

ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Спортивные достижения

21 сентября в п.г.т. Холм-Жирковский, несмотря на осеннюю пасмурную погоду, состоялся районный легкоатлетический кросс. В нём приняли участие ребята из нашей школы: Жилинский А., Жилинская А., Байков А., Соловьёва А. (младшая возрастная группа), Скрипко Е., Лазарев Н., Волкова М., Носова А. (старшая возрастная группа). В общешкольном зачёте младшая группа заняла 7 место в районе, старшая группа – 4-5 место. В личном первенстве в забеге на 1000 метров у девушек Носова Анастасия завоевала первое место.

26 сентября в Смоленске сборная команда нашего района выступила в областной спартакиаде учащихся в легкокоатлетическом кроссе. Среди участников спартакиады были и наши ученицы Носова Анастасия и Волкова Маргарита. Анастасия завоевала второе место в личном зачёте и подтвердила свой третий взрослый разряд (до второго не хватило 2-х секунд). Маргарита была в личном зачёте пятой – это очень хороший показатель, если учесть, что она выступала на области в первый раз.

19 октября наша команда теннисистов приняла участие в районных соревнованиях. Скрипко Екатерина в личном зачёте заняла третье место среди девочек младшей группы. Команда в составе Гришина Игоря, Жманкова Михаила, Волковой Маргариты, Скрипко Екатерины стала второй в командном зачёте.

У наших спортсменов всё ещё впереди. Пожелаем им больших спортивных успехов!

Объявление

Полным ходом идут последние ремонтные работы в детском садике «Сказка», который скоро будет открыт в здании Агибаловской средней школы. В настоящее время проводится предварительная запись детей в детский сад. Следите за информацией, уважаемые родители.

Войди в природу другом!

2013 год в СНГ объявлен годом охраны окружающей среды и экологической культуры.



Природа даёт человеку всё необходимое для жизни: пищу, жилище, одежду. За эти бесценные дары мы должны отдавать природе свою любовь и защиту. И от каждого из нас напрямую зависит, будет ли природа оставаться такой же прекрасной, какой видят её космонавты: чтобы на ней

были голубые озёра, а не грязные лужи; зелёные леса и прекрасные луга, а не горы мусора. Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с величими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. А охранять природу – значит охранять Родину». Любить и охранять природу – значит, любить свою Родину, тот край, в котором мы живём. В наше время охрана окружающей среды стала одной из главных задач.



В рамках этого года в на-

шей школе особое внимание мы решили уделить экологическому направлению воспитания школьников.



Канашкова Диана, 3 класс



Лихачев Павел, 3 класс

Уже в октябре в школе среди учащихся 1-6 классов было проведено воспитательное мероприятие «В природу другом войди». Учащиеся путешествовали тропой природы по станциям «Лесная», «Цветочная», «Полезные насекомые», «Пернатые друзья», «Эко-

логическая», «Жалобная книга природы», «Правила поведения в лесу» и выполнили самые разнообразные задания. На станции «Творческая» ребятам было дано задание написать стихотворение или нарисовать плакат на тему «Будь природе другом!». Представляем вниманию читателей газеты наиболее удачные и выразительные творческие работы детей.

Природа – наш родимый дом.
Мы вместе с вами
в нём живём.
Природа – это наша мать.
Любите, охраняйте,
Природу защищайте!
Она хороша
в любую погоду.
Хоть ливень, хоть град –
Прекрасна природа.
Охранять природу –
Наша работа.

(Дадыкина А. 5 кл.)

Васильева Н.В.

№ 29. 1 ноября 2012г.

С юбилеем!

23 октября отметила свой 65-летний юбилей Смирнова Нина Егоровна. Вот уже более 10 лет она работает в школе, делая её чище и уютней. Она добрая, трудолюбивая женщина. Несмотря на небольшую зарплату, Нина Егоровна к своей работе относится добросовестно, её любят дети и ценят учителя. Нина Егоровна, поздравляем Вас с юбилеем и желаем самого наилучшего!

Закон природы

так суров –
Бегут года в потоке века.
Как много есть хороших слов,
Чтобы поздравить
человека.
Но мы не ищем этих слов,
А просто от души желаем
Здоровья,
счастья и цветов
И жить сто лет,
не унывая.



Итоги первой трудной четверти

На «отлично» закончили первую четверть:

3 класс

Васильева Алина
Смирнова Елена

5 класс

Дадыкина Александра

7 класс

Жманков Михаил
9 класс

Носова Анастасия

на «хорошо» и «отлично»:

1 класс

Гусев Евгений
3 класс

Жманкова Алиса

Жманков Дмитрий

Канашкова Диана

6 класс

Лихачёв Павел

8 класс

Жукова Евгения

9 класс

Волкова Маргарита

Жилинская Александра

Скрипко Екатерина

9 класс

Серегина Юлия

МОЛОДЦЫ!

У Ч И Т Е Л Ь + У Ч Е Н И К = ! ?

В нашей школе есть давняя традиция: проведение Дня самоуправления 5 октября – в день профессионального праздника учителей. Этот учебный год не был исключением. Хотя, казалось бы, система проведения этого дня давно отлажена, готовиться мы начинаем заранее. Большая ответственность ложится на старшеклассников, потому что мы руководим работой всей школы. Итак, на совете старшеклассников были распределены уроки, выбраны дублеры. Дублером директора стала Серегина Юлия, дублером заместителя директора по УВР – Носова Анастасия, дублером заместиеля директора по ВР – Жилинская Александра, дублером вожатого – Скрипко Екатерина, дублером библиотекаря – Васильева Татьяна, дублером завхоза – Байков Станислав, дублером техслужащего – Гришин Игорь. Были назначены даже классные руководители: 1,4 кл. – Жилинская А.,

3 кл. – Носова А., 5 кл. – Волкова М., 6 кл. – Васильева Т., 7 кл. – Лазарев Н.



Расписание уроков на этот день составила Носова А. У младших школьников было три урока: библиографический урок (Васильева Т.), в первом классе – математика (Серегина Ю.) и физкультура (Носова А.), в третьем – литературное чтение (Лазарев Н.) и русский язык (Волкова М.). В среднем звене четыре урока: в пятом классе – русский язык (Серегина Ю.), природоведение (Волкова М.), история (Скрипко Е.), мате-

матика (Жилинская А.), в шестом классе – немецкий язык (Носова А.), математика (Жилинская А.), русский язык (Лазарев Н.), география (Волкова М.), в седьмом классе – история (Скрипко Е.), физика (Носова А.), биология (Серегина Ю.), русский язык (Лазарев Н.)

Бот и наступил долгожданный день. Начался он с праздничного концерта, посвященного учителям. Концерт был таким интересным, что сразу поднял всем настроение, а нам придал уверенность в себе, в свои силы. «Здравствуйте,уважаемые учителя! Творцы и созидатели детских душ!» - с этих слов начался день 5 октября в нашей школе. Для педагогов звучали добрые слова, красивые песни, интересные и смешные сценки. Их подготовили и провели учащиеся нашей школы Васильева А., Жманкова А., Смирнова Е.(3 класс), Дадыкина А.(5 класс), Жманков М.(7 класс), Волкова М., Жилин-

ская А., Лазарев Н., Скрипко Е.(8 класс). Особенно запомнились: интервью с Юрием Леонидовичем, физзарядка для учителей, сценка «Червяк с ушами», необычный урок для учителей и, конечно же, сказка «Кому мыть горшок».



После поздравления начались уроки. То ли от того, что все ребята хорошо подготовились, то ли потому что царила дружеская обстановка, и мы поддерживали друг друга, но у нас все получилось! Наши уроки понравились ученикам. Это выяснилось в ходе анкетирования, которое было проведено среди учащихся школы на следующий день. Все сказали, что день самоуправления понравился, что его обязательно нужно проводить. Были отмечены

уроки Лазарева Н., Волковой М., Васильевой Т., Серегиной Ю., Скрипко Е., Носовой А. Учителя-дублеры, отвечая на вопросы анкеты, оценили свою работу в основном на «5», отметили, что самой сложной в этот день была работа с недисциплинированными детьми. Похвалили нас и преподаватели. Особенно приятной оказалась оценка нашей работы директором школы Кремнёвым Ю.Л. Конечно, небольшие замечания были. Но как без них!? Ведь мы только учимся, а значит, есть к чему стремиться.

День самоуправления закончился. Учителя-дублеры, делясь впечатлениями, сказали, что особых трудностей в подготовке к урокам не испытывали. Это потому, что в нашей школе работают замечательные люди, талантливые и отзывчивые педагоги. Творческих успехов Вам и добросовестных учеников, дорогие учителя!

Дублер директора Серегина Ю.

У Ч И Т Е Л Ь - М О Й Н а с т а в Н И К !

5 октября в школе проходил День Самоуправления. Как известно, в этот день отмечается праздник – День учителя. Этому празднику был посвящён районный творческий конкурс «Учитель – мой наставник». Наши ученики на конкурсе представили свои сочинения об учителях.

Вот как написали о своей учительнице ученицы 3 класса Васильева Алина и Смирнова Елена:

«...Галина Владимировна строгая и добрая, справедливая и внимательная. На её уроках мы ходим с охотой. На них можно узнать много интересного. На своих уроках она использует компьютер, чтобы мы лучше поняли урок.

Моя учительница учит меня и моих одноклассников грамоте, добру, как уважительно относиться друг к другу, раскрывает в нас таланты, о которых мы и не догадывались. Я всегда прислушиваюсь к мнению Галины Владимировны.

Кремнёва Галина Владимировна – учитель, наставник. Это человек, который не просто передаёт нам знания предметов, а учит жить, жить в сегодняшнем мире» (Васильева А.).

«...Наша учительница нас не только учит, она радуется нашим новым открытиям и горюет нашим неудачам. Галина Владимировна требовательна к нам, и это очень хорошо для нас, ведь она хочет донести до нас свои знания, чтобы мы хорошо учились. Иногда мы, конечно, расстраиваем её оценками за контрольные работы, но тут же стараемся их исправить. Ведь каждому учителю хочется, чтобы их ученики хорошо успевали. И я уверена, что нашему учителю бывает приятно, когда её ученики добиваются успеха.

Галина Владимировна – мой наставник, и я люблю своего учителя» (Смирнова Е.).

Вот как написала о своих учителях Дадыкина Александра, ученица 5 класса ... «В школе я люблю и уважаю всех учителей. Они раскрывают передо мной все тайны окружающего мира. Каждый день, приходя в школу, я радуюсь встрече с моими любимыми учителями..».

Скрипко Екатерина в своём сочинении написала, что профессия учителя – это образ жизни.

«... Я считаю, что учитель – это не профессия, а образ жизни, который ведет человек с этим именем. Ведь учитель живет тем, что каждый день он идет в школу, для того чтобы дать нам свои знания, чтобы учить нас. Профессия учителя во все времена оставалась наиболее почетной, но в то же



Газета, выпущенная дублерами: директора, заместиеля по воспитательной работе и вожатой.



Коллектив дублеров



время наиболее тяжелой. Ведь в его руках будущее нашего государства. ... У меня нет отдельно любимого учителя. Для меня все учителя - любимые. Я считаю, что каждый учитель достоин любви и уважения. Каждый нам дарит свою любовь и понимание».

Волкова Маргарита написала так: «... Я учусь в 8 классе Агибаловской средней школы. Мне нравится учиться в этой школе. Особенно я люблю уроки географии и физики. Мне нравятся все мои учителя. Они замечательные люди, хорошие профессионалы, у каждого из них большой стаж работы, но самое важное для нас – они любят детей и свои предметы. Мне кажется, что каждый из них выбрал себе профессию по призванию, иначе они не смогли бы так долго работать в школе. Потому что эта профессия требует полной отдачи и громадного терпения».

Серегина Юлия, ученица 9 класса посвятила своё стихотворение своему первому учителю Смоленской школы № 2

Сейчас уже учусь в девятом классе.
Другие интересы и мечты.

Но Вас с добром всегда я вспоминаю.

И помню то, что сделали мне Вы.

Вы говорили мне всегда открыто:

«Иди по жизни смело ты вперед».

Ничто, поверьте, мною не забыто.

И каждый новый день к себе зовет.

Хочу добиться многоного я в жизни.

И приносить своим трудом плоды.

Подобно Вам все делать на «отлично».

Учитель! Мой наставник – это Вы!

Носова Анастасия в своём сочинении обратила внимание на то, что работа учителя очень трудная и сложная.

«... Все соглашаются со мной, что работа учителя очень сложная и требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелёгких, но интересных будней. Каждый преподаватель стремится, чтобы из его учеников вышли прекрасные, добрые и хорошие люди. Сколько нужно для этого труда и терпения!»

Для вас, родители!**Л. Н. Толстой о воспитании****Воспитание****может всё.****Гельвеций.**

Семейное воспитание имеет огромное значение в становлении любого человека. Это фундамент, на котором строится вся жизнь. И от того, насколько добротен и твёрд он, зависит очень многое.

Лев Николаевич Толстой женился, когда ему было 34 года. Он жил в Москве и посещал дом доктора Берса, у которого было три дочери. Он выбрал среднюю, Софью Андреевну - восемнадцатилетнюю девушку.

Состояние семейного счастья Толстой передал в семью своих будущих героев: Ростовых, Безуховых, Левинов и Кити Щербацик.

В браке родилось 12 детей. Спокойная семейная жизнь позволила ему сесть за обессмертивший его имя роман «Война и мир». Именно в этот период была написана книга, отвлекавшая его от нравственных терзаний и эгоизма. Семья вывела Толстого из заколдованных кругов его собственной личности, его собственных желаний.

Созидала, берегла этот дом, «стояла на страже» его Софья Андреевна Толстая - хозяйка большого дома и усадьбы, мать двенадцати детей, незаменимая помощница в литературных делах мужа. Дети знали, что для них делает мама: она следит за едой, шьёт им рубашки, штопает чулки, «мастерит» куколок или составляет гербарий, она и ругает, если промочены сапоги по утренней росе.

Но ребятам не было известно, что по ночам она час-

то просиживала по три-четыре часа над рукописями отца, что она много раз переписывала своей рукой главы «Войны и мира» и других произведений.

Дети были уверены, что мама не может уставать или быть не в духе. Ведь она жила для Серёжи, для Тани, для Илюши, для Лёши, для всех их братьев и сестёр.

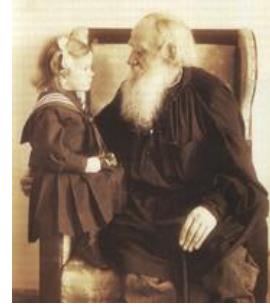
Только позднее, став взрослыми, они поняли, какая это была удивительно самоотверженная женщина, мать и жена.

Лев Николаевич Толстой придерживался традиционной точки зрения на семью - с ее патриархальным укладом, авторитетом родителей, их заботой о детях.

Толстой считал противоположной идею женской эмансипации, так как она разрушает издавна разделённые две великие обязанности служения человечеству: создание жизненных благ и продолжение самого человеческого рода. К первому призваны мужчины, ко второму - женщины. И от этого разделения разделяются и обязанности. Главная обязанность женщины - рожать и воспитывать детей.

«В основу воспитания детей в семье - считал писатель, - должен быть положен закон об истинной жизни, ведущий к духовному братству и единению людей. Почему в современном воспитании преобладает сознательное внушение, нравоучение? Потому, что общество живет ложной жизнью. Воспитание будет сложным и трудным делом до тех пор, пока люди хотят воспитывать детей, при

этом не воспитывая себя. Если же они поймут, что воспитывать других можно только через себя, через свой личный пример, то упразднится один вопрос и останется второй: как самому жить истинной жизнью? Современные воспитатели часто скрывают свою жизнь и вообще жизнь взрослых от детей. Между тем, дети в нравственном отношении гораздо проницательнее и восприимчивее взрослых. Правда - вот первое и главное условие воспитания. Но чтобы не стыдно было показать детям всю правду своей жизни, надо сделать свою жизнь хорошей или, по крайней мере, менее дурной.»



Лев Николаевич Толстой с внучкой Танечкой, 1909 год.

«Воспитание есть воздействие на сердце тех, кого воспитываем, - писал Л. Толстой. - Воздействовать же на сердце можно только гипнозацией, которой подлежат дети, - гипнозацией заразительного примера. Ребенок увидит, что я раздражаюсь и оскорбляю людей, что я заставляю других делать, что сам могу сделать, что я повторяю свою юности, похотям, что я избегаю труда для других и ищу только

удовольствия, что я горжусь и тщеславлюсь своим положением, говорю про других злое, говорю за глаза не то, что говорю в глаза, притворяясь, что верю тому, во что не верю, и тысячи и тысячи таких поступков или поступков обратных: кротости, смиренния, трудолюбия, самопожертвования, воздержания, правдивости, - и заражается тем или другим во столько сильнее, чем самыми красноречивыми и разумными поучениями. И потому все или почти все воспитание сводится к примеру, к исправлению и совершенствованию своей жизни.

Я думаю, что не только трудно, но невозможно хорошо воспитать детей, если сам дурен; и что воспитание детей есть только самосовершенствование, которому ничто не помогает столько, как дети. Как смешны требования людей курящих, пьющих, объедающихся, не работающих и превращающих ночь в день о том, чтобы доктор сделал их здоровыми, несмотря на их нездоровый образ жизни, так же смешны требования людей научить их, как, продолжая вести жизнь недрессированную, можно было бы дать нравственное воспитание детям. Все воспитание состоит в большем и большем сознании своих ошибок и исправлении себя от них. А это может сделать всякий и во всех возможных условиях жизни.

Это и есть самое могущественное орудие, данное человеку для воздействия на других людей, в том числе и на своих детей, которые всегда невольно ближе

всего к нам».

По мнению Толстого, родителям необходимо воспитывать у детей с раннего возраста любовь и привычку к труду. «Привычка к праздной жизни для человека хуже всех бедствий жизни. Поэтому в высшей степени важно, чтобы дети приучались работать еще с ранних лет. Самообслуживание, посильный ручной, ремесленный труд, труд в сельском хозяйстве не только помогут им в будущем стать самостоятельными людьми, но и будут способствовать их нравственному воспитанию.

Воспитание детей в семье должно быть направлено на гармоническое развитие их сил и способностей. Родители должны охранять и укреплять здоровье детей, умственно развивать их, беседуя с ними, читая детские книжки, при этом они должны обращать внимание на воспитание эстетических чувств детей.

Лев Николаевич Толстой выступал против применения телесных наказаний в воспитании и защищал так называемые «естественные наказания», которые, по его мнению,чат их связывать причину с последствиями дурных поступков. Он создал такие замечательные учебные книги, как «Азбука» и «Книга для чтения». Его рассказы и книжки для детей реалистичны, народны, глубоко патриотичны. Они широко использовались и в семейном воспитании, и в дошкольных учреждениях. Многие рассказы Льва Николаевича Толстого о природе и людях, а также сказки популярны и в настоящее время.

Волкова Н. А.

Наше творчество**Сочинение «Мой друг»**

Я войду в твою жизнь, можно?
Я войду несмело и осторожно.
И я буду очень понятлив,
Чтоб тебе со мной было приятно.
Мы будем гулять вместе.
Так полезней и интересней.
Ты дома зайдёшь делами,
А я буду рядом с вами.
И мне не нужны хороны.
Я просто хочу жить дома.
Ты не пожалеешь,
Произойдёт настоящее чудо:
Я буду тебе преданным другом.



Лапки коротенькие, поэтому ходит он степенно и важно. Когда Бося радуется, то у него опускается левое ушко и он виляет хвостиком.

Из еды предпочитает шоколадные конфеты, и я часто с ним делиюсь, но только чтобы мама не видела.

Мы с Босей очень любим гулять. Один раз мы с мамой пошли по грибы. Искали долго, и вдруг Бося залаял. Мы подошли и увидели, что под листиком рос подсолнечник.

Я люблю с Босей разговаривать. Когда с ним говоришь, он смотрит понимающим взглядом. Если мне грустно, он скулит, будто плачет со мной вместе, когда весело, радостно виляет хвостиком и визжит. Недавно я упала и разбила руку. Бося подбежал ко мне и стал скулить. А потом подполз к разбитому месту на руке и стал лизать. Мне сразу стало легче. Я очень хотела, чтобы рядом кто-то оказался и увидел, какой у меня друг. Я очень люблю Босеньку и часто спешу из школы домой, чтобы поиграть с этим рыжим зеленоглазым чудом.

Теперь я точно знаю, что у меня есть настоящий друг, с которым мне интересно, с которым я могу откровенно поговорить, который всегда придет на помощь.

И я поняла, что это и есть настоящая дружба.

Дадыкина А. 5 класс

Однажды в школе у меня спросили, что такое дружба. Я что-то ответила, но честно сказать, я не знала ответа на этот вопрос.

Когда мне было четыре года, мне подарили маленького рыжего щеночка. Я назвала его Бося. Это комнатный чихуахуа.

У Боси такие красивые зелёные глазки, что кажется, будто не глаза, а зелёные листики. Спинку Боси пересекает тёмная полоса, как будто повязана ленточка. Шерстка у него рыжая, пушистая.

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в июле, августе, сентябре, октябре!

Жманкова Алиса (12.07)
Васильева Алина (23.07)
Жилинская Александра (07.02)
Кузьмина Ольга (23.08)
Дадыкина Александра (29.08)
Абдукахорова
Мохинабону (13.09)
Соловьев Андрей (07.09)
Лихачёв Павел (30.09)
Волкова Маргарита (11.10)
Хомяков Иван (12.10)
Скрипко Екатерина (27.10)
Жманков Михаил (31.10)

Дорогие ребята, примите наши поздравления!

*Желаем солнечного света,
Гостей за праздничным столом!
Пусть будет ваша жизнь согрета
Любовью, радостью, теплом!
Пусть время будет добрым врачом –
Желаем крепкого здоровья, Улыбок, счастья и удачи!*

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Ефременкова Л.С.(10.07)
Волкова Н.А. (14.08)
Кремнёв Ю.Л. (03.09)
Серегина О.Е. (02.09)
Смирнова Н.Е. (23.10)
Никулина Е.В. (28.10)

*Желаем Вам большого счастья,
Семейной радости, тепла,
Пусть не затронет Вас несчастье,
Пусть солнце светит Вам всегда.
Пусть будет жизнь такой, какой хотелось в самых дневных снах,
Пусть в сердце будет на-
всегда любовь, а на душе – весна.
Пусть тот, кого полюбите, счастливей будет всех других,
И пусть сбываются мечты – у Вас так много их.*



Редакция «Переменка»

Год Германии в России

В нашей школе учащиеся изучают немецкий язык. Он обогащает наш кругозор сведениями по истории, географии, литературе, искусству, музыке, знакомит с бытом стран изучаемого языка. Овладение иностранным языком способствует формированию культуры человека. Немецкий язык изучают миллионы людей. Нашу страну посещает большое количество туристов и деловых людей из немецкоязычных стран.

На протяжении многих веков история России и Германии тесно связана.

2012/2013 год объявлен Годом Германии в России.

«Германия и Россия: вместе строим будущее» - девиз Года Германии в России 2012/13, который официально открыли президенты двух стран, Йоахим Гаук и Владимир Путин, 20 июня 2012. Исходя из исторически сложившихся тесных германо-российских отношений, Германия будет представлена по всей России в качестве креативного и инновационного партнера в различных сферах.

В фокусе программы из почти тысячи мероприятий стоят шесть центральных тем: жизнь в Германии; современная культура; город и окружающая среда; общество, экономика, политика; образование и наука; общая история.

Год Германии будет представлен в пятидесяти городах России широким спектром событий и мероприятий. Во второй половине 2012 года основная программа будет проходить в Москве и Санкт-Петербурге; в первой же половине 2013 года мероприятия в рамках Года Германии состоятся в регионах России – в частно-

сти, в Новосибирске, Волгограде, Екатеринбурге, Нижнем Новгороде, Перми и Калининграде. Параллельно публика будет информирована через Интернет и социальные сети.



Бранденбургские ворота

Официальное открытие Года Германии в России в Москве будет ознаменовано тремя основными культурными событиями:

- Совместная выставка Государственного исторического музея и Фонда «Прусское культурное наследие» под названием «Немцы и русские: 1000 лет истории, искусства и культуры»;

- уличная акция на Красной площади, в ходе которой почти сто человек соберут пазл размером в 300 квадратных метров из 1023 кусочков, изображающий автопортрет Альбрехта Дюрера;

- торжественный концерт молодежного германо-российского оркестра „Young Euro Classic Orchestra“ под руководством всемирно известного российского дирижера Геннадия Рождественского в Консерватории.

Помимо этого запланированы следующие крупные мероприятия:
общирная ретроспектива Йозефа Бойса в Московском музее современного искусства; выставочная и концертная программа „Musik + X“, посвященная немецкой поп-культуре; Фестиваль немецкой куль-

туры с участием известных рок- и поп-звезд в парке им. Горького в Москве и в Петропавловской крепости в Санкт-Петербурге; гала-концерт в Мариинском театре в Санкт-Петербурге, где будет солировать известная soprano Кристина Шефер; гастроли Штутгартского государственного балета и Мюнхенского камерного оркестра в Москве; памятный концерт симфонического оркестра г. Оsnабрюкен в Волгограде; XI Фестиваль немецкого кино; обширная литературная программа из Германии, которая станет основным гостем на книжной ярмарке non fiction, а также на различных фестивалях, как то театральный NET-фестиваль, фестиваль им. Чехова, фестиваль современного танца «ЦЕХ» и детский театральный фестиваль «Гаврош».

Согласно официальному девизу «Германия и Россия: вместе строим будущее» отдельное внимание уделено теме будущего. К проектам этой темы относятся германо-российская фотовыставка «Фотографировать будущее», экологический конкурс в Германии и России «Мы и будущее: зеленый взгляд», междисциплинарный футурологический конгресс, а также продолжение успешной серии дискуссий «Настоящее будущего». Кроме того, в данном контексте запланирован экономический конгресс на тему „City Solutions / Решения для города“.

Помимо основных мероприятий в рамках Года Германии в России состоится множество проектов по всей стране, которые инициированы и организованы партнерскими организациями

иами из обеих стран.

Год Германии в России 2012/2013 призван укрепить российско-германские партнерские отношения в политической, социальной, экономической и культурной сферах, укрепить существующее сотрудничество и инициировать новые, предложить идеи для решения глобальных вопросов и открыть новые дороги в совместное будущее России и Германии.

Обширная и ориентированная на будущее программа Года Германии охватывает широкую аудиторию и различные целевые группы как в России, так и в Германии. Она также призывает к дальнейшему тесному сотрудничеству между двумя странами.

Организаторами Года Германии в России 2012/13 являются Министерство иностранных дел Германии, ГЭТЕ-ИНСТИТУТ (руководство проекта) и Восточный комитет германской экономики (вице-руководство проекта) при поддержке германо-российской внешнеторговой палаты. Большинство проектов и мероприятий поддержаны многими немецкими культурными и финансовыми организациями, которые на протяжении многих лет представлены в России.

Ефременкова Л.С.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА
«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агидаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Васильева Н.В.
- заместитель директора по воспитательной работе
Волкова Н.А.
- учитель русского языка и литературы
Дадыкина А.
- ученица 5 класса
Жилинская А.А.
- ученица 8 класса
Носова А.А.
- ученица 9 класса
Скрипко Е.С.
- ученица 8 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агидаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агидаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@land.ru
Сайт школы:
www.agib-sk.land.ru
Тираж- 60 экземпляров.

Интересные страницы истории

В июне 1812 года, форсировав Неман, в Россию хлынула 640-тысячная армия захватчиков. Наполеон, не знаяший поражений на пространстве от Рейна до Египта, от Лиссабона до Греческого архипелага, от Рима до Балтики, пережил неслыханную в истории военную катастрофу. Спустя полгода 30 тысяч побитых «завоевателей» - оборванных, еле живых, бежали в обратном направлении. Истомленные голodom французы спешили в Смоленск, как в обетованную землю, они думали здесь отогреть свои замерзшие окочневшие тела, утолить голод и поправить свое здоровье; но каково же их было разочарование, когда они узнали, что нет продовольствия, нет помещений для отдыха и притом необходимо спешить оставить город, т. к. русская армия идет по их пятам. К довериению всего этого наступили довольно большие морозы, которые способствовали еще более гибели непобедимой наполеоновской армии, не имевшей теплой одежды, изнуренной голodom и далеким путем. Ужасную картину пред-

Зуева Е.Н.