

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агибаловская средняя школа»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Ефременкова Л.С.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР МБОУ
«Агибаловская СШ»
Сергина О.Е.
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«Агибаловская СШ»
Борунова М.М.
Приказ №188 от «31» августа 2023г.



**Рабочая программа учебного курса
«Математика для любознательных»
для 1-го класса
(1 час в неделю, всего 33 часа)
на 2023-2024 учебный год**

Кремнёва Галина Владимировна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

д. Агибалово, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Математика» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Программа «Математика для любознательных» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования. В процессе логических упражнений обучающиеся практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у обучающихся к мыслительной деятельности.

Цель обучения: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Задачи:

- ☐ развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- ☐ обучить решению логических задач;
- ☐ научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- ☐ научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- ☐ научить обобщать математический материал;
- ☐ воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь;

Ожидаемые результаты обучения по программе:

учащиеся должны

- ☐ научиться последовательно, описывать события и выполнять последовательность действий;
- ☐ обучиться решению логических задач;
- ☐ научиться решать задачи с геометрическим содержанием;
- ☐ научиться решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- ☐ научиться обобщать математический материал;
- ☐ научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним, единство с коллективом;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса обеспечивает преемственность с программой по математике, ведущая целевая установка которой – обеспечение современным образованием младших школьников одновременно включая новые элементы, материал занимательного и творческого характера.

Содержание представлено 4 блоками: арифметическим, геометрическим, блоком содержательно – логических задач и заданий на развитие познавательных процессов школьника и блоком подведения итогов.

I блок. Арифметический материал (8 ч)

Числа и операции над ними.

Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности).

Выполняя задания, направленные на формирование вычислительных навыков, учащиеся знакомятся с методами подбора, компоновки, сравнения.

II блок. Геометрический материал (11 ч)

Пространственные и временные представления.

Геометрические фигуры и величины.

Уточнение представлений детей о пространственных и временных отношениях: «справа-слева», «перед-за», «над-под», «выше-ниже», «сначала-потом», «раньше-позже».

Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания.

Геометрические фигуры: точка, линия, отрезок, ломаная, многоугольники.

Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий.

Конструирование геометрических фигур.

В ходе выполнения упражнений учащиеся совершенствуют приобретённые на уроках математики первоначальные чертёжные навыки.

III блок. Содержательно – логические задачи и задания на развитие познавательных процессов (10 ч)

Решение задач разными способами.

Арифметический способ, схемы, графическое моделирование, дерево возможностей.

Решение старинных задач, задач повышенной трудности.

IV блок. Подведение итогов (3 ч)

Обобщение изученного в курсе.

курс «Математика для любознательных»
1 час в неделю (33 часа)

№ п/п	Блок	Тема	Дата проведения
1	I	Вводное занятие.Классификация предметов по различным признакам.Математические игры.	08.09
2	II	Состав и сложение чисел. Графический диктант.	15.09
3		Математические головоломки.Геометрический ковёр. Волшебный карандаш.	22.09
4	I	Математические фокусы. Из истории чисел.	06.10
5		История возникновения математики. Магические квадраты, цепочки, закономерности.	06.10
6	III	Старинные системы записи чисел. Задачи- загадки в стихах. Задачи – шутки.	13.10
7	II	Анализ геометрических фигур. Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе.	20.10
8	II	Графический диктант.	27.10
9	I	Спичечный конструктор (счётные палочки)	27.10
10	III	Содержательно – логические задачи на проведение анализа.	10.11
11	I	Математические дорожки.	17.11
12		Математические дорожки: а) числовое окно; б) цифры в цифрах.	24.11
13	III	Задачи повышенной трудности.	01.12
14		Учимся отгадывать ребусы.	08.12
15	II	Превращения фигур.Игра « Какая фигура лишняя?»	08.12
16	II	Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур.	15.12
17	II	Старинные меры измерения объёма.Новые мерки.Измерения.	22.12
18	III	Решение старинных задач.	29.12
19		Решение задач с помощью схем.	12.01
20	II	Старинные меры измерения длины. Придумывание новых мерок.	19.01
21		Сложение и вычитание в пределах 20. Арифметический бег по числовому ряду.	26.01
22	I	Китайская головоломка « Танграм»	02.02
23	III	Множество и его элементы.	09.02
24		Решение задач с помощью графического моделирования.	16.02
25		Занимательные квадраты.	01.03
26		Составление дерева возможностей	15.03
27		Математическая рыбалка.	22.03
28	I	Числовые горизонтالي.	05.04
29	II	Составление программ для преобразования фигур на плоскости	12.04
30		Задачи – ловушки	19.04
31	IV	Блиц - турнир. Логические задачи	26.04
32		Вспомни и сосчитай!Арифметические задачи. Задачи для самых умных	17.05
33		Итоговая промежуточная аттестация (проверочная работа)	24.05

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 1 класса начальной школы, в двух частях. М.: Просвещение, 2018г., ФГОС