



ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№23. 15 апреля 2011г.

Районный конкурс классных руководителей

В 2010-2011 учебном году среди классных руководителей 1-11 классов общеобразовательных школ нашего района был объявлен конкурс «Самый классный классный». Районный конкурс педагогического мастерства классных руководителей проводился в два этапа: первый – заочный, второй – очный. В заочном этапе принимали участие классные руководители всех школ района. На заочный этап педагоги представили свои материалы, которые раскрывали их работу как классного руководителя и воспитателя. По итогам заочного тура в финал вышли семь педагогов-классных руководителей, набравших наибольшее количество баллов.

30 марта в районном ДК состоялся очный тур конкурса, который включал в себя следующие испытания для конкурсантов:

- визитная карточка «Я лучший, но есть к чему стремиться»;
- «Педагогическая гостиная», в этом конкурсе классные руководители показали свои ориентиры в работе со

школьниками;

- «Родительский клуб», на этом этапе участники оценивали сложную педагогическую проблему и находили нестандартный ответ на поставленный вопрос;

- домашнее творческое задание «Я советую вам, дорогие коллеги...»

Все конкурсные испытания классные руководители выдержали с достоинством.



По итогам конкурса каждый педагог был признан лучшим:

- в номинации «Самый классный классный» лучшей была признана Константина Светлана Николаевна (Пигуланская школа);

- в номинации «Творчество и оригинальность» лучшей была Павлова Валентина Александ-

ровна (Нахимовская школа);

- номинация «Оптимизм и вера в детей» досталась Жуковой Марине Валерьевне (Канютинская школа);

- номинация «Обаяние и чувство юмора» - Волковой Светлане Ивановне (Стешинская школа);

- номинация «Доброта и вдохновение» - Зуевой Елене Николаевне (Агибаловская школа);

- в номинации «Находчивость и смекалка» лучшей стала Младшева Елена Викторовна (Холмовская школа);

- в номинации «Эрудиция и воля к победе» - Щербакова Нину Ивановну (Игоревская школа).

На конкурсе работало и детское жюри, в состав которого вошли учащиеся школ района. Свои голоса за самого лучшего классного руководителя они отдали Младшевой Елене Викторовне.

Коллектив Агибаловской средней школы поздравляет Зуеву Елену Николаевну с достойным и успешным выступлением на районном конкурсе педагогического мастерства классных руководителей и желает ей дальнейших творческих успехов.

Сквозь прошлое к настоящему
5 апреля в нашей школе произошло незабываемое событие. Нас посетили работники издательства «Большой Российской энциклопедии» и подарили школе 19 томов замечательного справочного издания! Как такое могло случиться?



Дело в том, что инициатор акции, работник издательства Андрей Игоревич Макаров, потомок адмирала Нахимова П.С. и помещика Жегалова, в царские времена владевшего деревней Агибалово. Во-лею судьбы корни этих фамилий переплелись когда-то именно в окрестностях Агибалова. Адмирал Нахимов сыскал славу в сражениях, а погоручик Павел Иванович Жегалов известен тем, что изобрёл приспособление для механической уборки зерновых - колосожатвенную машину, по-



Наш приём не оставил гостей равнодушными, и они обещали в ближайшее время вновь приехать к нам в школу.

Редакция газеты «Переменка»

Кто не успел, тот ещё не опоздал

Прошла третья учебная четверть, скоро наступит самый ответственный период для учеников: промежуточная аттестации по итогам года в переведенных 2-8, 10 классах, а в выпускных 9, 11 – государственной итоговой аттестации.

Ученики 2-4 классов выполняют годовые контрольные срезы знаний по технике чтения и письменные контрольные работы по русскому языку и математике, а 5-8, 10 классы пройдут аттестацию по двум предметам (один предмет определяет педагог, и один выбирают учащиеся).

В этом году педагоги установили следующие предметы для обязательной аттестации и формы её проведения: 5 класс - русский язык (диктант); 6 класс - математика (контрольная работа); 7, 8 классы - алгебра (тестирование, включающее в себя задания базового уровня, задания повышенной сложности); 10 класс - русский язык (тестирование, приближенное к форме ЕГЭ).

Выпускники 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования сдают 5 эк-

заменов: русский язык и математика в новой форме, предмет регионального компонента, и два экзамена выбираются учащимися из числа предметов, изучавшихся в 9 классе. Форма сдачи экзамена по предмету регионального компонента и предметам по выбору (в новой форме по текстам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, по билетам, в форме собеседования, защищая реферата или творческого проекта, тестирование) осуществляется непосредственно обучающимися.

Проверка письменных экзаменационных работ по математике и русскому языку проводится территориальными предметными подкомиссиями, создаваемыми Департаментом Смоленской области по образованию и науке. При выставлении итоговой отметки по алгебре и русскому языку используется традиционная система оценивания (по алгебре на основании годовой отметки и экзаменационной по математике, и по русскому языку на основании годовой и экзаменационной по русскому язы-

ку). При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Установлены следующие сроки проведения итоговой аттестации по русскому языку – 26 мая, по математике – 2 июня, по предметам регионального компонента – 14 июня.

Выпускники 11 класса проходят обязательную государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ. Экзамены в форме ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознании, иностранному языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Среди выпускников 11 класса имеется претендент на серебряную медалью "За особые успехи в учении". Этой медалью награждаются выпускники, прошедшие государственную

(итоговую) аттестацию, имеющие полугодовые, годовые отметки "отлично" и не более двух отметок "хорошо" по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего (полного) общего образования.

Сроки и расписание экзаменов в 11 классе определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Обязательные экзамены сдаются в следующие сроки: 30 мая – русский язык, 6 июня – математика.

При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки. Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата нужно набрать на ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже минимального количества баллов. Результаты ЕГЭ будут известны через 1-2 суток после опубликования минимального порога по предмету. Минимальный порог по русскому и математике будет известен через 6-8 дней после проведения экзамена, по предметам на выбор – 3 - 4 дня.

Не сдав один из двух обя-

зательных ЕГЭ, выпускник вправе один раз попытаться его пересдать. Сделать это можно в специальные дополнительные дни в текущем году.

Не набрав необходимых баллов сразу по двум предметам (русскому и математике), выпускник уже не имеет права на пересдачу и может пересдавать ЕГЭ только на следующий год. В этом случае выпускник в текущем году не получит свидетельства ЕГЭ, а вместо аттестата ему будет выдана справка об обучении в школе.

Разрешается пользоваться на ЕГЭ: по математике – линейкой;

по физике – линейкой и непрограммируемым калькулятором;

по химии – непрограммируемым калькулятором;

по географии – линейкой, транспортиром, непрограммируемым калькулятором.

Категорически запрещено не только пользоваться мобильным телефоном, но и иметь его при себе во время экзамена.

Чтобы сдать успешно экзамены надо приложить как можно больше сил. Время есть, впереди целая четверть.

Кремнёва Г.В.

Наши поздравления.

Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в январе, феврале и марте!

Лиханов Александр (10.01)
Воробьёв Виктор (13.01)
Васильев Евгений (19.01)
Лазарев Никита (07.02)
Диденко Алёна (29.01)
Гришин Игорь (01.02)
Жукова Евгения (06.02)
Соловьёва Алла (03.03)
Лескова Александра (05.03)
Байков Станислав (20.03)
Лихачёва Мария (21.03)

Дорогие ребята, примите наши поздравления!

Желаем солнечного света, Гостей за праздничным столом! Пусть будет ваша жизнь согрета Любовью, радостью, теплом! Пусть время будет добрый врач – Желаем крепкого здоровья, Улыбок, счастья и удачи!

Дни рождения в это же время отметили и некоторые работники школы.

Васильева Н.В. (05.01)
Носова И.Н. (25.02)
Лескова Т.А. (29.02)
Васильев В.С. (18.03)

Желаем Вам большого счастья, Семейной радости, тепла, Пусть не затронет Вас ненасть, Пусть солнце светит Вам всегда. Пусть будет жизнь такой, какой хотелось в самых дивных снах, Пусть в сердце будет на- всегда любовь, а на душе – весна. Пусть тот, кого полюбите, счастливей будет всех других, И пусть сбываются мечты – у Вас так много их.



Редакция газеты «Переменка»

«Детская агрессивность»

Всё начинается с семьи...
Призывающий крик ребёнка в колыбели
И мудрой старости докучливые стрелы ...
Всё начинается с семьи ...
Умение прощать, любить и ненавидеть, Умение сострадать и сложность в жизни видеть...
Всё начинается с семьи ...
Перенести печаль и боль утром, Опять вставать, идти и ошибаться.
И так всю жизнь!
Но только не сдаваться!
Всё начинается с семьи.

Ребёнок – Человек! Этот маленький Человек нуждается не в оправке и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в злом и жестоком обращении, а в добре, заботе и любви. Но, к сожалению, часто меньше всего любви достаётся нашим самым любимым людям. Ребёнок ещё не может и не умеет защищать себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослых. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, грубости, жестокости. Ребёнок, который воспитывается в условиях бесправия, никогда не будет уважать права другого человека. Наши необдуманные агрессивные действия по отношению к ребёнку порой могут быть вызваны даже не проступками ребёнка и неудачами, а просто раздражением. Гнев, выплывший в этом случае на ребёнка, ничему его не учит, а только унижает, оскорбляет и раздражает.



Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции: страх, возмущение, протест, обиду, разрушение «нравственных тормозов», стремление к обману, изворотливость, агрессивное поведение, потерю границ между добром и злом. Именно поэтому у детей возникает агрессия к окружающим людям.

Агрессия в более или менее развитом обществе всегда находится под контролем, но контроль этот будет эффективен настолько, насколько развито в обществе сопротивление агрессии, проявляется физически (удары) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).

На сегодня очень остро стоит вопрос о детской агрессивности.

В психологи различают два вида агрессии: инструментальную и враждебную.

Инструментальная агрессия проявляется человеком для достижения определённой цели. Она очень часто выражается у младших детей (я хочу забрать игрушку, предмет и т.д.). У старших больше проявляется враждебная агрессия, направленная на то, чтобы причинить человеку боль. Очень часто агрессию, её проявления путают с настойчивостью. Настойчивость. Это качество по сравнению с агрессивностью имеет приемлемые формы, так как не допускает оскорблений, издевательства и т.д.

Уровень агрессивности детей меняется в большей или меньшей степени в зависимости от ситуации, но иногда агрессивность принимает устойчивые формы. Причин для такого поведения много: положение ребёнка в коллективе, отношение к нему сверстников, взаимоотношения с родителями и т.д. Стойкая агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение окружающих, интерпретируя его как враждебное. К агрессии больше склонны мальчики. Мужская агрессия входит в мужской стереотип, который культивируется в семье и средствах массовой информации. Очень часто причиной детской агрессии является семейная ситуация.

1. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорблений. Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще, если в семье агрессию взрослых он видел ежедневно и она стала нормой его жизни.

2. Непосредственность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. Эта методика воспитания детей плоха тем, что у детей не формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое вновь навязывается детям. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

В воспитании можно выделить два важных фактора, которые позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессии: расположение и неприятие.

Преодолению агрессивности ребёнка помогает расположение, использующее в своём арсенале умение слушать, тепло общения, доброе слово, ласковый взгляд.

Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессивность. Она характеризуется безразличием, устранением от обще-

ния, нетерпимостью и властностью, враждебностью к факту существования ребёнка. Неприятие ребёнка приводит к появлению такого заболевания, как детский гоститализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие желания общаться с родными людьми, отсутствие в семье традиций, обычая, законов. Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием.



Наука доказала, что все беды у детей, а потом и у взрослых объясняются ошибками семейного воспитания. Главная ошибка – отсутствие любви и неумение хвалить детей. Самое главное для ребёнка – чтобы его любили и понимали таким, каким он есть. Сухомлинский говорил: «Там где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их».

Поэтому очень важно, чтобы каждый родитель научился понимать своего ребёнка. И не забывал, что понимать – не всегда означает принимать. Не только ребенок, но и собственная личность тоже.

Родителям учащихся нашей школы было предложено ответить на ряд вопросов, для того, чтобы определить уровень понимания своих детей. И вот результаты, которые мы получили:

40% родителей нашей школы не слышат и не понимают своих детей или не хотят слышать и понимать. В такой ситуации хочется посочувствовать ребёнку.

35% родителей наших учеников находятся на правильной дороге или к лучшему пониманию собственного ребёнка.

25% родителей имеют большие возможности к правильному пониманию своих детей. Их взгляды и суждения – союзники в решении воспитательных проблем.

Семья – это высшая ценность нашего общества. Её значение трудно переоценить. В семье формируются, шлифуются и стабилизируются идеалии, обычай, традиции, потребности в материнстве отцовстве. Семья является той средой, где создаются моральные ценности: доброта, чистотность, профессионализм. Основная задача родителей – сделать так, чтобы семья учila ребёнка доброму, оказывала на него положительное влияние.

Васильева Н.В.

Конкурсы

В феврале прошёл районный конкурс рисунков «Мой родной край». На конкурс свои работы представили: Королькова Екатерина, Иванова Светлана, Воробьёва Алёна. Волкова Маргарита, Васильева Елизавета. Ученица 6 класса Волкова Маргарита заняла второе место в средней возрастной группе.

В марте месяце в области были подведены итоги конкурса «Зеркало природы». В нём принимали участие ученицы 7 класса: Серегина Юлия, Носова Анастасия, Васильева Татьяна. Серегина Юлия заняла третье место в области в номинации «Резервы» (изделия художественного и технического творчества, созданные из разных бытовых и производственных отходов).

К 50-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос в районе прошёл конкурс мультимедийных презентаций, видеороликов и фотографий учащихся. Свои работы представили: Васильева Елизавета – мультимедийную презентацию, Носова Анастасия и Васильева Татьяна – видеоролик, Серегина Юлия – фотографии. Васильева Елизавета, ученица 8 класса была признана победителем в номинации мультимедийных презентаций.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

«ПЕРЕМЕНКА»**УЧРЕДИТЕЛИ:**

Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агидаловской муниципальной средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:

Васильева Е. В.
- ученица 8 класса
Васильев Е. В.
- ученик 11 класса
Васильева Н. В.
- заместитель директора по воспитательной работе
Волкова Н. А.
- учитель русского языка и литературы
Иванова С. А.
- ученица 10 класса
Лесков А. А.
- старший вожатый
Лескова А. А.
- ученица 11 класса
Носова А. А.
- ученица 7 класса
Шинкоренко Е. А.
- ученик 11 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агидаловской муниципальной средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агидаловской муниципальной средней общеобразовательной школы.

Тираж - 60 экземпляров.