



ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 31. 30 апреля 2013г.

В центре внимания - экзамены!

Прошла третья учебная четверть, до окончания учебного года осталось совсем немного, скоро наступит самый ответственный период для учеников: в переведных 3-8 классах – прохождение промежуточной аттестации по итогам года, а в выпускных 9, 11 – государственная итоговая аттестация.

Ученики 3, 4 классов выполняют годовые контрольные срезы знаний по технике чтения и письменные контрольные работы по русскому языку и математике, а 5-8 классы пройдут аттестацию по двум предметам (один предмет определяет педагог, и один выбирают учащиеся).

В этом году педагог устанавливает следующие предметы для обязательной аттестации и формы её проведения: 5 класс - русский язык (диктант); 6 класс - математика (контрольная работа); 7,8 классы – алгебра (тестирование, включающее в себя задания базового уровня и задания повышенной сложности).

Выпускники 9 класса сдают по-прежнему 5 экзаменов. Они проходят обязательную государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике, три предмета для аттестации они должны выбрать сами из числа предметов, изучавшихся в 9 классе, причём один из трёх предметов обязательно ими должен быть выбран из числа предметов регионального компонента.

Итоговая аттестация по математике и русскому языку проводится в новой

форме по текстам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Удачи на экзамене!



При выставлении итоговой отметки по математике и русскому языку используется традиционная система оценивания (по математике на основании годовой отметки и экзаменационной и по русскому языку на основании годовой и экзаменационной). При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Сроки и расписание экзаменов в новой форме определяются Департаментом Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике.

Конкретный предмет и форма проведения экзаменов по выбору (в новой форме по текстам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской

Федерации, по билетам, в форме собеседования, защита реферата или творческого проекта, тестирование) выбираются непосредственно учащимися.

В этом году время проведения экзаменов для девятиклассников, на которые отводилось 4 часа, в соответствии с требованиями СанПиН сокращено на 5 минут (с 240 до 235 минут). Есть изменения и в экзаменационных заданиях по русскому языку: изменено задание С2 и исключено альтернативное задание (С2.2).

Основное отличие экзаменационной работы 2013 г. по математике от модели, действующей в последние годы, заключается в том, что в ней отражены пожелания по раздельному оцениванию алгебраической и геометрической подготовок учащихся с целью выставления отметок по курсу алгебры и курсу геометрии, а также осуществляется соответствие требованиям стандарта в части использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика»

Выпускники 11 класса проходят обязательную государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ. Экзамены в форме ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществоз-

нанию, иностранному языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.



К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Сроки и расписание экзаменов в 11 классе определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ используется стабильная система оценки. Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата нужно набрать на ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже минимального количества баллов. Минимальный «порог» будет известен после того, как выпускники основного потока сдадут ЕГЭ по обязательным предметам.

Не сдав один из двух обязательных ЕГЭ, выпускник вправе один раз попытаться его пересдать. Сделать

это можно в специальные дополнительные дни в текущем году.

Не набрав необходимых баллов сразу по двум предметам (русскому и математике), выпускнику уже не имеет права на пересдачу и может пересдавать ЕГЭ только на следующий год. В этом случае выпускник в текущем году не получит свидетельства ЕГЭ, а вместо аттестата ему будет выдана справка об обучении в школе.

В этом году в спецификациях по всем предметам уточнена информация в разделах: «Изменения в КИМ ЕГЭ 2013 г. в сравнении с 2012 г.»; «Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом» (в части информации о порядке назначения 3-го эксперта). Время проведения экзаменов, на которые отводилось 4 часа, в соответствии с требованиями СанПиН сокращено на 5 минут (с 240 до 235 минут), что отражено в разделе «Продолжительность ЕГЭ».

Рособрнадзор объявил минимальное количество баллов по обязательным предметам ЕГЭ 2013 года:

русский язык – 36 тестовых баллов

математика – 24 тестовых балла

Чтобы сдать успешно экзамены, надо приложить как можно больше сил. Для тех, кто хочет целенаправленно подготовиться к экзаменам, существует целый ряд пособий – они перечислены на сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru).

Кремнева Г.В.

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Коллектив Агибаловской средней школы благодарит депутата Смоленской областной Думы Дементьева Николая Алексеевича за помощь в приобретении фотоаппарата для школы, а также игрушки, подаренные Серегина Юлия награждена грамотой Департамента Смоленской об

разновозрастной группе

ПО РАБОТЕ И ПОЧЁТ

В марте в районном Доме Творчества детей и юношества прошёл первый тур конкурса «Живая классика». В этом конкурсе участвовала ученица 5 класса нашей школы Дадыкина Александра. Она заняла первое призовое место и получила возможность участвовать во втором туре этого конкурса в г. Смоленске. 23 апреля состоялся второй тур конкурса. На втором этапе наша ученица была награждена грамотой за достойное выступление на смоленской сцене и ценным подарком. Ученицы нашей школы Носова Анастасия и Серегина Юлия приняли

участие в областной краеведческой олимпиаде «Моя малая Родина», которая состоялась в марте в г. Смоленске. Им было вручено свидетельство участника областной олимпиады по школьному краеведению. Серегина Юлия награждена грамотой Департамента Смоленской об

ласти по образованию и науке за высокие творческие достижения в областном конкурсе юных мастеров-умельцев «Война и мир», посвящённом 200-летию Отечественной войны 1812 года.

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

28 января на базе Агибаловской средней школы состоялось заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы. 10 апреля на базе школы состоялись заседания районных методических объединений: заместителей директоров по воспитательной работе, учителей биологии и химии.

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА



Масленица - древний славянский праздник, оставшийся еще со времен языческой культуры и сохранившийся после принятия христианства. Это недельный праздник проводов зимы и встречи весны, ознаменованный радостным ожиданием близкого тепла и весеннего обновления природы.



Это самый веселый народный и сътный праздник с народными гуляньями, песнями, плясками, играми, ярмарками. Слово «масленица» всегда ассоциируется с веселыми зимними деньками, наполненными гамом и шумом, вкусными запахами блинов, перезвоном колокольчиков, украшавших нарядные тройки лошадей. В конце праздника происходит обряд скижания самодельного чучела Зимы, который символизирует уничтожение старого, обветшавшего, дряхлого мира и освобождение места для нового, молодого, лучшего.



Такой интересный праздник прошел и в нашей школе в четверг, 14 марта. Мы собрались в кабинете географии, и мероприятие началось.

Наталья Валерьевна Васильева очень интересно и подробно рассказала о том, как Масленица проводи-

лась в старину, что обозначает каждый день масленой недели. Оказывается: чучело делали в самый первый день и ставили на главной площади, в гости начинали ходить со второго дня, а вот с четверга начиналась Широкая Масленица. Работы по хозяйству прекращались, а празднования разворачивались во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам, устраивались катания на лошадях, кулачные бои, различные соревнования, которые сопровождались поеданием блинов и всевозможных яств.



Мы тоже, как и наши предки, старались веселиться в этот день: водили хороводы, пели песни, играли, соревновались, даже попробовали примерить на себя хомут (это один из конкурсов). Наш стол просто ломился от вкусностей! Кульминацией праздника явилось скижание чучела Масленицы. Надо сказать, что оно было таким красивым! (Заслуга ребят 8-го класса). Потом играли в снежки. Это прибавило задора и очарования нашему празднику. И усталые, но счастливые, разошлись по домам.



Здорово, что на подобных мероприятиях у нас есть возможность не только узнать жизнь наших предков, но и попытаться стать лучше, духовно совершенствоваться. Ведь Масленица - это подготовительная неделя к Великому посту и посвящена она в христианском смысле примирению с близкими и прощению обид.

P.S. Хочется сказать большое спасибо нашим родителям, которые помогли организовать нам богатое чаепитие. Серегина Юлия

МИНИ - МИСС

К международному женскому дню 8 Марта в нашей школе прошла конкурсная программа «Мини-Мисс-2013». В ней приняли участие ученицы третьего класса: Васильева Алина, Кацашкова Диана и Смирнова Елена. На программу были приглашены мамы и бабушки, тети и сестры, которые поддерживали наших участниц.

В роли жюри выступили учащиеся 11-го класса: Боровиков Александр, Будник Татьяна и Ипполитов Петр.



Перед началом конкурсных испытаний всем присутствующим в зале было предложено посмотреть творческие работы конкурсанток, которые понравились буквально всем. Кацашкова Диана представила работы из пластилина и бумаги, особенно красив был подарочный букет цветов.



Смирнова Елена к этому конкурсу подготовила рисунки, выполненные акварелью и карандашами, и работы, сделанные из цветной бумаги и дисков.



Живой неподдельный интерес вызвало творчество Васильевой Алины. Она представила работы, выполненные из бисера (Алина занимается вот уже 3 года в районном ДТ бисе-

роплетением, руководитель Муравьева Е.И.).



А теперь о самой конкурсной программе.

Наши девочки участвовали в различных состязаниях. На первом этапе, который назывался «Давайте познакомимся», участницы представляли свою визитную карточку. С этим зданием девочки справились успешно.

Во втором состязании «Загадки с клубочками» Диане, Лене и Алине нужно было перемотать маленький клубочек ниток быстро, но аккуратно. После этого участникам предлагалось отгадать загадку и заработать дополнительный балл. При выполнении этого непростого задания у девочек возникли некоторые сложности.



В третьем конкурсе «Медицинская сестра» необходимо было оказать первую медицинскую помощь – наложить повязку пострадавшему. Ведущая программы Васильева Н.В. раздала участникам бинты, и они принялись за работу. Девочки очень старались выполнить это задание и не причинить своим пострадавшим боль. Справились с ним все успешно.



Четвертый этап «Кондитеры» вызвал не только у наших конкурсанток, но и зрителей особый интерес. Каждой девочке было предложено украсить бутафорский тортик зубной пастой. У каждой получился краси-

вый и необычный тортик. Здесь девочки проявили себя как настоящие хозяйки.



В пятом конкурсе «Причесочка» участникам предстояло выполнить любую прическу. Для этого состязания девочки взяли себе в помощь ученицы 8 и 9 классов: Волкову Маргариту, Серегину Юлию и Жилинскую Александру. На выполнение этого непростого задания девочкам отводилось некоторое время. Они справились с ним на «отлично». У каждой получились очень интересные и необычные прически.



В то время, когда девочки выполняли свои задания, зрителям не давала скучать ведущая. Она не только веселила гостей различными заданиями, но и даже рассказывала шуточные предсказания судьбы.

И наконец последний конкурс «Талант». Девочки показывали свои умения в вокальном пении. Каждая из них была индивидуальна по-своему. Всем зрителям очень понравились выступления наших юных участниц. Они в течение всей программы поддерживали конкурсанток бурными аплодисментами.



По итогам всех конкурсов титул Мини-Мисс-2013 завоевала Васильева Алина, приз зрительских симпатий и «Мисс Нежность» получила Смирнова Елена, и «Мисс Улыбка – 2013» стала Кацашкова Диана.

Носова Анастасия

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА! ? ! ? ! ?

Со следующего учебного года школьникам придётся попрощаться с джинсами. С первого сентября школьную форму сделали обязательной. Минобрнауки разослало по регионам типовые рекомендации по внешнему виду учеников. Список требований ожидаемый: деловой стиль, никаких платков, голых пупков и пр. Школьная форма должна быть светской и приучать ребёнка соответствовать месту, где он находится.

Ткани для школьной формы должны быть максимально натуральными, с небольшими добавлением синтетики, чтобы их можно было удобно стирать. Школа сама выбирает ткани и модели, а точнее выбирают родители и дети. Главный смысл формы в том, что это деловая одежда для школы. Что же лучше: форма или свобода в одежде? Школьная форма введена для того, чтобы дети в школьной среде чувствовали себя равными и не выделялись очень хорошей или слишком плохой одеждой, которая являлась бы показателем большего или меньшего семейного достатка. То есть, цель – способствовать тому, чтобы дети чувствовали себя комфортно.

Стоит заметить, что, по мнению психологов, плос школьной формы заключается в том, что, когда дети не пестрят одеждой и прочими запрещёнными деталями внешности, такими как пирсинг, выкрашенные в яркие цвета волосы и броские аксессуары, они лучше сосредотачиваются на учёбе. То есть школьная форма способствует созданию в учебном заведении рабочей обстановки.

Кому-то не нравится сама идея «уравниловки», кого-то не устраивает дизайн или удобство конкретной формы конкретной школы (хотя глобально они не имеют ничего против), кто-то, наоборот, с радостью соглашается, так как видит в форме выход для своего ребенка в силу финансовой ситуации семьи... Словом, сколько родителей – столько и мнений. А дети... дети – прекрасные барометры и чутко ловят наши, взрослые настроения. И если мама сама терпеть не могла форму в свои школьные годы и лишь скрипя зубами надевает её на своего собственного ребёнка – трудно ждать и от него положительного иуважительного отношения к форменной одежде (особенно если мама высказывает свое мнение вслух).

Школьная форма. Сколько споров и разных мнений бытует около неё. Одни считают, что школьная форма необходима. Другие придерживаются мнения, что она вредит гармоничному развитию личности. Есть люди, которые считают, что школьная форма — изобретение советского руководства. Но это не так. История создания школьной формы уходит в гораздо ранний период времени.



10 «за» в пользу школьной формы.

- Строгий стиль одежды создаёт в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий.
- Форма дисциплинирует человека.
- Единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде.
- Ученик в школьной форме думает об учёбе, а не об одежде.
- Нет проблемы «в чём пойти в школу».
- У детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние, активизируется желание идти в школу.
- Школьная форма помогает ребёнку почувствовать себя учеником и членом определённого коллектива, даёт возможность ощутить свою сопричастность к этой школе, классу.
- Надевая красивую, стильную, удобную школьную форму, ребёнок гордится своим внешним видом.
- Школьная форма учит носить деловую одежду.
- Школьная форма экономит деньги родителей.

Нет единого мнения о пользе или вреде обязательной единой школьной одежды. История создания школьной формы и её развития противоречива, и не даёт ответа на вопрос: нужна ли она? Но одно точно - школьная одежда должна оставаться только школьной одеждой.

Васильева Н.В.

Поразмышиляем

Говорят, что завистников надо бояться, потому что они способны на плохие поступки. Это так. Но прежде всего, людей, которые кому-то завидуют, просто жаль, потому что жизнь завистника невыносима. Древние греки представляли зависть в виде уродливой злобной старухи, которая живёт в грязной и вонючей пещере. Она вечно преображает в плохом настроении и страдает бессонницей: её изводят мысли, будто другим лучше, чем ей. Чувство зависти существует столько, сколько су-

Зависть прежде нас родилась

ществует человек. Русская народная пословица гласит: «Зависть прежде нас родилась». В толковом словаре слово «зависть» трактуется как чувство досады из-за чужого благополучия, чаще материального. Завистливых людей не любят. Этот тот порок, который невозможно скрыть, он рвётся наружу. Это про них говорят «Счастлив, когда другому плохо». Завистливый всегда найдёт, кому и чему позавидовать. Очень точно сказано об этом в русской народной пословице: «Беден не тот,

у кого мало, а тот кому мало».

Завистнику всегда хочется того, чего нет у него. Он страдает, мучается, у него развивается душевный недуг. Из зависти рождается и недовольство своим положением. Всегда хочется чужого. Завистник просто сохнет из-за чужого достатка.

Меняются времена, меняются условия жизни, но люди остаются такими же, что и прежде. И завистливых людей меньше не стало. Как считают психологи, зависть присуща почти всем людям, только у всех

она разная. Существует в народе понятие «белая» зависть и «чёрная» зависть. «Белый» завистник никогда не желает зла другому, он не будет распускать грязные сплетни, а будет стараться добиться того же. Иногда «белая» зависть даже полезна, ведь она побуждает к саморазвитию. Другое дело – зависть «чёрная». Она разрушает душу человека. Не случайно она считается тяжким грехом.

Надо ли бороться с этим чувством? Конечно. Степень зависти у всех людей

разная. Если при виде чужого благополучия вас немного «кельнуло» и тут же отпустило, ничего страшного. А вот если почувствовали «злостную» зависть, то нужно уже себя контролировать. Я думаю, что не нужно бояться признаться себе в том, что завидуете, надо просто попытаться выйти из этого состояния. Надо учиться радоваться успехам других – своих друзей, одноклассников и пообещать себе: «Я тоже это добьюсь!»

Волкова Маргарита

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в марте и апреле!

Жукова Евгения (06.02)
Соловьёва Алла (03.03)
Беляева Александра (22.03)
Иванов Кирилл (06.04)
Жилинский Анатолий (09.04)

Байкова Анна (17.04)
Гусев Евгений (21.04)
Жуков Сергей (19.04)

Дорогие ребята, примите наши поздравления!

Желаем солнечного света, Гостей за праздничным столом!
Пусть будет ваша жизнь согрета Любовью, радостью, теплом!
Пусть время будет добрый врач – Желаем крепкого здоровья, Улыбок, счастья и удач!

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Иванова С.В. (03.02)
Васильев В.С. (18.03)

Желаем Вам большого счастья, Семейной радости, тепла, Пусть не затронет Вас ненадежа, Пусть солнце светит Вам всегда.
Пусть будет жизнь такой, какой хотелось в самых дивных снах, Пусть в сердце будет на-всегда любовь, а на душе – весна. Пусть тот, кого полюбите, счастливей будет всех других, И пусть сбываются мечты – у Вас так много их.



Редакция «Переменки»

Наше творчество

Представляем творчество выпускницы 2013 года нашей школы Беляевой Александры.



Матушка... Богородица, Я знаю, ты на небесах В пурпурно-алый закат плачешь - О немых и бездомных, похожих на серых птах, Судьбою гонимых и жизнью непонятых... Согретающими на две доли.

Ровно в такт. Святая, Богом любимая, Матушка... Богородица, Ты прости за слабости, за беззакония, За то, что жизнь моя - агония, Полна бемолей - дисгармония... Невыполнимой ставлю роль твою. Сплетаю с болью. Милая, Богородица...

Ты незабвенная, Нетленная, Священней нет тебя - Ты вдохновенная! Прости, что я тебе досталась - бренная, Со всех сторон грехами - стенами, Окружена.

Ты помолись сполна. В любви твой - моя нужда.

Давай закроем на минуту глаза и представим-Мы парим над землей, Мы летаем. Давай закроем глаза, пovoобраляем-Мы в морском океане, Мы баттерфляем. Давай закроем глаза и помечтаем-Мы движимы ритмом, Кровь закипает. Давай закроем глаза, накроемся пледом: Дыханье пролагает шаги - Только следуй.

Давай закроем глаза, обнимемся крепче, И тихо, на ушко: «Люблю», - прошепчем. ***
А он мне душу проткнул штыком.. Не физическим, нет.. но моральным. Он не искал меня

М у з а д у ш и

днем с огнем, И расположено ко мне дорсально. И он никогда меня не защитит, И не заступится, не подерется... Я на душе его, как дерматит, Что кожной проказой въётся. А он меня даже не выбирал, Просто тыкнул в кружочек слепо, "Ну, ничего вроде", - он прошептал. Вот так и живем нелепо.

Боже, прости меня за монотонность, За неизящество скромных фраз... Я бы хотела, чтоб Ты убелил всю пошлость. Всю черноту с моих грешных глаз. Боже, прости меня за необъятность, За неподыдство своих грехов... За инородную, минимую статность. Ценимую грудой мирских богов. Боже, прости меня за многолетье, Прожитое в грязных цепях без Тебя... Помоги мне сейчас, созерцать лишь соцветье Мира-радости, света-уята, тепла.

Бог, я знаю, что значит нежность Ты её подарил мне два года назад. Я уже поняла, что встреча была неизбежность... Что не зря прозвенел низких нот пасад. Бог, я знаю, что значит крылья... Бог, я знаю, что значит летать, Но увы, на земле через сучур много зыбья, А до неба рукой не так просто достать. Бог, я знаю, что значит радость И уже знаю, что значит боль... В нашем мире так быстро приходит старость, И потеря родных - словно в рану глубокую- соль. Бог, я знаю, что значит милость- Это руки любимых людей - Это правда земли,

а не лживая льстивость, Это чистые, светлые взгляды детей. Бог, я знаю, что значит- чувства. Что их вечность порой нужно ждать... Но сберечь до могилы - большое искусство, И не каждый сумел этот дар обуздануть. Бог, я знаю, что значит холод. Это сердце, закрытое в пасмурный день, Это люди, одетые в душевный голод, Это лунного дня туманная сень.

Бог, я знаю, что значит любимым Отдавать свою душу и время под час... И бродить по земле, вот таким вот счастливым. И ценить каждый миг.. Не через год, а сейчас.

Сейчас я ощущаю Магдалину... Я чувствую себя в ее цепях, Что не подвластно даже исполнину, Превознести все эти тяжести в скорбях. Сейчас я ощущаю Магдалину... И стопы голые охватывают дрожь, Я не смогу искоренить доктрины, Да и слова мои оценят лишь на грош.

Я говорила желочному миру, Что не богатство смешет с пальцев кровь, Что сколько пред толпой не музенируй... Едва ль они поймут - что есть любовь? Едва ль они оценят жертву жизни, Едва ль проплют слезу на красный лёд, Они привыкли только к дешевизне-Их жалкая валюта - жжёный мёд.

Едва ль они узнают цену года, Едва ль они почувствуют полет... Их жизнь - осколки - пар из эпизода, Их жизнь - сплошные лужи вблизь болот. А мою душу рвет от этой паутины, Мне больно за слепой народ, идущий в ад... Сегодня я - святая Магдалина, И стоны ваши.. Речь молитв не заглушат.

Это интересно!



Если фламинго неправильно пытаются, их перья из розовых становятся бледно-грязно-серыми. В "правильный" рацион птиц должны входить креветки и особые водные растения, содержащие специальное красящее вещество - каротин. Он-то и придает "фирменный" розовый оттенок этим "детям заката".

Первым изделием, сделанным из алюминия, была погремушка, изготовленная для французского императора Наполеона III в 50-х годах XIX столетия. Кроме того, Наполеон очень часто даровал своим самым почетным гостям ножи и вилки, сделанные из чистого алюминия. В те времена алюминий был столь редок, что его цена превышала цену золота.



ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Волкова Н.А. - учитель русского языка и литературы

Дадыкина А.

- ученица 5 класса

Жилинская А.А. - ученица 8 класса

Носова А.А. - ученица 9 класса

Скрипко Е.С. - ученица 8 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: aglb-sk@land.ru

Сайт школы:

www.aglb-sk.narod.ru

Тираж- 60 экземпляров.