

# ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 30. 7 марта 2013г.

## Чудеса там, где в них верят, и чем больше верят, тем чаще они случаются.

«Нет сказок лучше тех, которые создает сама жизнь».

Г. Х. Андерсен.



Недавно в жизни нашей школы и всего Агибаловского поселения свершилось великое событие. И великое не только от того, что в школе открылась рассчитанная на пятнадцать детей дошкольная разновозрастная группа, где родители, у которых есть дети в возрасте от 3-х (а как исключение и с 2-х) до 7-ми лет могут на целый день передать под опеку опытных педагогов своих детей. И не просто передать, а быть уверенными в том, что пребывание там детей будет способствовать их всестороннему развитию и подготовке к поступлению в 1-й класс. А великое потому, что всё, что было связано с созданием этой самой группы, происходило вопреки всем принятым нормам и правилам. Нормы и правила в бюджетных организациях просты: руководство ставит задачу, выделяются деньги, готовится смета, находятся подрядчики, и всё. Будет запланированный результат. Это не наш случай. Задачу никто не ставил. Деньг никто не обещал. Всё было совсем наоборот.

Агибаловская средняя школа по программе модернизации образования шла под реорганизацию. Деятели, начальная, филиал - чего ожидать? Администрация школы и района представила в областной

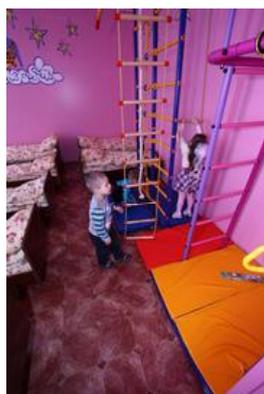
департамент по образованию свои предложения по сохранению статуса школы. Главным же было предложение, которое внёс Ашот Мушегович Егикян, - делаем при школе детский сад! В области с нами согласились. Согласились, но денег не дали.

И вот тогда-то Ашот Мушегович и принял решение: «Создадим детский сад своими силами. Пусть не богат наш сельскохозяйственный производственный кооператив «Агибалово», но на садик деньги найдём. Сделаем минимальную реконструкцию здания школы, попросим в районных детсадах неиспользуемую старенькую мебель, и дело сделано».



Начались работы. Но уже на первых этапах строительства стало понятно, что минимальной реконструкцией здания не обойтись, колы уже делать для детей, так делать хорошо! А затраты растут с каждым днём. Что же делать? Но мир не без добрых людей. Заручившись поддержкой депутата Смоленской областной думы Дементьева Николая Алексеевича, Егикян сумел сплотить вокруг себя коллектив единомышленников, бескорыстных и щедрых людей, которые и помогли завершить задуманное. Началась народная стройка. Огромный вклад в общее дело внесли наши предприниматели Жманков Николай Михайлович, Зуев Юрий Михайлович, Абрамян Жирайр Ашотович. Директор ООО «Смоленская фанера» Титов Игорь Евгеньевич помог своей продукцией. Директор Игоревского детсада «Ёжик» Картошкина Елена

Викторовна оказала неоценимую консультационную помощь. Работники школы и учащиеся подарили игрушки. Румянцев Евгений Валерьевич украсил стены сказочными рисунками. И родилась «Сказка»: именно так была названа наша дошкольная разновозрастная группа. А сказка, как известно, не бывает без чудес, и вот уже Ашот Мушегович сумел убедить депутатов районного Совета, выделить из сложившегося в Совете фонда экономии зарплаты 450 тысяч рублей, чтобы компенсировать хотя бы половину произведённых на создание детского сада затрат. Администрация района купила игрушки. И, конечно же, забываемым событием стало посещение школы в день открытия дошкольной разновозрастной группы (детского сада «Сказка») Губернатором Смоленской области Островским Алексеем Владимировичем.



Мы все верим в детстве в сказки. Многие из нас не перестают верить в них и став взрослыми. А некоторые продолжают в них жить всю свою жизнь.

Спасибо и низкий поклон всем добрым бескорыстным людям, внесшим свою посильную лепту, вопреки всем принятым нормам и правилам, свершиться великому чуду рождения «Сказки». Пусть Ваша доброта и щедрость вернутся к Вам сторицей.

Директор школы  
Кремнёв Ю.Л.



Редколлегия газеты «Переменка» поздравляет всю прекрасную половину человечества с праздником 8 Марта!

Дорогие мамы и бабушки, тётки и сёстры, девочки и девушки, примите наши искренние поздравления!

**ПУСТЬ В ЭТОТ ДЕНЬ ВЕСЕННИМИ ЛУЧАМИ  
ВАМ УЛЫБНУТСЯ ЛЮДИ И ЦВЕТЫ,  
И ПУСТЬ ВСЕГДА ИДУТ ПО ЖИЗНИ С ВАМИ  
ЛЮБОВЬ, ЗДОРОВЬЕ, СЧАСТЬЕ И МЕЧТЫ!**

## КОРОТКО О ГЛАВНОМ

### БЛАГОДАРНОСТИ

Школа искренне благодарит ООО «Агибалово» и лично Ашота Мушеговича за оказанную спонсорскую помощь в проведении новогодних праздников для учащихся школы.

Коллектив Агибаловской средней общеобразовательной школы благодарит Жманкова Н.М. за новогодние подарки для учеников.

### ВЫСТУПЛЕНИЕ

13 февраля в ПГТ Холм-Жирковский учащиеся нашей школы успешно выступили на **X юбилейных Рождественских чтениях**. Ребята представили вниманию зрителей литературно-музыкальную композицию «России верные сыны». Литературно-музыкальная композиция была составлена на основе стихов, написанных самими учащимися (авторами стихов являются ученица 3-го класса Васильева Алина, ученица 9-го класса Серегина Юлия, выпускница 9-го класса 2012 года Васильева Елизавета).



## ОЛИМПИАДЫ

В ноябре-январе 2012 - 2013 учебного года прошли школьные олимпиады и олимпиады районные. Результаты наших учеников оказались весьма неплохими...

**Победители и призёры школьных олимпиад.****Победители**

**Волкова Маргарита** - физика, география, русский язык.  
**Носова Анастасия** - физика, русский язык, информатика.  
**Серегина Юлия** - обществознание, русский язык, литература.

**Жманков Михаил** - география, история.  
**Дадыкина Александра** - литература, основы православной культуры.

**Призёры**

**Серегина Юлия** - физика, информатика.  
**Скрипко Екатерина** - русский язык, основы православной культуры.  
**Жилинская Александра** - русский язык.  
**Дадыкина Александра** - немецкий язык.  
**Левченко Александр** - немецкий язык.  
**Жманков Михаил** - основы православной культуры.

**Победители и призёры муниципального тура олимпиад.****Победители**

**Носова Анастасия** - физика  
**Серегина Юлия** - литература  
**Дадыкина Александра** - диплом первой степени по основам православной культуры  
**Жманков Михаил** - диплом первой степени по основам православной культуры

**Призёры**

**Волкова Маргарита** - физика  
**Серегина Юлия** - обществознание  
**Носова Анастасия** - русский язык  
**Скрипко Екатерина** - диплом второй степени по основам православной культуры

**Поздравляем наших победителей и призёров!**

## В О Т Э Т О У Р О Ж А Й !

> В октябре в районе прошёл конкурс сочинений «Учитель, мой наставник». Учащиеся 3-9 классов нашей школы приняли в нём активное участие. На конкурс было представлено семнадцать работ со всего района. В средней возрастной группе Дадыкина А. (5 кл.) заняла первое место, Скрипко Е. (8 кл.) – третье место. Второе место в младшей возрастной группе заняла Васильева А. (3 кл.), третье – Смирнова Е. (3 кл.). Волкова М. (8 кл.) заняла первое место, Серегина Ю. (9 кл.) – второе место в старшей возрастной группе. Все победители получили грамоты районного Дома творчества детей и юношества. Носова А. (9 кл.), как участница этого конкурса награждена благодарственным письмом от Агибаловской школы.

> На районном творческом конкурсе «Что мне снег, что мне зной, когда мои друзья со мной...» наши ребята также показали неплохие результаты. На него были представлены самые разнообразные работы, всего на конкурс поступила пятьдесят одна работа. В номинации «Сочинение» Васильева А. (3 кл.), младшая возрастная группа) ученик 7 класса Жманков

М. (7 кл., средняя возрастная группа), заняли первые места. В номинации «Коллаж» Волкова М. (8 кл., средняя возрастная группа) заняла первое место, Жманкова А. (3 кл., младшая возрастная группа) – третье место. Все победители награждены грамотами районного Дома творчества детей и юношества. За участие в конкурсе грамотой районного Дома творчества детей и юношества отмечены коллектив учащихся 9 класса. Дадыкина А. (5 кл.) и Смирнова Е. (3 кл.) от Агибаловской школы награждены за участие благодарственными письмами.

В декабре в районе прошёл конкурс юных фотолюбителей «Здравствуй, зима-зима» с 5 по 11 класс. В конкурсе участвовали двенадцать работ. Первое место присуждено Лавреновой К. (8 кл.), второе – Волковой М. (8 кл.), третье – Серегинной Ю. (9 кл.).



> Подведены итоги районного конкурса «Осенняя пора, очей очарованье». Ученица первого класса нашей школы Абдукахорова

Мохинабону заняла на конкурсе второе место. Участники конкурса: Жманкова А., Смирнова Е., Васильева А., Жманков Д., Канашкова Д., Гусев Е., Иванов К., Дадыкина А., Соловьёва А., Левченко А., Лавренова К. награждены благодарственными письмами Агибаловской школы.

> В конце ноября в детско-юношеском центре туризма, краеведения и спорта в Смоленске прошла областная конференция «Край мой Смоленский, край мой родной». В конференции приняло участие около 150 человек из 22 районов области и городов Смоленщины. Работа конференции проводилась по четырём секциям: военно-патристическое направление, краеведение, школьный музей, экология и туризм. В работе конференции приняла участие и ученица 9 класса нашей школы Носова Анастасия, представившая свою работу «Изобретатель из Агибалово» на секции краеведения. В своём выступлении Анастасия подробно рассказала о нашем земляке – поручике П.И. Жегалове и его изобретении – приспособлении для механической уборки зерновых – колосожатвенной тележке. За участие в работе конференции Настя награждена грамотой за активную поисково-краеведческую

## Новости спорта

21-23 января на базе санатория «Смена» состоялись областные соревнования по лыжным гонкам. Ипполитов Пётр на дистанции 2 км. занял 9-10 место), Байкова Анна (на дистанции 2 км. заняла 15-16 место), Носова Анастасия на дистанции три километра выполнила второй юношеский разряд.



9 февраля в Смоленске прошли всероссийские соревнования «Лыжня России 2013». В них принимала участие Носова Анастасия на дистанции пять километров.

20 февраля в п.г.т. Холм-Жирковский состоялись

районные соревнования по лыжным гонкам. В младшей группе выступали: Соловьёва Алла (на дистанции 2 км. заняла 9-10 место), Байкова Анна (на дистанции 2 км. заняла 15-16 место), Байков Андрей (на дистанции 3 км. занял 14-15 место), Жманков Михаил (на дистанции 3 км. занял третье место).

В командных соревнованиях младшая группа заняла 4 место.

В старшей группе выступали: Лазарев Никита (на дистанции 5 км. занял седьмое место), Скрипко Екатерина (на дистанции 3 км. заняла третье место), Носова Анастасия (на дистанции 3 км. заняла первое место), Ипполитов Пётр (на дистанции 5 км. занял первое место).

В командных соревнованиях старшая группа заняла первое место.

Лесков А.А.

работу.

> В областном историко-литературном конкурсе, посвящённом 1150-летию первого датированного упоминания Смоленска наши учащиеся показали отличные результаты: Носова А. (9 кл.) - диплом первой степени, Жманков М. (7 кл.) - диплом первой степени, Серегина Ю. (9 кл.) - диплом первой степени.

> «Преданья старины глубокой» - так назывался районный конкурс эссе, посвящённый 1150-летию зарождения российской государственности, прошедший в январе. По итогам конкурса Волкова М. (8 кл.) награждена Дипломом первой степени, дипломом третьей степени награждена Серегина Ю. (9 кл.), ученицы 8 класса Скрипко Е. и Жилинская А. получили дипломы участников.



> Подведены итоги районного конкурса мастеров-умельцев «Подари мне

сказку». Учащиеся школы в этом конкурсе приняли самое активное участие, на суд жюри было представлено 18 работ (!). Победителями стали: Васильева А. (3 кл.) - первое место, Жманков А. (3 кл.) - второе место (младшая возрастная группа). В средней возрастной группе первое место между собой поделили Лазарев Н. (8 кл.) и Серегина Ю. (9 кл.), Волкова М. - третье место. Соловьёва А. (6 кл.), Носова А. (9 кл.), Беляева А. (11 кл.), Смирнова Е. (3 кл.), Канашкова Д. (3 кл.), Жманков М. (7 кл.), Хомяков И. (7 кл.), Дадыкина А. (5 кл.), Жилинская А. (8 кл.), Абдукахорова М. (1 кл.), Иванов К. (1 кл.), Соловьёв А. (4 кл.) награждены благодарственными письмами за участие в конкурсе от Агибаловской школы.

> Фотографии и компьютерные презентации представляли наши ребята на районный конкурс фото- и видеотворчества «В кадре истории», посвящённый 1150 летию Смоленска. Носова А. (9 кл.) и Серегина Ю. (9 кл.) в этом конкурсе заняли вторые места в номинациях фото- и видеотворчество. Дадыкина А. (5 кл.), Лавренова К. (8 кл.), Скрипко Е. (8 кл.) и Лазарев Н. (8 кл.) награждены благодарственными письмами школы за участие.

**Для вас, родители!****Вечные ценности: о родительской любви**

В основе любых достойных человеческих отношений лежит любовь. Например, любовь к Родине рождает патриотизм, уважение к своим предкам, любовь к ближним — сострадание и доброту, порядочность, любовь к избраннику — целомудрие и преданность, любовь к детям — жертвенность и ответственность.

Родительская любовь должна быть мудра и терпелива. Недостаточно только родить ребенка, подарить ему физиологическую жизнь, надо суметь открыть ему пути к любви, к внутренней свободе, к вере и совести, ко всему тому, что составляет источник духовного характера и истинного счастья.

Родительская любовь должна строиться на понимании и уважении личности ребенка, желании понять, посмотреть и оценить мир его глазами. Только тогда находится общий язык, и изживаются противоречия между двумя поколениями. Стать мудрым другом и наставником своего чада, стараться ненавязчиво, мягко направлять мысли ребенка в правильное русло, не уничтожая его собственной инициативы, — вот условия истинной родительской любви.

Хочется отметить, что помимо понимания и уважения к себе, как к личности, каждый ребенок, а особенно подросток, должен видеть перед своими глазами образец любви, на основе которого он впоследствии может строить свои чувства по отношению к окружающим его людям. Чтобы развиваться верно и творчески, он должен иметь в своей се-

мье очаг любви, единомыслия и счастья. Если он не научится любви в семье своих родителей, то где же ему этому научиться? Если ребенок с детства не привыкнет искать счастье во взаимной любви, это может привести к его поиску в дурных и злых влечениях. Может, эта потребность у детей диктуется недостатком теплых чувств, которые они недополучили от своих родителей. Оно и понятно. Центром любви в семье, призером и образцом для подражания для ребенка является мать. Но у неё порой физически не хватает времени заниматься в должной степени своим чадом. Слишком много на ней лежит обязанностей: домашнее хозяйство, работа, а если еще муж не является единомышленником в общем деле воспитания, а лишь односторонним потребителем сил и внимания, то ребенок фактически лишен правильного понимания любви и воспитания этого высокого чувства.



Атмосфера семьи определяется её прочностью, её нравственными идеалами, дальними и близкими целями, эмоциональным складом. И, чем больше положительных эмоций получает ребёнок в семье, тем лучше. Скучность, однообразие, монотонность эмоционального опыта в раннем детстве могут определить характер человека на всю жизнь.

В произведении А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» в главе «Кресты» ярко описан образец истинной родительской любви, достойной подражания, местного дворянина к своим взрослым сыновьям. В своей любви мудрый отец не требует от детей сиюминутной и формальной благодарности за их рождение, воспитание и вскармливание. Он хотел только «насадить в их душе дружбу, но не обязанность, не должность или рабское повиновение». Об этом он так говорит: «Но не воображайте себе, что я хотел бы исторгнуть из уст ваших благодарность за мое о вас попечение или же признание, хотя слабое, ради вас мною соделанное... Итак, измените из мысли ваших, что есите под властью моею. Вы ничем не обязаны. Не в рассудке, а меньше еще в законе хочу искати твердости союза нашего. Он остается в вашем сердце. Горе вам, если его в забвении оставите! Образ мой, преследуя нарушителя союза нашей дружбы, поженет его в сокровенности его и устроит ему казнь несносную, дожде не возвратится к союзу. Еще вещь вам, вы мне ничем не должны. Воззрите на меня. Яко на странника и пришельца, и если сердце ваше ко мне ощутит некую наклонность, то поживем в дружбу, в сем наивеличайшем на земли благоденствии. Если же оно без ощущения пребудет — да забвению будет друг друга, яко же нам не родиться. Дажь, всецедрый, сего да не узрю, отошед в недра твоя сие предваряй! Не должны вы мне ни за вскармливание, ни за наставление, а меньше всего за рожде-

ние».

Да, такая родительская любовь построена не на песке, который размоет первый бурный поток жизненных трудностей. Она жертвенна, как всякая истинная любовь, не требовательна и не разменная, мудра и терпелива. Она не боится оказаться в одиночестве, потому что понимает, если её постигнет одиночество и невзаимность, значит, она сама была глупа и скудна, значит, не смогла научить любить того, кому себя посвятила. Зачастую семья, в которой ребёнок вырос, становится моделью его будущей семьи. Именно с помощью родителей у ребёнка постепенно закладываются представления о том, какой должна быть семья, её быт, взаимоотношения между членами семьи.

В 6-11 классах учащимся нашей школы были предложены вопросы анкеты «Взаимоотношения в семье». Ребята ответили на вопросы, касающиеся отношений в семье между детьми и родителями. На вопрос «Что вы больше всего цените в своих родителях?» большинство из них ответило: «Доброту, любовь», были ответы: «За жертвенность, терпение, умение выслушать», «Ничего».

А на вопрос: «Какие положительные качества своих родителей вы хотели бы перенять?», многие ответили: «Трудолюбие, заботу, чувство юмора». Немногие ответили так: «Так же жертвовать собой ради детей, помогать им и развивать их». Были ответы и такие: «Ничего и никаких качеств перенимать не буду».

На вопрос: «Как вы проводите свободное время вместе с родителями?», ответ

был такой: «Смотрим вместе телевизор», лишь немногие написали, что вместе играют, занимаются творчеством, путешествуют. Из этого делаем вывод, что родители слишком мало уделяют внимания своим детям, в большей степени свободное время уходит на просмотр телепередач.

Особый интерес вызвал вопрос: «Когда вы станете родителями, что вы измените в своей семье?». Ответы на этот вопрос были самые разнообразные: «Затрудняюсь ответить», «Работу», «Понимание и любовь усвоить детей», «Никогда не буду жить с родителями, хочу другой жизни».

После анализа анкет учащихся, вывод напрашивается сам собой. В современном мире в большинстве случаев на первый план выходят материальные ценности, духовные ценности уходят на второй план. Любовь, тёплые отношения между всеми членами семьи становятся всё более редкими.

Р. С. Учиться любви самим родителям и учить своих детей суждено всю жизнь, изо дня в день. Главное — набираться мудрости, быть искренним и жертвенным. Иначе страшные последствия не только для родителей, но и для общества в целом могут принести слепое и эгоистическое родительское чувство. И наоборот, какие блага и радости для всех окружающих способна подарить мудрая родительская любовь, взрастившая в человеке лучшие духовные качества и раскрывшая в нем удивительную способность любить!

Васильева Н.В.

**Наше творчество****Обращение к водителю**

Дорога мчится лентой вперед,  
То уходя вдаль, то приближаясь снова.  
С собою смелых в путь она зовет.  
Смотри вокруг — и каждый раз все ново!  
Деревни, города, поселки, села —  
Все пробегает быстро пред тобой.  
Увидеть ты полмира сможешь...  
Только  
В том случае, ну... если ты — герой.  
Дорога любит сильных и отважных,  
Кто сердцем не глухой к чужой беде.  
Ведь сколько происшествий очень страшных  
Случается повсюду и везде.

**Обращение к нерадивому водителю.**

Как часто можно видеть на дороге  
Неосторожность, хамство и ... беду.  
Надеешься подчас на волю Бога,

А не на аккуратную езду.  
Водитель! Оглянись вокруг себя!  
Там поворот, там встречная машина.  
А вот и разделительная полоса.  
На зебре пешеходы идут линией.  
А ты несешься с важностью вперед.  
Не обращая ни на что внимания.  
Остановись, водитель! Медленнее ход!  
Приди, водитель, в трезвое сознание.

**Обращение к добросовестному водителю.**

Ты едешь по дороге, словно птица,  
Парящая легко на небесах.  
Такие же внимательные лица  
Встречают, улыбаясь, говорят:  
«Вот молодец, водитель, уступил дорогу,  
Не стал считать, кто прав, кто виноват.  
Он снизил скорость и при встрече с пешеходом.



Достойный человек! И очень рад,  
Что правильно припарковал машину,  
Проехал перекресток без проблем.  
Давайте с уважением относиться  
К таким, с которых будем брать пример».

Сергина Юлия 9 кл.

## Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в ноябре, декабре, январе и феврале!

Васильева Татьяна (18.11)  
Канашкова Диана (16.12)  
Воробьев Виктор (13.01)  
Ксюнина Светлана (13.11)  
Гришин Игорь (01.02)  
Лазарев Никита (07.02)  
Боровиков Александр (17.02)

Дорогие ребята, примите наши поздравления!

*Желаем солнечного света,  
Гостей за праздничным столом!  
Пусть будет ваша жизнь согрета  
Любовью, радостью, теплом!  
Пусть время будет добрый врач –  
Желаем крепкого здоровья,  
Улыбок, счастья и удач!*

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Перегонцева Н.М. (19.10)  
Кремнёва Г.В. (13.11)  
Суворова М. Н. (25.11)  
Зуева Е.Н. (13.12)  
Борунова М.М. (23.12)  
Васильева Н.В. (05.01)  
Иванова С.В. (03.02)  
Носова И.Н. (25.02)  
Лескова Т.А. (28.02)

*Желаем Вам большого счастья,  
Семейной радости, тепла,  
Пусть не затронет Вас ненастье,  
Пусть солнце светит Вам всегда.  
Пусть будет жизнь такой, какой хотелось в самых дивных снах,  
Пусть в сердце будет навсегда любовь,  
а на душе – весна.  
Пусть тот, кого полюбите, счастливей будет всех других,  
И пусть сбываются мечты – у Вас так много их.*



Редколлегия «Переменки»

# Н а ш е т в о р ч е с т в о

## Письмо водителю

Здравствуй, дорогой ты наш водитель!  
Может и ещё родитель!  
От детей прими привет  
И совсем простой совет:  
Соблюдай ПДД  
И успеешь ты везде!  
Видишь:

«Дети» - важный знак,  
Он стоит не просто так.  
Как увидел ребятишек,  
Тормози и едь потише.  
Мало ли там, что да как,  
Будешь ты ведь виноват!



Здесь «Пешеходный переход» -  
Для людей это проход.  
Видишь, люди на пути -  
Им дорогу уступи.  
И запомни этот знак!  
Остановись!  
По-другому никак!



А вот высокий светофор.  
Смотрит он

на всех в упор.  
И, мигнув тремя глазами,  
Он всем чётко объясняет.  
Красный свет –

остановись.  
Жёлтый – приготовься.  
А зелёный свет горит –  
Продолжай

движение вмиг.  
И запомни:  
Есть сигналы

светофора -  
Подчиняйся им без спора!  
Не суетись,

водитель, на дороге,  
Ты хорошенько погляди вокруг.  
Дорожный знак -

твой верный друг.  
И будь ты на дороге бдителен,  
И вежлив,

и внимательнее будь.  
Мы классом говорим вам:  
«До свидания!»  
Здоровья вам желаем,

долгих лет.  
А правила дорожного движения  
Заслуживают общего  
внимания для всех.

Жилинская Александра 8 кл.

**Рисунок**  
Абдукахоровой М. (1 класс)  
занял 2 место в районном конкурсе рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» (младшая возрастная группа).



## Моя Мотя

У многих есть друзья. А кто такой - друг? Я хочу иметь настоящего друга или подругу. Но только настоящего, который меня мог бы понять, выслушать, порадоваться моим успехам, погорюстить со мной вместе. Но пока такого друга у меня нет. И всё же, у меня дома есть тот, с которым мне интересно, который молча меня слушает и понимает, и всегда находит время со мной поиграть. Это мой котёнок.

У нас в доме поселился удивительный жилец.  
Не щенок и не цыплёнок,  
А котёнок – сорванец.  
Глазки весело сверкают,  
Ушки домиком стоят,  
Лапки по ковру ступают  
И царапнуть норывают.  
Мой котёнок – это Мотя.  
Милый, ласковый дружок.  
Слушать никого не хочет  
И резвится весь денёк:  
То за мячом погонится,  
И на занавески – скок!  
А как погладишь кисоньку –  
Мурлычет и поёт.  
А если молочка налить,  
Иль лакомство ей дать,  
Ласкаться будет



И пальчики лизать.  
Такая вот затейница  
Живёт у нас в дому.  
И дружит со мной  
кисонька,  
И с нею я дружу.

Васильева Алина 3 кл.

## Без друзей на свете трудно жить.

Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, верность, преданность. Но что такое дружба? Дружба - это удивительные отношения, возникающие между людьми. А вот какое определение даётся в словаре Даля: «Дружба бескорыстная, стойкая приязнь». На первое место В.И.Даль поставил «бескорыстие». Бескорыстие делает отношения между друзьями благородными и чистыми. Настоящий друг поддержит в трудную минуту, проявит сочувствие, поможет решить проблемы, разделит заботы и радости.

Тот, кто хочет дружить, должен посмотреть в себя, в себе найти ответ на вопрос, готов ли он встретить друга. И если у кого-то нет друга, может, это происходит оттого, что он сам не готов стать настоящим другом, требует от друга много, ничего не давая взамен. В моём классе всего два

ученика: я и мой одноклассник Ваня. Он же и мой друг. Внешне мы даже чем-то похожи: одного роста, круглолицые, полноватые.

Ваня - настоящий друг, добрый, готовый всегда прийти на помощь, аккуратный, бережливый. С ним интересно проводить время. Каждый из нас радуется успехам друг друга.



Я как бы шефствую над Ваней. Ване с трудом даётся учёба, и на мне, как на друге, лежит ответственность за то, чтобы помочь ему в преодолении тех трудностей, которые у него возникают. Ваня переживает за свои неудачи. У него бывают проблемы с мате-

матикой, с историей. Но некоторые предметы он любит, и они даются ему легче, особенно нравится ему русский язык.

Мы с Ваней увлекаемся компьютером, любимая его игра - гоки. Эту игру я ему подарил. Мне с ним интересно и весело, даже родились мы в одном месяце, в октябре. Может быть, мы поэтому похожи.

Ваня - надёжный друг, на него можно положиться. Он всегда отстаивает свою точку зрения, но и умеет признавать свои ошибки. Ваня радуется за меня, когда у меня всё получается, а я за него.

Я считаю, что дружба – самое необходимое в жизни. Настоящий друг не только тот, кто поможет в беде, а тот, кто искренне порадует тебя в светлые минуты жизни. Мне кажется, Ваня именно такой друг. И я рад, что он у меня есть.

Жманков Михаил,  
ученик 7-го класса

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-  
ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшекласников, детская организация «Радуга» Агибаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Васильева Н.В.  
- заместитель директора по воспитательной работе

Волкова Н.А.  
- учитель русского языка и литературы

Дядкина А.  
- ученица 5 класса

Жилинская А.А.  
- ученица 8 класса

Носова А.А.  
- ученица 9 класса

Скрипок Е.С.  
- ученица 8 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@land.ru

Сайт школы:

www.agib-sk.narod.ru

Тираж - 60 экземпляров.