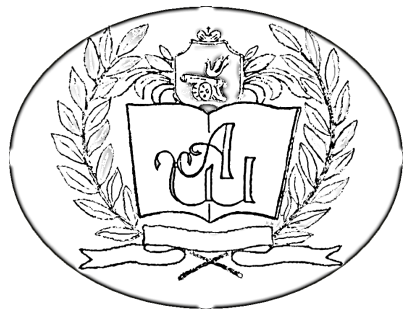




ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 42. 4 марта 2016г.

Дорогие мамы и бабушки!

Приглашаем Вас на праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта, который состоится 9 марта в Агибаловской средней школе!

Начало в 14 часов 30 минут!



с 8 Марта!

Победители и призёры олимпиад муниципального этапа



Во второй четверти 2015/2016 учебного года прошли олимпиады муниципального этапа. Результаты участников районных олимпиад порадовали как ребят, так и педагогов, которые подготовили призёров.

Призёрами стали:

Авакян Маргарита (10 класс) - русский язык;

Беляева Карина (7 класс) - физическая культура;

Зайнцев Николай (9 класс) - физическая культура;

Васильева Алина получила диплом второй степени по основам православной культуры;

Егорова Юлия, Скрипка Екатерина награждены дипломами третьей степени по основам православной культуры.

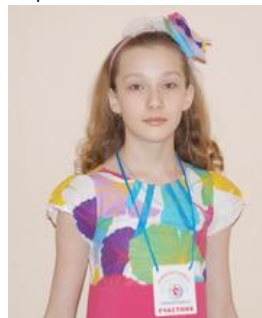
Поздравляем наших призёров!

ПЛАНЕТА «СМОЛЕНСК»



С 21 по 23 февраля 2016 года в Смоленске прошёл международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Планета «Смоленск». Фестиваль был организован и проведён в рамках Московского фестиваля-конкурса «Открытая Европа – Открытая Планета». К участию приглашались творческие коллективы и солисты г. Смоленска и Смоленской области, а также других регионов России, стран СНГ и стран зарубежья. Ученица 6 класса нашей школы, Васильева Алина стала участницей фестиваля-конкурса. На нём она вместе с другими участниками из Холм-Жирковского

района представляла районный Дом творчества детей и юношества и приняла участие сразу в трёх номинациях: «Вокал (эстрадная песня)», «Вокал (патриотическая песня)», «Декоративно-прикладное творчество».



В номинации «Вокал (эстрадная песня)» Алина стала Дипломантом II степени, «Вокал (патриотическая песня)» - Лауреатом II степени, «Декоративно-прикладное творчество» - Лауреатом II степени.

Поздравляем!

Так держатся!

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!

22-00

ВАШИ ДЕТИ ДОМА?



«Обеспечение безопасности детей, не достигших 16-ти лет, с 22 до 6 часов вне дома».

Статья 31. Несоблюдение требований к обеспечению родителями (лицами, их заменяющими), лицами, осуществляющими мероприятия с участием детей, мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда.

Часть 3. Допущение нахождения детей, не достигших возраста 16 лет, с 22 до 6 часов на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, маршруты следования которых находятся в пределах территории Смоленской области, на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети Интернет, а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и в иных общественных местах, определенных представительными органами муниципальных районов (городских округов) Смоленской области в порядке, установленном областным законом, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Областная стипендия

24 декабря 2015 года в городе Смоленске, в здании Администрации Смоленской области, прошла семнадцатая торжественная церемония вручения областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича, на которой свидетельство о присуждении данной стипендии было вручено Маргарите Волковой, ученице 11 класса нашей школы.

Свидетельства тридцати стипендиатам областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича вручил Губернатор Смоленской области Островский Алексей Владимирович.

Решением Педагогического Совета имя Волковой Маргариты занесено в Книгу Почёта школы.

Всероссийские олимпиады и конкурсы

Учащиеся нашей школы приняли участие в VI Всероссийских заочных предметных олимпиадах по литературе, русскому языку, математике, истории, географии, биологии, обществознанию, иностранному языку, физике, которые прошли в ноябре 2015 года. Олимпиады проводились Центром поддержки талантливой молодёжи Алтайского края. Ученик 2 класса, Лесков Даниил по итогам олимпиады по литературному чтению награждён Дипломом I степени.

Дипломом I степени награждена Жилинская Мария за участие в общероссийском творческом конкурсе школьников «Мир олимпиад». Мария представила на конкурс стихотворение «Наказ автомобилисту» в номинации «Публицистика».

За опытом

Детский сад «Сказка» посетили работники Никитинского и Тупиковского детских дошкольных учреждений, воспитатели Гусева Елена Викторовна и Кудрявцева Татьяна Егоровна. Их приезд был связан с открытыми занятиями, которые проводила Янковская Анастасия Александровна.

Благодарности

Агибаловская средняя школа, детский сад «Сказка» искренне благодарят ООО «Молодёжное», индивидуального предпринимателя Жманкова Николая Михайловича за оказанную спонсорскую помощь в проведении новогодних праздников для учащихся школы и воспитанников разновозрастной группы.

Районные конкурсы

В декабре прошёл районный конкурс школьных сочинений на тему «Моя семья». Свои работы от школы представили: Лесков Даниил и Иванова Александра (номинация «Традиции моей семьи»), Васильева Алина (номинация «Семейная реликвия»), Егорова Юлия (номинация «Мой самый близкий человек»). По итогам конкурса Васильева Алина заняла второе призовое место, остальные ребята получили сертификаты участников.

Все на лыжи!

21 февраля 2016 года в п.г.т. Холм-Жирковском прошли массовые районные соревнования «Лыжня России», посвященные 55-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос. В них приняли участие ученики нашей школы и жители Агибаловского сельского поселения. Открыли новый сезон соревнований победители прошлого сезона, среди которых ученица нашей школы - Тербушева Ангелина.

Нашу школу на соревнованиях представляли: Силаков И., Соловьёва А., Тербушев С., Резникова А., Иванова А., Рыбаков Е., Егорова Ю., Беляева К., Канашкова Д., Диденко Д., Зиновьева А. По итогам забегов Тербушев Сергей занял 1 место в старшей возрастной категории, Рыбаков Егор - 1 место в средней возрастной категории, Диденко Дарья - 2 место в средней возрастной категории. В общекомандном зачёте младшая возрастная группа заняла 1 место, а старшая - 2 место.

Агибаловское сельское поселение в забеге на 5 км среди мужчин представляли: Лазарев Н., Жманков М., Васильев Е., Зуев М., Жманков Н.М., Жманков С.М. По итогам забега Жманков Николай Михайлович занял 2 место, Васильев Евгений - 3 место.

В забеге среди женщин на 3 км участвовали Тербушева Ангелина и Скрипка Екатерина. По результатам Ангелина заняла 3 место.

Жманкова Галина Николаевна приняла участие в массовом забеге на дистанцию 2016 метров. Семья Жманковых Николая Михайловича и Галины Николаевны была награждена как самая спортивная семья района. Агибаловское сельское поселение заняло первое место в общекомандном зачёте.

ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

25 ЯНВАРЯ

ДЕНЬ СТУДЕНТА



25 января 2016 года в нашей стране прошёл День российского студенчества. Это праздник, который объединяет всех студентов и тех представительниц женского пола, которые носят красивое имя Татьяна. Молодые люди, закончившие школу и продолжающие учиться дальше в училищах, техникумах, институтах с гордостью и важностью принимают поздравления.

Вот и мы в нашей школе решили рассказать о Татьянин день и поздравить всех студентов с их «профессиональным» праздником, а Татьяну — с именинами.

По этому поводу ученики 7 класса провели устный журнал «Татьянин день! Ликуй, студент!», на котором и расска-

зали об истории этого праздника, а также о том, как отмечают его в других странах.

Оказывается, всё началось в 18 веке, когда в 1755 году, в день великомученицы Татьяны, российская императрица Елизавета Петровна подписала указ об учреждении Московского университета. А текст Указа был подготовлен и написан Иваном Шуваловым — фаворитом императрицы и другом Михаила Ломоносова.

Это историческое событие произошло в день именин матери Шувалова, которую звали Татьяна. Известная фраза «Дарю тебе университет», произнесённая в этот день государственным деятелем России, любимцем императрицы, меценатом, стала крылатой на века.

По преданию, святая Татьяна (Татиана) жила в III веке в Риме, где в те времена в острой борьбе с язычеством утверждалась христианская религия. Отец Татьяны, консул Рима, принял христианство и дал дочери христианское воспитание. Татьяна охотно помогала больным, нищим и без-

домным. Рядом с ней все устраивалось самым чудесным образом: для больных находились врачи и лекарства, для нищих — одежда, для сирот — жилище. Жизнь Татьяны закончилась трагически: за отказ поклоняться римским богам в 226 году её предали казни.



Изначально день студента отмечался только в Москве. И проходил он всегда весело и с размахом. Как вспоминают очевидцы, ежегодное празднование дня студентов было для столицы настоящим событием. Оно начиналось в здании университета, а заканчивалось шумным народным гу-

лянем. В этот день упразднялись все различия — возрастные и сословные, отменялись все чины и звания, уравнивались богатые и бедные. Сдержатели ресторанов снимали со столов скатерти и убрали дорогую посуду. Готовили сытные и дешёвые блюда, завозили столовое вино. Даже полицейские были особенно снисходительны к происходящему.

В разное историческое время отношение к этому дню со стороны правительства менялось. Но очень здорово, что Указ президента России В.В. Путина от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» официально утвердил праздник российских студентов. И сегодня мы с радостью можем поздравить всех, кто продолжает своё образование, выбрав профессию по душе.

Мне кажется, студенты — необычный народ. Они весёлые, жизнерадостные и никогда не унывающие. Может быть, поэтому во всём мире существует так много замечательных скульптур, изобража-

ющих студентов. Самые интересные из них: Памятник Вечному студенту (Ижевск), Памятник студентам Шурику и Лиде, героям знаменитой комедии Леонида Гайдая (Краснодар), Памятник голодному студенту (Новокузнецк), памятник хвосту, главной студенческой проблеме — «хвостам» по изучаемым предметам в учебных заведениях (Тула), Памятник влюблённым студентам (Киев), Целующиеся студенты (Эстония), Памятник «Ленивый студент» (Швеция).



По сей день в России отмечают этот удивительный праздник. Надеюсь, что в будущем я тоже стану студенткой и буду принимать добрые поздравления с этим весёлым и необыкновенным днём.

Егорова Юлия,
ученица 7 класса

С В Е Т в н а ш е й ж и з н и



Свет в нашей жизни играет очень большую роль. На нас светят теплые солнечные лучи днем, и лампы накаливания, люминесцентные лампы ночью. Но что такое свет? Мы догадываемся о происхождении света, когда солнечный луч светит через окно в запыленную комнату, когда радуга появляется после дождя или когда соломинка в стакане воды отбрасывает тень. Но эти догадки приводят к еще большому количеству вопросов. Является ли свет волной, лучом или потоком частиц? Он состоит из одного цвета или нескольких цветов, смешанных вместе? Есть ли у него частоты, как у звука?

Когда-то давным-давно люди жили без электричества. Они вставали с восходом солнца, ложились на закате, пищу готовили на костре. Наверное, это хорошо, сидеть вечером, в кругу семьи у костра, и слушать, как потрескивают дрова, чувствовать, как идет тепло от костра.

Но сейчас всё намного проще: можно включить плитку и приготовить пищу, можно включить телевизор или музыкальный центр и посмотреть

интересную передачу или послушать музыку. Можно поиграть в интересные игры на компьютере. Еще лучше — пообщаться с близкими людьми, которые находятся очень далеко, через интернет. С электричеством появляется много возможностей. Но при этом это и страшная сила, которую стоит уважать. Оно дает нам свет, тепло, приводит в движение разные механизмы, которые делают труд человека легче. Электроэнергия заняла настолько прочное место в нашей жизни, что без неё нельзя сейчас обойтись. Свет — это форма энергии, которая позволяет нам видеть. Он находится вокруг нас. Свет может путешествовать сквозь пустое пространство, даже через вакуум, где вообще нет воздуха.



А. Лодыгин

В 1873 году на Одесской улице в Петербурге впервые в мире зажег электрический фонарь, созданный изобретателем Александром Лодыгиным. Именно на этом месте и открылся музей фонарей под открытым небом, и был в 1998 году установлен памятник фонарику. Здесь находилась

лаборатория знаменитого изобретателя А. Н. Лодыгина. Именно отсюда, начиная с 1873 года, отправился по свету свет электрический, который называли «русским». 1873 год и считают годом создания электрической лампы накаливания.



Внутри себя человек допускает четыре жизненно необходимых ресурса: воздух, воду, пищу и свет. Но первые три передают ему сигналы только после переработки соответствующими отделами организма, и лишь свет перерабатывается непосредственно мозгом для управления самим организмом человека.

Учёные всего мира понимают, что свет очень важен и работают над тем, чтобы сделать свет лучше. Благодаря науке мы можем многое сделать для бережного и эконом-

ного расходования электроэнергии на освещение. Очень многое зависит и от нашего образа жизни. Если мы будем следовать правилу «выходи, гаси свет», это поможет сэкономить до 10% электроэнергии. Бережное отношение к окружающей природе и ее ресурсам — это культура и воспитание каждого человека. А каждая новая энергосберегающая лампа вместо лампы накаливания в нашем доме — это сохраненная частичка природы. Подбор качественного освещения — это не только достижение достаточной освещенности, но и надежность, безопасность, экономичность.

Васильева Алина

P.S. Учащимися 6 класса для младших школьников была подготовлена беседа «Свет в нашей жизни». Они рассказали младшим ребятам, какую роль играет солнечный свет для жизни на Земле, о его роли в жизни человека; познакомили с основными цветами света; какие бывают естественные и искусственные источники света. В заключение беседы была проведена интерактивная викторина «Свет в нашей жизни». Играющие научились определять вид ламп, которые используются в быту. В ходе игры были получены ответы и на другие вопросы. Среди них были такие:

- что означает слово «астрофотография»?
- сколько энергии затрачи-

вается электрической лампочкой на освещение?

- какие волны света самые длинные, а какие короткие?



Для учеников младшей школы, которые ещё не изучают физику, эта беседа была очень познавательной. Многие из них узнали для себя что-то новое.

Сказка о Свете и Тьме

Жили-были Свет и Тьма по соседству рядом. Свет был светел и дома освещал он взглядом. Закрывала Тьма окно, сидя в тёмном месте. Свет пытался много раз Тьму позвать на ужин, но ответ один — отказ. Свет для тьмы не нужен. Ночь и та с Лунной дружка до поры рассветной, Тьма собою хороша, стать бы ей заметной, И напрасно гонит Свет, надо жить им вместе. Ведь без тьмы и света нет, ясно всем без лести. И однажды Тьма пришла, в гости звать соседа: - Я тебя всегда ждала, счастья нет без Света!

Татьяна Папантонио

Н е з а б ы в а е м ы й « А р т е к »



Ученица нашей школы, Авакян Маргарита совсем недавно отдыхала в международном детском центре «Артек», который находится на Южном Берегу Крыма. Она согласилась поделиться своими впечатлениями об этих днях:

- Международный детский центр «Артек» находится в Гурзуфе, на Южном Берегу Крыма. Моё знакомство с ним произошло 24 января в аэропорту Шереметьево. Наша сопровождающая, Наталья Александровна, рассказала, где он находится, сколько до него добираться, и как будет проходить наша смена. Перед полетом мы с ребятами очень волновались: во-первых, у некоторых это был первый полет, во-вторых, мы не знали друг друга и немного стеснялись, в-третьих, мы даже не догадывались, что нас ждет там, в Крыму, как нас примут, в одном мы будем отряде или в разных... В общем, вопросов и переживаний было мно-

го. Но, по приезде, мы поняли, что переживать незачем, и всё не так страшно, как мы представляли.

Приехав, мы прошли медосмотр и получили форму. Вот тогда мы и почувствовали себя настоящими артековцами! В этот же день прошел первый отрядный вечер, на котором мы познакомились друг с другом и с вожатыми. А после этого началась суета: мы думали над названием и девизом отряда, защищали придуманное перед психологом лагеря, работали над сценарием для творческой презентации отряда, участвовали в различных мероприятиях, связанных с историей «Артека», спортивных соревнованиях, «Танцевальном марафоне», готовились к научному проекту на тему «Нефть – черное золото».



Жизнь в «Артеке» была очень насыщенной. У нас были экскурсии в Севастополь, в Воронцовский и Лива-

дийский дворцы. Мы видели Севастопольскую панораму, памятник затопленным кораблям, развалины Херсонеса. А еще нас водили во дворец Суук-Су. В нем находится музей истории «Артека» и первый в мире космический музей, в котором все экспонаты были подарены космонавтами.

Побывав в Суук-Су, мы многое узнали об истории «Артека». Первые туристические палатки появились на месте современного лагеря на берегу Черного моря еще в далеком 1925 году. Затем на этом месте появился «первенец» «Артека» - детский лагерь «Морской». В советское время попасть в «Артек» было честью. Эта возможность выпадала нечасто и только тем, кто был отличником и активистом. В наше время эта традиция не изменилась. Сейчас «Артек» - это совокупность десяти лагерей: «Морской», «Хрустальный», «Янтарный», «Лазурный», «Алмазный», «Лесной», «Озёрный», «Полевой», «Речной» и «Кипарисный». Мы попали в детский лагерь «Хрустальный», который носит имя Ю.А.Гагарина. Это не случайно, ведь мы являемся его земляками.

Чтобы не отстать от школьной программы и однокласс-

ников, мы посещали школу – СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек». Второе название этой школы – «Хогвартс». Названа она так неспроста: в здании очень много лестниц, а еще у нас было 4 урока в день, домашнее задание нам не задавали, плохих оценок не ставили. По-настоящему волшебная школа!

За эти три недели мы узнали об истории и традициях «Артека», подружились друг с другом и вожатыми. Уезжая, мы не могли сдержать слёз, настолько мы привыкли друг к другу. Не зря говорят: «Кто сдружился в «Артеке», тот сдружился навеки!».



И вот я вернулась домой в обычные школьные будни. Какой урок я извлекла из этой поездки? Нужно дорожить каждым прожитым днем, каждым новым знакомством, новой информацией. Нужно наслаждаться сегодняшним днем, сегодняшним настроением и сегодняшними видами. Завтра у вас этого может не быть...

Умеет ли ваш ребёнок дружить?

(Советы психолога)



Обычно многих родителей волнует только, как ребёнок учится, как ведёт себя в школе и дома. Да, и это, конечно, важно. Но родителям надо знать не только то, с кем дружит ребёнок, но и:

- как он дружит;
- как складываются детские отношения;
- что лежит в их основе.

Только зная это, можно направить нравственное развитие ребёнка по правильному пути взрослыми.

У детей складываются две системы отношений: со сверстниками и со взрослыми. И они по-разному осознают и проявляют себя в них.

В отношениях со взрослыми ребёнок занимает подчинённое положение младшего, ведомого. Тогда как со сверстниками он формально равноправен. Но при этом каждый ребёнок практически имеет возможность оказаться в роли как командира, так и исполнителя, поэтому важно общение со сверстниками, так как ребёнок имеет возможность померяться силами – физическими и духовными – с равными себе, осудить и оценить себя и других.

Общение важно по нескольким причинам: оно делает жизнь подростка эмоциональнее, насыщеннее, богаче и интереснее; даёт неизменный опыт социального общения; складываются мерки, по которым оцениваются поступки; усваиваются морально-этические нормы, правила общественно приемлемого поведения.

Под влиянием друга ваш ребёнок может стать непослушным, грубым, дерзким. На другого же общение с другом влияет положительно. Родители не понимают, что творится с ребёнком. А «причины» рядом: они стучатся в вашу дверь и долго мнут на пороге, не решаясь войти; они ожидают его за углом и взволнованно обсуждают с ним события дня. Эти «причины» - друзья вашего ребёнка. А вот будет ли это помощью или помехой для вашего ребёнка - во многом зависит от родителей. Будьте рядом со своим ребёнком, когда ему понадобится помощь более опытного старшего друга, на которую вполне рассчитывать каждый подрастающий человек.

Военно-спортивная игра «Зарница»



20 февраля в нашей школе прошла военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества.

На «Зарницу» пришло две команды: «Красные» и «Зелёные». У каждой из них был свой надежный капитан. У «Красных» - Жманков Михаил, а у «Зелёных» - Белкин Сергей.

Юные участники «Зарницы» продемонстрировали свою силу, сноровку, ловкость и знания в самых разных по сложности, но очень интересных заданиях: «Эмблема команды», «Конкурс песни», «Медицина», «ГО», «Викторина», «Минное поле», «Определение узлов», «Стрельба», «Топографические знаки», «Международная кодовая таблица сигналов спасения».

Что же показала конкурсная программа? Обе команды соревновались практически на равных и в знании медицины, и гражданской обороны, и сигналов спасения. А вот на минном поле, в определении уз-

лов и топографических знаков «Красные» оказались сильнее.

Когда ребята, участники игры, делились впечатлениями, было видно, что больше всего им понравилось находить мины. И проявили они в этом большое мастерство.

И ещё, конечно же, стрельба! Васильев В.С., ответственный за это очень сложное дело, рассказал следующее: «Оказывается, наши ребята и стрелять-то умеют. Да что ребята! Даже девочки попадали прямо в цель!»



Надеть на себя противогаз было для игроков делом совсем простым, что и отметил Васильев М.В., организатор ОБЖ. А ещё Михаил Витальевич задавал на своем пункте сложные вопросы, но и на них получал быстрый и точный ответ.

Что же получается?

Ученики нашей школы знают практически все, что касается военной службы? И так хорошо подготовлены? Навер-

ное, да, если показали такие хорошие результаты!

Только вот, на мой взгляд, не совсем удачным оказался конкурс военной песни. Вроде бы и петь ребята умеют, и маршировать, а вот дисциплинированности им не хватило. Скажите, ну где вы видели, чтобы будущие солдаты шли строем, а руки - в карманах? Улыбнулись? А у наших бойцов такое было и в одной, и в другой команде. Может быть, кто-то отнесся к этому заданию несерьёзно? А зря! Песня сопровождает человека всю жизнь. И в мирной жизни, и на войне без нее не обойтись. Думаю, в следующем году на это обратят своё внимание наши ребята.

Хочется отметить, что в ходе всей игры участники «Зарницы» продемонстрировали силу, быстроту решений и стремились поддержать друг друга, помочь товарищу в прохождении этапов, пытались сражаться как одна команда. Это, конечно, очень радует и всегда является самым главным.

Ну а потом, когда игра закончилась, был настоящий, самый вкусный военный обед: картофельный суп и гречневая каша с тушёной! Наши талантливые повара, Жилинская Александра и Жилинский Анатолий, подошли к своему делу

очень ответственно, проявив творчество и оригинальность. Именно поэтому обед получился сытным и невероятно вкусным! Особенно всем понравилась армейская каша, за добавкой которой выстраивалась длинная очередь.



Итоги «Зарницы» были подведены на школьной линейке. Победителями была признана команда «Красных», участники которой оказались более сплочёнными и организованными.

Ребята из команды «Зелёных» проявили желание биться до конца, выглядели единой командой. Но не стоит отчаиваться, так как у них еще все впереди, ведь главное не победа, а участие.

Хотелось бы поблагодарить учителей, которые приняли активное участие в организации и проведении этого праздника! И особую благодарность вынести Жилинскому Анатолию, ученику 8 класса, главному костровому и повару.

Егорова Юлия

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в декабре, январе и феврале!

Соколов Станислав (9.12)
Уколов Юрий (13.12)
Канашкова Диана (16.12)
Тербушева Ангелина (17.12)
Шилин Даниил (18.12)
Куркин Егор (18.12)
Осипенкова Елизавета (25.12)
Резникова Александра (30.12)
Пухтинов Дмитрий (3.01)
Силаков Иван (6.01)
Соловьева Анастасия (8.01)
Кулаковская Анастасия (18.01)
Диденко Алена (29.01)
Лесков Даниил (1.02)
Степанов Иван (4.02)
Жукова Евгения (6.02)
Лазарев Никита (7.02)
Щербakov Иван (13.02)
Кулаковская Ксения (27.02)

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Зуева Е.Н. (13.12)
Борунова М.М. (23.12)
Васильева Н.В. (05.01)
Носова И.Н. (25.02)
Лескова Т.А. (29.02)

Поздравляем, поздравляем!
В этот светлый день желаем:
Счастья, радости, успеха!
Ведь года нам не помеха!
Пусть здоровье процветает,
Сил на все у Вас хватает!
Рядом пусть по жизни будет
Только те, кто дорог Вам!
Любят, ценят, не забудут,
Всем наперекор годам!
Лучезарною улыбкой
Будет путь Ваш озарен!
Скажет каждый:
«Не напрасно
Человек на свет рожден!»



Неведомый край - Арктика



Арктика и Антарктика. Оба эти понятия означают области земного шара, близкие к полюсам. Но какая из них относится к северному полюсу, а какая к южному - быстро вспомнит не каждый и не сразу. Все потому, что оба этих географических названия не только близки по звучанию, но и являются однокоренными словами!

Арктика и Антарктика - слова греческого происхождения, вернее - древнегреческого. В основе их лежит один корень «картос», что на греческом означало «медведь», точнее - медведица! Почему медведица?

Надо полагать, что сами древние греки ни там, ни там не были, и даже не представляли себе эти территории. Так почему медведица?

Все дело в астрономии. Известно, что многие названия созвездий образовались от имен героев древнегреческих мифов: Орион, Центавр, Телец, Цефей, Кассиопея, Андромеда, Пегас... В том числе и Большая и Малая Медведицы. И именно в Малой Медведице находится Полярная звезда, по положению почти совпадающая с северным полюсом мира. Эта звезда дает точную ориентацию на север в северном полушарии. Медведица звучит как арктос - указывает на север - отсюда и Арктика. Получается, что Арктика - северная часть Земли.

Арктика - единый физико-географический район Земли, примыкающий к Северному полюсу и включающий окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами, а также прилегающие части Атлантического и Тихого океанов. Принято ограничивать Арктику с юга Северным полярным кругом, в этом случае её площадь составляет 21 млн. кв. км. Арктика поделена на пять секторов ответственности между США, Россией, Норвегией, Канадой и Данией. Тем не менее, точная граница Арктики не определена.

Российская Арктика - это не только голубые льды и белые медведи. Хотя и это тоже. В русской Арктике, как это не

покажется кому-то странным, тоже бывает лето, растут трава, бегают зайцы, вылупляются птенцы, и наливаются соком ягоды. Природа русской Арктики может показаться достаточно унылой и суровой. Даже летом она не поражает буйством красок. За исключением, может быть, пары недель в конце августа - начале сентября, да и то далеко не везде. Яркость эта достигается в основном только за счет цветов, ягод и пожелтевших листьев на кустах. Хотя в этом есть и преимущество.



Основными обитателями Арктики являются эскимосы (инуиты), саамы, и русские. Коренные эскимосы проживают в этом регионе уже свыше 9 000 лет, и многие из них в настоящее время отказались от своих традиционных занятий - охоты и рыболовства, и начали работать в сфере нефтедобычи. И живут там не только метеорологи, и геологи, и нефтяники, и оленеводы, но и вполне себе рядовые граждане, например, работники Сбербанка, продуктового магазина, местной администрации или школы. Да, города в Арктике тоже есть. Ну и деревни, разумеется.



Люди для жизни или временного обитания обычно выбирают места возле пресных рек или недалеко от пресных озер: там, где посуше, и, соответственно, водится много рыбы, птицы и зверья, ну и, конечно же, там, где шансов быть затопленным морем практически нет. Мест таких на самом деле не так уж и много. Для того чтобы выбрать хорошее место для жилья, нужен огромный опыт. Местные жители знают свои хитрости.

Огромную роль в освоении Арктики сыграл Северный морской путь. Сегодня Северный морской путь - это судоходная

магистраль, проходящая вдоль северных берегов России по морям Северного Ледовитого океана (Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское и Берингово), соединяющая европейские и дальневосточные порты, а также устья судоходных сибирских рек в единую транспортную систему. Это главная российская морская коммуникация в Арктике. Длина (от Карских ворот до бухты Провидения) - 5600 км. Основные порты: Игарка, Дудинка, Диксон, Тикси, Певек, Провидения. Продолжительность навигации 2 - 4 месяца (на отдельных участках дольше, с помощью ледоколов).

Активное освоение советской Арктики началось в 30-е годы прошлого века и осуществлялось экспедициями на научно-исследовательской дрейфующей станции «Северный полюс» (СП). В период с 1937 по 1991 год Советский Союз организовал работу тридцати двух станций СП-1 — СП-31.

Самой известной советской научной экспедицией является «Северный полюс-22». Советская научно-исследовательская дрейфующая станция (СП-22) была открыта 13 сентября 1973 года. Станция проработала в общей сложности 3120 суток. Это самая продолжительная экспедиция в рамках освоения советской Арктики.

После распада Советского Союза изучение Арктики было приостановлено на долгих 12 лет. В 2003 году российские ученые вернулись к изучению льдов, Первая, уже российская, научно-исследовательская дрейфующая станция СП-32 была открыта 25 апреля 2003 года, спустя 12 лет после открытия СП-31. Дрейф станции начался в 150 км от Северного полюса.



За многие годы работы в Арктике российских полярников научную и изыскательную деятельность вели более 800 ученых и исследователей, ими было пройдено во льдах более 171 тысячи км. И эта работа не прекращается. Много тайн и открытий ещё хранит в себе эта холодная и прекрасная земля.

Беляева Карина

А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО...

Современную шариковую ручку в 1938 году изобрёл венгерский журналист Ласло Биро. До этого времени дети писали перьевыми ручками с чернилами, которые часто оставляли кляксы на руках, одежде и бумаге.

Где хранили пищу, когда не было холодильников?

В старину на Руси устраивали ледники - небольшие деревянные дома. В ледниках на пол насыпали слой льда, а сверху укладывали дёрн и хранили продукты. А в середине девятнадцатого века в Европе придумали домашние «мини-ледники». По виду они напоминали обычные кухонные шкафчики, но в них был специальный ящик для льда, который и охлаждал продукты. Лёд развозили по домам продавцы льда. В конце девятнадцатого века американский врач Джон Гори придумал аппарат, который производил искусственный лёд. На основе этого аппарата и был создан холодильник.



ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-
ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА
«ПЕРЕМЕНКА»
УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшекласников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Авакян М.Г. - ученица 10 класса
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Волкова М.Ю. - ученица 11 класса
Волкова Н.А. - учитель русского языка и литературы
Дадыкина А.В. - ученица 8 класса
Егорова Ю.К. - ученица 7 класса
Жилинская А.А. - ученица 11 класса
Скрипко Е.С. - ученица 11 класса
Смирнова Е.Е. - ученица 6 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета напечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы:

www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 100 экземпляров.