

# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 33. 15 ноября 2013г.

## Праздничное настроение

Этот день мы ждали долго. Целый год. И вот он начался, наверное, один из самых любимых школьных праздников, - ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ. По уже сложившейся школьной традиции он проводится в первых числах октября, накануне еще одного из самых почитаемых школьных праздников – дня учителя. В этом году датой дня самоуправления стала пятница, 4 октября.



рукой, то есть заместителем директора по учебно-воспитательной работе – Серегина Юля. В роли помощников молодых руководителей выступали Скрипко Катя – заместитель директора по воспитательной работе и Тербушева Ангелина – вожатая. Следуя традиции, были выбраны классные руководители. Наконец все формальности были соблюдены. И этот ДЕНЬ настал.



Стоит отметить, что этот день не самоуправства, а самоуправления. В этот день наши педагоги передают бразды правления школой нам, старшеклассникам, и поэтому мы должны отнестись к этому с большой ответственностью. А главное – почувствовать себя на месте наших учителей и наставников. За несколько дней до этого события, на школьном совете были распределены уроки и выбраны те, кто заменит всего на один учебный день преподавателей. А именно: выбирали дублеров. Проведенным всеобщим голосованием для этого были отобраны достойные представители учащихся старших классов. В результате чего директором школы был выбран Миша Грищук, а его правой

Начало дня самоуправления ознаменовалось праздничным концертом, посвященным нашим дорогим преподавателям. Большую работу по подготовке концерта взяли на себя Тербушева Ангелина, Скрипко Екатерина и Васильева Татьяна. С первых секунд все почувствовали праздник, у зрителей начало подниматься настроение. Весь концерт прошел в атмосфере веселья и задора. Для педагогов звучали теплые слова, веселые песни, были показаны смешные и интересные сценки. Особенно запомнился танец «Ожившая кукла» в исполнении девочек 2-5 классов. Всех порадовали вокальными композициями Васильева Алина, Егорова Юлия, Канашкова Диана и Маргарита Авакян.

А как звучали стихи в исполнении Юлии Егоровой и Дадыкиной Александры! Казалось, всё то, о чём они рассказывали, они пережили сами. И, конечно же, многим запомнился диалог директора и его дублера, который получился на удивление живой и оригинальной импровизацией.

Но вот концерт подошел к концу, и настала пора подумать и об уроках. Находясь под впечатлением от концерта, ученики младших классов нехотя расходились по кабинетам. Для некоторых дублеров учителей это был первый опыт – чувствовалось волнение. Но сомнения были напрасны. Занятия прошли в духе взаимопонимания и взаимопомощи как со стороны учителей, так и со стороны учеников.



Конечно, были и трудности, но все-таки этот день запомнился всем как очень насыщенный, познавательный и веселый. Спасибо тем, кто принял участие во всех мероприятиях этого замечательного праздника. А в первую очередь спасибо Вам – наши дорогие преподаватели!!! Долгих лет жизни, удачи и здоровья! И чтоб каждый день был для Вас праздником!!!!

Грищук Михаил

## Итоги первой четверти

Наши отличники за первую четверть:



Васильева Алина (4 кл.)



Смирнова Елена (4 кл.)



Егорова Юлия (5 кл.)

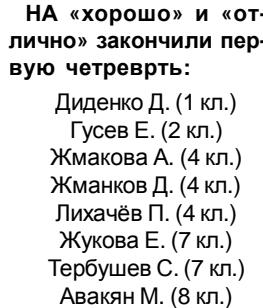


Дадыкина Александра (6 кл.)



Жманков Михаил (8 кл.)

**МОЛОДЦЫ!  
ТАК ДЕРЖАТЬ!**



Диденко Д. (1 кл.)  
Гусев Е. (2 кл.)  
Жмакова А. (4 кл.)  
Жманков Д. (4 кл.)  
Лихачёв П. (4 кл.)  
Жукова Е. (7 кл.)  
Тербушев С. (7 кл.)  
Авакян М. (8 кл.)  
Волкова М. (9 кл.)  
Жилинская А. (9 кл.)  
Скрипко Е. (9 кл.)  
Лавренова К. (9 кл.)  
Тербушева А. (9 кл.)

**НА «хорошо» и «отлично» закончили первую четверть:**

## К о р о т к о      о г л а с н о м

### Юбилей друга

В ноябре 2013 года Егикян А.М. отмечает свой 50-летний юбилей (см. стр. 3).

### Юбилей школы

В 2013 году исполняется 30 лет новому зданию Агибаловской средней школы. Именно 30 лет назад, в 1983 году, из деревянного здания школа переселилась в новое нетиповое кирпичное.

### Соревнования

25 сентября в Холм-Жирковском на стадионе «Здоровье» прошли районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся, посвященные 70-летию освобождения области от немецко-фашистских захватчиков. В соревнованиях приняли участие 10 школ района, 73 человека в двух возрастных группах. Нашу школу представляли: старшая группа (Лазарев Н., Жуков П., Носова А., Тербушева А.) и младшая (Жилинский А., Тербушев С., Диденко А., Байкова А.).

На дистанции 1000 метров у девушек Носова Анастасия заняла второе место. В общекомандном зачёте младшая возрастная группа нашей школы получила третье место.

### Благоустройство школьной территории

На территории школы по инициативе семьи Жманковых Николая Михайловича и Галины Николаевны осуществлён ремонт дорожных покрытий. Большая часть дорожек на территории школы засыпана асфальтовой крошкой.

Почти закончены работы по строительству беседки (теневого навеса) для воспитанников детского сада. Все строительные работы находились в ведении ООО «Агибалово» и Егикяна Ашота Мушеговича.

### Первый тур олимпиад

С 15 октября в Агибаловской школе проводится первый тур предметных олимпиад. Пожелаем участникам на этом этапе добиться хороших результатов.

## Подсказки для родителей

### (О способах сохранения контактов родителей с детьми)

Подростки испытывают необходимость выйти в жизнь без родительских указаний: помочь родителям часто рассматривается ими как попытка вмешаться, родительская забота — как обидное отношение «как к маленькому», советы родителей воспринимаются как команды.



1. Согласитесь с беспокойством и неудовольствием. Это возраст, полный противоречий и беспокойства. Ничего ненормального нет в том, что поведение подростка изменчиво и не предсказуемо, что он меняется от крайности к крайности, любит родителей и одновременно их ненавидит и т. д.

2. Избегайте попыток казаться слишком понимающим. Избегайте таких высказываний, как «Я отлично знаю, что ты чувствуешь». Подростки уверены, что они

неповторимы, уникальны в своем роде. Их чувства — это даже для них самих что-то новое, личное. Они видят себя как сложных и таинственных существ, и они искренне огорчены, когда в глазах других их переживания выглядят очевидными, наивными и простыми. Очень тонкое дело — в этот период принимать в расчет их потребности.

3. Различайте согласие и разрешение, терпимость и санкционирование. Родители могут терпимо относиться к нежелательным поступкам детей (например, новая прическа), то есть поступкам, которые не были санкционированы, не поощрялись родителями.

4. Разговаривайте и действуйте как взрослый. Не соперничайте с подростком, ведя себя так, как он, или используя молодежный жаргон. Подростки нарочно принимают стиль жизни их родителей, и это тоже составляет часть процесса формирования их личности. Таким образом, начинается постепен-

ный отход от родителей. Подражание родителями их стилю и жаргону толкает их в еще более глубокую оппозицию.

5. Одобряйте подростка и поддерживайте его сильные стороны. Ограничьте комментарии, относящиеся к дурным сторонам характера подростка. Напоминание о недостатках может сильно затормозить общение подростка с родителем. Многоэтапной задачей родителя является создание таких отношений и предоставление подростку такого жизненного опыта, которые будут укреплять характер и создавать личность.

6. Избегайте акцентировать слабые стороны подростка. При обнаружении другими слабых сторон характера подростка чувствует боль. А если причина этой боли — родители, то она дольше не проходит.

7. Помогите подростку самостоятельно мыслить. Не усиливайте зависимость от вас. Говорите языком, который поможет развить независимость: «Это твой выбор», «Сам реши этот вопрос», «Ты можешь отве-

чать за это», «Это твое решение». Родители должны подводить детей к самостоятельному принятию решений и учить сомневаться в правильности мнений ровесников.

Папа, мама и я — дружная семья!



8. Правда и сочувствие рождают любовь. Не торопитесь вносить ясность в те факты, которые, по вашему мнению, были извращены. Родители, склонные на расправу, не научат уважать правду. Некоторые родители излишне торопятся точно сообщить, где, когда и почему они были правы. Часто подростки встречают такие заявления упрямством и злобой. Таким образом, иногда и правда превращается в смертельное для семейных отношений оружие, если единственная цель — это «докопаться» до истины.

9. Уважайте потребность в уединении, в личной жизни. Этот принцип

требует некоторой дистанции, что может показаться для многих родителей невозможным.

10. Избегайте громких фраз и проповедей. Попробуйте разговаривать, а не читать лекции. Избегайте заявлений, типа: «Когда я был в твоем возрасте...», «Это меня ранит больше, чем тебя...».

11. Не навешивайте ярлыков: «Аня глупая и ленивая. Она никогда ничего не добьется». Это ведет к тому, что предсказание исполняется само собой. Ведь дети склонны соответствовать тому, что о них думают родители.

12. Избегайте неоднозначных высказываний. Обращение родителя к подростку должно содержать одну информацию: понятный запрет, полное доброжелательности разрешение или открытую возможность сделать выбор.

13. Избегайте крайностей, неправильно давать полную свободу так же, как неверно и «закручивать гайки».

14. Сохраняйте чувство юмора.

(Советы психолога)

#### Районная акция «Подарите мне игрушку»

Девиз Акции -  
«От сердца к сердцу»



Акция проводится в школе с 13 по 27 ноября 2013 года. Участие в Акции предполагает сбор игрушек для детей-инвалидов и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития.

Прошу игрушки приносить в Агибаловскую среднюю общеобразовательную школу.

Вручение игрушек детям-инвалидам будет проходить во время праздничного концерта в п.г.т. Холм-Жирковский.

#### Что мы оставим будущим поколениям?

Вот и подходит к концу год охраны окружающей среды. Экология России характеризуется большим количеством различных экологических проблем. В России много особо охраняемых природных территорий. На данный момент в России 101 заповедник.



Однако в России существует проблема браконьерства. Такие животные, как белый медведь, амурский тигр, кавказский леопард, снежный барс и некоторые другие находятся практически на грани вымирания. Их уничтожение во многом связано с нелегальным импортом убитых животных за границу для дальнейшей их реализации в виде лекарств, украшений или одежды. Государство в некоторой мере обеспокоено состоянием дел и принимает меры по

сохранению биоразнообразия в России. В 2010 году в городе Санкт-Петербург был проведен Тигровый саммит, на котором обсуждалась проблема вымирающей тигровой популяции на Дальнем Востоке, которой угрожает браконьерство.

Интенсивные рубки лесов привели к обезлесению во многих частях страны. Несмотря на некоторые попытки российских властей что-то предпринять в этой области, процесс обезлесения все набирает обороты. На северо-западе страны и на Дальнем Востоке очень распространены нелегальные рубки для дальнейшего экспорта сырой древесины в страны Скандинавии и Германию в первом случае и в Китай во втором. По оценкам Всемирного фонда дикой природы, Россия ежегодно теряет около 1 миллиарда долларов из-за нелегального экспорта древесины. 16 миллионов гектаров леса ежегодно уничтожаются в результате вырубок, пожаров и загрязнения

окружающей среды. Нехватка финансирования, изношенность основных фондов очистных сооружений привели к небывалому в советское время распространению заболеваний, передающихся водным путем, таких как холера, возбудитель которой был найден в Москве-реке в 1995 году. Стоки промышленных предприятий часто попадают в реки: по некоторым данным, именно попадание в Черное и Каспийское море сероводорода привело к массовому замору рыбы в этих водоемах.

Так что же мы оставим будущим поколениям? Загрязненную окружающую среду, которая может стать источником опасных болезней? Не думаю, что будущее поколение сказало бы нам за это «спасибо».

Я считаю, что нужно прекратить загрязнять окружающую среду и убивать животных. Нужно думать о будущем наших детей и внуков!

Авакян Маргарита

## Детский сад или домашнее воспитание – что лучше для ребенка и как принять правильное решение.

Когда-то в больших патриархальных семьях, где под одной крышей жило не сколько поколений, воспитанием детей занимались бабушки, а в зажиточных семьях – мамки и няньки. После революции 1917 года заботу о малышах взяло на себя государство, и отдать ребенка в ясли, а то и на пятидневку в детский сад было нормой. У современных же родителей есть выбор: оставить свое чадо на домашнем воспитании или отдать в детский сад. От вашего выбора будут во многом зависеть основные глобальные установки, которые закладываются в «фундамент личности» ребенка от 0 до 5-7 лет. Попробуем кратко рассмотреть плюсы и минусы «детсадовской» и «домашней» модели воспитания.

Одним из главных преимуществ детского сада является, конечно же, общение со сверстниками и социализация. Ребенку предстоит научиться находить общий язык не только с любящими его родными, но и с чужими людьми: другими детьми, воспитателями. Соблюдать дисциплину и нормы общественного поведения, уважать старших, отстаивать свои интересы, идти на уступки, чувствовать – все эти важнейшие навыки пригодятся в дальнейшей жизни.

Общаясь в группе без наставления взрослых, ребенок учится договариваться, делиться игрушками, взаимодействовать с другими детьми, что крайне важно, особенно для первых и единственных детей в се-

мье. Чтобы «домашний» ребенок приобрел те же социальные навыки, что и в детском саду, родителям придется запастись терпением и проявить настойчивость.



Оказавшись в детском саду, ребенок волей-неволей попадает в ситуацию, когда ему приходится быть самостоятельным: научиться кушать, одеваться и раздеваться, убирать за собой, ходить в туалет и так далее. Глядя на других детей, малыши гораздо быстрее осваивают эти навыки, чем в привычной домашней обстановке.

В детском саду – «железный» распорядок дня, и в этом есть как свои плюсы, так и минусы. Конечно же, главным недостатком является то, что режим этот не может учитывать индивидуальных особенностей детей. Ведь кому-то трудно вставать рано утром, кто-то не спит днем, а для другого ребенка долгий дневной сон просто необходим, и в саду он, напротив, не успевает выспаться.

Но, с другой стороны, часто «домашним» детям с индивидуальным режимом бывает невероятно трудно приспособиться потом к школьному расписанию. И если дети дошкольного возраста в большинстве своем

легко адаптируются к режиму дня, то уже в 6-7 лет «ломка» проходит гораздо тяжелее.

Сейчас альтернативой развивающим занятиям в детских садах великое множество. Можно не только водить ребенка в группы дошкольного образования и всевозможные кружки, но и самостоятельно заниматься с ним дома, выбрав любую понравившуюся методику. При этом необходимо помнить, что занятия должны быть регулярными и гармоничными, и охватывать не только интеллектуальное и творческое развитие ребенка, но и физическую и спортивную подготовку.



Конечно, при домашнем воспитании вы можете выстроить индивидуальную программу обучения и развития своего малыша, учитывая его особенности и склонности, в то время как в детском саду все рассчитано на абстрактного среднестатистического ребенка. Так что родителям детей, посещающих детские сады, важно дополнительного заниматься развитием способностей своих чад, чтобы помочь им раскрыться и не потерять свою индивидуальность.

По сравнению с детьми

на домашнем воспитании, в детском саду ребенок в большей степени подвержен различным инфекционным заболеваниям и чаще болеет. Однако есть определенные болезни, которые легче переносятся именно в детском возрасте, например краснуха, ветрянка или свинка. В старшем возрасте они могут дать серьезные осложнения. Так что иммунитет, приобретенный при общении с другими детьми в детских дошкольных учреждениях, весьма ценен. Но в то же время, постоянные ОРВИ и гриппы, и лекарственные препараты, которыми их лечат, могут ослабить иммунитет и вызвать осложнения. Так что в плане сохранения здоровья плюс можно поставить скорее домашнему воспитанию — ведь «детскими» болезнями ребенок может заразиться и просто от соседей, друзей во дворе или в кружках, которые он посещает.

Для этого вовсе не обязательно ходить в детский сад. А вот оградить ребенка от гриппа и ОРВИ легче, когда малыш дома под присмотром заботливой мамы или бабушки.

Стоит также учитывать, что если у ребенка ослабленное здоровье, пищевая аллергия или какое-либо хроническое заболевание, детский сад может нанести серьезный вред его здоровью.

Психологический стресс, который переживает каждый ребенок в первые месяцы посещения детского сада, отрываясь от домашней обстановки и привычно-

го окружения, является серьезным испытанием для детей и их родителей. Малышам сложно расставаться с матерью, они не сразу привыкают к шуму и большому количеству людей, могут испытывать дискомфорт, чувствовать себя одинокими и покинутыми. К тому же, начав посещать детский сад, ребенок перестает быть центром всеобщего внимания, в то время как дети на домашнем воспитании окружены большой заботой и лаской.

Из-за психологической составляющей многие специалисты не советуют отдавать детей в детские сады и ясли до трех лет. Особенно это относится к детям, которые часто болеют, имеют ослабленную нервную систему, родовые травмы, или же чересчур сильную привязанность к матери.



Конечно, выбор между детским садом и домашним воспитанием всегда остается за родителями, здесь невозможно дать однозначного совета. Для того чтобы ребенок рос гармоничной личностью, и в том, и в другом случае родителям необходимо проявлять внимательность, вносить свои корректировки в ситуацию и главное – чутко прислушиваться к потребностям своего ребенка.

Смирнова Н.В.

## Объявление



**22 ноября МБОУ «Агибаловская средняя общеобразовательная школа» проводит ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.** Уважаемые родители, в этот день Вы сможете посетить уроки. В этот же день состоится концерт, посвященный ДНЮ МАТЕРИ, и родительское собрание.

## Юбилей



Коллектив Агибаловской средней общеобразовательной школы и редакция газеты «Переменка» поздравляет Егиляна Ашота Мушеговича, замечательного человека, большого друга школы, с юбилеем и желает ему дальнейших успехов в работе, крепкого здоровья и огромного человеческого счастья.

**Юбилей – это праздник не старости, Пусть не чувствует сердце усталости. Юбилей – это зрелость всегда, Это опыт большого труда. Это возраст совсем не большой, Никогда не старейте душой!**

## Наши поздравления



**Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в июле, августе, сентябре, октябре!**

Жуков Павел (11.07)  
Жманкова Алиса (12.07)  
Жилинская Александра (15.07)  
Лавренова Карина (19.07)  
Васильева Алина (23.07)  
Тихомиров Василий (25.07)  
Авакян Маргарита (29.07)  
Дутиков Виктор (08.08)  
Дадыкина Александра (29.08)  
Соловьев Андрей (07.09)  
Иванов Максим (16.09)  
Диденко Дарья (21.09)  
Тербушев Сергей (26.09)  
Лихачев Павел (30.09)  
Волкова Маргарита (11.10)  
Хомяков Иван (12.10)  
Скрипко Екатерина (27.10)  
Жманков Михаил (31.10)

**Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.**

Ефременкова Л.С. (10.07)  
Волкова Н.А. (14.08)  
Серегина О.Е. (02.09)  
Кремнёв Ю.Л. (03.09)  
Римш В.И. (17.10)  
Перегонцева Н.М. (19.10)  
Смирнова Н.Е. (23.10)  
Никулина Е.В. (28.10)

**Желаем солнечного света, Гостей за праздничным столом! Пусть будет ваша жизнь согрета Любовью, радостью, теплом! Пусть время будет добрый врач – Желаем крепкого здоровья, Улыбок, счастья и удачи!**



Редакция газеты «Переменка»

## Документальный очерк «На территории «вяземского котла»

*Богородицкое поле - это символ, такой же, как Прохоровка под Белгородом или Мамаев курган в Сталинграде*

Первого ноября, нам, учащимся школы, удалось совершить экскурсию на Богородицкое поле (музей и мемориал), где в октябре 1941 года был организован прорыв окружённых войск под командованием генерал-лейтенанта М.Ф. Лукина. Богородицкое поле находится на территории Государственного историко-культурного и природного музея-заповедника А.С. Грибоедова «Хмелита».

Здание музея состоит из двух экспозиционных залов. Основная тема первого зала – «Год сорок первый, сорок смертный год», тема второго зала – «Год сорок первый только ими свят, без них бы не настал и сорок пятый».

Первый зал задекорирован под окоп, в стенах этого «окопа» находятся окна и проёмы, в которых можно увидеть экспонаты военного времени: фотографии, карты, исторические документы, котелки, фляжки, солдатские книжки, солдатские медальоны, личные вещи солдат и многое другое. Сверху «окоп» затянут маскировочной сеткой.



Во втором зале мы увидели предметы военной истории: пулёмёт, гильзы от больших снарядов, винтовки, фрагменты миномётов, пушек. С помощью телевизионного экрана менялись фотографии известных и неизвестных героев вяземского котла.



Из рассказа экскурсовода мы узнали, что вяземская трагедия октября 1941 года – событие страшное и трагическое.

6 октября 19, 20, 24, 32 армии, частично 16 армия и оперативная группа И.В. Болдина были окружены во время операции «Тайфун». На разных участках фронта в окружении оказались 37

дивизий, 9 танковых бригад и 31 артиллерийский полк. Наибольшее их количество оказалось во вражеском кольце под Вязьмой. Так возник «Вяземский котёл».



«Вязьма! Вязьма!! Кто же её забудет!» - писал в своих послевоенных воспоминаниях И.С. Конев: «Я прислужил в нашей Красной Армии, считай, не один десяток лет, бывал в боях, видывал виды! Но то, что всем довелось пережить под Вязьмой, такое было впервые. Всё кругом пытало... Тогда наши солдаты грудью закрыли дорогу на Москву». Действительно, бои под Вязьмой в октябре 1941 года оставили в памяти выживших кровавый трагический след. Но жертвы были не напрасны. Окружённые войска задержали превосходящие силы противника и позволили организовать защиту Москвы.

Вспоминания о той трагедии остались в письмах очевидцев, участников военных действий родным:

... «Много раненых от мин и осколков снарядов. В наступлении из нашей роты много убитых, осталось 30 человек. За пять-шесть дней боёв разбит весь полк и к 9 сентября из нашей дивизии осталось 100 человек, это доказывает, что враг хитёр, силён и коварен».

... «30 августа мы вступили в бой. 10 тысяч убитых и раненых (с нашей стороны). Убитые не убираются, так как уборку их производить нельзя, немецкие кукушки обстреливают с деревьев. Из нашей роты осталось в живых 10 человек. К нам пришло пополнение танков 30 штук. Когда наши 3 танка повели в бой пехоту, их начали косить. Ты сама знаешь, что от германцев нельзя склонить, вставать нельзя – начинают стрелять. Днём летают немецкие самолёты, бросают бомбы, ну а спастись никак нельзя».

22 июня 2009 года в деревне Богородицкое был торжественно открыт «Мемориал памяти воинов За-

падного и Резервного фронтов». А ранее 9 октября 2004 года по решению комитета «Победа», утверждённому В.В. Путиным 28.08.2004 № Пр-1610 состоялась торжественная закладка мемориала и первое захоронение останков погибших солдат.



Мемориал включает в себя поле противостояния советских солдат многократно превосходящим силам противника, памятник – обелиск бойцам 2-ой дивизии народного ополчения города Москвы и 200-ому особому морскому артиллерийскому и воинское мемориальное кладбище. Здесь предаются земле останки погибших воинов, обнаруженных поисковыми группами.



Сейчас в братских могилах обрели свой вечный покой более 800 известных и безымянных героев.



5 октября этого года на поле состоялось захоронение более ста русских солдат и только три из них были опознаны. На огромном камне – памятном знаке - стихи выдающегося поэта Александра Твардовского: «Ведь, если бы смерть выбирать нам, друзья, то лучше, чем смерть за родимую землю, и выбирать нельзя».



Вход на территорию мемориала оформлен торжественными пропилеями, 36 пилона из чёрного полированного гранита содержит информацию о частях, соединениях, армиях и мирных жителях, оказавшихся в Вяземском окружении.



Узнавать историю, посещать места боевой славы – это наш гражданский долг, это дань памяти воинам, подарившим жизнь будущим поколениям.



Волкова Маргарита

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

### «ПЕРЕМЕНКА»

#### УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

#### Редакционная коллегия:

Васильева Н.В.

- заместитель директора по воспитательной работе

Волкова Н.А.

- учитель русского языка и литературы

Дадыкина А.

- ученица 6 класса

Жилинская А.А.

- ученица 9 класса

Скрипко Е.С.

- ученица 9 класса

Носова А.А.

- ученица 10 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: aglb-sk@land.ru

Сайт школы:

www.aglb-sk.narod.ru

Тираж- 60 экземпляров.