ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 41. 4 декабря 2015г.

Учительница первая моя...

Учитель… Как много в этом слове! Учитель ведёт учеников сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдаёт свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца. Великое счастье — встретить учителя, который станет путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком. Нам очень-очень повезло. Нашей первой учительницей стала Кремнёва Галина Владимировна. У Галины Владимировны есть всё: талант педагога, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, душевный трепет, духовная искренность. С какой любовью и теплом она вела нас по дороге знаний! Она не только научила нас читать, писать, считать, но и вооружила способностью самостоятельно добывать знания, стремлению добиваться успеха, находить интересные пути решения и не бояться проблем. Галина Владимировна учила нас быть настоящими людьми, знающими историю своей страны, уважающими людей, умеющими любить. Она-то и стала нашей путеводной звездой, нашим идеалом. Она вложила в нас всю душу, любовь и заботу. Привила нам такие качества как доброта, понимание, сострадание.Вместе с нами переживала все наши победы и поражения.

Галина Владимировна! В этом году Вы празднуете свой юбилей. Примите от нас, ваших бывших учеников начальной школы самые искренние слова благодарности и самые наилучшие пожелания!

Благодарим судьбу за то,
Что нам так в жизни повезло,
Что вы за руку привели,
К началу трудного пути!
Посеяли в сердцах добро,
Распознавать учили зло,
И справедливостью своей
Вы покорили всех детей!
Вы были нам поводырем
При нашей встрече с букварем.
Вы помогли нам мир открыть,
Писать и с книгою дружить!
Всегда для каждого из нас
Вы время находили,
И каждый день, и каждый час
Вы терпеливы были!
Мы любим вас от всей души
И взрослые, и малыши,
Девчонки наши и мальчишки,
И тихие, и шалунишки!

Бывшие ученики начальной школы

Итоги первой четверти

Наши отличники:

Лесков Даниил (2 кл.)

Васильева Алина (6 кл.)

Смирнова Елена (6 кл.)

Дадыкина Александра (8 кл.)

Х О Р О Ш И С Т Ы :

Кулаковская Валерия – 2 класс
Шилин Даниил – 2 класс
Диденко Дарья – 3 класс
Гусев Евгений – 4 класс
Волознёва Мария – 6 класс
Жманков Дмитрий – 6 класс
Жманкова Алиса – 6 класс
Руженцева Александра – 6 класс
Егорова Юлия – 7 класс
Белкин Сергей – 8 класс
Борунова Мария – 9 класс

Информация для родителей

Уважаемые родители будущих дошкольников! Поставить ребенка на очередь в наш детский сад «Сказка» нужно в Управлении образования администрации Холм-Жирковского района, которое находится по адресу: Холм-Жирковский р-н, Холм-Жирковский пгт, Нахимовская, 9.

После постановки на учет, вы можете спокойно воспитывать свое чадо. Ближе к двум годам лучше поинтересоваться о своем месте в очереди, чтобы оценить свои возможности попасть в детский сад до 3 лет.Получить информацию о состоянии очереди в детский сад можно по телефону 42-22-67.

К О Р О Т К О О Г Л А В Н О М

Субботник «Сказки»

16 сентября года в разновозрастной группе «Сказка» прошёл субботник «Твори добро». Родители группы покрасили игровую беседку. Ребята тоже не сидели без дела – наводили порядок на территории детского садика.

На субботник пришли не только мамы воспитанников, но и целые семьи - это Хайдаровы и Воробьевы.

Уважаемые родители, спасибо, что, несмотря на занятость и нехватку времени, вы пришли на субботник и приняли в нём активное участие.

Фестиваль «Созвездия»

С 6 октября по 8 октября 2015 года учащиеся нашей школы Васильева Алина, ученица 6 класса и ученица 11 класса Головешкина Анастасия приняли участие в XIV областном фестивале художественно-поэтического творчества детей «Созвездия», который прошёл в СОЦ «Голоёвка». В нём приняли участие 160 человек из разных уголков Смоленской области.

Алина на фестивале представляла районный Дом Творчества детей и юношества, участвовала в номинации «Эстрадное пение. Вокал».

Анастасия представляла районный Дом Культуры в номинации «Художественное чтение».

Все участники фестиваля были награждены дипломами и кубками с эмблемой мероприятия и получили памятные призы. На фестивале «Созвездия» ребята смогли не только проявить свои таланты, но и научиться чему-то новому, расширить свой кругозор и круг общения.

Строительство завершено!

26 сентября в Агибаловской средней школе завершилось строительство спортивной площадки. Спортивная площадка строилась в соответствии с принятым в Смоленской области перечнем мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на 2015 год. Площадка включает в себя: игровую, гимнастическую зоны и зону полосы препятствий.

Свой вклад в строительство спортивной площадки внесли:Егикян Ашот Мушегович, Макаров Олег Петрович, Жманков Николай Михайлович, Зуев Юрий Михайлович,Дадыкин Виталий Михайлович, Барсамян Геворг Царукович.

Открытие маршрута!

16 октября 2015 года открылось движение школьного автобуса по маршруту "д.Агибалово (Агибаловская средняя школа) – п.г.т. Холм-Жирковский (автовокзал)". Для обучающихся организовано два рейса из п.г.т. Холм-Жирковский - утром, и два рейса из Агибалова после окончания учебных занятий.

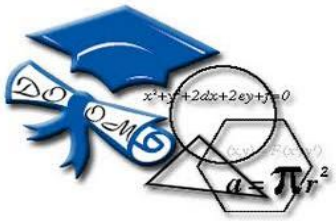
Благодарность

Школа и детский садик благодарят родителей своих учеников и воспитанников разновозрастной группы, которые передали в дар для столовой овощи и фрукты для питания учащихся и воспитанников детского садика. Благодаря им, меню в столовой стало разнообразнее.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победители

Егорова Ю. – немецкий язык
Дадыкина А. – немецкий язык
Жманков М. – физика
Авакян М. – русский язык
Петров С. – история, география
Волкова М. - география
Скрипко Е. – биология, русский язык



Призёры

Егорова Ю. – русский язык
Дадыкина А. – математика, русский язык
Борунова М. – математика, русский язык
Белкин С. – физика, биология, история
Жукова Е. - русский язык, немецкий язык
Куркин Е. – информатика
Тербушев С. – информатика
Зайнеев Н. – физическая культура
Авакян М. – литература
Жилинская А. - русский язык, немецкий язык, информатика
Жуков С. – английский язык, информатика
Волкова М. – физическая культура
Лазарев Н. – физическая культура
Скрипко Е. – география

Есть ли границы у свободы?

Нет такого народа, который в своей истории не сражался бы за свободу – свободу от порабощения, любого вида угнетения. Каждый из нас наверняка поскорее мечтает стать взрослым. Ведь взрослым можно делать всё, что хочется, полная свобода! Представьте себе, что объявили праздник «День непослушания». Что бы мы стали делать? Каким человеком мы бы себя представили, почувствовали? Наверное, свободным. Но что это значит, почувствовать себя свободным человеком? Есть разные мнения, что такое свобода. Вот некоторые из них:

- свобода – это возможность делать всё, что хочешь;
- свобода – это независимость от кого-то;
- свобода – это отсутствие стеснений, ограничений.

Что же ограничивает свободу? Известен такой остроумный ответ: «Моя свобода размахивать руками заканчивается на кончике твоего носа». Человек свободен только в тех границах, которые позволяют сохранить такую же свободу другому человеку.

В истории человечества есть очень важный документ «Декларация прав человека и гражданина». Этот документ был принят во Франции в 1789 году. Он формулирует понятие «свобода» следующим образом: «Свобода состоит в возможности делать всё, что не приносит вреда другому». Таким образом, осуществление естественных прав каждого человека встречает лишь те границы, которые обеспечивают прочим членам общества пользование теми же самыми правами. Принципы эти могут быть определены только законом.

В обществе существуют моральные нормы, правила этикета и поведения, здорового образа жизни. А любое правило, общественная норма – это ограничение. На основании вышенаписанного, я могу сделать только один вывод: нормы и правила создаются во благо каждого человека, они удерживают нас от поступков, наносящих кому-то другому вред, чтобы свобода стала реальностью всех членов общества. При этом необходимо помнить, что свободой надо учиться пользоваться с детства, что моя свобода не должна нарушать свободу другого человека, приносить ему вред.

Свобода — это возможность самому принимать решения и нести за них ответственность.

Запрещение чего-либо мы, подростки, воспринимаем как ограничение свободы. Сегодня я имею право выбирать место учёбы, любимое занятие, друзей. Я могу выбирать, какую книгу прочесть, какую музыку слушать. Я не свободна от мнения окружающих. И если я в чём-то не согласна с большинством, это не значит, что я бросаю вызов. Я хочу утвердиться как личность.

К сожалению, современные подростки хотят вести образ жизни, подобный анархии.Они считают, что это «круто», не задумываясь о последствиях, которые влечёт за собой подобный режим. Молодые люди принимают анархию за свободу, путая эти понятия. Но красивое слово на деле теряет всю свою прелесть. Каждый человек делает всё, что ему вздумается, не задумываясь о правах другого. В результате люди теряют все свои права. Они живут, не имея права на неприкосновенность, права на частную жизнь, права на передвижение, то есть, по сути, не имеют права ни на что.

Я же понимаю, что свобода внутренняя более важна, чем физическая.

Кстати, понятие свободы очень тесно связано с понятием ответственности личности, ответственности перед собой и перед обществом. Человек свободен совершать определенные поступки, но он должен быть готов нести за них ответственность. Следовательно, человек волен поступать, как хочет, пока это не затрагивает интересы других людей. Тогда он уже должен считаться со свободой другого. А если считаться не хочется, и человек слушает только себя, тогда его свобода перерастает во вседозволенность.

К сожалению, в нашей школе некоторые ученики не видят границ свободы. Они курят, нецензурно выражаются, не уважают окружающих и прежде всего старших.

Я бы хотела обратиться к родителям учеников нашей школы: «Научите своих детей правилам этикета, научите их уважать других и их мнение. Пусть у их свободы будут границы».

Тербушева Ангелина

Районная краеведческая конференция

26 ноября в п.г.т. Холм-Жирковском состоялась II районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков», посвященная 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Конференция прошла под девизом «Вспомним всех поименно…».

Нашу школу на конференции представляла ученица 11 класса Скрипко Екатерина. В своей работе она рассказала об учителях Агибаловской школы - участниках Великой Отечественной войны. Катя проделала большую исследовательскую работу. Она поделилась с нами некоторыми фактами:

«Через всю историю Агибаловской школы красной нитью проходят имена учителей-фронтовиков, отдавших ей большую часть своей жизни.

Васильев Сергей Васильевич родился 8 октября 1922 года в семье крестьянина в деревне Верхнее Мосолово. 23 июня 1941 года был призван в армию и командирован в Рижское военно-пехотное училище. После его окончания в мае 1942 года в должности командира пулемётного взвода направлен в распоряжение действующей армии Юго-Западного фронта. В конце мая 42 года попал в окружение под Харьковом и был захвачен в плен. В апреле 45 года освобождён американскими войсками. После войны Сергею Васильевичу было присвоено звание – старший лейтенант. В 1946 году принят учителем на работу в Щербатовскую школу, летом этого же года поступил в Смоленский педагогический институт на естественно-географический факультет. Долгие годы работал директором сначала Родионовской, а потом Агибаловской школ. Награждён многочисленными медалями. Педагогический стаж составил 35 лет.

Крылов Алексей Егорович родился 30 марта 1922 года в д. Агибалово. Родился в семье крестьянина. После окончания школы Холм-Жирковским РОНО был назначен учителем начальных классов Ольшанской школы Ленинского с/совета. В июне 1941 года призван в ряды Советской Армии. В октябре 1945 года демобилизовался в звании сержанта. После войны Алексей Егорович работал учителем в Родионовской школе, в Щербатовской семилетней школе, далее работал учителем математики и физики Агибаловской школы. В 1954 году поступил на заочное отделение Смоленского Педагогического института на физико-математический факультет. Алексей Егорович награждён: Орденом Октябрьской революции; Орденом Трудового Красного Знамени; Медалью « За оборону Сталинграда»; медалью « За победу над Германией»; пятью юбилейными медалями; медалью « За доблестный труд»; медалью « Ветеран труда». Стаж работы учителем составил 47 лет.

Григорьев Пётр Григорьевич родился 18 февраля1926 г. в деревне Фильнево Холм-Жирковского района в многодетной семье крестьян. Учиться приходилось в другой деревне за несколько километров. После окончания школы он поступил в Смоленское педагогическое училище, которое заканчивал уже после войны. В 18 лет он встал на защиту своей земли от фашистских захватчиков. Служил он в воинском звании рядового. В январе 1944 года он был тяжело ранен. После окончания войны работал учителем начальных классов в разных уголках Смоленщины. В последние годы работал воспитателем в Агибаловской школе-интернате. За долголетний и добросовестный труд Пётр Григорьевич был награждён Орденом Красной Звезды и многочисленными медалями. Стаж работы учителя- 38 лет.

Сегодня их нет в живых, но в нашей школе бережно хранят память об учителях-фронтовиках».

Екатерина за своё выступление была награждена благодарностью за участие.

Редколлегия газеты «Переменка»

2015 - год русской литературы

26 октября 2015 года в школе стартовала предметная неделя, посвящённая Году русской литературы.

Понедельник.

Началась неделя с конкурса рисунков по мотивам произведений русских авторов, который прошел в понедельник.Победителями стали: Жилинская Мария (2 класс) и Диденко Дарья (3 класс). Второе место занял Гусев Евгений (4 класс), третье – Лесков Даниил(2 класс).

Вторник.

Неотъемлемой частью недели литературы был конкурс чтецов «Вдохновение», в котором участвовали 22 ученика нашей школы. На конкурсе работало компетентное жюри, в состав которого входили: Волкова Наталья Александровна, Ефременкова Лидия Сергеевна и Серегина Ольга Егоровна.Дипломами победителей были награждены: Волкова Маргарита (11 класс), Резникова Александра (8 класс), Шилин Даниил (2 класс); грамоты призёров получили: за 2 место Авакян Маргарита (10 класс), Васильева Алина (6 класс), Гусев Евгений (4 класс); за 3 место:Зайнеев Николай (9 класс), Дадыкина Александра (8 класс), Зиновьева Альбина (4 класс). Все остальные участники получили благодарственные письма.

Среда.

Для учащихся 6-7 классов была проведена познавательная игра «Литературный калейдоскоп». Соревновались между собой четыре команды: «Поэты», «Юные читатели», «Дети Пушкина» и «Му-му». Игра состояла из шести туров, каждый из которых предлагал ребятам задания разной сложности. Первый назывался «Так всё начиналось…». Юные знатоки сказок должны были по первым строкам произведения угадать его автора и название. Во втором туре - «Кто это?» - школьники угадывали героев сказок и повестей. Третий тур назывался «Таинственный ящик». Ребята должны были угадать, что находится в разноцветном ящике, решив зашифрованные ребусы.

В четвертом туре ребята снова угадывали авторов строк из знаменитых стихотворений, известных мультфильмов и поучительных басен.

Пятый тур назывался «Заморочки из бочки», где капитан каждой команды тащил из бочки номерки с вопросами, один номер из них оказался счастливым.

Шестой тур «Блиц-турнир». Здесь были вопросы, которые оказались для ребят трудными.

Мероприятие было долгим и интересным. Выиграла команда «Дети Пушкина». На втором месте – «Юные читатели», третье место у «Поэтов» и на четвертом «Му-му».

Четверг.

Для учащихся 1-4 классов было проведено мероприятие, посвященное детской литературе. Носова Ирина Николаевна, школьный библиотекарь, не только рассказала ребятам биографию детского писателя Сергея Владимировича Михалкова, но и провела интересную литературную викторину по детским сказкам и стихотворениям.

Пятница.

Учащиеся 7 класса подготовили устный журнал, посвященный Владимиру Ивановичу Далю, известному учёному. Человеку, который всю свою жизнь посвятил любимому делу – собиранию слов живого русского языка.

В этот же день для учащихся 8-11 классов состоялся вечер "На театральных подмостках", подготовленный учащимися старших классов. Вечер закрывал Неделю литературы, проходившую в школе с 26 по 30 октября. Вниманию зрителей были представлены театрализованные сценки.

10 класс решил показать сцену из классической комедии "Ревизор" Н.В. Гоголя. Это оригинальная комедия в пяти действиях. Главный герой комедии - Иван Александрович Хлестаков, мелкий чиновник низкого ранга (коллежский регистратор, самый низкий чин в Табели о рангах), следует из Петербурга в Саратов со своим слугой Осипом. Он оказывается проездом в небольшом уездном городке. Хлестаков проигрывается в карты и остаётся без денег. Ребята сыграли сцену «Сватовство Хлестакова». Девушки, игравшие парней, а парни, в свою очередь, игравшие девушек, произвели фурор и сорвали огромное количество аплодисментов. Ребята выступали в костюмах 19 века.

Тему произведений Николая Васильевича Гоголя продолжил 8 класс. Они показали сцену "Ночь перед Рождеством". Этому замечательному литературному произведению, вышедшему в 1831—1832 годах, в 2016 году исполняется 185 лет (наиболее известная советская экранизация по повести «Ночь перед Рождеством» — фильм Александра Роу 1961 года, «Вечера на хуторе близ Диканьки»). Ребята подошли ко всему креативно и с юмором, что не позволило оставить зрителей равнодушными.

9 класс порадовал зрителей сценкой «Золушка», но в современной интерпретации. «Золушка» - западноевропейская сказка, наиболее известная по редакциям Шарля Перро, братьев Гримм. Это один из популярнейших «бродячих сюжетов», который имеет свыше тысячи воплощений в фольклоре разных народов мира. И.С. Тургенев перевёл её название как «Замарашка». Самая ранняя известная версия сказки обнаружена на египетских папирусах. Сюжетная линия «Золушки» осталась прежней, но герои были перенесены в наше время. Получилось забавно и интересно.

Живое слово может человека заставить радоваться, горевать, переживать разные чувства… А как важна интонация произнесённого слова, тот музыкальный инструмент человеческой речи, который придаёт ей выразительность и эмоциональность. Таким было выступление учеников 11 класса. Они показали зрителям процесс съёмки фильма. Несмотря на трагичность сценария, постановка получилась очень весёлой. Актёрам то не хватало эмоций, то они заметно переигрывали, то веселились и даже танцевали. Эта сценка была очень актуальна, ведь 2016 год объявлен в Российской Федерации годом кинематографа.

Во время перерывов между спектаклями со зрителями проводились конкурсы, которые пришлись всем по душе.

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

3 ноября 2015 года в районном Доме Творчества прошёл второй тур конкурса чтецов «Рифмы Есенина». Чтения были посвящены 120-летию со дня рождения поэта. В конкурсе приняли участие 27 чтецов практически из всех школ района. Оценивание проводилось по трём возрастным категориям: начальная группа, средняя группа, старшая группа. Из 27 выступлений было отобрано 9 призовых мест.

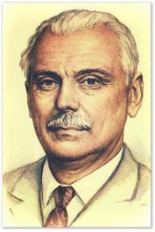
Выразительное чтение представителей нашей школы было оценено жюри очень высоко. Васильева Алина заняла 2 место в средней группе. Волкова Маргарита - 3 место в старшей группе, Авакян Маргарита - 1 место в старшей группе. Победители получили грамоты и сборники стихов Есенина.

Дадыкина Александра и Зайнеев Николай награждены грамотами за участие.

Конкурс показал, что многие из нас любят поэзию, с удовольствием читают стихи, знают многое наизусть. И одним из наших любимых поэтов остаётся Сергей Александрович Есенин.

Авакян Маргарита и
Волкова Маргарита

P.S. Обращение писателя Сергея Михалкова к читателям



Я к вам обращаюсь,
товарищи, дети:
Полезнее книги
нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями
заходят в дома,
Читайте всю жизнь,
набирайтесь ума!

ПЕРЕМЕНКА

№ 41. 4 декабря 2015г.

Наши поздравления

Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в июле, августе, сентябре, октябре и ноябре!

Жилинская Мария (12.07)
Жманкова Алиса (12.07)
Ерошкин Максим (20.07)
Жилинская Александра (15.07)
Герасимова Светлана (15.07)
Лавренова Карина (19.07)
Беляева Карина (27.07)
Васильева Алина (23.07)
Авакян Маргарита (29.07)
Дутиков Виктор (08.08)
Волознёва Мария (25.08)
Дадыкина Александра (29.08)
Бурденков Владислав (31.08)
Ситар Светлана (07.09)
Соловьев Андрей (07.09)
Пирожников Тимофей (13.09)
Борунова Мария (21.09)
Диденко Дарья (21.09)
Кулаковская Полина (18.11)
Рыбаков Егор (23.09)
Тербушев Сергей (26.09)
Иванова Александра (27.09)
Лихачёв Павел (30.09)
Михальская Александра (01.10)
Иванова Виктория (04.10)
Волкова Маргарита (11.10)
Хомяков Иван (12.10)
Зайнеев Николай (17.10)
Двойнишникова Вера (22.10)
Скрипко Екатерина (27.10)
Жманков Михаил (31.10)
Косачёва Любовь (05.11)
Резникова Анна (10.11)
Тырцев Данила (22.11)

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Ефременкова Л.С. (10.07)
Васильев В.В. (08.07)
Волкова Н.А. (14.08)
Серегина О.Е. (02.09)
Кремнёв Ю.Л. (03.09)
Римш В.И. (17.10)
Смирнова Н.Е. (23.10)
Никулина Е.В.(28.10)
Воробьёва Е.А. (04.11)
Кондрашёва Е.А. (15.11)
Кремнёва Г.В. (13.11)
Суворова М.Н. (25.11)

Редколлегия «Переменки»

Лицо русской национальности.

Национальный вопрос в России – это очень больная тема. Веками на территории России жили десятки народов. Вместе работали, вместе защищали страну от захватчиков. Великая Отечественная война кровью породнила все народы Советского Союза. В братских могилах лежат русские, армяне, украинцы, грузины, казахи, татары, осетины, башкиры, белорусы – люди всех национальностей СССР. Эта война сделала их всех братьями.

Россию называют «плавильным котлом» народов и рас. Но ни один народ не исчез, не расплавился в этом котле. Об этом говорят и результаты последней переписи населения: сейчас в России проживают люди 160 национальностей, а по предыдущей переписи было 129. Это многонациональное разнообразие – настоящее богатство России. Ведь у каждого народа своя культура, традиции, свой исторический опыт. Украинец Гоголь, еврей Левитан, армянин Айвазовский, грузин Багратион, белорус Шостакович, тысячи других талантов – все они обогатили русскую культуру, и все они для нас и для мира – русские. Невозможно представить русскую историю без имени И.В. Мичурина, И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева, Н.М. Карамзина, К.А. Тимирязева, С.В. Рахманинова, Б.П. Шереметьева, М.И. Кутузова, А.П. Ермолова, Ф.Ф. Ушакова, А.А. Ахматовой – и у всех у них татарские корни. А сколько иностранцев верой и правдой служили России, отдавали ей часть своей жизни, часть своей души. И не имеет значения, какой крови были эти люди. Важно, что сами они считали себя русскими. Вот, например, непревзойдённый знаток русского языка В. Даль не имел ни капли русской крови. Отец – датчанин, мать – немка. «Я русский по духу», всегда заявлял Даль. «Человек той национальности, на языке которой он думает», - говорил Даль. Такими, русскими по духу, были многие иностранцы.

Немка Екатерина II - императрица, правление которой – целая эпоха в истории России.

Итальянец Растрелли и француз Монферан, знаменитые архитекторы Петербурга.

Немец Крузенштерн, совершивший первое кругосветное путешествие.

Немец Шлиман, который организовал раскопки Трои.

Фонвизин, Лермонтов, Пушкин – потомки иностранцев, которых приютила Россия.

Все они – полноправные участники многовековой и славной русской истории! Все они по праву называли себя русскими. Так что лица русской национальности – это не обязательно чистокровные русские, да таких сейчас, наверное, и не найдёшь.

Учёные подсчитали, что люди, у которых в роду есть кровь разных народов, составляют больше половины человечества.

В последнее время мы видим, что на почве национальной, расовой нетерпимости совершается всё больше преступлений. В нашей стране ужесточено наказание за преступления на расовой, национальной почве. Ужесточение наказаний вызвано тем, что национализм стал угрожать безопасности России, спокойствию и благополучию граждан.

Националистические организации – это не детские шалости и не игра. За этими организациями стоят взрослые люди, которые используют молодёжь в своих политических интересах. И подростки должны критически относится к лидерам, которые предлагают им быстрые способы решения трудных общественных проблем, а вместо этого толкают на преступление.

Единственное лекарство – это толерантность. Умение жить в мире с окружающими, терпимо относиться к их взглядам, обычаям, традициям. Толерантные люди стараются разобраться в своих достоинствах и недостатках. Они относятся к себе критически и не стремятся во всех своих неприятностях и бедах обвинять окружающих. Русские всегда были терпимы к чужой вере и национальности. Эта терпимость поможет и сейчас. Главное, чтобы приезжие не оскорбляли наши русские святыни. Потенциал развития личности у толерантных людей намного выше, чем у людей, которых теперь называют интолерантные. Интолерантные люди замечают у себя больше достоинств, чем недостатков. В своих проблемах они склонны обвинять окружающих.

P.S. Россия как и прежде остаётся многонациональной державой. И в этом – её уникальность, в этом её богатство. И может быть, без этого богатства не будет самой России. Хочется вспомнить слова академика Д.С. Лихачёва:

« Осознанная любовь к своему народу несоединима с ненавистью к другим. Любя свой народ, свою семью, скорее будешь любить другие народы и другие семьи людей».

Скрипко Екатерина

Как мы делаем уроки?

Домашнее задание: написать сочинение от лица древнерусского воина. Вот что получилось у десятиклассников нашей школы.

Как же мы дошли до такой жизни? Сижу я в осаждённой бане, князь при смерти, да и нам скоро конец. А так хорошо всё начиналось! Служба в дружине, походы, слава, добыча – боевитый князь, словом. Но связался он с басурманскими зельями, зело много денег тратить стал – вот и погнался за длинной гривной, решил с коряжек лесных дважды собрать. Однако боком нам это вышло – лопнуло терпение у сермяжничков, в рогатины кинулись, с лабаза обстреляли. А, вот и дымом потянуло – запалили они баньку-то! Всё, как гусь новогодний, подыхать в запеканке не буду – русы погибают, но не сдаются! За Родину, за Перуна! В мечи!!!

Ну, повёл нас, значит, князь дань собирать к древлянам. И князя сполна удоволили, и нас, дружину, не обидели: накормили и мёдом напоили. И коням овса, не жалея, отсыпали. Захотели мы переночевать и - в обратный путь. Прошли мы нормально половину пути, и вот, думаем, скоро и дом. Только князь наш один не весел, и вроде думает что-то. Да как скомандует: «Стой! Поворачивай коней обратно! Обманули нас древляне – не додали дань нам!» Да-а-а. Ну повернули мы … Только встретили нас уже не по-девичьи, а по-мужски. Жёнки с детьми попрятались, а мужики на нас с копьями, да стрелами… Известно, люди лесные белке в глаз попадают стрелой… Ну и князя нашего стрелой… уложили. Я вижу такое дело – не стал дальше смотреть, что там с князем дальше стало. Кустами, кустами, да в бега. Так и жив остался.

Из наших школьных сочинений.

… Она огорожена забором, железным и крепким. Я в него ходил раза три. Он мне до сих пор нравится.

… Перед богатырём стоит указатель в виде камушка, на нём указания: направо пойдёшь – косточек не соберёшь, налево пойдёшь – жёнушку найдёшь, назад пойдёшь – ничего не найдёшь, вперёд пойдёшь – кредитную карту найдёшь!

… Не смогла носить тяжёлые кандалы, которые сковывали её тело, душу, мысли.

… И она поканчивает жизнь самоубийством.

… Витязь был вооружён луком, копьём, палицей, сапогами.

Словосочетания, составленные детьми: привольный хомяк, принудительный отец, притеснять одежду, в нашем классе есть приоритет.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Авакян М.Г. - ученица 10 класса
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Волкова М.Ю. - ученица 11 класса
Волкова Н.А . - учитель русского языка и литературы
Дадыкина А.В. - ученица 8 класса
Егорова Ю.К. - ученица 7 класса
Жилинская А.А. - ученица 11 класса
Скрипко Е.С. - ученица 11 класса
Смирнова Е.Е. - ученица 6 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru

Сайт школы: www.agib-sk.narod.ru

Тираж- 100 экземпляров.