что дети будут бояться рисковать, пробовать, делать ошибки, экспериментировать, учиться, преодолевать препятствия. Важно научить ребенка понять и оценить ошибку и её последствия, сделать из неё выводы, понять, как не повторять её в будущем и двигаться дальше! В таком случае дети будут вам благодарны за полученные уроки и не будут бояться приходить к вам со своими проблемами.

Помните о том, что не нужно заставлять ребенка становиться в один миг благодарным. Применяйте все советы постепенно, будьте терпеливы, и однажды признательность станет чудесным подарком, который украсит жизнь ваших детей.

НАШИ ВСТРЕЧИ

19 мая в Агибаловскую школу приехали гости.Это друг нашей школы, заведующий редакцией истории России (XIII–XX вв.) Российской исторической энциклопедии, Макаров Андрей Игоревич. И на этот раз Андрей Игоревич приехал не один. Мы встречали Екатерину Вольфовну Смирницкую, заведующую редакцией этнологии Большой Российской энциклопедии (БРЭ); Татьяну Николаевну Парфёнову, старшего редактора литературно-контрольной редакции БРЭ; Надежду Станиславовну Буракову, сотрудницу отдела реализации БРЭ, с внучкой Катей, школьницей; Дениса Эдуардовича Сладкевича, профессионального фотографа. И уже по сложившейся доброй традиции школе были подарены 2 тома «Большой Российской Энциклопедии» и научно-популярный журнал «Край Смоленский», в котором представлены дневники краеведческой экспедиции 1929 года в верховья Днепра.

Что ж …День начался просто замечательно. Сначала мы собрались в уютном кабинете, интересно пообщались и с удовольствием послушали лекцию Е.В.Смирницкой о проблемах этнологии. Точнее сказать, это была не просто лекция, скорее - увлекательная беседа под названием «Народы России». Слушать лектора было очень интересно, и мы больше узнали о народах, населяющих нашу страну, познакомились со значением терминов, касающихся этнографии.

Мне кажется, этнограф - это очень необычная профессия, ведь тебе удаётся работать с людьми разных национальностей, узнавать обычаи и традиции стран, где они проживают, разбираться в сложных и в то же время очень занимательных вопросах.

А в это время возле школы нас терпеливо ждал автобус. Вместе с Андреем Игоревичем и экскурсионной группой мы отправились в усадьбу «Белый Берег».

Насколько мне известно, она была названа так потому, что лежит на берегу Днепра, а песок здесь белый и чистый.

Мы посетили церковь Успения Пресвятой Богородицы, точнее место, где она когда-то гордо возвышалась над рекой на пригорке. Она была возведена в 1860—1868 гг. помещиком Жегаловым.

Когда мы приехали в усадьбу, никто не скучал: кто-то сразу пошёл осматривать церковь, а кто-то делал на память яркие фотографии.

К настоящему времени церковь Успения Пресвятой Богородицы сильно пострадала, сохранились лишь фрагменты стен храма и трёхъярусная колокольня. Когда-то школьники нашли на руинах храма фрагмент иконы Успения Божией Матери. Теперь он находится в школьном музее в деревне Казулино. Это, действительно, необычная находка, ведь благодаря ей мы можем прикоснуться к нашему прошлому.

Познакомившись с достопримечательностями, мы совершили крестный ход. Он был особенно торжественен и значим для всех нас - ведь он прошёл у подножия храма, к которому когда-то приходили люди, а он вселял им надежду и веру. Сейчас здесь редко кого можно увидеть да и церковь почти разрушена, но до сих пор это место напоминает всем о существовании неразрывной связи между прошлым и настоящим, между прошлым и будущим.

Этот удивительный день принёс столько незабываемых эмоций, что, я просто уверена, - запомнится он надолго!

От всей души хочется поблагодарить всех, кто помог в организации и проведении этого мероприятия. Конечно же, в первую очередь, настоятеля церкви в честь иконы Божией Матери "Достойно есть" поселка Горного г. Сафоново, священника Сергия Чайкина, предоставившего автотранспорт для экскурсионной группы, А.И. Макарова и членов его команды. Всех неравнодушных людей, кто изучает историю своей родины.

Беляева Карина

Празднуем Пасху!

14 апреля 2017 года в разновозрастной группе «Сказка» прошло мероприятие, связанное с празднованием Великого дня всех православных Пасхи Христовой.

Главной традицией праздника считаются крашеные яйца. Вот и наши ребята решили проявить себя в этом важном и очень интересном деле. Акварельные краски, вода и чуть-чуть терпения понадобилось им, чтобы наши яйца стали красивыми и яркими. А после того, как все закончили красить яйца, перешли к другой части праздника. Конечно, это были разные игры, в которых состязались не только взрослые, но и наши малыши. Две команды азартно и весело соревновались между собой. Задания были сложными и ответственными. Перенести шарик в ложке с одного места на другое. Успеть вперед всех взять шарик из коробочки, а кто не успел, выбывает из игры. И многие другие игры прошли в этот прекрасный праздник. Чаще всего на таких добрых мероприятиях побеждает дружба. Также наши ребята узнали, откуда пришёл этот великий праздник Пасхи Христовой и как её отмечали раньше.

Кондрашова Е.А.

Это интересно

Фонтан радости

Давным-давно в Швейцарии на Пасху было принято украшать родники. Сегодня швейцарцы украшают колодцы и фонтаны. Для этого жители готовят из еловых веточек венки и, конечно, красят яйца. Рекорд принадлежит деревне Бибербах: здесь фонтан был украшен праздничной гирляндой из 8000 яйц.

Самое крупное

В Москве в 2009 году сделали ледяное яйцо. Оно весило около 500 килограммов. А в Канаде, в маленьком городке Вегревилль пасхальному яйцу установили памятник. Его длина 8 метров, ширина – 5 метров. Яйцо-гигант весит 2270 килограммов.

На счастье!

В Греции на острове Керкира (Корфу) делают много глиняных ваз и горшков, чтобы на Пасху с верхних этажей сбрасывать их на землю. Происхождение этой весёлой традиции жители острова объясняют так: когда Мария Магдалина увидела опустевший гроб Спасителя, то от удивления она выпустила из рук глиняный горшок. Сегодня, на пасхальных горшках и вазах пишут добрые пожелания, и каждый прохожий может взять себе черепок на счастье.

ПЕРЕМЕНКА

№ 47. 7 июня 2017г.

Наши поздравления

Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в апреле, мае!

Семёнова Анастасия (04.04)
Петров Степан (04.04)
Бондарева Ирина (05.04)
Иванов Кирилл (06.04)
Жилинский Анатолий (09.04)
Чуркина Вероника (11.04)
Руженцева Александра (17.04)
Байкова Анна (17.04)
Соловьёв Алексей (21.04)
Гусев Евгений (21.04)
Кулаковская Валерия (22.04)
Диденко Дмитрий (24.04)
Косачёва Варвара (26.04)
Белкин Сергей (27.04)
Чуркин Евгений (30.04)
Шикунец Антон (14.05)
Бойко Александр (15.05)
Ерошкин Максим (15.05)
Чуркина Дарья (15.05)
Смирнова Елена (22.05)

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Янковская А.А. (23.04)
Васильев М.В. (09.05)
Лесков А.А. (14.05)
Смирнова Н.В. (30.05)

Поздравляем, поздравляем!
В этот светлый день желаем:
Счастья, радости, успеха!
Ведь года нам не помеха!
Пусть здоровье процветает,
Сил на все у Вас хватает!
Рядом пусть по жизни будут
Только те, кто дорог Вам!
Любят, ценят, не забудут,
Всем наперекор годам!
Лучезарною улыбкой
Будет путь Ваш озарен!
Скажет каждый: «Не напрасно
Человек на свет рожден!»

Поговорим о нравственности

Можно ли любить друзей за недостатки?

Друг – это человек, которому можно рассказать свои секреты, который будет видеть, выделять тебя в толпе, которому можно доверить свою жизнь и который поддержит тебя, выслушает, поймёт. Конечно, я понимаю, что не все люди идеальны, что у всех есть свои недостатки, но это не повод их не любить. Недавно я задался вопросом: можно ли любить друзей за их недостатки. Я считаю, что можно. Ведь друг будет с тобой рядом не смотря ни на что. А сколько примеров, подтверждающих эту мысль, можно найти в русской литературе. Поразмышляем над романом И.А. Гончарова «Обломов». Илья Обломов и Андрей Штольц - две противоположные личности. Штольц энергичный, сильный, крепкий, а Обломов хрупкий, пассивный, постоянно сидит дома и никуда не выходит. Но они дружат! Обмениваются секретами, и каждый поддерживает друг друга в трудную минуту. Андрей всегда рядом с Обломовым и в течение всего романа пытается изменить Илью Ильича. Получается, что за недостатки друзей можно любить и нужно. Вот такой дружбе нужно учиться нам всем.

Тербушев Сергей

Дружба, на мой взгляд - одна из наивысших степеней близости людей. Друг – это тот человек, который поддержит тебя в любой ситуации, даст необходимый совет и будет с тобой, не смотря ни на какие трудности. И настоящему другу ты прощаешь все недостатки и даже любишь за них, ведь это неповторимые и такие родные черты близкого человека.

Наиболее ярко тему дружбы раскрыл Л.Н. Толстой в романе-эпопее «Война и мир». На примере Пьера Безухова и Андрея Болконского автор показывает, как порой совершенно разные люди могут искренне любить друг друга. Князя Андрея умиляет чувствительность Пьера, его неумение вести себя в обществе и слишком мягкий характер. Эти недостатки только придают ему очарование в глазах Болконского.

Ещё один пример дружбы можно найти в произведении И.А. Гончарова «Обломов». Ведь Штольц любил Обломова именно за его непохожесть на других. А выделяла его как раз излишняя мечтательность, апатия и несамостоятельность.

Итак, настоящая дружба не только прощает все недостатки, но и любит их. Ведь именно они и делают нас теми, кто мы есть. Разве была бы популярной Пизанская башня, не будь она наклонена? Нет, ведь ровных башен множество, а её уникальность кроется именно в её недостатке. Так же и с людьми.

Борунова Мария

Нельзя прожить жизнь, не совершая ошибок.

Совершая ошибки, человек учится не повторять их. Но люди обращают внимание не только на свои оплошности, но и на чужие, чтобы сделать выводы и избежать подобного. Как говорится в народе: ошибка одного – урок другого.

Я согласна с тем, что на ошибках учатся и не только своих, но и других людей. Наблюдая за другими людьми, можно узнать, как не попасть в трудную ситуацию. Если человек не будет делать выводы, исходя из чужих ошибок, тогда ему будет сложно избегать конфликтов, ведь личного опыта может и не хватить, чтобы принять верное решение.

Одним из примеров человеческой ошибки, её действия является характер Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Базаров – человек нового поколения, вернее, его мышление. Он поддерживает движение против власти и старых устоев. Его отношение к старшим – пренебрежение. «Отцы» хотят, чтобы власть в стране оставалась неизменной, и все изменения шли путём эволюции. Но Базаров гордый человек. Такое отношение к старшим показывает его в негативном свете. В обществе при таком отношении будет сложно жить. Я считаю, что у каждого человека должна быть своя точка зрения по отношению к власти, но проявлять презрение к людям не лучший выбор.

Таким образом, не только свои ошибки, но и ошибки других людей дают нам возможность извлечь из них урок и в дальнейшем использовать знания, чтобы избегать проблем в обществе.

Кулаковская Анастасия

Считаете ли вы воспитанным современное поколение?

В современном мире всё чаще можно услышать об отсутствии должного воспитания у молодых людей. Но так ли это на самом деле?

Ругая современное поколение, мы обычно забываем, что сами когда-то были детьми. А ведь подростковый возраст – это самый важный период в формировании характера. В это время человек ещё не устойчив как личность, и поэтому его легко сбить с пути. В поисках одобрения сверстников он может совершать самые разные поступки, начиная с нецензурных выражений и заканчивая курением или воровством. Но судить о человеке по его поведению в подростковом возрасте неправильно. Развиваясь, он будет приобретать новые моральные ценности. Очень часто бывает так, что, вырастая, человек, полностью меняется: меняется и поведение, и взгляды на жизнь. Именно поэтому нельзя говорить о том, насколько воспитан человек, основываясь на его поведении в подростковом возрасте.

В заключение хочется сказать, что каждый человек уникален и в нынешнем поколении, как и всех остальных, есть и хорошие люди, и плохие, воспитанные и не очень.

Борунова Мария

Побеждает в этой жизни тот, кто победил сам себя.

Победа над самим собой – это подвиг. Подвиг не тот, что совершили наши деды и прадеды. Это победа над своим разумом, над своими мыслями и чувствами. Не каждому человеку удаётся победить самого себя. Для этого нужно старание и стремление идти до конца. Только тогда, когда человек готов и знает, что может победить самого себя, он сможет это сделать.

Я считаю, что все люди способны победить себя, но иногда они сами этого не хотят.

У великого писателя И.А. Гончарова есть произведение «Обломов». Главный герой Илья Ильич Обломов является человеком, который не может победить самого себя. Он днями лежит на диване и не выходит в свет. Этот человек образованный, но сам говорит, что в свете ему делать нечего и то, что ему это не интересно. Он мог бы победить самого себя. Ему помогал друг Андрей Штольц, но сам Обломов слаб духовно, поэтому не сможет справиться с этой задачей.

Таких людей очень много и в наше время. Им надо помогать совершить эту победу над самим собой. Только тот, кто хочет поменять себя полностью, сможет совершить этот подвиг.

Зайнеев Николай

Золотое правило этики

Золотое правило этики гласит – поступайте с другими так, как хотите, чтобы поступали с вами. В разные эпохи этот принцип нашел своё отражение в религиозно-философских учениях, таких как христианство, иудаизм, буддизм, ислам. По своей сути, это золотое правило является итогом, венчающим нравственные законы, определенные для человека, живущего в обществе.

«Золотое правило» в ранние исторические времена развития человечества определялось философскими и этическими предпосылками, до наших дней оно продолжает дополняться, анализироваться и уточняться. В раннем детстве человек начинает понимать свое «Я», но через него он начинает понимать чувства и желания другого человека: стоит ущипнуть себя, как становиться понятно, как больно другому человеку. В жизни личности начинает действовать «Золотое правило», которое у разных народов закреплено пословицами и поговорками. «Золотое правило» составляет общечеловеческую мировую ценность, без которой оно обречено на вымирание. Это подтверждает вся история развития человеческого общества, когда падали империи, попиравшие это правило. Его формирование, как нравственной ценности и идеала каждой личности является основной задачей этического воспитания.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Авакян М.Г. - выпускницаца 11 класса
Беляева К.А. - ученица 9 класса
Васильева А.В. - ученица 8 класса
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Волкова Н.А . - учитель русского языка и литературы
Дадыкина А.В. - выпускницаца 9 класса
Егорова Ю.К. - ученица 9 класса
Кулаковская П.А. - ученица 6 класса
Смирнова Е.Е. - ученица 8 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы: www.agib-sk.narod.ru

Тираж- 100 экземпляров.