

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агибаловская средняя школа»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

/Серегина О.Е./

Протокол № 1

от « 31 » августа 2023г.

«Согласовано»

заместитель директора по

УВР МБОУ «Агибаловская

СШ»

/Серегина О.Е./

« 31 » августа 2023 г.

«Утверждено»

И.О. директора МБОУ

«Агибаловская СШ»

/Борунова М.М. /

Приказ №188

от « 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа по родному языку (русскому)
для 9 класса (по 2 часа в неделю, всего 68 часов)
на 2023-2024 учебный год**

**Волкова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории**

д. Агибалово, 2023 г.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3. Понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; анализ общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

4. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

5. Получение достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной и чужой речью.

6. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность

понимать художественные, научные и публицистические тексты, отражающие разные этнокультурные традиции;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Смысловое чтение.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной

речью, монологической контекстной речью.

3.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты

Ученик научится

1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

6) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Ученик получит возможность научиться

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание программы

1. Русский язык и русская культура (3 часов).

Слово о русском языке. Язык как общественное явление. Отражение в русском языке культуры и истории народа. Функции русского языка. Языковая картина мира.

2. Особенности лексики русской культуры(4 часов.).

Ключевые слова русской культуры. Основные разряды ключевых слов русской культуры. «Словарь русской ментальности». Крылатые слова и выражения в русском языке. Группы крылатых слов русского языка.

3. Развитие русского языка (11 час).

Развитие русского языка как закономерный процесс. Роль А.С. Пушкина в формировании современного русского языка. Факторы, влияющие на изменения в русском языке. Проект «Устаревшая лексика в произведениях русских писателей-классиков». Основные тенденции развития современного русского языка. Новейший этап развития русского языка. Язык виртуального общения. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Вариантность иноязычных заимствований. Причины появления в современном русском языке иноязычных заимствований. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке. Семантические неологизмы. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке. Общонациональный жаргон.

4. Культура речи (7 часов)

Активные процессы в области произношения и ударения. Вариативность норм произношения. Орфоэпические словари. Лексическая сочетаемость. Трудные случаи лексической сочетаемости. Типичные ошибки в управлении. Ошибки в построении простого осложнённого предложения. Типичные ошибки в построении сложного предложения. Речевой этикет в деловом общении. Телефонный этикет. Правила

сетевого этикета. Нарушения сетевого этикета.

5. Речь. Текст (9 часов)

Русский язык в Интернете. Контактное и дистантное общение. Текстинг. Виды преобразования текстов. Аннотация. Инфографика. Конспект. Разговорная речь. Анекдот. Шутка. Каламбур. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Ведение спора-диалога в рамках дискуссии. Доклад. Сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

Рабочая программа составлена к учебнику Русского родного языка для 9 класса

(Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций (О.М. Александрова и др.). М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.)

Учебным планом на изучение родного языка (русского) в 9 классе отводится 68 ч. (2 часа в неделю).

Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Разделы	Количество часов
1	<i>Русский язык и русская культура.</i>	3
2	<i>Особенности лексики русской культуры.</i>	4
3	<i>Развитие русского языка.</i>	11
4	<i>Культура речи.</i>	7
5	<i>Речь. Текст.</i>	9
	Итого:	34