

ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 25. 25 ноября 2011г.

Сегодня мы осенним днём...

Сколько воспоминаний, слов благодарности, тёплых чувств возникает у человека, когда он думает о своих учителях, давших ему знания, научивших ориентироваться в сложных препятствиях жизни, открывших перед ним богатый мир духовных ценностей.



От школьного звонка и до вступления во взрослую жизнь учитель сопровождает нас, становится частью нашего детства, нашего роста, нашего общения с миром. Роль и значение учителя в жизни бесконечно велики, а труд учителя сложен и многообразен. Он требует полной самоотдачи, больших знаний, умений, большой внутренней самодисциплины, а также простой человеческой

чуткости и доброты.

5 октября в Агидаловской школе, как и во всех других школах, проходит день самоуправления. В этот день на учеников старших классов ложится большая ответственность, на их плечах держится работа всей школы. Подготовка к этому дню начинается задолго до него.

На совете старшеклассников ученики распределили уроки, которые они должны были проводить. Также здесь выбирались дублёры администрации, в основном это те ученики, которые в дальнейшем ведут подготовку к этому дню, и от них зависит, как всё пройдёт.

Дублёром директора выбрали Иванову Светлану, это мнение было единогласным, дублером завуча – Королькову Екатерину, дублёром заместителя директора по воспитательной работе – Васильеву Елизавету. За время подготовки было разработано расписание уроков, организовано поздравление учителей –

ветеранов. К сожалению, у нас в деревне остался только один учитель-ветеран, это Иванова Валентина Алексеевна.



В начале дня ученики нашей школы поздравили всех учителей с их профессиональным праздником. Был дан концерт, подготовленный Васильевой Елизаветой и Носовой Анастасией.

После концерта учителя – дублёры давали уроки. Во всех классах было проведено по четыре урока. Но не обошлось и без трудностей. В это время в школе проводился ремонт окон, поэтому место проведения концерта пришлось перенести в другой зал, за час до его начала. Также в школе было мало учеников, многие отсутствовали в связи с болезнью. Среди учителей – дублёров возникла проблема по той же причине. Поэтому пришлось взять каждому ученику по дополнительному уроку.

тальному уроку.

Но несмотря на все трудности, день самоуправления прошёл успешно. И на следующий день учителя – дублёры рассказали, что им понравилось вести уроки и что это было весело и увлекательно.



Из индивидуальных бесед с преподавателями после дня самоуправления стало понятно, что работой учителей-дублёров они, в основном, остались довольны, но, конечно, были и замечания. В следующем году при подготовке мы постараемся их учесть.

Этот день ещё раз помог нам понять, что труд учителя – нелёгок.

Дублёр директора – Иванова Светлана



день матери
Дел и дорог
Будет в жизни немало...
Спросим себя:
Ну а где их начало?
Вот он, ответ наш,
Правильный самый:
Всё, чем живём,
Начинается с МАМЫ!

В последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери.

Мама. Мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, доброго, единственного человека. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. Мы, дорогие мамы, бабушки, решили сделать для вас такой праздник, чтобы показать, как мы вас любим и ценим. Дорогие мамы, бабушки! Мы приглашаем Вас на праздничную программу, посвящённую Дню Матери, которая состоится 30 ноября в 13 часов.

Детская организация «Радуга»
Совет Старшеклассников

К о р о т к о о г л а с н о м

БЛАГОДАРНОСТИ

Коллектив Агидаловской средней школы благодарит депутата Смоленской областной Думы Дементьева Николая Алексеевича за новые пластиковые окна. Осенью этого года школа смогла заменить 18 окон на качественные стеклопакеты. На это потребовалось около 300000 рублей. Кроме этого Николай Алексеевич помог нам в приобретении музыкального оборудования. Учителя и ученики Агидаловской школы искренне благодарят Николая Алексеевича за помочь, за то, что в школе стало теплее и уютней.

Школа благодарит Ашота Мушеговича Егиляна за подаренный пиломатериал. Из этих досок были сделаны деревянные настилы, и теперь возле школы и школьной столовой в любую погоду чисто.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Школа продолжает сотрудничество с Андреем Игоревичем Макаровым, потомком адмирала Нахимова П.С. и помещика Жегалова. Во время последнего визита, в октябре, Андрей Игоревич подарил школе ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ БОЛЬШОЙ РОССИЙСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ.

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

30 сентября состоялись районные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу. В состав нашей команды входили: Воробьёва А., Лазарев Н., Носова А., Волкова М., Скрипко Е.. Успешней всех выступила Носова А., занявшая первое место на дистанции 1 км.

ОЛИМПИАДЫ

С 13 октября по 31 октября прошёл школьный этап всероссийских олимпиад по следующим предметам: математика, физика, география, обществознание, русский язык, немецкий язык, физическая культура, литература, биология, основы православной культуры.

Победителями в школе стали: Носова Анастасия по физике, обществознанию, русскому языку, литературе, Волкова Маргарита по русскому языку, литературе, по основам православной культуры, Васильева Елизавета по географии, по основам православной культуры, Серегина Юлия по физике, Иванова Светлана по русскому языку, Королькова Екатерина по биологии, Лихачева Мария по немецкому языку. Призёры: Носова Анастасия по истории, Серегина Юлия по обществознанию и русскому языку.

КОНКУРСЫ

В октябре прошёл районный поэтический конкурс «Природа – кладезь красоты». В нём принимала участие ученица 9 класса Васильева Елизавета. Она со своим стихотворением заняла первое место.

Подведены итоги школьного конкурса поздравительных открыток «С ДНЕМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА». В младшей возрастной группе 1 место заняла Васильева Алина (2кл.), 2 место – Жманкова Алиса (2 кл.), 3 место поделили между собой Лихачёв Павел (2кл.) и Дадыкина Александра (4 кл.). В средней возрастной группе 1 место заняла Лихачёва Мария (7 кл.), 2 место – Хомяков Иван (6 кл.), 3 место – Жукова Евгения (5 кл.).

Знаменательные даты!



1 сентября 2011 года ...
Это день, когда мы все пошли в школу, чтобы сно-ва и снова черпать знания, становиться умнее, опыт-нее, мудрее. А 3 сентября отмечал свой день рожде-ния замечательный чело-век, высокий профессио-нал своего дела, отличник народного просвещения – директор нашей школы Юрий Леонидович Крем-нёв. 27 лет работает в школе Юрий Леонидович, 25 из них – в должности ди-ректора. Много сил вложил он, чтобы сделать нашу школу одной из лучших в районе, где комфортно и

педагогам, и учащимся.
50 лет со дня рождения, 25 лет – директор школы, в 2010 году исполнилось 30 лет супружеской жизни. Даты круглые, знамена-тельные.

В 2006 году (Юрию Леонидовичу исполнилось 45 лет) учащиеся школы брали у него интервью. О себе тогда он рассказал, что в детстве хотел стать учите-лем биологии и химии, что любимых и нелюбимых учеников у него нет, ворчит и сердится на тех, кому дано учиться, а они ленятся. До-рожит своей семьёй и очень любит работать в га-раже.

А что думают о своём ди-ректоре коллеги по работе и ученики?

Все учителя едины во мнении, что Юрий Леонидович – это редкий сплав профессионализма и педаго-гического мастерства. Отличительным качеством директора Агибаловской

школы является ответ-ственность. Обратишься с любым вопросом – и услышишь грамотный, исчер-пывающий ответ. Приятно слышать от выпускников, окончивших нашу школу, что им не хватает знакомо-го голоса Юрия Леонидовича, который всегда подни-мал настроение и вселял веру в себя, в свои силы.

Учащиеся подчеркнули авторитет директора, рас-сказали об интересных уро-ках, проводимых им, и от-метили, что Юрий Леонидович – самый демократич-ный преподаватель в на-шей школе. О человеческих качествах этого замечательного человека можно сказать словами Д.И.Фон-визина: «Имей сердце, имей душу, и будешь чело-век во всякое время».

Именно благодаря гра-мотному руководству Аги-баловская школа – одна из лучших в Холм-Жирковском районе. Носова А., Серегина Ю.

С юбилеем!

Этим летом отметила юбилей учительница немецкого языка Ефременко-ва Лидия Сергеевна. Лидия Сергеевна изумительный человек, незаменимый ра-ботник. Требовательный, любящий и понимающий учеников преподаватель. Всегда спокойная и добро-желательная.

Все знают, что работа учителя - нелёгкий труд. Но именно этот нелёгкий труд выбрали себе Лидия Сер-геевна. Не каждый учитель сможет найти к детям под-ход, но у неё это полу-чились. Все ученики с удо-вольствием посещают уро-ки немецкого языка. Кроме этого Лидия Сергеевна классный руководитель 11-го класса. И 11 класс гор-дится ею. Всем бы такого! Ведь из любой ситуации Лидия Сергеевна поможет найти выход. Она всем сердцем и душой болеет за успеваемость 11-го класса. Она для них как

мама. Заботливая и пони-мающая. Дорогая Лидия Сергеевна! Примите наши поздравления с наилучши-ми пожеланиями.



Мы пожелать хотим
Большого счастья
И дружеского
доброго тепла.
Чтоб было
настроение
прекрасным,
Всегда легко,
Удачно шли дела.
Пусть дарят близкие
тепло и понимание,
И исполняются
заветные желания!

Королькова Е.

P.S. Редакция газеты «Переменка» желает сил, здоровья, неиссякаемого оптимизма, дальнейших творческих успехов и семейного благополучия Юрию Леонидовичу и Лидии Сергеевне.

Легче предупредить, чем исправить.

Советы родителям

Перед родителями будущих первоклассников скоро встанут вопросы: какую школу предпочесть, какую программу выбрать, какой фасон портфеля или школьной формы лучше подойдет любимому ребенку? Эти вопросы понятны, но носят они скорее формальный и, по сути, существу, внешний характер.

В апреле пройдет знакомство будущего ученика со школой и со своим первым учителем, а учитель, в свою очередь, познакомится с каждым дошкольником.



В течение апреля мамы и папы могут в ходе индивидуальных бесед получить ответы на вопросы по поводу программ, работоспособности и подготовленности ребенка к

школе, возможностей учета особенностей его характера и здоровья в обучении.

Как показывает опыт, родители очень внимательно прислушиваются к пожеланиям педагогов. Вот несколько советов, которые являются важными для родителей будущих первоклассников.

1. Упорядочьте режим дня ребенка: важен систематический полноценный сон, сбалансированный калорийный завтрак. Время, проведенное перед телевизором и компьютерной приставкой, нужно довести до минимума. Избыток аудиовизуальной информации вредит формированию у детей сосредоточенности, необходимой для развития чтения и письма.

2. Проводите закаливающие процедуры, которые помогут ребенку сопротивляться инфекциям.

3. Выявите и устраните до начала учебного года логопедические проблемы ребенка. Для этого нужно получить консультацию у специалиста. Логопедические проблемы не безобидны. Они препятствуют автоматизированному навыку письма и чтения, мешают общению детей. Из-за дефекта речи дети комплексуют, они менее активны на

уроке.

4. Разгадывайте с ребенком ребусы, кроссворды, играйте с буквами и цифрами, прививайте ему любовь к времязаданию с книгой.

5. Держите под контролем состояние слуха ребенка (если он часто простужается). Часто болеющим детям рекомендуется периодически делать аудиограммы (аппаратные измерения слуха), чтобы вовремя скорректировать незаметно наступившее снижение слуха, даже частичное.

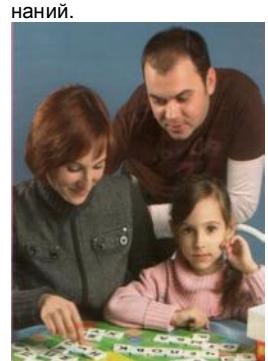
6. Постарайтесь, чтобы телевизор не работал дома постоянно. Дети, привыкшие к постоянному звуковому фону, с трудом концентрируют слуховое вни-мание на уроке.

7. Не прерывайте ребенка, если он увлекся любимой настольной игрой. Когда интересно, то мы не замечаем, как проходит время, а физиологическая способность усидеть на месте хотя бы 20-30 минут сформирована не у всех дошкольников. Пусть ребенок тренируется заниматься за столом подольше.

8. Играйте почаше с ребенком в скажено-ролевые игры: «больница», «школьу», детский сад» и т.п.

Умение «примерять» на

себя чужие роли поможет ему стать активным участникум учебной деятельности на уроке, научиться внимательно слушать себя, учителя, одноклассников, способствует выработке качеств, необходимых для учебы. Готовность ребенка к школе определяется не суммой знаний, имеющихся у него на момент поступления в 1 класс, а психологической способностью быть учеником, уметь выполнять задания взрослого (родителя, учителя) без лишних напоминаний.



9. Постарайтесь приучить ребенка реагировать на вопросы не сразу, а спустя какое-то время. Это поможет преодолеть импульсивность, присущую дошкольникам. Можно говорить так: «Не спеши от-ветить, подумай». Опыт

10. Развивайте мелкую моторику руки. Это необхо-димое условие успешного овладения письмом. Все виды деятельности ведущей руки (шнуровка, рисование, лепка, работа с мозаикой, пазлами, игрой «Лего», бытовые манипуляции) полезны не только для формирования красивого каллиграфического почерка и беглого письма. Они также важны для формирования связной речи и мышления, так как речевые центры в коре головного мозга располагаются очень близко от центров, отвечающих за движения ведущей руки ребенка.

Кремнёва
Галина Владимировна

Поведение - показатель воспитанности

Воспитанность человека выражается в его духовности, в гармонии нравственных качеств, в душевной тонкости и способности к самоконтролю. Все эти качества проявляются в труде, общении с людьми, разумных потребностях, культуре поведения.

Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Хочешь, чтобы уважали тебя - уважай других, веди себя так, чтобы не вызывать у людей осуждения, неприязни.

Уже в дошкольном возрасте у ребенка следует вырабатывать такие навыки и привычки, которые положили бы начало дальнейшему совершенствованию личности, общему развитию и воспитанности. А. С. Макаренко указывал: «Культурное воспитание ребенка должно начинаться очень рано, когда ребенку еще очень далеко до грамотности, когда он только что научился хорошо видеть, слышать и кое-как говорить».

Перед педагогом и родителями стоят следующие задачи в формировании у детей нравственного поведения:

- с первых дней жизни ребенка воспитывать разнообразные положительные привычки, помогающие ему нормально расти и развиваться;

- формировать у детей культуру поведения, воспитывать их дома, в детском саду, в школе, на улице, в общественных местах, соблюдая общепринятые нормы;

- учить уважительно относиться к окружающим, считаться с их делами, интересами, удобствами;

- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, выражающуюся в общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, деликатности, скромности, чуткости;

- воспитывать культуру речи, т. е. умение вежливо разговаривать, обращаться к взрослым на «вы», по имени и отчеству, говорить с четкой дикцией, приветливо и без лишней жестикуляции;

- воспитывать культуру деятельности (умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, уметь договариваться с детьми);

- вырабатывать у ребенка элементарные навыки организации своего рабочего времени;

- формировать у ребенка разумные потребности и воспитывать чувство долга.

Воспитанность не образуется сама по себе, как полагают

ют некоторые родители. Само определение «воспитанность» говорит о том, что это результат долгой и упорной шлифовки человека, результат его воспитания. К сожалению, некоторые родители считают, что воспитание культуры поведения и навыков общения, вежливость, сдержанность - это удел взрослых и потому говорят: «Всё придет с возрастом, а пока, что с него спросишь. Ребенок!» Тем временем ребенок растёт, не зная самых элементарных и доступных для него законов приличия.

Если ребенка своевременно не учат, как вести себя, то он невольно может поступать не так как надо. Как часто приходится краснеть за поведение детей позвролевших. У некоторой части молодежи сложилось неправильное представление: красивые манеры, любые проявления воспитанности - это «перекиток».

Привлекательность ребенка не только в красивой прическе, одежде, но и в красоте его поведения.

Влияние родителей на формирующуюся личность ребенка огромно. Недаром говорят: дети - зеркало родителей. Их привычки, жесты, способы общения ребенок начинает перенимать тогда, когда он еще не способен оценивать, насколько они красивы и нравственны. Вот почему взрослым так важно критически взглянуть на себя: чему учит ребенок их пример?

Какие наиболее важные нравственные качества хотим мы видеть в наших детях?



Вежливость... Она украшает человека, делает его привлекательным. Недаром принято считать её одним из признаков воспитанности и не случайно стало крылатым выражением: «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». Без неё невозможно представить взаимоотношения людей. Вежливость детей должна основываться на искренности, уважении к окружающим. Нельзя считать ребенка вежливым только потому, что он говорит «спасибо» при выходе из-за стола или подает стул вошедшему взрослому.

Попробуйте уронить какой-нибудь предмет - записную книжку, карандаш - и посмотрите, как прореагирует ваш ребенок, поднимет и подаст вам или «не заметит». Как это

сделает - с готовностью или лишь отметит вслух: «Уронил...» А может поднимет и будет ждать похвалы? Вежливость приобретает цену, если она проявляется ребенком по величине сердца.

Деликатность - сестра вежливости... Человек, наделенный этим свойством, никогда не доставит неудобства окружающим, не даст повода ощущать собственное пре- восходство своими действиями. Он не станет навязывать человеку свое общество вопреки его желанию, задавать неуместные вопросы или проявлять излишнее любопытство.



В его присутствии каждый чувствует себя естественно, просто, непринужденно. Зачатки деликатности уходят глубоко в детство. Иногда родители задерживают всходы этого драгоценного свойства характера недостаточной требовательностью к детям, снисходительно относятся к тому, что ребёнок шумно ведет себя в общественных местах: бегает в поликлинике, заглядывает в кабинет врача, декламирует стихи в вагоне. Иногда родители дают неправильные оценки проявлению детской непосредственности.

Чуткость. Надо воспитывать в наших детях и чуткость. Это моральное качество человека выражается в его отношении к окружающим. Чуткость проявляется в заботе о людях, умении прийти к ним на помощь. В семье родители должны учить детей проявлять это качество в делах - «Помоги бабушке», «Поделись с братом», развивать умение сочувствовать - «Мама устала, не шуми».

Чувство такта является регулятором поступков человека. Такт помогает определить, когда вступить в разговор и когда промолчать, как разрешить острую ситуацию, чтобы не обидеть человека, как доказательно отстоять свою позицию и в тоже время не унизи́ть, не оскорбить самолюбие других.

Младшим школьникам при целенаправленном воспитании должно быть свойственно элементарное чувство такта. Оно проявляется в том, чтобы не настаивать на немедленном выполнении своего желания, если взрослый отказывает, в умении подождать, усту-

пить, не перебивать разговор взрослых. Ребенок должен уметь вести себя этично по отношению к окружающим людям, не оскорбляя их человеческое достоинство. Дети не всегда могут вести себя тактично в силу несформированности нравственных понятий, большой импульсивности, неумения применять знакомые правила в неожиданных ситуациях. Так как нравственную основу отношения с людьми следует формировать как можно раньше.

Необходимо воспитывать в детях и **Предупредительность**. Чтобы внимание, помочь окружающим проявлялась у них из добрых побуждений.

Вы идете с сыном и несете покупки. Догадается ли он предложить вам свою помощь?

Малыш ушибся и, всхлипывая, трет колено. Мимо проходит ребенок постарше. Проявил ли он стремление утешить малыша?

Если в подобных случаях дети не догадываются, что от них требуется, значит, их надо учить проявлять предупредительность. Необходимо подсказывать ребёнку в тех случаях, когда он может проявить предупредительность: поднять оброненную вещь, придержать дверь, пропустить вперед старшего или маленького.

Скромность. Эта нравственная черта личности — показатель подлинной воспитанности.

Скромный человек не старается казаться оригинальным, не выпичивает свое «я», ведет себя просто, естественно, с достоинством. Скромности сопутствуют уважение и чуткость к людям и высокая требовательность к самому себе.

Скромность нужно воспитывать у ребенка с малых лет. Учить детей не хвастать своими успехами, красивым платьем, игрушкой, не торопиться с ответом на вопрос, не выкрикивать, если знаешь. Детей не обладающих скромностью хвалять реже «Не только ты умеешь, но и другие тоже». Нельзя захваливать своего ребенка: развитый не по годам, и остроумный, и рисует лучше, и стихов много знает. Стараются выдвинуть его в вожаки в детских затаях, наставляя: «Не уступай другим, пусть тебе уступают», «Не будь разиней».

Побуждают на людях декламировать или петь, заранее отрекомендовав своего ребенка в его присутствии как необыкновенно талантливого. Так из отдельных поступков складываются черты характера: преувеличение самомнения, чувство исключительности, стремлениеставить свое «я» на первый план. Случается, родители допускают ошибку в оценке детского поведения, стремятся, чтобы их ребенок вёл себя непринужденно, но при этом не всегда могут определить границы, где кончается непринуждённость и начинается развязность. Нужно учитывать один нюанс: непринуждённость предполагает еще и сдержанность, скромность.

Если детей своевременно не приучили вести себя скромно, то и в школе они становятся шумными, развязными, не умеющими подчиняться правилам поведения. Такие дети не испытывают неловкости, когда взрослый им делает замечания.



Общительность. В ее основе лежат элементы доброты, жертвенности, приветливости к окружающим. Ребенок, испытывающий радость от общения со сверстниками, с готовностью уступить игрушку товарищу, книгу, лишь бы быть рядом с другом.

«Единственная настоящая роскошь человеческого общения...» - эти слова принадлежат Антуан де Сент-Экзюпери. Эта роскошь может быть доступна каждому. Главное - самому быть спокойным и доброжелательным.

В семьях, где общение с родителями является источником детских радостей, вырастают люди, которые видят вокруг себя хорошее и которые вправе рассчитывать на ответное доброе к себе отношение.

P.S.
Всё начинается с семьи...

Призываю крик ребёнка в колыбели
И мудрой старости
докучливые стрелы...
Всё начинается с семьи...
Умение прощать,
любить и ненавидеть,
Умение сострадать и
сложность в жизни видеть...
Всё начинается с семьи...
Перенести печаль и
боль утрат,
Опять вставать,
идти и ошибаться.
И так всю жизнь!
Но только не сдаваться!
Всё начинается с семьи!

Васильева Н.В.

Наши поздравления



Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в июле, августе, сентябре и октябре!

Королькова Е. (10.07)
Жманкова А. (12.07)
Васильева А. (23.07)
Жилинская А. (15.07)
Кузьмина О. (23.08)
Васильева Е. (27.08)
Василенков П. (27.08)
Дадыкина А. (29.08)
Соловьёв А. (7.09)
Ермоленко В. (8.09)
Жманкова А. (10.09)
Лихачёв П. (30.09)
Волкова М. (11.10)
Хомяков И. (12.10)
Скрипко Е. (27.10)
Жманков М. (31.10)

Дорогие ребята, примите наши поздравления!

**Желаем солнечного света, Гостей за праздничным столом!
Пусть будет ваша жизнь сюрпризом
Любовью, радостью, теплом!
Пусть время будет добрый врач –
Желаем крепкого здоровья, Улыбок, счастья и удачи!**

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Ефременкова Л.С. (10.07)
Волкова Н.А. (14.08)
Кремнёв Ю.Л. (3.09)
Серегина О.Е. (1.09)
Смирнова Н.Е. (23.10)
Никулина Е.В. (28.10)

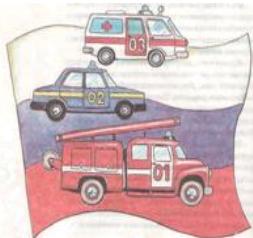
**Желаем Вам большого счастья, Семейной радости, тепла,
Пусть не затронет Вас несчастье, Пусть солнце светит Вам всегда.
Пусть будет жизнь такой, какой хотелось в самых дивных сказах, Пусть в сердце будет на-
всегда любовь, а на душе – весна.
Пусть тот, кого полюбите, счастливей будет всех других, И пусть сбываются мечты – у Вас так много их.**



Редакция «Переменки»

А з б у к а б е з о п а с н о с т и

Не проходит и дня, чтобы газеты, радио или телевидение не принесли сообщения об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии, преступлении в том или ином населённом пункте. Каждый из нас может оказаться в такой непредвиденной ситуации. Кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это – значит сделать первый, самый важный шаг в своей безопасности и безопасности других людей. Если каждый человек, будь он маленький или большой будет соблюдать элементарные правила безопасности, то может быть в чрезвычайных непредвиденных ситуациях станет меньше. Предлагаю читателям ознакомиться с самой простой азбукой безопасности.



Азбука безопасности

А - Аптека в каждом доме быть должна, но лекарства без взрослых брать нельзя.
Б - Берегись тонкого льда!
В - Всегда помни свой адрес и номер телефона.
Г - Громко кричи, если нуж-

на помочь.

Д - Дверь открывай только родным или хорошо знакомым людям.



Е - Едешьтише, дальше будешь.

Ж - Животных люби, но в общении с ними себя береги!

З - Звони домой, если долго где-то задерживаешься.

И - Играй только в безопасных местах!

К - Как почувствовал утечку газа - звони 04 сразу!

Л - Любишь плавать и нырять - правила безопасности на воде наизусть должен знать!

М - Милиция в трудную минуту нам помогает, помни, на номер 02 она отвечает!

Н - Никогда и никуда не ходи с неизвестными людьми!

О - Огонь бывает другом, а бывает и врагом, с номером пожарной части должен каждый быть знаком.

П - Привычки вредные опасны для твоего здоровья.

Р - Родителям рассказывай и больше доверяй, в свои проблемы посвящай.

С - Стороной подозрительные предметы обходи и сразу взрослым о них расскажи.

Т - Темнота - друг преступника, а не детей.

У - Учись ориентироваться в лесу и в незнакомой местности.

Ф - «Фонарь» под глазом признак не герояства, а глупости. Умей найти общий язык.

Х - Ходи в школу только с друзьями и уже знакомой дорогой.

Ц - Цену жизни знай, номер скорой помощи - 03 - только по необходимости набирай.

Ч - Чаще мойте руки с мылом!

Ш - Шоссе не место для прогулок и игр!

Щ - Щеголять не надо дорогими вещами и украшениями!



Ъ - **Ь** - Знаки эти для грамоты нужны, ну, а дорожные знаки мы помнить тоже должны.

Э - Электричество нам нужно, не будешь знать правил пользования им, будет очень грустно.

Я - Ядовитые грибы и ягоды опасны для здоровья!

Правила безопасности надо знать,

Правила безопасности надо соблюдать!

Васильев М. В.

Знаете ли

ВЫ, ЧТО...

До трёх месяцев маляши вообще не умеют смеяться, только улыбаются? Самый весёлый возраст в жизни человека наступает в шесть лет. В этот период ребёнок улыбается и смеётся примерно до 300 раз в день! Для сравнения: взрослый (среднестатистический) человек улыбается всего лишь около 15 раз в день.



Репу когда-то сеяли изо рта?

Дело в том, что у репы очень мелкие семена: в одном килограмме их больше миллиона. Вручную разбрасывать эти зёрнышки равномерно просто невозможно. Но и плеваться семенами репы – дело непростое, поэтому лучшие «плевальщики» ценились и почитались в народе.



ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА
«ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агидаловской средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Васильева Е. В.
- ученица 9 класса
Васильева Н. В.
- заместитель директора по воспитательной работе
Волкова Н. А.
- учитель русского языка и литературы
Жилинская А. А.
- ученица 7 класса
Иванова С. А.
- ученица 11 класса
Лесков А. А.
- старший вожатый
Носова А. А.
- ученица 8 класса
Скрипко Е. С.
- ученица 7 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агидаловской средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агидаловской средней общеобразовательной школы.

E-mail: agib-sk@land.ru

Сайт школы:

www.agib-sk.land.ru

Тираж - 60 экземпляров.



Этой тематике посвящено стихотворение Васильевой Елизаветы.

Природой нашей мы гордимся, И не секрет это для всех. И с вами можем поделиться, Надеясь только на успех

Природа - кладезь красоты. А кто это сказал?
А кто увидел это?

Волкова Маргарита.