ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА

№ 13. 3 декабря 2008г.

Для вас, родители!

Поразмышляем?

Традиции воспитания детей у русского народа складывались на протяжении столетий и вошли в его духовную культуру. В течение многих столетий, когда не было разработанной педагогической теории, специальных воспитательных заведений не существовало, а немногочисленные школы мало что значили в воспитании, роль других факторов в его осуществлении была значительной. В определении характера воспитания значительными были, такие, как природа, история народа, религия, сложившиеся обряды, обычаи и т.п. Более подробно хотелось остановиться на регулировании поведения человека обществом на основе определённых нравственных норм.

Во-первых, благодаря общественному мнению поддерживались определённые взаимоотношения между поколениями. Одна из самых главных черт этих отношений – безусловное уважение старших: родителей, дедов и всех взрослых вообще. Дети обязаны были их во всём слушаться, а родителей своих опекать в старости и оказывать им почтение и повиновение. Важными считались и внешние правила: обязательно полагалось почтительно приветствовать старших при встрече; уступать место и не сидеть в их присутствии; терпеливо выслушивать пожилых людей, а не перечить им; просить прощения за свой поступок не только у родителей, но и стариков. Дочь или сын вообще не имели права противоречить отцу. Наблюдая за поведением взрослых, ребёнок с детства также был почтителен со старшими, и поэтому в деревнях старики и больные чаще всего оказывались окружёнными заботой и доживали свой век в доброй обстановке. Так дети получали уроки милосердия, видели на практике, как можно проявить его.

Во-вторых, многочисленные житейские случаи подавали детям пример добрососедских отношений, мирного «уживания» рядом. Ребёнок был не сторонним наблюдателем поведения взрослых, а вовлекался родителями и обществом в совершение нравственных поступков. В свою очередь, родителям общество вменяло в обязанность воспитание детей в духе строгой морали. Все этические нормы демонстрировались перед детьми постоянно, и они впитывали, присваивали их, ориентируясь на пример родителей, старших братьев и сестёр. Такие наглядные уроки дополнялись различными назидательными историями, как будто происходившими на самом деле.

В-третьих, каждый ребёнок находился под приглядом любого взрослого, оказавшегося рядом. При нарушении общепринятых норм поведения строго спрашивали с ребёнка, могли сделать ему замечание, отчитать, разъяснить, как нужно вести себя.

В эту атмосферу общественного быта человек погружался с малолетства, здесь проходила вся его жизнь.

Идёт время, на смену одному поколению приходит другое, совсем не похожее на предыдущее. Этот процесс необратим. Дети тоже другие. В нашем, в современном мире, им порой очень трудно что-то посоветовать: у них есть своё мнение. И зачастую они стараются подражать тем, кто ведёт себя недостойно, дерзко, вызывающе. Поэтому, в наше время не общественность, а именно семья является для ребёнка наилучшей средой для развития и совершенствования человека. А как известно семья держится на горячей любви к детям, на подлинной заботе о них, на взаимопонимании, на умении считаться друг с другом, на взаимоуважении, на умении не копить зло и недовольство, на умении не оскорбить, не унизить и не ранить самых близких людей ни тяжёлым словом, ни дурным поступком. Многие родители жалуются на то, что они работают, очень заняты и им некогда заниматься детьми. И действительно, итоги социологических исследований подтверждают, что на воспитание детей остаётся ежедневно лишь 17 минут! Что и говорить, очень мало. Семейное воспитание – это не морали и нотации на 17 минут. Семейное воспитание – это весь образ жизни.

P.S. Это всего лишь маленькая иллюстрация к большой серьёзной теме.

Один пустынник, великий по святости жизни и знанию души человеческой, повелел однажды своему ученику: «Вырви это дерево из земли!» и при этом указал ему на молодое, пустившее уже, однако глубокие, глубокие корни. Беспрекословно исполняя послушание старцу, ученик приступил к делу, но, несмотря на все усилия, не мог пошатнуть его. Тогда старец указал ему на другое совсем ещё молодое деревце, которое ученик без особых усилий тотчас вырвал с корнем. Ничего не мог поделать ученик с деревом, которое уже крепко укоренилось, но без особых усилий совладал с молодым.

Если эту маленькую иллюстрацию применить к воспитанию, то смысл даётся такой: бессильны родители над взрослыми детьми, если не начинали воспитания их с юных лет.

Васильева Н.В.

День рождения у Детской организации «Радуга»

20 ноября 1998 года на общем собрании школьников и учителей была создана детская организация «Радуга». В этом году ей исполняется 10 лет.

Кипит работа
повседневно,
Но вот, среди
обычных дней
Вдруг наступает
день рожденья,
Чудесный праздник –
юбилей.
Наш юбилей –
совсем немного,
Но годы прожиты не зря.
Большая пройдена
дорога,
Большие сделаны дела.

20 ноября 2008 года в д/о «Радуга» были приняты три второклассника: Соловьёва Алла, Жукова Евгения, Байков Андрей.

От всей души поздравляем их. Мы желаем им удачи, а нашей организации больше славных дел и умных мыслей.

Д/О «РАДУГА»

Итоги подведены

Уже в который раз в Агибаловской средней школе прошел день самоуправления. В этот день ученики 8,9,10,11 классов выступали в роли учителей-дублеров. Подготовка к этому дню началась задолго до этого. На совете старшеклассников ученики распределили уроки, которые они должны были проводить. Также здесь выбирались дублеры администрации, в основном это те ученики, которые в дальнейшем ведут подготовку к этому дню, и от них зависит, как все пройдет. Дублером директора выбрали Чевплянского Александра, это мнение было единогласным, дублером завуча - Римш Викторию, дублером заместителя директора по воспитательной работе - Лескову Александру, старшей вожатой - Иванову Светлану.

Все это время активно работала администрация дублеров. Было разработано расписание уроков, организовано поздравление учителей- пенсионеров, был подготовлен концерт.

В долгожданный день, а именно 3 октября, ученики нашей школы поздравили всех учителей с профессиональным праздником. Был дан концерт.

После концерта учителя-дублеры давали уроки. В начальных классах было по два урока и библиографический урок, а в классах с 5 по 7 - 4 урока.

Я, как дублер - зам. по воспитательной работе, после окончания дня самоуправления решила поинтересоваться у учителей-дублеров, каково их впечатление от проведенных уроков.

-Что на ваш взгляд было самым трудным?

- Самым трудным было объяснить ученикам новый материал.

-С какими трудностями вам пришлось столкнуться?

-Было в некоторых классах вести уроки неинтересно, т. к. там было мало учеников.

-Понравился ли вам этот день?

-Да, очень! В этот день можно почувствовать себя на месте учителей и поставить оценки.

-**Как вы думаете, нужно ли в дальнейшем проводить такие дни?**

-Да, нужно. Некоторым ученикам это поможет в выборе профессии. Они смогут открыть в себе скрытые таланты. Этот день помогает понять, что нелегок труд учителя, что очень сложно объяснить материал и научить чему-нибудь учеников.

Лескова Александра.

Наши поздравления.

Поздравляем учеников, которые отметили свои дни рождения в октябре и ноябре!

Соловьёв Андрей (7.09.)
Жманков Михаил (31.10.)
Хомяков Иван (12.10.)
Волкова Маргарита (11.10.)
Скрипко Екатерина (27.10)
Васильева Татьяна (18.11)
Воробьёва Алёна (15.11)
Астахов Сергей (28.10)
Чевплянский Александр (2.10)
Римш Виктория (17.10)
Шинкоренко Иван (15.11)

Дорогие ребята, примите наши поздравления!

Желаем солнечного света,
Гостей за праздничным столом!
Пусть будет ваша жизнь согрета
Любовью, радостью, теплом!
Пусть время будет добрый врач –
Желаем крепкого здоровья,
Улыбок, счастья и удач!

Дни рождения в эти же месяцы отметили и некоторые работники школы.

Смирнова Н.Е.(23.10.)
Никулина Е.В. (28.10)
Кремнёва Г.В (13.11)

Желаем Вам большого счастья,
Семейной радости, тепла,
Пусть не затронет Вас ненастье,
Пусть солнце светит Вам всегда.
Пусть будет жизнь такой, какой хотелось
в самых дивных снах,
Пусть в сердце будет навсегда любовь,
а на душе – весна.
Пусть тот, кого полюбите,
счастливей будет всех других,
И пусть сбываются мечты – у Вас так много их.
Здоровья, счастья и любви – еще не все,
что можно пожелать.
Хранить друзей, прощать им все грехи –
друзей так просто в жизни потерять!

Редколлегия «Переменки»

В школе прошёл месячник, посвящённый Году семьи

Прошедший месячник, посвящённый году семьи, ещё раз подтвердил, что наша школа богата талантами. Многие ученики вместе со своими родителями приняли участие в творческих конкурсах. Они рисовали, сочиняли стихи, вышивали, клеили, делали фотоальбомы. Все работы были выставлены для общего обозрения и оценены строгим жюри. Поделки радовали глаз оригинальностью и точностью исполнения, яркими красками. За лучшие из них ребята и их семьи получили призы.

В фотоконкурсе «Моя семья» победили Иванова Светлана и Жилинская Александра. Грамоты в этой номинации также получили Лескова Александра и Васильев Евгений.

Лучшим стихотворением в

художественном конкурсе «О семье» стало произведение Волковой Маргариты. Грамотами за стихотворения награждены Жманкова Анжелика, Гришин Игорь, Носова Анастасия.

За самые интересные поделки получили призы Гришин Игорь, Скрипко Екатерина, Жманков Михаил, Васильева Елизавета, Лескова Александра. Они заняли первое место. Носова Анастасия, Волкова Маргарита, Жманкова Анжелика, Журавлёв Алексей заняли второе место. Лихачёва Мария, Хомяков Иван, Жилинский Анатолий, Васильева Татьяна поделили между собой третье место.

В составлении родословной своей семьи лучшей была Лескова Александра.

Васильева Татьяна и Лазарев Никита награждены грамотами за активное участие в конкурсе рисунков «В кругу семьи».

Среди учащихся 1-6 классов прошла праздничная программа «Семьёй умейте дорожить». Для старшеклассников был проведён вечер «В кругу семьи».

Хочется выразить огромную благодарность тем родителям, которые не остались в стороне в проведении месячника, посвящённого Году семьи, и оказали большую помощь своим детям в его подготовке.

Редколлегия

От времён старинных

История штанов

Ни древним грекам, ни таким же древним римлянам штаны были не нужны. Во-первых, в их краях было тепло. Во-вторых, да и в-десятых тоже, не было в них потребности, и всё тут. Опять же - потому что тепло. Наденут на себя рубашку вроде нашей ночнушки - тунику, навернут сверху кусок ткани - тогу, - костюм готов. А египтяне - те вообще в юбках ходили. Другое дело - кочевники. Вся жизнь в седле - поезди-ка в тоненькой рубашке! Да и ночевать в степи холодновато. Пришлось придумать холщовые, кожаные или шерстяные чехлы на ноги. Кто из кочевых племён первым изобрёл штаны, точно не известно. Историки предполагают, что древние германцы. Те самые, которые разгромили Римскую империю. Гордые римляне были поражены дважды. Первый раз, когда были вынуждены сдаться диким, некультурным, но сильным людям. Второй - когда увидели на них штаны. Может быть, от этого двойного римского поражения и сложилось мнение: раз германцы сокрушили несокрушимый Рим, то уж придумать штаны им ничего не стоило.

Кстати! Самые популярные в мире штаны тоже появились благодаря «кочевникам XIX века» - американским золотоискателям. Кожа тогда из моды уже вышла, а обычная ткань у них быстро протиралась. То-то было радости, когда Леви Страус предложил им штаны из толстой ткани, да ещё на заклёпках.

Не обижайте будущих императриц

Ребята могут спокойно пропустить это место. А девочкам вопрос: как вы будете себя чувствовать , если на дне рождения у одноклассницы увидите подругу в таком же платье, как у вас? Правильно - скверно. А теперь представьте, каково было будущей императрице Елизавете. Когда Елизавета была ещё царевной, над ней зло подшутила любимая фрейлина императрицы Анны Иоанновны. Она пригласила императрицу в гости. И Елизавету, конечно, тоже. Узнав, из какой материи она шьёт себе платье, коварная фрейлина купила точно такую же. И вот когда Елизавета, мечтавшая поразить всех великолепием своего наряда, вошла в гостиную, то чуть не упала в обморок: все стены и даже кресла в гостиной были обиты точно такой же материей, не говоря уж об оконных шторах, которые были из неё же. Дорого обошлась фрейлине её шутка! Став императрицей, Елизавета приказала бить её батогами и сослала в Сибирь.

Да, нельзя над чужими нарядами насмехаться. Какую другую обиду женщина простит, а эту - никогда!

Кстати! Елизавета была модницей, что после её смерти осталось 15 тысяч платьев - это ещё не считая тех 4 тысяч, что сгорели во время пожара в одном из царских дворцов!

Наше творчество

Моя семья

Про семью нашу сейчас
Поведу я свой рассказ.
Будет длинным он
немножко,
Но зато про всех про нас.
В нашем домике втроём
Очень дружно мы живём.
И три кошки, и собака
Не мешают нам ни в чём.
У меня есть две бабули,
Что в Казулине живут.
Они каждую субботу
С нетерпением нас ждут.
Есть у нас два дяди Саши,
Ещё молодые.
Я их очень уважаю,
Они надёжные такие.
У Волкова дяди Саши
Есть двое ребятишек.
Мне они приходятся
Сестричкой и братишкой.
Вот такой большой семьёй
Мы живём, не тужим.
Все друг другу помогаем
И со всеми дружим.

Волкова М.

Хозяюшка

Мама встала в пять часов,
Печку затопила,
У животных убрала,
Чайник вскипятила.
Испекла такой пирог –
Пальчики оближешь!
И на кухне убралась –
Как юла кружилась.
Мама сделала всё тихо,
Чтоб меня не разбудить.
Не успела маму я
На работу проводить.

Носова А.

Мои родители.

Первое слово – мама.
Второе слово – отец,
А если вместе скажем:
Объединяет их венец.
Родители – сладкое слово,
А хочешь – слово семья.
Они для меня всех дороже.
Люблю их, поверьте, я.
Хочу я сказать им спасибо
За ласку и доброту.
За то, что они так сильно
Любят дочурку свою.

Жманкова А.

Мама.

Семья не у каждого, знаю!
Но верить хочется мне,
Что слово заветное «мама»
Будет в каждой семье.
Есть дети в интернатах.
Они даже там не одни
Есть мама у них –
дорогой воспитатель!
Которую любят и ценят они.
Она приласкает и успокоит,
В обиду не даст
никому, никогда,
И слово заветное – мама!
Останется в сердце их
навсегда.

Гришин И.

ГАЗЕТА АГИБАЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ХОЛМ-ЖИРКОВСКОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЕНКА»

УЧРЕДИТЕЛИ:
Педагогический совет, Совет старшеклассников, детская организация «Радуга» Агибаловской муниципальной средней общеобразовательной школы Холм-Жирковского района Смоленской области.

Редакционная коллегия:
Васильева Е. В. - ученица 6 класса
Васильев Е.В. - ученик 9 класса
Васильева Н.В. - заместитель директора по воспитательной работе
Волкова Н.А . - учитель русского языка и литературы.
Иванова С .А. - ученица 8 класса
Лесков А.А. - старший вожатый
Лескова А..А. - ученица 9 класса
Носова А.А. - ученица 5 класса
Шинкоренко Е.А. - ученик 9 класса

Газета учреждена на педагогическом совете Агибаловской муниципальной средней общеобразовательной школы 18 мая 2006 года.

Газета выходит один раз в учебную четверть.

Газета отпечатана в компьютерном классе Агибаловской муниципальной средней общеобразовательной школы.

Тираж- 60 экземпляров.