



# ПЕРЕЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 38. 17 февраля 2015г.

## Победители и призеры олимпиад муниципального этапа

## МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ!



*Во 2 четверти 2014/2015 учебного года прошли олимпиады муниципального тура. Результаты участников районных олимпиад, несомненно, порадовали как и их самих, так и педагогов, которые подготовили победителей и призёров.*

**Победителями стали:**  
Литература - Серегина Юлия

(11 класс);  
География - Петров Степан (9 класс);  
Физическая культура - Носова Анастасия (11 класс);  
Немецкий язык - Дадыкина Александра (7 класс) и Жукова Евгения (8 класс);  
Основы православной культуры - Васильева Алина (5 класс), Егорова Юлия (6 класс), и Волкова Маргарита (10 класс).

**Призерами стали:**  
Биология - Скрипко Екатерина (10 класс);  
Обществознание - Лазарев Никита (10 класс);  
Физическая культура - Жуков Павел (11 класс);  
Основы православной культуры - Иванова Александра (7 класс), Скрипко Екатерина (10 класс), Носова Анастасия (11 класс);

### Похвальные отзывы получили:

Жманков Михаил (9 класс) по физике и Серегина Юлия (11 класс) по обществознанию.

*По результатам муниципального тура наш район и нашу школу в области представляли Петров Степан - по географии, Волкова Маргарита - по основам православной культуры. Ребята добились очень неплохих результатов.*

**Поздравляем с победой наших призёров! Молодцы! Так держать!**



Региональный тур всероссийской олимпиады школьников по географии прошел 16,17 января в педагогическом лицее имени Кирилла и Мефодия города Смоленска. От Холм-Жирковского района на этом этапе олимпиады выступил ученик нашей школы Петров Степан. По итогам регионального тура Степан стал призёром.



Олимпиада школьников регионального уровня по основам православной культуры прошла 7 февраля в Православной гимназии № 1 г. Смоленска. Наш район представляла ученица 10-го класса Агибаловской школы Волкова Маргарита. По результатам участия Маргарита получила Диплом III степени.

## К О Р О Т К О О Г Л А В Н О М

### Областная стипендия

23 декабря в г. Смоленске, в большом зале Администрации Смоленской области, прошла шестнадцатая торжественная церемония вручения свидетельств областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича, на которой свидетельство о присуждении данной стипендии было вручено Анастасии Носовой, ученице 11 класса нашей школы. Решением Педагогического Совета имя Носовой Анастасии занесено в Книгу Почёта школы.

### Конкурсы

> Васильева Алина, ученица 5 класса, участвовала во всероссийском конкурсе художественных фотографий в номинации «Озорная радость детства» с работой «Детство есть у всех». По результатам конкурса она заняла первое место.

> Осенью 2014 года в области прошёл областной смотр-конкурс музеев, посвящённый 70-летию Великой Победы. Наш школьный краеведческий музей принял в этом смотре-конкурсе самое активное участие. Как раз перед смотром в школьном музее проводилась реконструкция, которую помогли делать учащиеся 9-10 классов Авакян Маргарита, Петров Степан, Волкова Маргарита. Огромное спасибо этим ребятам, которые не жалели своего личного времени и помогли сделать большое дело.

По итогам конкурса наш музей награждён грамотой за активную работу в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

> Районный Дом творчества детей и юношества подвёл итоги районного конкурса стенгазет «Школьные годы чудесные». Свою работу на конкурс представили наши семиклассники. Они заняли второе место.

> В декабре-январе в районе среди школ прошёл заочный конкурс художников-оформителей «Новогоднее украшение кабинета». В этом конкурсе принимали участие все классы нашей школы (ставшие победителями и призёрами школьного этапа). На районном этапе 2-3 классы и 10 класс получили грамоты за высокие творческие достижения.

> Подведены итоги районного конкурса сочинений, посвящённого 85-летию района «В районе каждый знаменит». На конкурс наши участницы (Егорова Юлия, Носова Анастасия, Серегина Юлия) представили свои литературные работы в жанре эссе. Носова Анастасия заняла третье место, Серегина Юлия награждена грамотой за высокие творческие достижения, Егорова Юлия - грамотой за участие.

> В январе в районе прошёл литературно-художественный конкурс «Строки, опаленные войной». Свои работы на конкурс представили ученица 6 класса Егорова Юлия и ученица 11 класса Серегина Юлия. Каждая из них заняла 3-е место в своей возрастной категории.

### Переходящие кубки вручены

15 января 2015 года в школе прошла общешкольная линейка. На ней подвели итоги конкурса «Лучший класс года» за первое полугодие. Переходящий кубок в средней возрастной категории получил 7 класс, а в старшей возрастной категории – 11 класс. Но ребята, получившие меньше количество баллов, не расстраиваются, ведь в любой момент ситуация может измениться. Надеемся, что этот конкурс не только поможет ребятам стать ответственнее и организованнее, но и сделает их дружнее, сплоченнее.

### Спортивные соревнования

14 февраля прошли районные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Соревновались и школьники, и жители поселений района. Не остались в стороне и агибаловцы. В соревнованиях среди школьников ученица 7-го класса Иванова Александра заняла второе место в младшей возрастной категории. В старшей возрастной категории ученица 10-го класса Тербушева Ангелина заняла первое место, ученики 11-го класса Носова Анастасия и Жуков Павел заняли третьи места. Агибаловская школа заняла первое место в общекомандном зачете старшей возрастной категории.

Среди жителей районных поселений также прошли соревнования. В них ученица 10-го класса Волкова Маргарита заняла третье место в забеге на 3 км, Жманков Николай занял первое место в забеге на 5 км, Жманкова Галина - второе место в массовом забеге на 2015 метров. Семья Жманковых получила звание самой спортивной семьи района. Всем участникам, занявшим призовые места, были вручены ценные подарки и грамоты.

### Благодарности

> Агибаловская средняя школа искренне благодарит ООО «Агибалово» и лично Ашота Мушеговича, ООО «Молодёжное» и лично Лидию Николаевну за оказанную спонсорскую помощь в проведении новогодних праздников для учащихся школы и воспитанников разновозрастной группы «Сказка».

> Воспитанники разновозрастной группы «Сказка», их родители и воспитатели группы благодарят Жманковых Николая Михайловича и Галину Николаевну за сладкие новогодние подарки, также учеников 9 и 10 классов Жманкова Михаила и Волкову Маргариту, которые исполнили роль Деда Мороза и Снегурочки.

> Агибаловская школа благодарит семью Зайнеевых, которая подарила ученикам школы для уроков физкультуры две пары отличных лыж!

## Наша школа, ты лучшая?

«Наша школа, ты лучшая,  
Мы уверены в том...»  
(Гимн школы)

Несколько лет подряд в нашу школу активно переводятся ученики из других школ. В настоящее время у нас обучается 37 агитбаловцев и 27 учеников, перешедших из учебных заведений района и области. Привыкать к новому месту учёбы, к незнакомым людям всегда сложно. И мы решили узнать, какое впечатление наша школа производит на людей со стороны, трудно ли им приходится после перевода, что они думают о своих одноклассниках и учителях.

Мы провели опрос среди учеников 6-11 классов, которые учатся у нас недавно. Опрошено было 17 человек. И вот что мы узнали.

**• Какое у вас сложилось первое впечатление о школе?**

– В городских школах очень много народа и тебя никто не замечает, а здесь к тебе проявляют интерес, ты на виду, и это здорово.

– Когда я вошёл в школу первый раз, сразу увидел ярких, весёлых ребят, и мне всё понравилось.

– Сначала было очень интересно: всё новое, новые

**С этого года у нас в школе работает кружок «Основы журналистики». Предлагаем вашему вниманию первое исследование начинающих журналистов.**

люди. Потом привыкаешь.  
– Хорошее, отличное (так ответили 14 учеников).

**• Было ли трудно найти общий язык с одноклассниками?**

– Нет! – сказали 13 учеников.

– Со всеми отношения сложились хорошо, все очень дружелюбные, отзывчивые, - ответили двое.

– Да, было нелегко...

– Относительно.

**• Как складываются отношения с учителями?**

– В основном, с учителями я нашёл общий язык, но с некоторыми до сих пор не могу этого сделать...

– В основном, хорошо, иногда бывают конфликты, но чаще всего из-за меня.

– Хорошо, отлично со всеми преподавателями (ответили 15 школьников).

**• Какие учебные предметы вам нравятся?**

– Все (утверждают 8 человек).

Остальные опрошенные ученики назвали самыми любимыми физкультуру, алгебру, изобразительное искусство, информатику, искусство, географию, биологию, русский

язык и ОБЖ.

**• Какие уроки вы посещаете без особого удовольствия?**

– Все посещаю с удовольствием (сказали 12 учеников).  
– Те, которые не очень хорошо мне даются, физику, например, или математику.  
– Физику, химию.



НАДОБНО УЧИТЬСЯ.

**• Какие у вас возникали трудности, пока вы привыкали к новой школе?**

– Долго привыкал раньше вставать.

– Не знал, где что находится.

– Никаких трудностей не возникло (ответили 15 человек).

**• В чём отличие бывшей школы от нашей?**

– Отличается отношение учителей к ученикам: учителя внимательнее, добрее.

– Здесь больше доброжелательных людей.

– Учеников меньше, а знаний дают больше.

– Спрашивают на уроках каждый день.

– В другой школе можно было ничего не делать, сел на заднюю парту, и тебя не видно. А здесь как будто индивидуальное обучение.

**• Не жалеете о переходе?**  
– Нет! – так ответили все 17 учеников.

Один ответ был прокомментирован: «В той школе учителя всё время куда-то спешат, а тут никто никуда не торопится, всё идёт своим чередом. Если ученик не понимает, учитель поможет».

**• Если бы вы имели возможность изменить что-то в школе, что бы вы изменили?**

– Отменили бы школьную форму.

– Сделали бы столовую в школе.

– Увеличили бы спортзал.

– Увеличили бы кабинеты.

– Пристроили бы второй этаж с большим спортзалом.

– Ничего бы не меняли (такой ответ дали 12 школьников).

Получается, никто не жалеет о том, что перевёлся в нашу школу. Ну а для нас она была и остаётся самой лучшей!

Интервьюеры

## Почему школу называют школой?

Мы позаимствовали у древних греков очень много слов, связанных с учёбой. Слово «школа» не исключение, только в Греции произносили его как «схολэ». «Схоло» означало «досуг, отдых», то есть лёгкое времяпрепровождение. Наверное, древние греки представляли себе учёбу как очень приятное занятие.



## Интересные факты о школе

В Японии учебный год начинается в апреле, когда зацветает японская вишня - сакура. В финской школе не принято вызывать ученика к доске без его желания.

В далекой Австралии в 2003 году состоялся самый длинный в мире урок - профессор биологии читал лекцию 54 часа!

В южной Корее первоклассников встречают учителя-роботы.

В норвежских школах до 8-го класса не ставят отметки.

В Германии отличники получают единицы. Юным чехам учителя не только ставят оценки, но и говорят: «похвально, хорошо, достаточно».

Самая сложная система оценок в Китае. В китайской школе 90-100% (A) - значит «отлично», 70-79% (C) - «средне», 0-59% (F) - «неудовлетворительно».



«Пелёнки»

для двоечника.

Некоторые нерадивые ученики до сих пор пользуются в школе «пелёнками». Они старательно готовят их перед контрольными. Что же это такое? Всем известные шаргалки или «спарганум» по-латински. Так в Древнем Риме называли пелёнки для малышей. Спустя несколько веков слово пришло в польский язык (а затем и в русский) и стало означать «исписанная бумажка».

## Юбилей



13 декабря 2014 года отметила свой юбилейный день рождения Зуева Елена Николаевна. В нашей школе Елена Николаевна работает с 1993 года. Начинала она работать библиотекарем, затем преподавала трудовое обучение. В настоящее время Елена Николаевна учитель истории и обществознания. Все знают, что работа учителя – нелёгкий труд. Елена Николаевна смогла справиться со всеми трудностями и заслужила признание, уважение коллег и любовь учеников. Кабинет, которым она заведует, оформлен её руками.

Мы желаем Елене Николаевне хорошего здоровья, творческих успехов в работе и простого женского счастья.

**Пусть счастье Вас  
не покидает,  
Здоровье пусть  
не убывает.  
Прекрасных, светлых,  
мирных дней  
Желаем Вам  
в Ваш юбилей!**

## РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2015

### «Историческая память как духовная опора русского народа»

12 февраля в районном Доме культуры прошли XII Рождественские чтения. Тема форума – «Историческая память как духовная опора русского народа». Эта тема очень актуальна, ведь без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день. Нынешнее поколение русских людей должно хранить благодарную память о тех, кто доблестно защищал и спасал нашу Родину.

В чтениях приняли участие 13 школ района. Перед началом мероприятия в Свято-Никольском храме прошел молебен, на котором присутствовали участники Рождественских чтений.



После торжественного открытия всех присутствующих в зале приветствовал Глава муниципального образования

«Холм-Жирковский район» Епикян Ашот Мушегович, настоятель храма Всех Святых в земле Российской просиявших на станции Игоревская Иерей Максим и исполняющая обязанности начальника отдела по образованию Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Чернина Ольга Константиновна.



Нашу школу представляли: Петров Степан, Носова Анастасия, Скрипка Екатерина, Авакян Маргарита, Ситар Светлана, Канашкова Диана, Васильева Алина, Егорова Юлия, Дадькина Александра, Волкова Маргарита, Иванова Александра, Жманков Михаил, Михальская Александра.

Тема выступления учащихся нашей школы: «Русский воин в православии». Ребята рассказывали, что многие этапы развития русского воинского искусства связаны с нашей

русской православной церковью. Православие всегда являлось духовным стержнем воинов. Именно православное христианство по-настоящему освятило воинский подвиг во имя защиты Веры и Отечества. Неслучайно, что первыми носителями Христовой веры на Руси стала воинская дружина князя Владимира.

Все ребята очень ответственно отнеслись к подготовке, всё выучили и отлично справились. Их выступление получилось ярким, запоминающимся, и было по достоинству оценено зрителями.

В конце мероприятия всех выступавших ребят пригласили на сцену, где каждая школа была отмечена благодарственным письмом за участие в XII районных Рождественских чтениях.



Авакян Маргарита и Волкова Маргарита

## Г О Д Р У С С К О Й Л И Т Е Р А Т У Р Ы



Президент России Владимир Путин в целях привлечения внимания общества к литературе и чтению постановил провести в 2015 году в Российской Федерации Год литературы.

Он также подписал указ о создании президентского совета о русском языке.

"Язык, история, культура, духовные ценности и национальные традиции — это основа основ, и внимание к ним государства, общества должно быть и будет постоянным. Только так можно уверенно развиваться, сохранять свою самобытность и сберечь себя, как народ", — сказал В.В. Путин.

Русская литература — это литература на русском языке, либо написанная русскими авторами. Зародилась во второй половине XVIII века, однако до XIX века, когда начался её «золотой» век, была практически неизвестна в мире. Она является одной из важнейших составляющих культуры России, в которой наиболее полно и отчётливо появилось творческое

начало русского народа.

Многие приняли на свои плечи литература. Она показывает и борьбу, труд, быт своего народа, и выражает духовно-нравственные искания современников, и закрепляет историческую преемственность поколений, и пополняет сокровищницу многовековой национальной культуры.

Нетрудно было бы продлить перечень того, к чему призвана литература и чем она жива. Но даже из уже вышесказанного ясно, что человек, который хочет осознать своё место в мире, в истории, в обществе, не может миновать обращения к литературе.



Познание литературы всегда начинается с познания отдельного произведения. Но каждое отдельное произведение служит частицей художественного мира писателя.

Удивительное свойство художественной литературы — делать живым давно прошедшее и угадывать будущее.

Учась в школе, мы должны

в своём развитии постигать очень многое. Ведь человек отличается от животного прежде всего тем, что ему дана сознательная память культуры. Если эта глубинная память, связывающая времена, отсутствует, человек становится дикарем, как бы современно он не выглядел. Связь времён даёт человеку направление движения, опору и возможность совершать новые открытия, зная о тех, что были до него и не повторялись. Поэтому, приобщаясь к истории художественной литературы, мы стараемся следить за тем своеобразием, каким отмечена каждая новая эпоха в своём развитии.

Наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин сказал: «Чтение — вот лучшее учение». И действительно, род человеческий бесконечно многогранен и универсален, имя которому — Книга. Именно в книге мы приобретаем необходимые знания, получаем уроки нравственности, духовности. Страницы книги — это не более чем лист бумаги со знаками, но читая этот лист со знаками, мы можем плакать и смеяться.

Чтение художественной литературы — своего рода творчество или по крайней мере сотворчество. Чтение книг должно доставлять истинное наслаждение, способствовать духовному развитию человека.

Лазарев Никита

**P.S.** Не только в школе, но и дома в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга — и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призвали к чтению. Сегодня наши дети очень мало и плохо читают, а это в первую очередь отрицательно влияет на успеваемость ребёнка, и, во-вторых, на его общее развитие. Пока ребёнок мал, взрослые с упоением читают ему книги. Когда же он идёт в школу, то облегчённо вздыхают, надеясь, что вот теперь отдохнут. А ведь это неправильно.

Мы провели среди учащихся 5-6 классов анкетирование и получили результаты, которые могут стать основой для совместных наших размышлений и действий. Обработка анкет показала, что сейчас дети больше любят читать сами, чем слушать чтение взрослых. На вопрос: «Как ведут себя родители во время твоего чтения?» ответы были достаточно разными: хвалят, ничего не говорят, или, говорят, что нужно сделать другое дело, а книгу почитать потом. Вопрос: «Читают ли книги в вашей семье вслух?» застал многих детей врасплох, более 70% из опрошенных детей ответили:

«Нет». На вопрос: «Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал?» — 50% ребят ответили положительно, они не только назвали книгу, но и назвали автора, 25% ребят ответили: «Читаю по программе», 25% ребят не смогли вспомнить ни одной книги даже по программе. Если не изменить сложившуюся ситуацию, то через несколько лет на вопрос родителей: «Ну, как книга?» — вполне может последовать безразличный ответ: «Нормально». Избежать этого можно в том случае, если ребёнок будет видеть читающих родителей, участвовать в семейном чтении и обсуждении прочитанного. Кроме этого необходимо накопление опыта посещения хотя бы школьной и сельской библиотек. Нужно помнить слова Антона Павловича Чехова: «Чтобы воспитать, тут нужны беспрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение».

Васильева Н.В.



## Наша знаменитые земляки

В феврале у нас, в 7 классе, прошёл классный час, посвящённый Году литературы.

Классный руководитель Ефременкова Лидия Сергеевна рассказала, почему президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2015 год Годом литературы, как проходило открытие Года литературы на Смоленщине. Мы узнали, что гостями этого праздника стали многие старшеклассники и учителя не только Смоленских школ, но и студенты и преподаватели Смоленского государственного университета, сотрудники муниципальных и областных библиотек и многие другие.

«Год очень важен для нашей богатой литературными традициями области. Все мы, без исключения, являемся читателями книг, любителями кинематографа, театральных постановок. Все люди, так или иначе, соприкасаются с книгой, черпают информацию и, в зависимости от того, что читают, формируются как личность». Такими словами приветствовал губернатор области Алексей Островский со-

бравшихся.

В рамках церемонии открытия состоялось награждение победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Продолжился торжественный вечер праздничным концертом с участием Смоленских творческих коллективов.

Далее мы продолжили разговор о Смоленских писателях и поэтах.



Выяснилось, что некоторые имена нам знакомы. Это Александр Трифонович Твардовский и Михаил Васильевич Исаковский. Мы узнали, что в этом году исполняется 115 лет со дня рождения М.В. Исаковского. По числу стихотворений, положенных на музыку (а их

около ста), Исаковский не знает себе равных не только в русской, но и в мировой поэзии. Мы все были удивлены, узнав, что слова известной песни «Катюша» написал Михаил Исаковский.

Но больше всего мы узнали о Твардовском А.Т.



Александр Трифонович Твардовский родился 21 июня 1910 года в хуторе Загорье (ныне Починковский район). Первые имя Твардовского увидело свет в феврале 1925 года в газете «Смоленская деревня», где было опубликовано его первое стихотворение «Новая изба».

Всё творчество Твардовско-

го связано с темой Смоленщины. Она звучит как тема истории страны и её пути, тема памяти и правды.

В произведениях о войне эта тема звучала как тема поруганной врагами земли, тема русского солдата, создавая образ которого, поэт наделил его конкретным адресом и пропиской: «Василий Тёркин не какой-нибудь не энский безымянный корешок, а действительно, смоленский, как дразнили нас, рожок»... «Смоленская тема» стала в творчестве Александра Твардовского поистине темой Родины — в самом полном и обширном смысле этого слова.

Умер поэт 8 декабря 1971 года.

Наш классный час подошёл к концу.

Мы узнали очень много о нашем родном крае, о наших знаменитых земляках.

Год литературы продолжится. Мы решили: каждую четверть на одном из классных часов читать наизусть стихи любимых поэтов.

Дадыкина Александра

## Слово - великое дело

21 февраля - международный день родного языка. В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 языках. За последние 3 века стало очевидно, что языков в мире становится все меньше. Мировая культура мира может существовать только тогда, когда люди имеют возможность пользоваться родным языком свободно и в полной мере в любых жизненных ситуациях.

В истории русского народа есть пословица «Встречают по одежке - провожают по уму». Она говорит нам, что важен не только внешний вид но и то, что человек думает и как излагает свои мысли. А свои мысли люди выражают при помощи слов. Мир слов многообразен, интересен, увлекателен и еще до конца не разгадан.

«Слово - дело великое», — писал Лев Николаевич Толстой. Великое, потому что словом можно соединить людей и разъединить их, словом можно служить любви, им же можно служить вражде и ненависти.

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в ноябре, в декабре, январе и в первой половине февраля!**

Уколов Ю. (13.12)  
Канашкова Д. (16.12)  
Тербушева А. (17.12)  
Куркин Е. (18.12)  
Шилин Д. (18.12)  
Силаков И. (06.01)  
Соловьёва А. (08.01)  
Рейнгарт А. (08.01)  
Лесков Д. (01.02)  
Гришин И. (01.02)  
Степанов И. (04.02)  
Жукова Е. (06.02)  
Лазарев Н. (07.02)  
Щербаков И. (13.02)



**Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Суворова М. (25.11)  
Зуева Е. Н. (13.12)  
Борунова М.М. (23.12)  
Васильева Н.В. (05.01)  
Иванова С.В. (03.02)

**Все, что в жизни самое лучшее, Мы желаем сегодня для Вас: Солнца ясного, благополучия, тёплых слов и приветливых глаз! Ну, а самое-самое главное: Пусть не старят Вам душу года, Желаем уюта, тепла и добра. Здоровья покрепче, чтоб век не болеть, Жить не тужить и душой не стареть!**



Редколлегия «Переменки»

## Русская кудесница

Мы живём в окружении самых разных предметов, встречаемся с ними и дома, и на улице. Среди этого многообразия есть такие предметы, которые могут быть удостоены особого внимания. Что может быть важнее в деревянном доме, чем печь? Газовое отопление пришло в наши дома недавно, а до этого в русские морозы, знаменитые на весь мир, без печи было не выжить.



«Догадливы крестьянин – на печи избу поставил», – говорится в русской народной поговорке. И в самом деле, печь – основа русской избы, ее душа. Еще наши далекие предки славяне домашний очаг считали священным. Очаг был первым жертвенником славянина-язычника, пылающее в нем дерево – первой жертвой повелителю огней небесных – Перуну-громошвику.

Выселяясь из родительского гнезда, молодые брали с собой к своему новому очагу горящие уголья со старого. Только это, по верованиям древних предков наших, и могло сохранить родственные связи. Плюнуть на очаг почиталось за великий грех. Если кто-нибудь заливал водой чужой очаг, это было выражением непримиримой вражды. Зола, взятая из домашнего очага в праздничные дни, служила целебным средством. Отправляясь в далекий путь,

славянин брал с собой не только горсть родной земли, но и щепоть золы из домашнего очага. Перед пылающим очагом произносились заговоры. По колебаниям его пламени предсказывалась судьба, и угадывался будущий урожай.

В более поздние христианские времена ни одна невеста не уходила из родительского дома, не простившись с его огнем. Прощание сопровождалось особыми обрядами с песнями – огнянками. Во время сватовства за печью по традиции прятали невесту.

Перед домом жениха невесту также встречал огонь: выбегал навстречу дружка с горячей головней из женихова очага в руках. «Как ты берег-ла огонь у отца, матери, так береги и в мужнином доме!» – приветствовал он молодую, троекратно обегая вокруг нее. Затем ее вели в дом, к печи, и здесь осыпали тремя пригоршнями зерна в пожелании плодородия в супружестве.

Печь в русской избе ставили напротив переднего угла. Угол этот назывался большим

и красным. Здесь помещался стол, за которым совершалась ежедневная трапеза. Место на лавке в этом углу называлось большим и княжеским, оно самое почетное: сюда сажали именитых гостей, старших родственников, священника, знахаря.

Особым почетом в русских деревнях пользовались печники. А как же! Без печи нет в избе жизни, и далеко не каждый человек мог сложить русскую печь, поскольку она не так проста, как кажется на первый взгляд.

Сложить хорошую печь – дело непростое. Лишь специалист брался за такую работу. Слава о хорошем печнике шла по всей округе. Важно было не просто сложить печь: она должна была как можно дольше держать тепло, адров требовать как можно меньше.

Сначала прятали невесту, устанавливали опечье – небольшой деревянный сруб, служивший фундаментом печи. На него настилали доски и выкладывали на них днище печи – под, ровный, без наклона, иначе выпекаемый хлеб получался кособоким. Над подом сооружали из камня и глины свод печи.

Какой замечательный хлеб выпекали раньше в русской печи! А каким вкусным было топлёное молоко, истомившееся в печке! В некоторых деревнях хозяйки до сих пор

пользуются рецептами блюд, которыми щедро поделились с ними их бабушки.

Войдя в избу, на печь сразу обратили внимание: она занемает почти пол-избы.

Печь – душа дома. Само слово «изба» произошло от древнего «истба», «истопка». Изначально избой называли только отапливаемую часть дома.

В старину печи топилась по-черному – печь не имела трубы. Конечно, дым в доме – не самое приятное. Хотя стены и потолок покрывались сажей, с этим приходилось мириться: печь без трубы была дешевле и требовала меньше дров. К тому же дым дезинфицировал жилище. Позже появились трубы и другие интересные изобретения. Например, шесток перед устьем печи, на котором хозяйка в тепле держала приготовленную пищу. В боковой стене печи – печурки, где сушили рукавицы и лучину.

С печью связано немало любопытных преданий и обычаев. Считалось, что за печью живет домовый – хранитель домашнего очага. Она была основой жизни, главным оберегом семьи, семейным очагом. Печь кормила, спасала от холода, избавляла от хвори. А сколько сказок было рассказано детям на печи! Недаром говорится: «Печь краса – в доме чудеса».

Смирнова Елена.

## Нормы в детском саду

В нашем детском садике родители часто волнуют вопрос о продолжительности прогулок, об уборке и проветривании помещений д/с. Предлагаю Вам ознакомиться с некоторыми нормами, существующими в детском саду.

### Проветривание в детском саду.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных учреждений (СанПин 2.4.1.2660-10) проветривание комнат должно осуществляться «ежедневно и неоднократно в отсутствие детей. Наиболее эффективное – сквозное и угловое проветривание помещений. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут каждые 1, 5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. Широкая аэрация всех помещений в теплое время года допускается в присутствии детей. Проветривание через

туалетные комнаты не допускается. В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей. В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Все помещения с постоянным пребыванием детей нуждаются в проветривании. В «Требованиях» есть подробная таблица с кратностью свежего воздуха в зависимости от помещения, возрастной группы и местоположения детского сада.

### Уборка помещений в детском саду.

Уборка помещения (как и территории) детского сада регламентирована «Требованиями». Таким образом, влажная уборка должна проводиться дважды в день, клеенчатые и другие поверхности обрабатываются горячей водой с мылом, ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой (или выколачивают) ковры (а раз в год им положена химчистка). «Влажную уборку в спальнях проводят

после дневного и ночного сна, в групповых – после каждого приема пищи. Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют в соответствии с загрязнением, но не реже двух раз в год (весной и осенью)».

### Сколько должно быть прогулок в детском саду?

«Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда, и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре ниже -20 градусов и скорости ветра более 15 м/с (для средней половины)».

Заведующая детской разновозрастной группой Лескова А.А.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА» УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшекласников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

**Редакционная коллегия:**  
Авакян М.Г. - ученица 9 класса  
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе  
Волкова М.Ю. - ученица 10 класса  
Волкова Н.А. - учитель русского языка и литературы  
Дадыкина А.В. - ученица 7 класса  
Егорова Ю.К. - ученица 6 класса  
Жилинская А.А. - ученица 10 класса  
Скрипко Е.С. - ученица 10 класса  
Смирнова Е.Е. - ученица 5 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@mail.ru  
Сайт школы: www.agib-sk.narod.ru  
Тираж - 90 экзemplяров.