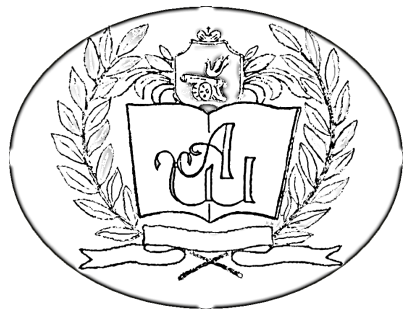




# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 46. 3 апреля 2017г.

## Для выпускников и их родителей!



Совсем скоро у выпускников 9-х, 11-х классов начнутся выпускные экзамены.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу изменения, внесённые в Порядок проведения ГИА-9, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394. Согласно этим изменениям, для успешного прохождения ГИА выпускникам 9 классов в 2017 году необходимо набрать минимальные

баллы на экзаменах по 4-м учебным предметам: русский язык, математика и два экзамена на выбор ученика. Школьники, заработавшие неудовлетворительную оценку по одному или нескольким предметам, получат документ о среднем образовании только после успешной передачи экзаменов. Второй шанс получить только те, кто «завалил» экзамен не более чем по двум предметам. Пересдать ГИА можно будет до 1 сентября 2017 года.

В 11 классе ГИА будет проходить без изменений. Для выпускников 2017 года русский язык и математика остались обязательными. Остальные предметы сдаются учащимися по их выбору и необходимы в первую очередь тем, кто желает продолжить обучение в вузе.

Как бы хорошо ни учился

ребенок, экзамен для него все равно всегда - стрессовая ситуация. Редкий ребенок не волнуется перед экзаменом, не боится, что «завалит», не наберет необходимого для поступления количество баллов.

### Советы родителям выпускников.

1. Не повышайте тревожность ребёнка накануне экзаменов, это отрицательно скажется на результате тестирования.
2. Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребёнок получит на экзамене.
3. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
4. Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
5. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные

варианты тестовых заданий по предмету, приобретите необходимые сборники для подготовки к экзамену.

6. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

7. Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе.

8. Контролируйте режим подготовки к экзаменам, не допускайте перегрузок.

9. Обратите внимание на питание ребёнка. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д., стимулируют работу головного мозга.

10. Накануне экзамена обеспечьте ребёнку полноценный отдых, он должен отдохнуть и хорошо выспаться.

11. Не критикуйте ребёнка после экзамена.

12. Помните: главное - сни-

зить напряжение и тревожность ребёнка и обеспечить ему необходимые условия для занятий.

### Экзамен уже завтра?!

#### Расписание ОГЭ

Русский язык – 30 мая  
Биология – 1 июня  
Информатика – 3 июня  
Математика – 6 июня  
Химия, география – 8 и 23 июня

#### Расписание ЕГЭ

Математика (база) – 31 мая  
Математика (профиль) – 2 июня  
Обществознание – 5 июня  
Физика, литература – 7 июня  
Русский язык – 9 июня  
История – 19 июня

Борунова М.М.

## КОРОТКО О ГЛАВНОМ

### Награждена медалью

Кремнёва Галина Владимировна, учитель начальных классов, награждена памятной медалью международного научно-методического проекта «Методика. ОРГ». Этот проект создан для помощи педагогам по обмену актуальным педагогическим опытом и инновационными решениями в области педагогики, методики и дидактики, по распространению новых идей, методов и форм обучения, а также с целью популяризации педагогической и научно-методической деятельности.

### Областной фестиваль патриотической песни

11 февраля в Доме Культуры города Дорогобужа состоялся четвёртый областной фестиваль патриотической песни «Споём, бача, споём...», в котором участвовали ученицы нашей школы Васильева Алина (7 класс) и Авакян Маргарита (11 класс).

Фестиваль посвящён важной памятной дате – «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». В мероприятии приняли участие представители из Духовщинского, Руднянского, Ельнинского, Демидовского, Холм-Жирковского, Тёмкинского, Монастырщинского, Ершичского, Гагаринского, Хиславичского, Починковского, Угранского районов, а также из Смоленска, Дорогобужа и Вязьмы.

Наш Холм-Жирковский район на фестивале представляла делегация, в состав которой вошли Васильева Алина и Авакян Маргарита. В этот день со сцены звучали песни о Великой Отечественной войне, песни времён Афганской войны, а также патриотические песни о Родине и России, о трагических страницах истории нашей страны.

Все участники мероприятия были отмечены дипломами областного фестиваля патриотической песни и памятными подарками муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и Смоленского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (мягкой игрушкой медведем «Умкой», который стал символом фестиваля).

### Лыжня России - 2017

18 февраля в поселке Холм-Жирковский прошла Лыжня России. В ней участвовали представители районных поселений и школ, в числе которых были ученики Агибаловской СШ и жители нашей деревни. Состоялось торжественное открытие соревнований. Победители прошлого года, среди которых был ученик нашей школы Тербушев Сергей, поднимали флаг России, района и партии «Единая Россия».

Начинались соревнования с самых юных участников. В этом году нашу школу представляли: ученицы первого класса – Воробьева Вика и Смирнова Даша, ученик третьего класса – Лесков Даня, ученики четвертого класса – Диденко Даша и Иванов Кирилл, ученики пятого класса – Гусев Женя и Зиновьева Альбина. Их дистанция – 1 километр.

В средней категории выступали: ученики седьмого класса – Жманкова Алиса, Жманков Дима, Канашкова Диана, Кулаковская Ксюша и Резникова Аня, ученица 8 класса – Беляева Карина, ученицы 9 класса – Иванова Саша и Резникова Саша. Дистанция девочек – 3 километра. Дима, Диана и Саша Иванова участвовали в массовом старте на 1,5 километра и заняли призовые места: Саша – первое среди девушек, Дима – второе среди юношей.

Из старших ребят нашу школу представляли: ученики 10 класса – Дутиков Виктор, Кулаковская Анастасия и Тербушев Сергей, ученики 11 класса – Жманков Михаил и Силаков Иван. Анастасия принимала участие в заезде на 3 километра, Виктор – в массовом старте на 1,5 километра, а Сергей, Михаил и Иван – на 5 километров. Виктор занял первое место среди юношей, а Сергей – второе место в старшей категории среди школьников.

От поселения участвовали: Быстрова Г.Е. и Жманкова Г.Н. в массовом старте на 1,5 километра, Васильев Е.В., Жманков Н.М., Жманков С.М. на дистанции 5 километров. Васильев Е.В. и Жманков Н.М. заняли первое и второе место среди мужчин соответственно.

Семью Жманкова Н.М. наградили как самую спортивную семью. Это неудивительно. В этом году в Лыжне России принимала активное участие, действительно, вся семья: Николай Михайлович, Галина Николаевна, Михаил, Дмитрий и Степан, самый младший член семьи. Он участвовал в забеге на 1 километр.

Агибаловская школа заняла первое место в общекомандном зачете.

Семья Н.М. Жманкова не только сама увлекается лыжным спортом, но и заботится о том, чтобы учащиеся нашей школы тоже могли кататься на хороших лыжах на уроках физкультуры. В этом году они преподнесли в дар школе лыжи. Искренне благодарим их за подарок!

### Конкурсы

Подведены итоги районного конкурса-выставки «Рождественский сувенир». В конкурсе ученики нашей школы достигли неплохих результатов: Смирнова Дарья (1 класс) в младшей возрастной группе заняла второе призовое место, Васильева Алина (7 класс) в средней возрастной группе – 1 место, Кулаковская Полина (5 класс) награждена грамотой за высокие творческие достижения, Воробьева Виктория (1 класс), Зиновьева Альбина (5 класс) награждены благодарственными письмами за активное участие.

### Поделились опытом

1 марта Агибаловская школа встречала гостей. На базе школы для педагогов образовательных организаций Холм-Жирковского района в этот день проводились открытые уроки и заседания районных методических объединений учителей географии и учителей математики, физики и информатики. Наши преподаватели Борунова М.М., Васильева Н.Б., Лескова Т.А. показали учителям из других школ района, как они работают по федеральному стандарту, какие приёмы и методы используют на уроках в среднем звене. Их работа была высоко оценена коллегами из района.

## «Зарница» — игра смелых, ловких и дружных!



22 февраля в нашей школе проводилась военно-спортивная игра «Зарница». Праздник спортивного и командного духа, который дарит участникам много положительных эмоций! А ведь сегодня мало кто знает историю игры «Зарница».

«Зарница» стартовала в СССР по инициативе газеты «Пионерская правда» в зимние школьные каникулы 1967 года. 10 января 1967 года «Пионерская правда» напечатала приказ № 1 первого командующего игрой, Героя Советского Союза, маршала артиллерии Василия Ивановича Казачкова.

Своим приказом маршал

поставил задачу создать юношеские батальоны, обучить молодёжь навыкам армейской жизни, а также воспитывать её в духе любви к Родине и готовности противостоять любым врагам.

В том же 1967 году прошёл первый финал Всесоюзной игры «Зарница», которая была проведена в Севастополе, на знаменитой Сапун-горе.

В игре «Зарница» участвовали ученики 4-7-х классов, которые отдыхали в пионерских лагерях. Подростки постарше играли в схожую военную-спортивную игру «Орлёнок». Цель игр «Зарница» и «Орлёнок» зависела от возраста играющих и могла быть разной: от простого срывания бумажных погон с игроков другой команды до самых настоящих военных учений с привлечением бронетехники, дымовых шашек и взрывпакетов.

Часто игра «Зарница» проходила на территории воинских частей, и тогда план игр составлялся при участии кадровых военных. Ещё в 1943 году, когда советские войска готовились к форсированию

Днепра, «Пионерская правда» опубликовала призыв военных к пионерам принять участие в военной игре «На разгром!». Тогда, после первых тяжёлых лет войны, фронтовики наставляли будущих юнармейцев: чтобы побеждать в бою, мало одной храбрости, требуется ещё и умение. Мало иметь вооружение, надо с толком его использовать; чтобы разбить врага, нужно уметь перехитрить его, проявить военную смекалку, ловко вести разведку, образцово держать связь.

Целью игры «Зарница» было военно-патриотическое воспитание советской молодёжи. «Зарница» входила в план организации начальной военной подготовки в средних учебных заведениях.



В этом году в «Зарнице» участвовали 2 команды: «Красные» и «Зелёные». Ка-

питаном первой команды был Жманков Михаил, второй - Петров Степан.

Всем участникам «Зарницы» предстояло продемонстрировать свои знания и умения в разных конкурсах, проявив при этом не только способности, но и смекалку, а главное — поддержку и взаимопонимание! Ребятам необходимо было пройти несколько контрольных пунктов: «Конкурс песни», «Определение узлов», «Стрельба», «Викторина», «Топографические знаки», «Медицина», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий», «Международная кодовая таблица сигналов спасения» и «Метание гранат».

Как оказалось, самым сложным из заданий стало надевание противогаза на время. На остальных станциях ребятам удавалось всё очень легко. Они быстро отвечали на вопросы викторины, метко попадали в цель на стрельбе, ловко отмечали топографические знаки, точно вписывали названия узлов, без ошибок проходили полосу препятствий. Помимо основных станций, была

ещё одна почти в самом конце игры - перетягивание каната. Вот здесь-то показали себя исключительно все, даже наши первоклассники!

Ну а потом, когда игра подошла к концу, когда все уже порядком устали, ребят ждал самый настоящий военный обед: картофельный суп, гречневая каша, оладьи и вкусный чай!

Итоги нашей военно-спортивной игры были подведены на школьной линейке. Как вы думаете, кто победил? Разве сложно догадаться, что в такой игре, когда надо показать свои силы, проявить внимание и оказать друг другу поддержку, всегда побеждает дружба!

**«Зарница» — игра смелых, ловких и дружных. Она даёт возможность выполнять по всем правилам воинского устава приказы командира, выработать у себя находчивость, расторопность и способность быстро ориентироваться.**

Беляева Карина

## Международный женский день

О том, что 8 марта ежегодно отмечают букетно-конфетный Международный женский день, без запинки расскажет даже дошкольник, но далеко не каждый взрослый знаком с необычной историей этого любимого всеми праздника. Как же зародилась традиция поздравлять прекрасную половину человечества, и что именно послужило поводом для появления в календаре этого замечательного весеннего праздника?

Впервые день 8 марта фигурирует в событиях далекого 1901 года. В тот день американские домохозяйки заполнили улицы Чикаго с перевёрнутыми вверх дном кастрюлями и тазами. Таким оригинальным способом они хотели привлечь к себе внимание общества и властей. Участницы требовали уравнивания политических прав, уважения к себе, возможности работать на производстве и служить в армии рядом с мужчинами. Через семь лет женщины повторили свои требования. После чего в США был провозглашен Национальный женский день.

Родительницей же Международного женского дня считается Клара Цеткин — немецкая женщина-реформатор, внесшая огромный вклад в отстаивание женских прав. Именно она, будучи лидером женской группы социал-демократической партии Германии, в 1910 году на Международной женской конференции вынесла

предложение учредить День солидарности трудящихся женщин всего мира. Цеткин считала, что ежегодный праздник, отмечаемый в один день, сплотит женщин различных стран в борьбе за равные права. Первые женские праздники в различных странах отмечались в разные даты марта. И только в 1914 году свой праздник труженицы мира отметили 8 марта.

ООН приняла празднование Международного Женского дня в 1975 году, этот год также был объявлен международным годом женщин. В 1977 году была выпущена резолюция, согласно которой День борьбы за права женщин был приурочен к 8 марта. Сейчас весенний женский праздник отмечают более чем в 30 странах мира.

В России Женский день впервые отметили в дореволюционном Петербурге 2 марта 1913 года. В мероприятии участвовало полторы тысячи человек.

В новом же образованном советском государстве в 1917 году Женский день сразу же получил статус праздника, но продолжал оставаться рабочим днем. Труженицы предприятий постепенно получили равные права с мужчинами. В праздничный день советским дамам не вручали цветов и не дарили подарков, но их раньше отпускали с работы, награждали почетными грамотами, благодарностями и преми-

ями. Есть доказательства, что в некоторых магазинах работниц радовали приятными скидками. Правда скидки были не на духи и косметику, а на каалоши — актуальную в те времена обувь.

В России Женский день официально вошел в список государственных праздников РФ в 2002 году. 8 Марта мужчины особенно галантны и мужественны. Они с удовольствием берут на себя женские обязанности и освобождают представительниц слабого пола от домашней работы и повседневных дел.



В нашей школе прошёл концерт, посвященный всеми любимому празднику — Международному женскому Дню 8 Марта. Ученики школы и ребята разновозрастной группы «Сказка» поздравляли своих мам и бабушек, учителей с праздником. Зал в этот день был наполнен красотой и обаянием милых женщин, которые не пожалели своего времени и пришли послушать поздравления ребят.

Ведущими праздничного концерта были ученицы 8 класса Беляева Карина и Егорова Юлия. Одним из первых номеров было выступление учени-

ков начальной школы. Ребята рассказывали трогательные стихотворения о мамах и бабушках, дружно исполнили трогательную песню о маме, так, что даже мальчишки прослезились.



А какой красивый и нарядный букет девочки подарили мамам и бабушкам в сценке «Весенний букет»!

От младших школьников не отставали и воспитанники дошкольной разновозрастной группы детского сада «Сказка». Малыши порадовали читателей добрыми стихами, Чевплянская Вероника исполнила песню «Мама моя», а забавный весёлый танец «Бабушки-старушки» не оставил в зале равнодушным никого.



Зал бурно аплодировал вокалистам: Кулаковской Валерии, Кулаковской Полине, Зиновьевой Альбине, Диденко Дарье, Васильевой Алине.

Замечательное стихотворение «Помощник» прочитали

ученики 5 класса Гусев Евгений и Ерошкин Максим.

Интересную поучительную сценку «Предпраздничные хлопоты» показали учащиеся 9 и 8 классов (Дадыкина Александра, Белкин Сергей, Рыбаков Егор и Соколов Станислав).

Шилин Даниил и Канашкова Диана представили в ироничной форме сценку «Замечательная мама», которая отразила занятость мамы в современном мире.

Весёлый танец «Ягодки» показали Кулаковская Валерия, Кулаковская Полина и Зиновьева Альбина.

Замечательную песню «Русские красавицы» исполнила вокальная группа: Беляева Карина, Васильева Алина, Диденко Дарья, Егорова Юлия, Жманкова Алиса, Зиновьева Альбина, Канашкова Диана, Косачёва Любовь, Кулаковская Валерия, Кулаковская Полина, Кулаковская Ксения.

Свои поздравления адресовал милым женщинам директор школы Кремнёв Юрий Леонидович.

Зрители очень тепло приняли выступления наших учеников, поддерживая их дружными, бурными и восторженными аплодисментами. Атмосфера в зале на протяжении всего концерта была очень позитивной. Концерт удался и поднял настроение всем присутствующим!

Васильева Алина

## Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка.

Эмоциональное воспитание ребёнка – бесспорно, прерогатива семьи. Следует учитывать, что чувства играют исключительную роль в жизни ребёнка. Они «окрашивают» его ощущения, восприятие, представления, мысли. В них выражается отношение ребёнка к окружающему миру.

Для развития у ребёнка позитивного образа «Я» значимыми являются чувства собственного достоинства, гордости, становление которых зависит от условий жизни и воспитания прежде всего в семье. Поддерживать достоинство ребёнка, укреплять его хорошее мнение о себе – задача семьи. Это удаётся сделать в тех семьях, где ребёнок включает в различные виды деятельности, помогают «расти» в них, видеть свои достижения и ощущать, что они небезразличны родителям. Возникшее чувство гордости за хорошо выполненное задание, поручение побуждает ребёнка к новым «победам».



Детство – самая прекрасная пора жизни человека, получившая целый букет красивых определений: счастливое, безмятежное, безоблачное ..., но для некоторых детей оно – трудное, и, прежде всего, по вине окружающих взрослых. К сожалению, ребёнок не выбирает свою семью, родителей и очень зависит от малого круга общения, особенно в детстве.

Как при недостатке кислорода человек начинает задыхаться, так при дефиците ласки он болеет, становится нервным и раздражительным, у него случаются серьёзные психические срывы. Часто это становится причиной болезней желудка, сердца, бессонницы и ослабления иммунитета. Все, наверное, замечали, что плачущий ребёнок, который просит помощи, сначала утыкается в подбор матери или в ноги отца, а уже потом, немного успокоившись, начинает рассказывать о случившемся. Что делает взрослый человек в это время? Он гладит ребёнка по голове, по спине. Это один из способов успокоить его. Важную роль играет частота поглаживания (40 движений в минуту), получается своеобразный массаж. Есть подтверждение, что после сеанса массажа дети гораздо лучше справляются с математическими задачами.

Многочисленные опыты по-

казали, что те животные, которые получают регулярные «дозы» ласки, психологически устойчивее и смелее. Они быстрее развиваются, лучше социализируются и реже болеют. Равнодушное отношение делает животное жестоким и трусливым. То же и с людьми.



Больше всего от отсутствия ласки страдают дети. Даже если таких детей завалить игрушками, это не помогает: недополученные дети не умеют играть. Ведь у них нет опыта проявления любви и заботы. А потому и со сверстниками они не находят общего языка, со злости ломают чужие игрушки, становятся неуправляемыми и могут даже ударить.

Разногласия матери и отца в отношении к поступку сына или дочери могут вывести подростка из-под их контроля. Нервозность родителей сразу передаётся детям. А рождение братика или сестры тоже может вызвать тяжёлый стресс на почве ревности к родителям, хотя не всякий ребёнок эту ревность может проявить открыто. Негативные эмоции могут копиться годами, чтобы потом найти выход взрывоопасно. И родители будут недоумевать: «Как же так? Всегда была девочка тихая, послушная, а теперь...». Чтобы этого не случилось, надо научиться видеть внутреннее состояние ребёнка, а не только слушать, что он говорит. Тихий, послушный ребёнок – это не всегда ребёнок благополучный. А если он ещё и от природы робкий, слабый, то эта «послушность» может сыграть в его жизни роковую роль. Ведь когда-нибудь наступит день, и надо будет действовать самостоятельно, не по указке родителей. Сделает ли он правильный выбор, если до сей поры был только «слепым» исполнителем чужой воли? Такие дети очень часто попадают в плохую компанию, привыкают к алкоголю и наркотикам.

Родители не придают большого значения своим сказанным в сердцах резким, грубым словам. А дети порой не в состоянии понять, что это не мнение, а лишь эмоциональная реакция. Они все понимают буквально, без «чувства юмора». «Ты – дурак!» – это ранит больше, чем наказание розгами. Наиболее частые способы реагирования детей в подобных ситуациях – это пассивный уход в себя или демонстративная агрессивность. Все-

гда нужно выявить причину агрессии, и не столько внешнюю, сколько внутреннюю. Возможно, эта причина кроется в недополучении ребёнком необходимого: любви и ласки, внимания и контроля, уважения и контроля, уважения и доверия, помощи в складывании правильной системы ценностей. Когда вы пытаетесь подавить агрессивного ребёнка, вы не решаете проблему, а загоняете её вглубь. А иногда ребёнку требуется просто «выпустить пар»: пошуметь, покричать.

Понятно, что благоприятная атмосфера возникает в гармоничной семье. Но какую семью можно такой назвать? В такой семье ощущается радость жизни. Все члены семьи принимают друг друга такими, какие они есть, все считаются друг с другом и открыто могут проявить свою радость или огорчение. Конечно, ошибаются все. Но это говорит, прежде всего, о том, что человек меняется, развивается и совершенствуется. В гармоничных семьях все чувствуют себя на своём месте. В таких семьях люди чувствуют себя уютно и комфортно. Свою главную воспитательную задачу родители видят в том, чтобы научить ребёнка в любой жизненной ситуации оставаться человеком. Дети по своей природе не могут быть плохими, и если ребёнок ведёт себя плохо, это означает, что он неправильно понимает ситуацию или же мало ценит и уважает самого себя. В гармоничной семье родители понимают, что проблемы всегда будут возникать по мере роста и развития ребёнка. Сама жизнь будет ставить их перед собой, и они вместе будут пытаться решить новые задачи. Несмотря на это, ребёнок чувствует гармонию и взаимопонимание родителей.



Семья – сложная система взаимоотношений между членами семьи (супругами, родителями, детьми, другими родственниками). В совокупности это создаёт микроклимат семьи. В зависимости от того, как ведут себя с ребёнком взрослые, какие чувства и отношения проявляются со стороны близких людей, ребёнок воспринимает мир притягательным или отталкивающим, доброжелательным или угрожающим. В результате у него возникает доверие или недоверие к миру. Это является

основой для формирования позитивного самоощущения ребёнка.

Почему родители часто себе позволяют высказывания типа: «Ты всегда плохо справляешься со своими обязанностями, и я вынужден(а) исправлять, доделывать все за тебя». Есть две причины: родители разговаривают с детьми так же, как разговаривали с ними и в дошкольном возрасте; взрослая жизнь в социуме приучает родителей к столкновению с неудачами и ожиданиям худшего, т.е. сами родители изначально не верят в удачу ребёнка.



Поэтому важно подчеркивать способности и возможности детей, поощрять и поддерживать ребёнка в его самостоятельных начинаниях.

Одно из главных условий правильного воспитания – это принять ребёнка таким, какой он есть, с его слабостями и недостатками, стремлениями и темпераментом. Выход из неприятных ситуаций зачастую можно найти не методом запрета, а путём переключения энергии подростка в полезное русло.

Психологи выделяют несколько основных причин неправильного воспитания. Прежде всего, это крайности родителей в отношении к ребёнку: либо чрезмерная требовательность, жесткая регламентация и контроль, либо – недостаток контроля и полное попустительство, либо гиперопека (чрезмерное беспокойство родителей).

Среди учащихся и родителей среднего и старшего звена нашей школы было проведено анкетирование «Создание благоприятной семейной атмосферы и её влияние на эмоциональное состояние ребёнка». Вот вопросы, на которые отвечали дети:

- Что тебе нравится в твоей семье?
- Что тебя не устраивает в семье, во взаимоотношениях с родителями?
- Что положительного ты хотел бы перенять для своей будущей семьи и что сделал бы по-другому?

Вот что показали ответы учащихся:

- нашим детям нравится в семье то, что родители их любят, обеспечивают, показывают правильный путь, заботятся, стараются решить проблемы мирным путём, чтят семейные традиции, советуются при

возникновении вопросов, помогают друг другу, доброжелательны, создают комфорт;

- во взаимоотношениях с родителями не устраивает то, что родители не соглашаются с решением детей, ругают, редко видятся с ребёнком из-за работы, за проступок сильно наказывают;

- дети хотели бы перенять для своих будущих семей миропонимание и доброту, ощущение счастья, любовь, положительный настрой, доброжелательность;

- сделал бы по-другому в своей будущей семье: хотелось бы иметь больше времени, чем у родителей на воспитание детей, жить дружно и не ругаться, чтобы родители любили друг друга и никогда не умиряли, меньше ссориться, хотелось бы жить в большом доме и завести много детей, чтобы родители оставались вечно молодыми и всё всегда было хорошо.

Есть над чем задуматься! Уважаемые родители, помните: от того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день. Время, которое требуется каждому для ночного отдыха – сугубо индивидуально.

Если у родителей есть возможность дойти до школы вместе с ребёнком, не упускайте её. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы. Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым делом спрашивать: «Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?» Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни. Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.



**Главный вывод: поддержка необходима и является важнейшим фактором, способным улучшить взаимоотношения между ребёнком и родителями.**

Васильева Н.В.

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в январе, феврале и марте!**

Воробьева Виктория (01.01)  
 Силаков Иван (06.01)  
 Соловьёва Анастасия (08.01)  
 Кулаковская Анастасия (18.01)  
 Диденко Алёна (29.01)  
 Лесков Даниил (01.02)  
 Степанов Иван (04.02)  
 Кулаковская Ксения (27.02)  
 Семёнова Полина (28.02)  
 Соловьёва Алла (03.03)  
 Зеленков Александр (11.03)  
 Зиновьева Альбина (26.03)  
 Егорова Юлия (29.03)

**Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Васильева Н.В. (05.01)  
 Носова И.Н. (25.02)  
 Лескова Т.А. (29.02)  
 Позднякова В.А. (11.03)  
 Васильев В.С. (18.03)  
 Жманкова И.В. (26.03)



**С Днем Рождения!**

**Поздравляем, поздравляем!  
 В этот светлый день  
 желаем:  
 Счастья, радости,  
 успеха!  
 Ведь года нам не помеха!  
 Пусть здоровье  
 процветает,  
 Сил на все у Вас хватает!  
 Рядом пусть по жизни  
 будут  
 Только те,  
 кто дорог Вам!  
 Любят, ценят,  
 не забудут,  
 Всем наперекор годам!  
 Лучезарною улыбкой  
 Будет путь Ваш озарен!  
 Скажет каждый:  
 «Не напрасно  
 Человек на свет рожден!»**

## ПРОБЛЕМА! КАК ЕЁ РЕШИТЬ?



Все знают, что курить вредно. Борьба с этой привычкой в последнее время вышла на государственный уровень: закон запрещает курить в общественных местах, запрещена продажа табачных изделий лицам, не достигшим совершеннолетия. Но почему-то в нашей школе за последние два года число курильщиков, к сожалению, возросло. Конечно, и раньше некоторые старшеклассники, чтобы привлечь внимание «томных» 15-летних и 16-летних барышень, давясь едким дымом, выкуривали по сигаретке. Но не в учебное время, и не на территории школы! А сейчас и барышни не отстают!

О том, что эта проблема существует среди школьников, знают все. И, конечно, с ней пытаются бороться. Проводятся классные часы, беседы не только с учащимися, но и с родителями. А недавно после очередной поимки курящих на

перемене учеников в ход была пущена тяжёлая артиллерия – полиция. Но проблема продолжает оставаться актуальной, и мы решили провести небольшой социологический опрос среди учеников 7-11 классов: из-за чего же дети начинают курить, в каком возрасте и по каким причинам?

Было проведено анкетирование. Школьники абсолютно анонимно отвечали на вопросы, связанные с вредными привычками: курением и употреблением алкоголя. И вот какие результаты мы получили.

Всего было опрошено 46 человек. 89% из них считают курение вредной привычкой. На вопрос: «Пробовали ли вы когда-нибудь курить?» «да» ответило 74% опрошенных. Причем, их возраст на момент первой выкуренной сигареты варьируется от 6 до 15 лет. На данный момент продолжают курить – 27% старшеклассников. На вопрос: «Какими мотивами ты руководствуешься, если куришь?» самыми популярными ответами были: любопытство, желание уйти от проблем, подражание сверстникам и желание выглядеть взрослее. Берут сигареты молодые люди в магазине (хотя им еще нет 18 лет!) или им покупают взрослые знакомые. Интересен тот факт, что 100% опрошенных юношей не понравилось бы встречаться с курящей девушкой, а один уточнил: «Если она красивая,

то не хотел бы, чтобы она курила». А вот сами девушки более лояльны: из 100% - 68% не хотели бы, чтобы их парень курил.

Вторая часть анкеты была посвящена еще одной вредной привычке – употреблению алкоголя. Из всех опрошенных – 53% пробовали спиртные напитки. Причем, ассортимент их очень богат: это и виски, и ром, и вино, и шампанское, и водка, и пиво, и коньяк, и мартини, и всевозможные алкогольные коктейли. Но в этом случае, скорее всего, школьниками двигало простое любопытство. Спиртное они попробовали первый раз в возрасте 10-17 лет, и происходило это, как правило, на семейных праздниках. На вопрос: «Как бы вы отнеслись к тому, что ваша девушка выпивает?» один юноша не ответил, один сказал: «Если со мной, то нормально», а все остальные написали, что негативно отнеслись бы к этому. Девушки не столь требовательны.

После подведения итогов у наших «социологов» возник закономерный вопрос. Мы все понимаем, что юноши курят, чтобы казаться взрослее, чтобы привлечь внимание девушек. И девушки тянутся к сигаретам по той же причине: чтобы понравиться противоположному полу. Анкетирование же показало, что молодые люди не любят, когда человек,

который им нравится, курит или выпивает! Так зачем им вредные привычки?



*Конечно, то, что было выявлено в этом опросе, очень печально. Молодые люди портят свое здоровье из-за любопытства, из-за желания казаться взрослее и не понимают, что это глупо. Так, может быть, теперь девушки, точно зная, что они пропахивают табачным дымом и «стреляющие» за углом сигареты, не привлекают внимание парней, а отталкивают их, не будут пробовать курить и выпивать? А парни поймут, что сигареты не делают их взрослее и не добавят им крутости? Хотя, кого мы обманываем... Вряд ли эта статья сподвигнет кого-то бросить курить. Но мы надеемся, что она хотя бы заставит задуматься.*

Интервьюеры

## А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО...

Когда-то на нашей планете было время, когда никто не мог ответить на вопрос «Который час?» Потому что не было часов. Но время шло, и примерно в 1500 году до нашей эры в Древнем Египте появились солнечные часы. Они были устроены очень просто: круглый циферблат с 24 делениями на земле и палка-указатель (по-гречески «гномон») в середине круга. Главным недостатком таких часов было то, что они «работали» только в ясную погоду, когда на небе не было облаков.

Вслед за солнечными появились водяные часы.



Они показывали время в любую погоду, днём и ночью,

и были более точными в сравнении с солнечными часами. Воду наливали в высокий узкий сосуд с отверстием около дна. Сосуд делили чёткими на части и, чтобы определить который час, смотрели, до какой чёточки опустилась вода. Изобрели водяные часы тоже в Древнем Египте, а усовершенствовали в Древней Греции.

В XII веке в Европе появились огненные (или огневые) часы.



Это были простые свечи, только длинные - около метра. На них наносили полоски-деления. Свеча, сгорая, умень-

шалась на одно деление в час. Современем придумали делать не просто восковые часы, а часы «с боем»: стали втыкать в боковые стороны свечи металлические штырьки. Когда воск таял и штырёк падал на металлическую чашу подсвечника, то раздавался резкий звук - сигнал, что прошёл один час.

Песочные часы появились не так давно. Первую известную модель песочных часов сделали в Париже в 1339 году. Интересно, что для этих часов взяли не простой речной песок, а специальный порошок чёрного мрамора, который сначала просушили на солнце, а потом тщательно просеяли.

Первые механические часы появились в XIV столетии. Ни циферблата, ни стрелок в них не было, просто спустя каждый час звонил встроенный в них колокол. Механические часы в нынешнем виде с часовой и минутной стрелками изобретены сравнительно недавно, в XVII веке.

В 1843 году Александром Бэйном были изобретены первые электронные часы.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-  
ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Авакян М.Г. - ученица 11 класса  
 Беляева К.А. - ученица 8 класса  
 Васильева А.В. - ученица 7 класса  
 Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе  
 Волкова Н.А. - учитель русского языка и литературы  
 Дадкина А.В. - ученица 9 класса  
 Егорова Ю.К. - ученица 8 класса  
 Кулаковская П.А. - ученица 5 класса  
 Смирнова Е.Е. - ученица 7 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.